



Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации

# Анализ данных Борисова Л.Р



# Анализ данных

Анализ данных –это совокупность методов и средств извлечения из организованных данных информации для принятия решений.



# Вероятность

Теория вероятностей и  
математическая статистика  
составляют основу для понимания и  
интерпретации статистических  
данных.



# Случайные явления

При изучении случайных явлений основная цель — это вычисление общих характеристик совокупности случайных явлений для создания общих выводов и предсказаний.

*Не все случайные явления (эксперименты) можно изучать методами теории вероятностей, а лишь те, которые могут быть воспроизведены в одних и тех же условиях.*



# Достижение цели

- 1) Использование теории
- 2) Наблюдения



# Пространство элементарных ИСХОДОВ

**Определение 1.** Пространством элементарных исходов  $\Omega$  («омега») называется множество, содержащее все возможные результаты данного случайного эксперимента, из которых в эксперименте происходит ровно один. Элементы этого множества называют элементарными исходами и обозначают буквой  $\omega$  («омега»).

**Определение 2.** Событиями будем называть подмножества множества  $\Omega$ . Говорят, что в результате эксперимента произошло событие  $A \subseteq \Omega$ , если в эксперименте произошел один из элементарных исходов, входящих в множество  $A$



# Классификация событий

**Достоверным** называется событие, которое обязательно происходит в результате эксперимента.

**Невозможным** называется событие, которое не может произойти в результате эксперимента.

Два события называются **равными**, если одно из них наступает тогда и только тогда, когда наступает другое.

**Пример.** Будут произведены 3 выстрела в мишень.  $A$  – число попаданий в мишень равно 0,  $B$  – число попаданий в мишень меньше, чем 0,5. Очевидно, что  $A=B$ .

Два события называются **равновозможными**, если вероятности их наступления равны (в смысле симметрии).

**Пример.** Пусть испытание – бросание монеты. Тогда события – выпадение “орла” и – выпадение “решки” являются равновозможным



# Классификация событий

Два события называются **несовместными** (**несовместимыми**), если они не могут наступить одновременно.

События называются **единственно возможными** для некоторого испытания, если в результате испытания хотя бы оно из них обязательно наступает.

Говорят, что события образуют **полную систему** (**группу**), если эти события попарно несовместимы и единственно возможны.

Если два события образуют полную систему, то они называются парой **взаимно противоположных** событий.

(



# Противоположные события

*Два несовместных события, из которых одно должно произойти обязательно, называются противоположными*  
**ИЛИ ИНАЧЕ ГОВОРЯ**

Противоположными называют два единственно возможных события, образующих полную группу. Если одно из двух противоположных событий обозначено через  $A$ , то другое событие принято обозначать .  $\bar{A}$

Так, например, если событие  $A$  – «студент сдал экзамен», то противоположным событием будет – «студент не сдал экзамен» -  $\bar{A}$

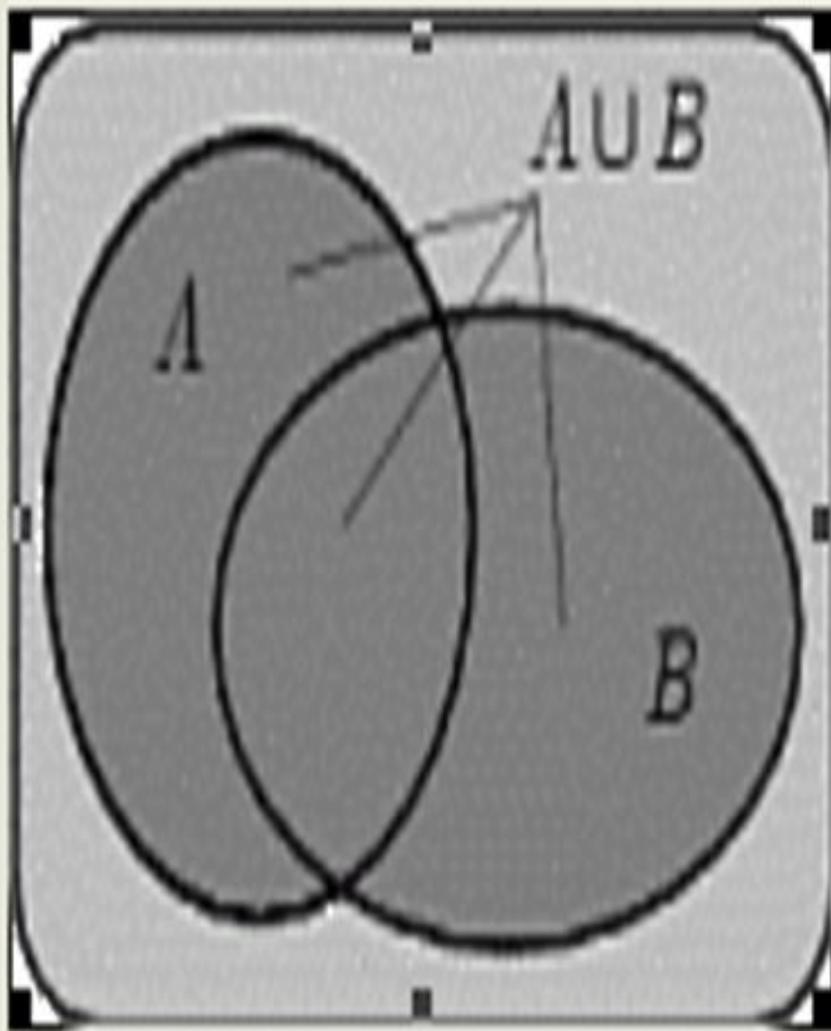


# Действия над событиями

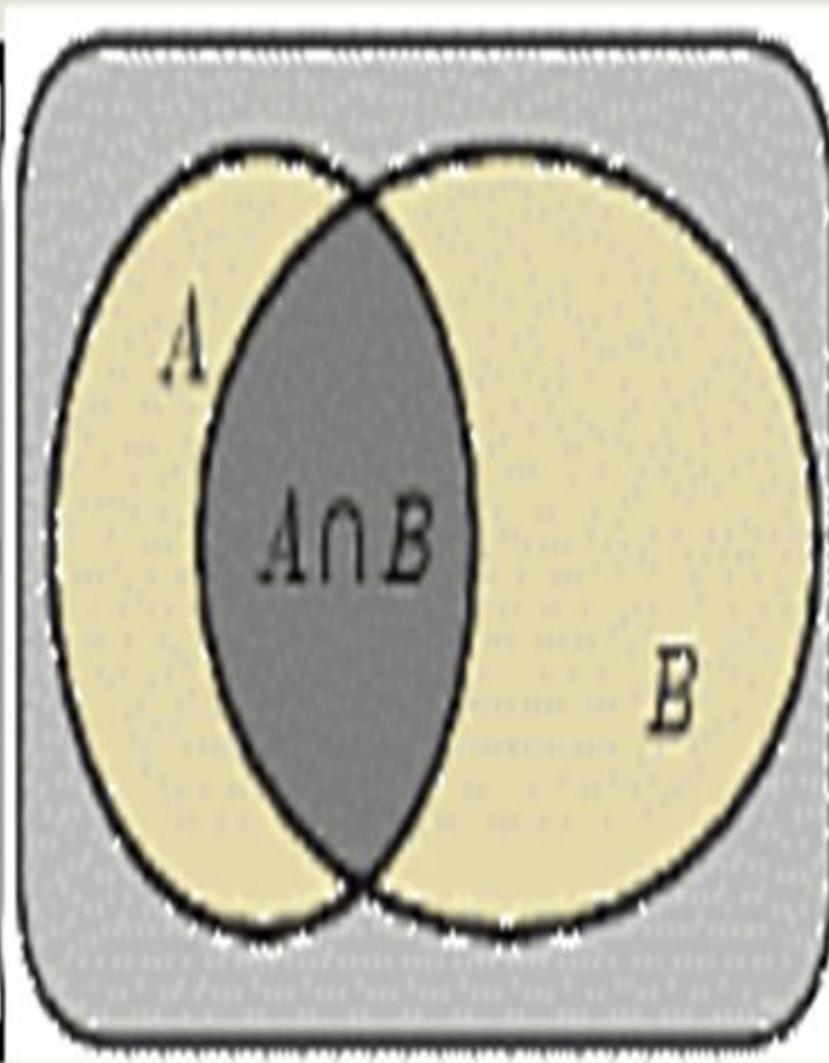
*Суммой (объединением)* нескольких событий называется событие, состоящее в наступлении хотя бы одного из данных событий в результате испытания.

*Произведением (пересечением)* нескольких событий называется событие, состоящее в совместном наступлении всех этих событий в результате испытания.

*Разностью* двух событий  $A$  и  $B$  называется событие, которое состоит в том, что событие  $A$  произойдет, а событие  $B$  не произойдет.



Сумма (объединение  
событий)



Произведение  
(пересечение событий)



# Свойства действий над событиями

## Свойства операций над событиями:

1. Если  $A \subset B$ , то  $A+B=B$ ,  $AB=A$ ,  $A-B=\emptyset$ .

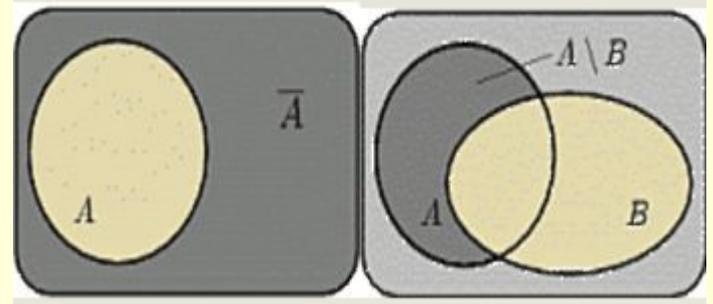
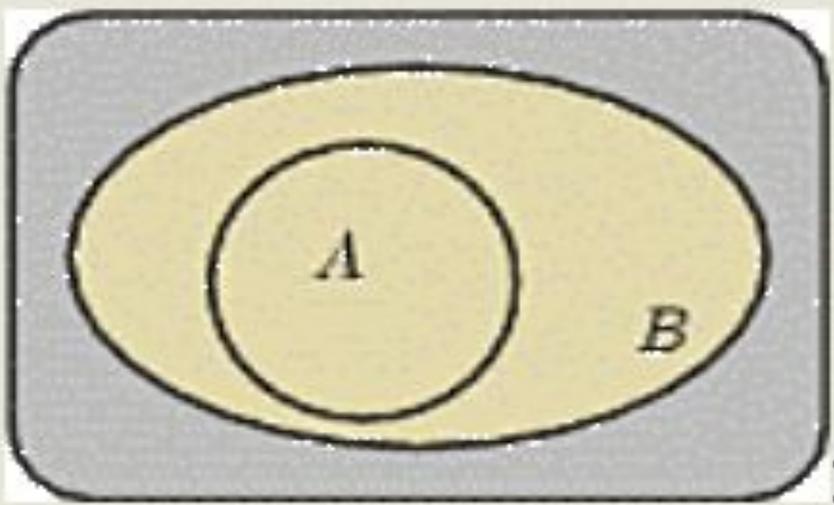
2.  $A+A=A$ ,  $A \cdot A=A$ ,  $A-A=\emptyset$ .

3.  $A+\Omega=\Omega$ ,  $A \cdot \Omega=A$ ,  $\Omega-A=\bar{A}$ .

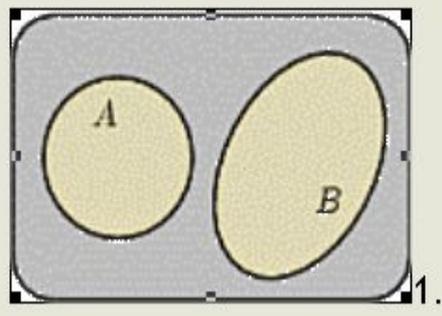
4.  $A+\emptyset=A$ ,  $A \cdot \emptyset=\emptyset$ ,  $A-\emptyset=A$ .

Если событие  $A$  – это часть события  $B$ , то говорят, что событие  $A$  влечет за собой событие  $B$  и тогда  $A \subset B$

Пример. Пусть событие  $B$  влечет за собой  $A$ , тогда  $AB=B$ ,  
 $A+B=A$



Если при каждом испытании, при котором происходит событие  $A$ , происходит и событие  $B$ , то говорят, что  $A$  *влечет за собой событие  $B$*  (входит в  $B$ , является частным случаем, вариантом  $B$ ) или  $B$  *включает событие  $A$* , и обозначают  $A \subset B$ . Например, если событие  $A$  — изделие 1-го сорта,  $B$  — изделие 2-го сорта,  $C$  — изделие стандартное, то  $A \subset C$  и  $B \subset C$ .



$A$  и  $B$  - несовместные

# Классическое определение вероятности события



**Определение.** Пусть некоторое испытание имеет  $n$  исходов, причем эти исходы

а) попарно несовместимы;

б) единственно возможны;

в) равновозможны

и наступлению события  $A$  благоприятствует  $m$  исходов из  $n$ .

Тогда вероятность наступления события  $A$  (в одном испытании) определяется по формуле

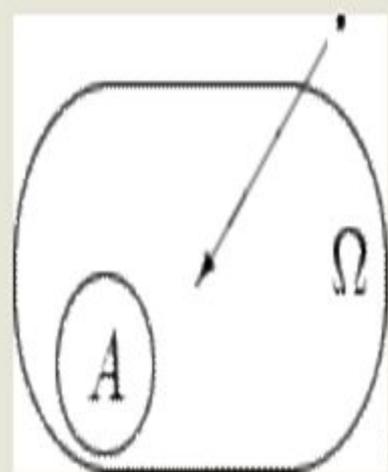
$$P(A) = m/n$$

(Классическая формулировка Якоба Бернулли: «Вероятность есть степень достоверности и отличается от неё как часть от целого »)

# Классическое определение вероятности события



Пример. В коробке имеется 10 хороших деталей и 5 бракованных. Наудачу из коробки извлекается одна деталь. Найти вероятность наступления события  $A$  – извлеченная деталь – хорошая.



Эксперимент удовлетворяет условиям **«геометрического**

**определения вероятности»**; если его исходы можно изобразить точками некоторой

области  $\Omega$  в  $\mathbb{R}^m$  так, что вероятность попадания точки в любую часть  $A \subset \Omega$  не зависит от

формы или расположения  $A$  внутри  $\Omega$ , а зависит лишь от меры области  $A$  и, следовательно

пропорциональна этой мере:

$$P(\cdot \in A) = \frac{\mu(A)}{\mu(\Omega)},$$

где  $\mu(A)$  обозначает меру области  $A$  (длину, площадь, объем и т.д.).



# Комбинаторика

## Выборки

Пусть  $A = \{a_1, \dots, a_n\}$  – множество из  $n$  элементов.

Набор элементов  $a_{i_1}, \dots, a_{i_r}$ ,  $r \geq 1$ , называется **выборкой объема  $r$  из  $n$  элементов**, или  **$(n, r)$ -выборкой**.

Выборка называется **упорядоченной**, если порядок следования элементов в ней задан.

Две упорядоченные выборки, отличающиеся лишь порядком следования элементов, считаются **различными**.

Если порядок следования элементов не является существенным, то выборка называется **неупорядоченной**.

В выборках могут допускаться или не допускаться повторения элементов.



# Правило сложения

Если элемент  $A$  можно выбрать из некоторого множества  $m$  способами, а другой элемент  $B$  –  $n$  способами, причём выборы  $A$  и  $B$  таковы, что взаимно исключают друг друга и не могут быть выбраны одновременно, то выбор какого-либо одного из этих элементов (либо  $A$ , либо  $B$ ) можно осуществить  $(m+n)$  способами.

**Пример 1.** Пусть из города  $A$  в город  $B$  можно добраться одним авиамаршрутом, двумя железнодорожными маршрутами и тремя автобусными маршрутами. Сколькими способами можно добраться из города  $A$  в город  $B$ ?



# Правило произведения

Если элемент  $A$  можно выбрать из некоторого множества  $m$  способами и если после каждого такого выбора элемент  $B$  можно выбрать  $n$  способами, то пара элементов  $(A, B)$  в указанном порядке может быть выбрана  $(m \times n)$  способами.

Пример 1. Из пункта  $A$  в пункт  $B$  ведут 3 дороги, а из пункта  $B$  в пункт  $C$  – 4 дороги. Сколькими способами можно совершить поездку из  $A$  в  $C$  через  $B$ ?



# Правило суммы и произведения

- Пример.** Найти, сколько возможно различных результатов
- а) при подбрасывании трёх монет;
  - б) бросая дважды игральную кость.
  - в) Найти, сколько бывает трёхзначных чисел;
  - г) трёхзначных чисел, все цифры которых различны;
  - д) чётных трёхзначных чисел.



# Правило суммы и произведения

а)  $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$  ;

б)  $6 \cdot 6 = 36$  ;

в)  $9 \cdot 10 \cdot 10 = 900$ ;

г)  $9 \cdot 9 \cdot 8 = 648$ ;

д)  $9 \cdot 10 \cdot 5 = 450$ .

**Размещением** из  $n$  элементов по  $k$  называется *упорядоченная*  $(n, k)$ -выборка без повторений элементов.

**Пример.** Пусть  $A = \{1, 2, 3\}$ .

Перечислим все размещения из элементов множества  $A$  по 2:  
1, 2; 1, 3; 2, 1; 2, 3; 3, 1; 3, 2.

**Пример.** Турист может посетить города Углич, Ростов, Ярославль, Кострому, Сергиев Посад.

Сколько маршрутов с последовательным посещением трех городов он может составить?

Для решения этой задачи надо подсчитать число размещений из 5 по 3.

Число размещений  $A_n^k$  (читается: число размещений из  $n$  элементов по  $k$  элементов) можно найти из принципа умножения. Первый элемент размещения можно выбрать  $n$  способами. Как только такой выбор будет сделан, останется  $(n-1)$  возможностей, чтобы выбрать второй элемент; после этого останется  $(n-2)$  возможностей для выбора третьего элемента и т. д.; для выбора  $k$ -го элемента будет  $(n-k+1)$  возможностей. По принципу умножения находим

$$A_n^k = \underbrace{n(n-1)\dots(n-k+1)}_{k \text{ множителей}} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

Легко понять, что  $A_n^1 = n$ .

# Размещения

Пример 1. В некоторой газете 12 страниц. Необходимо на страницах этой газеты поместить 4 фотографии. Сколькими способами это можно сделать, если ни одна страница газеты не должна содержать более одной фотографии?

Пример 2. Сколько существует различных вариантов выбора 4-х кандидатур из 9-ти специалистов для поездки в 4 различных страны?

**Пример 2.** Научное общество состоит из 25 человек. Надо выбрать президента общества, вице-президента, ученого секретаря и казначея. Сколькими способами может быть сделан этот выбор, если каждый член общества может занимать лишь один пост?

**Пример 3.** Из 10 книг выбирают 4 для рассылки по разным адресам. Сколькими способами это можно сделать?

**Перестановкой**  $n$  элементов называется упорядоченная  $(n, n)$ -выборка без повторений элементов.

**Пример.** Пусть  $A = \{1, 2, 3\}$ .

Перечислим все перестановки элементов множества  $A$ :

1, 2, 3; 1, 3, 2; 2, 1, 3; 2, 3, 1; 3, 1, 2; 3, 2, 1.

**Пример.** Восемь студентов пишут ответ на экзаменационный вопрос.

Сколькими способами их могут последовательно вызвать отвечать?

Для решения этой задачи надо подсчитать число перестановок 8 элементов.

Рассмотрим частный случай, когда  $k=n$ . Соответствующее этому случаю размещение называется перестановкой.

Перестановками из  $n$  элементов называются такие комбинации, каждая из которых содержит все  $n$  элементов и которые отличаются друг от друга лишь порядком расположения элементов.

Поясним это на следующем примере. Из этих трёх элементов:  $a$ ,  $b$  и  $c$ . можно составить шесть перестановок:  $abc$ ,  $acb$ ,  $bac$ ,  $bca$ ,  $cab$ ,  $cba$ . Все приведённые перестановки отличаются друг от друга только порядком их расположения.

Число перестановок  $n$  различных элементов  $P_n = A_n^n = n!$

Пример Сколькими способами можно расставить девять различных книг на полке, чтобы определенные четыре книги стояли рядом?

**Пример 1.** Сколькими способами можно обить 6 стульев тканью, если имеются ткани 6 различных цветов и все стулья должны быть разного цвета.

**Пример 2.** Дачник выделил на своём участке семь грядок для выращивания овощей, т. к. хочет иметь свои помидоры, огурцы, перец, лук, чеснок, салат и кабачки. Каждый вид должен иметь отдельную грядку. Сколькими способами он может расположить грядки для посадки?

**Сочетанием** из  $n$  элементов по  $k$  называется *неупорядоченная*  $(n, k)$ -выборка без повторений элементов.

**Пример.** Пусть  $A = \{1, 2, 3\}$ .

Перечислим все сочетания из элементов множества  $A$  по 2:  
1, 2; 1, 3; 2, 3.

**Пример.** В олимпиаде по программированию может участвовать команда из трех студентов группы.

Сколько возможностей составить команду, если в группе 20 студентов?

Для решения этой задачи нужно подсчитать число сочетаний из 20 по 3.

$$A_n^k = C_n^k P_k$$

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n(n-1)\dots(n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

**Пример 1.** Компания из 15 человек разделяется на две группы, одна из которых состоит из 6 человек, а другая – из 9 человек. Сколькими способами это можно сделать?

**Пример 1.** В группе учатся 10 юношей и 15 девушек. Для дежурства случайным образом отобраны три студента. Найти вероятность того, что среди отобранных студентов будут два юноши и одна девушка.

**Пример 2.** На полке стоят 15 книг, 5 из них в переплётё. Берут наудачу три книги. Какова вероятность того, что все три книги в переплётё?



# Статистическое определение вероятности

*Статистическое определение* вероятности события предполагает, что проводится серия из  $n$  одних и тех же испытаний. При этом, если интересующее нас событие  $A$  появилось в  $m$  испытаниях, то *относительная частота* или *частота* появления этого события определяется соотношением  $w(A) = m/n$

При неограниченном увеличении числа испытаний относительная частота появления события будет практически сколь угодно мало отличаться от некоторого постоянного числа, которое и принимается за вероятность события в отдельном испытании, т.е.

$$P(A) = \lim_{n \rightarrow \infty} w(A) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{m}{n} \text{ или } P(A) \approx w(A) .$$



# Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

**Пример.** Наблюдения показывают, что в среднем среди 1000 новорождённых детей 515 мальчиков. Какова частота рождения мальчика в такой серии наблюдений?



# Теорема умножения вероятностей

*Условной вероятностью* события  $A$  по отношению к событию  $B$  называется вероятность события  $A$ , вычисленная при условии, что событие  $B$  произошло и обозначается  $P(A|B)$  или  $P_B(A)$ .

**ИЛИ ИНАЧЕ**

**Определение.** *Условной вероятностью* события  $A$  при условии, что произошло событие  $B$ , называется число

$$P(A|B) = P(AB) / P(B).$$

**Теорема умножения вероятностей.**

Если  $P(A)$  и  $P(B) > 0$ , то

$$P(AB) = P(A)P(B|A) = P(B)P(A|B)$$

## Теорема.

Для любых событий  $A_1, A_2, \dots, A_k$

верно равенство

$$P(A_1 A_2 \dots A_k) = P(A_1)P(A_2 | A_1) \dots P(A_k | A_1 A_2 \dots A_{k-1}),$$

*если все участвующие в нем условные вероятности определены*

**Пример.** Два стрелка одновременно выстреливают в мишень. Вероятность попадания для первого стрелка равна 0,6, для второго – 0,8. Найти вероятность того, что в мишени будет:

- а) одна пробоина;
- б) хотя бы одна пробоина.

## Теорема умножения вероятностей для НЕЗАВИСИМЫХ СОБЫТИЙ.

Вероятность произведения двух независимых событий равна произведению их вероятностей, т.е.  $P(AB)=P(A)P(B)$ .

Аналогичное утверждение справедливо для любого числа независимых событий.

**Пример.** В коробке лежат 4 белых шара и 6 красных. Наудачу, один за другим из коробки извлекается 2 шара. Найти вероятность того, что среди них будет:

- а) один красный шар;
- б) менее 2-х красных шаров.

**Пример.** Дано 8 карточек с буквами. На трёх карточках написана буква *O*, на двух – буква *З*, ещё на двух – буква *P* и на одной буква *E*. Найти вероятность того, что при извлечении случайным образом пяти букв и расстановке их в ряд получится слово ОЗЕРО.



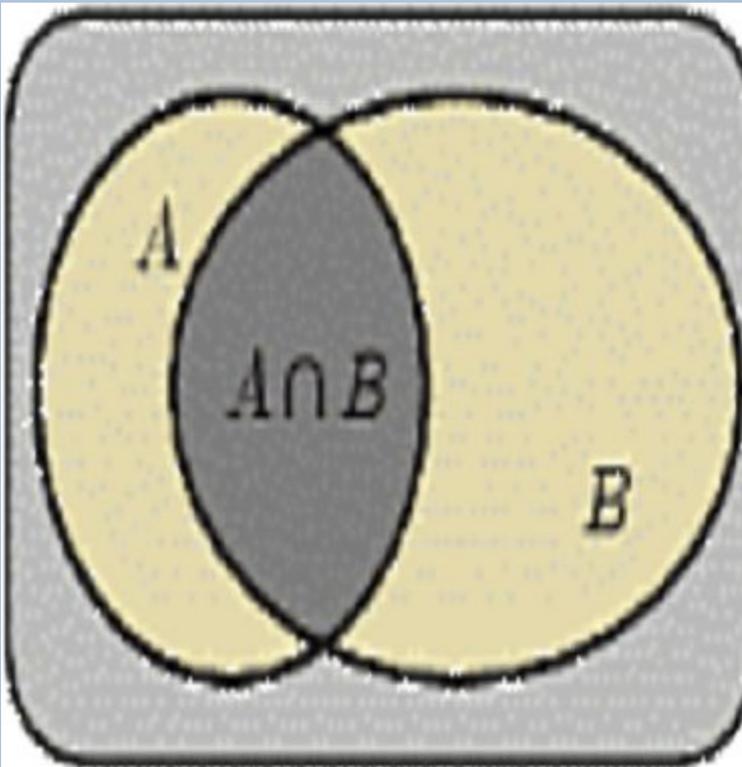
# Основные теоремы теории вероятностей

**Теорема сложения вероятностей.**

$$P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$$

*Вероятность появления хотя бы одного из двух совместных событий равна сумме вероятностей этих событий без вероятности их совместного появления*

*Замечание: Для несовместных событий вероятность суммы событий равна сумме вероятностей этих событий*



Пример В течение года фирмы А и В независимо друг от друга, могут обанкротиться с вероятностями 0,1 и 0,2 соответственно. Найти вероятности того, что к концу года хотя бы одна фирма обанкротится.

*Сумма вероятностей противоположных событий равна единице:*

$$P(A) + P(\bar{A}) = 1 \text{ или } P(\bar{A}) = 1 - P(A).$$

*Вероятность суммы нескольких совместных событий (вероятность появления хотя бы одного из них) равна разности между единицей и вероятностью произведения противоположных событий:*

$$P(A_1 + A_2 + \dots + A_n) = 1 - P(\bar{A}_1 \bar{A}_2 \dots \bar{A}_n).$$

На школьном участке посадили три плодовых дерева: яблоню, грушу и сливу. Вероятность того, что приживется яблоня равна 0,8, груша – 0,9, слива – 0,7. Найти вероятность того, что приживется хотя бы одно дерево.

Три стрелка стреляют в цель независимо друг от друга. Первый стрелок попадает в цель с вероятностью 0,6, второй – с вероятностью 0,7, а третий – с вероятностью 0,75. Найти вероятность хотя бы одного попадания в цель, если каждый стрелок сделает по одному выстрелу. Известно, что мишень поражена только один раз. Найти вероятность того, что ее поразил второй стрелок.

События  $A$ ,  $B$  и  $C$  независимы. Найти вероятность того, что из событий  $A$ ,  $B$  и  $C$  наступит только одно событие, если известно, что  $P(A)=0,2$ ;  $P(B)=0,4$ ;  $P(C)=0,9$ .

**Пример.** На складе имеется 20 приборов, из них 2 неисправны. При отправке потребителю проверяется исправность приборов. Найти вероятность того, что первые 3 проверенных прибора исправны.

**Пример.** Вероятность летной погоды равна 0,9, а вероятность того, что при условии летной погоды груз будет доставлен своевременно равна 0,8. Какова вероятность того, груз будет доставлен своевременно?

# Полная вероятность

**Теорема.** Пусть события  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_k$  образуют полную систему и  $A$  – некоторое событие. Тогда справедлива формула

$$P(A) = P(H_1)P(A|H_1) + P(H_2)P(A|H_2) + \dots + P(H_k)P(A|H_k)$$

**Пример.** Эксперты считают, что вероятность роста стоимости акций компании в следующем году составит 0,8, если будет наблюдаться подъем в экономике, и 0,3, если в экономике будет спад. При этом предполагается, что вероятность экономического подъема равна 0,6. Найти вероятность того, что в следующем году акции поднимутся в цене.



# Формула Байеса

*Теорема. Пусть событие  $A$  отлично от невозможного.*

*Тогда имеет место формула:*

$$P(H_k | A) = P(H_k)P(A|H_k) / P(A),$$

*которая называется формулой гипотез Байеса.*

Служащий банка может ездить на работу как на трамвае, так и на автобусе. В  $\frac{1}{3}$  случаев он пользуется трамваем, а в  $\frac{2}{3}$  – автобусом. Если он едет на трамвае, то опаздывает с вероятностью 0,05, а если едет на автобусе, то – с вероятностью 0,01. Сегодня служащий опоздал. Какова вероятность, что он ехал на трамвае?

Какова вероятность выжить при случайном переливании крови? Принять, что обладателей первой группы крови 30%, второй – 40%, третьей – 20%, четвертой – 10%.

Представители первой группы могут переливать свою кровь представителям любых групп крови. Обладатели четвертой группы могут принять кровь любой группы.

По списку в группе 20 студентов. Пусть  $X$  – это число студентов, которые сдадут предстоящую сессию в срок. В паре с каким из перечисленных событий событие  $A = (X < 4)$  образует полную группу событий

$(X \geq 4)$

$(X \geq 3)$

$(X \geq 5)$

$(X = 4)$

Посажено восемь семян. Обозначим через  $X$  число взошедших семян. Пусть событие  $A$  состоит в том, что число взошедших семян не более трех. С какими из перечисленных ниже событий событие  $A$  несовместимо

$(X = 1)$

$(X = 3)$

$(X = 4)$

$(X = 7)$

Проверке подлежат четыре предприятия. Обозначим через  $X$  число рентабельных предприятий среди подлежащих проверке. Пусть событие  $A$  состоит в том, что есть хотя бы одно рентабельное предприятие. Какое из перечисленных событий является противоположным для события  $A$

- $(X = 0)$
- $(X = 1)$
- $(X = 3)$
- $(X = 4)$

Число  $X$  выбирают наудачу из множества  $\{1, 3, 5, 6, 9\}$ . Укажите, какие из перечисленных событий составляют полную группу событий.

- $A = (X = 5)$
- $B = (X = 3)$
- $C = (X = 1)$
- $D$  – «число  $X$  делится на 2»
- $E$  – «число  $X$  делится на 3»

Число  $X$  выбирают наудачу из множества  $\{1, 2, 3, 4, 6\}$ . Укажите, какие из перечисленных событий составляют полную группу событий.

- $A = (X = 1)$
- $B = (X = 2)$
- $C = (X = 3)$
- $D$  – «число  $X$  делится на 2»
- $E$  – «число  $X$  делится на 3»

Число  $X$  выбирают наудачу из множества  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Чему равно произведение событий  $A \cdot B$ , если  $A = (X \leq 1)$ , а  $B = (X < 4)$

- $(X \leq 1)$
- $(X < 4)$
- $(1 \leq X < 4)$
- $\emptyset$

Вероятность произведения двух несовместных событий А и В равна

$P(A)+P(B)$

0

$P(A)*P(B)$

Некто забыл последние две цифры телефонного номера, но помнит, что они нечетные и различные. Какова вероятность того, что он сразу наберет нужный номер, если будет набирать эти цифры случайно

0,05

# Вероятность суммы двух совместных событий A и B равна

$P(A)+P(B)$

$P(A)+P(B)-P(AB)$

$P(A)*P(B)$

Игральную кость подбросили один раз. Рассмотрим два события: A – «выпало нечетное число очков», B – «выпало 3 очка». Найти условную вероятность  $P_A(B)$

$1/3$

$1/6$

$1/2$

$0$

Вероятности событий A и B равны соответственно 0,5 и 0,6. Каким из следующих свойств обладают эти события

- Несовместны
- Совместны
- Противоположны
- Образуют полную группу событий

Пусть A – случайное событие, найти  $P(A \cdot \bar{A}) =$

- $P(A)$
- $P(\bar{A})$
- 0
- 1

Вероятности событий A и B равны соответственно 0,3 и 0,4. Чему равна вероятность их суммы, если вероятность их произведения 0,1

0,6

Пусть A – случайное событие, найти  $P(A + \bar{A}) =$

- P(A)
- P( $\bar{A}$ )
- 0
- 1

В урне 4 красных, один желтый и один синий шар. Из урны извлекают три шара, не возвращая их обратно. Найти вероятность того, что все извлеченные шары будут красными.

0,2

На одинаковых шарах написаны натуральные числа от 1 до 20. Шары помещены в барабан и тщательно перемешаны. Какова вероятность вынуть шар с номером, кратным 6

0,15

Три стрелка выстрелили по цели. Вероятность попадания в цель для первого стрелка равна 0,7, для второго 0,8, для третьего 0,9. Найти вероятность того, что только второй стрелок попал в цель.

0,024

Баскетболист дважды бросает мяч в корзину. Вероятность попадания при первом броске равна 0,6, а при втором – 0,8. Какова вероятность того, что цели достигнет только первый бросок

0,12

# Повторные независимые испытания



**Определение .** *Схемой Бернулли* называется последовательность *n* независимых в совокупности испытаний, в каждом из которых возможны лишь два исхода — «успех» и «неудача», при этом успех в одном испытании происходит с вероятностью  $p$ , а неудача — с вероятностью  $q=1-p$ .

# Распределение числа успехов в $n$ испытаниях



Обозначим через  $\nu_n$  число успехов, случившихся в  $n$  испытаниях схемы Бернулли. Эта величина может принимать целые значения от нуля до  $n$  в зависимости от результата испытаний  $n$ . Например, если все  $n$  испытаний завершились неудачей, то величина  $\nu_n$  равна нулю.

**Теорема (формула Бернулли).** Для любого  $k=0, 1, \dots, n$  имеет место равенство:

$$P(\nu_n = k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k} = C_n^k p^k q^{n-k}$$

# Доказательство формулы Бернулли



**Событие  $A = \{v_n = k\}$**

означает, что в  $n$  испытаниях схемы Бернулли произошло ровно  $k$  успехов. Рассмотрим один из благоприятствующих событию элементарных исходов:

$$(y, y, \dots, y, n, n, \dots, n),$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_k \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_{n-k}$

когда первые  $k$  испытаний завершились успехом, остальные неудачей. Поскольку испытания независимы, вероятность такого элементарного исхода равна  $p^k(1-p)^{n-k}$ .

# Продолжение доказательства формулы Бернулли



Другие благоприятствующие событию  $A$  элементарные исходы отличаются лишь расположением успехов на местах. Есть ровно  $C_n^k$  способов расположить  $k$  успехов на  $n$  местах. Поэтому событие  $A$  состоит из элементарных исходов, вероятность каждого из которых также равна  $p^k(1-p)^{n-k}$ .

**Определение.** Набор чисел  $\{ C_n^k p^k(1-p)^{n-k}, k=0, 1, 2, \dots, n \}$  называется **биномиальным распределением вероятностей**.



# Пример на формулу Бернулли

1. Из урны, содержащей 2 белых и 6 черных шаров наудачу выбирается с возвращением 5 раз подряд один шар. Подсчитать вероятность того, что 4 раза появится белый шар.



# Пример на формулу Бернулли

2. В магазин зашли 5 покупателей. Вероятность покупки для каждого одна и та же и равна 0,8. Найти вероятность, что а) 3 человека сделают покупку; б) хотя бы три человека сделают покупку.

# Наивероятнейшие частоты



Формула Бернулли при заданных числах  $p$  и  $n$  позволяет рассчитывать вероятность любой частоты  $k$  ( $0 \leq k \leq n$ ). Возникает естественный вопрос: какой частоте будет соответствовать наибольшая вероятность? Предположим, что такая частота существует, и попытаемся ее определить из условия, что вероятность этой частоты не меньше вероятности "предыдущей" и "последующей" частот:

$$P_n(k) \geq P_n(k-1); P_n(k) \geq P_n(k+1)$$



# Наивероятнейшие частоты

По формуле Бернулли из предыдущего двойного неравенства получаем:

$$np - q \leq k \leq np + p$$

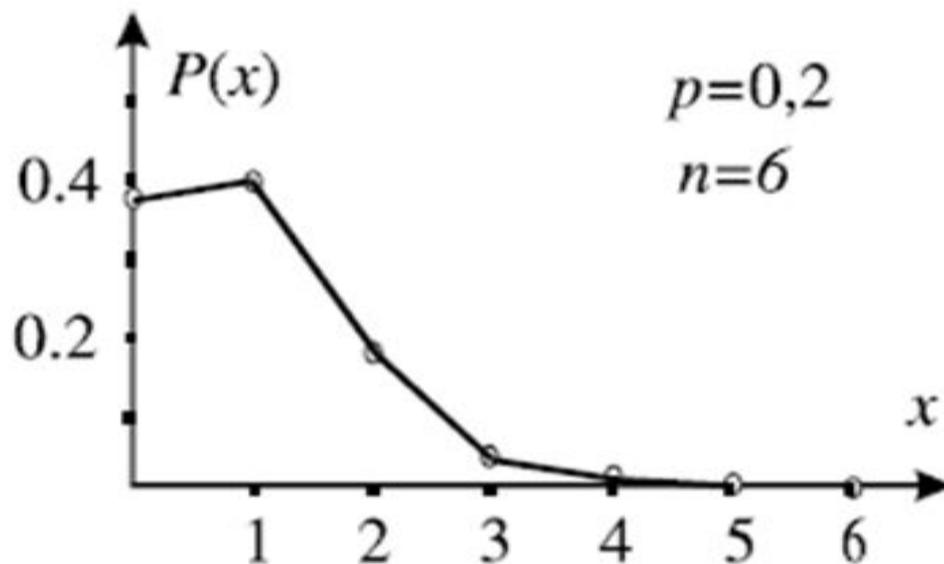
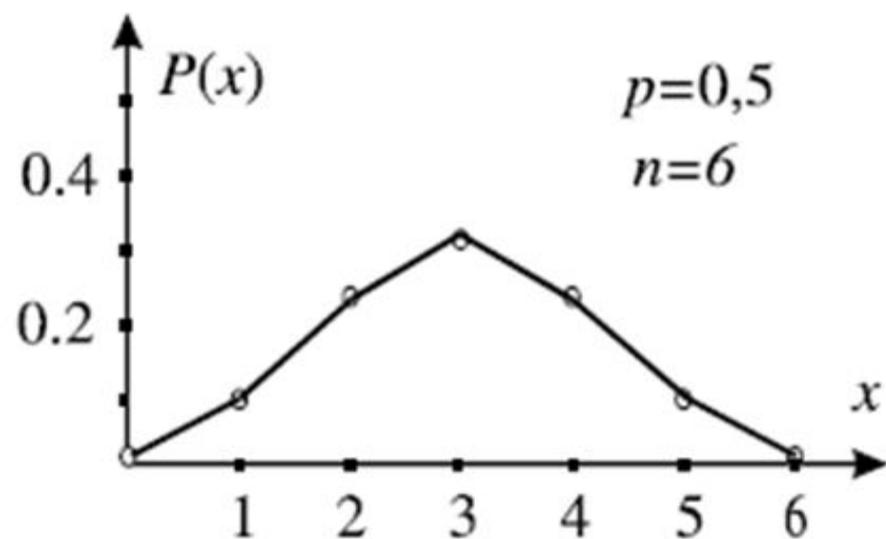
Если  $np + p$  – целое число (тогда и  $np - q$  – целое число), то две частоты:  $k = np - q$  и  $k = np + p$  обладают наибольшей вероятностью.

Например, при  $n = 7$ ,  $p = 1/2$ ;  
наивероятнейшие частоты:  $k = 3$ ;  $k = 4$ .

# Полигон биномиального распределения



Можно построить график биномиального закона распределения (распределения Бернулли) (зависимости  $P_n(x)$ ) для конкретных значений  $n$  и  $p$ . Так как аргумент  $x$  принимает лишь целые значения, график представляется в виде точек на плоскости  $x, P_n(x)$ . Для наглядности точки соединяются ломаной линией, и такой график называется полигоном распределения.



# Пример вычисления наивероятнейшей частоты



Сколько раз надо подбросить игральную кость,  
чтобы наивероятнейшее выпадение тройки было  
10?



Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации

Конец темы