

«Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий»

Авторы: воспитатели

**Каргина Наталья Анатольевна
Шигапова Евгения Михайловна**

**Зональный конкурс «Аукцион полезных советов»
среди педагогов дошкольных образовательных учреждений**

Актуальность

- В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. На данном этапе перед нами стоит задача непрерывно продолжать развитие детей, для этого разрабатываются всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье

Цель данной работы

- создание информационно – методических условий, вовлечение родителей в образовательный процесс группы детского сада при помощи единой информационной сети



Задачи:

- Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей
- Использовать новые нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников
- Выстроить единую информационную сеть: воспитатель-родитель-ребенок с целью максимального получения и использования познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации
- Помочь родителям эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома

Мессенджер WhatsApp

- На сегодняшний день родители активно используют интернет и, поэтому нам необходимо было им предложить что-либо нестандартное, чтобы заинтересовать и задействовать родителей группы
- На помощь пришел мессенджер WhatsApp , который является в данном вопросе настоящей «палочкой – выручалочкой»



WhatsApp

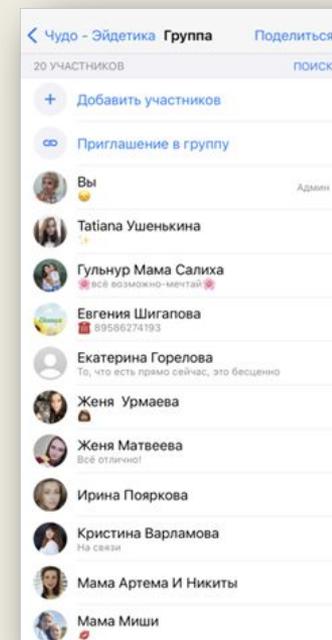
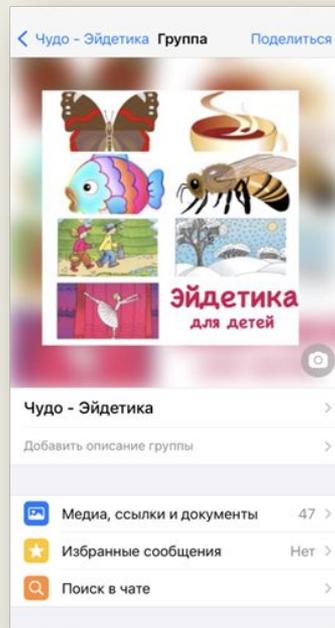
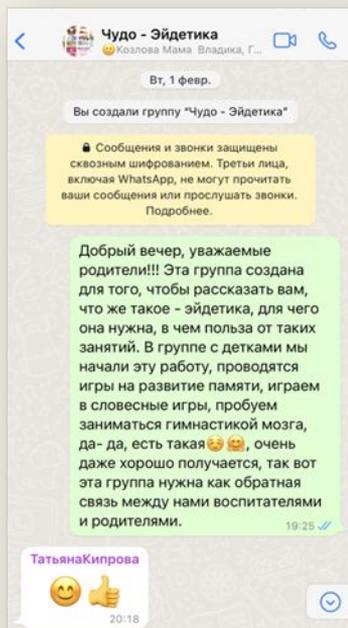
Методы и приемы эйдетики

В своей работе с дошкольниками используем методы и приемы эйдетики.....



«Чудо-Эйдетика»

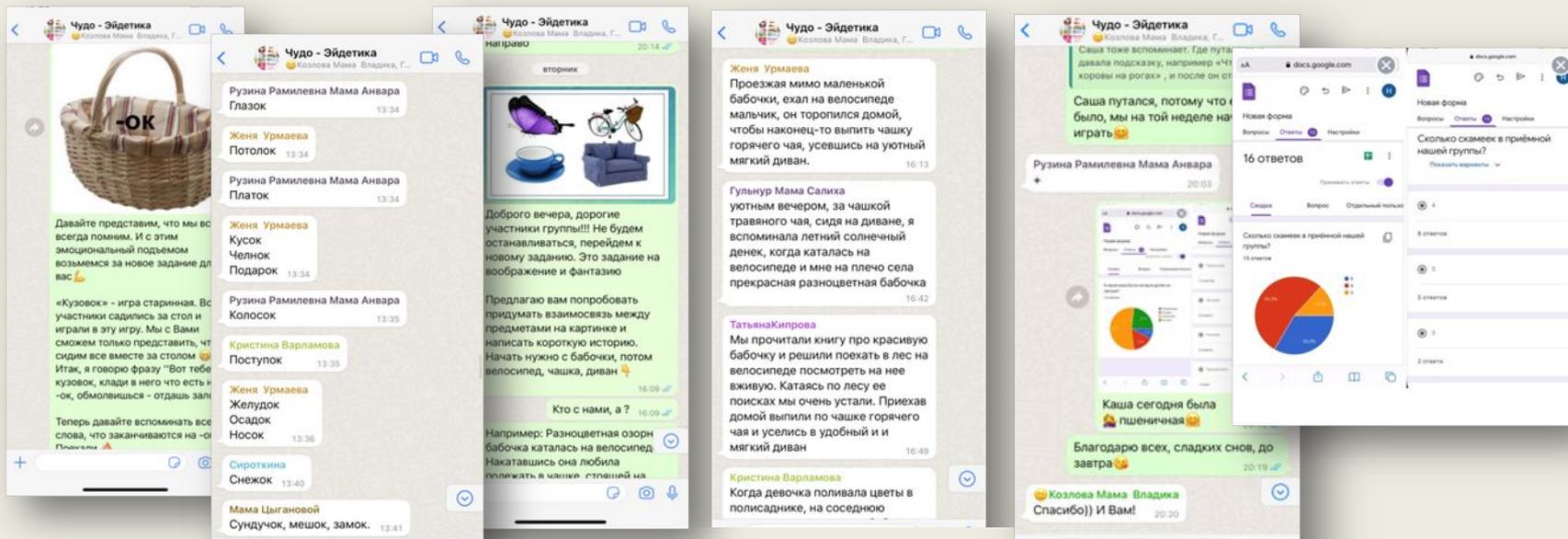
Для «погружения» родителей в данный процесс, пришла идея создания отдельной группы WhatsApp под названием «**Чудо-Эйдетика**», для тех родителей, кто заинтересовался этим направлением



Из 25 семей воспитанников, в такую отдельную группу, включились 19 семей

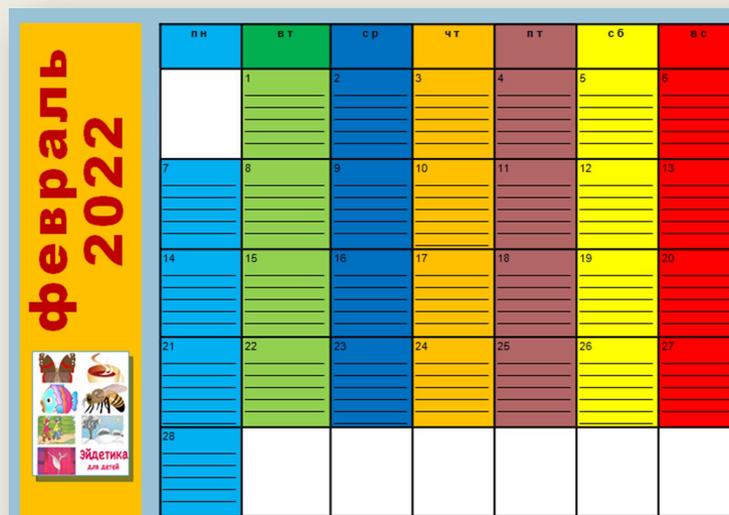
группа WhatsApp

WhatsApp стал основной площадкой в реализации этой идеи. Здесь родители выступают не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, которые, принимают активное участие в групповых играх и опросах



АДВЕНТ-ПЛАН

Перед любой работой необходимо составить план. Он был составлен по типу адвент-календаря. Методика, позволяющая сделать работу максимально продуктивной. Он достаточно прост и не требует умения составлять громоздкие схемы и расписывать дела в мельчайших подробностях



АДВЕНТ-ПЛАН

Так как группа мессенджера WhatsApp – «Чудо-Эйдетика», была создана с целью развития памяти и внимания у взрослых и детей, то на каждый день было запланировано по три вида деятельности:

- 1-информация или игра для родителей;
- 2- игра для детей или видео или фото отчет, как играем с детьми в группе, некий такой «ликбез» для родителей, как правильно организовать предлагаемую игру дома;
- 3-ежедневный опрос или тест на внимательность родителей

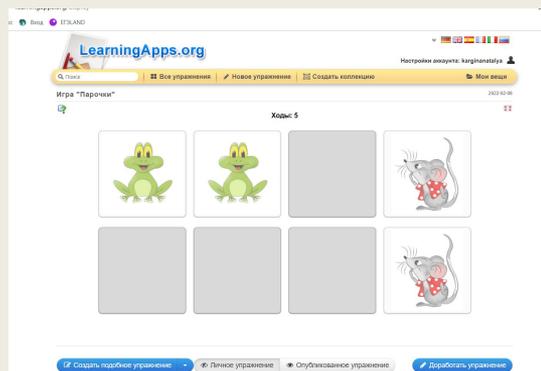
Помощники в работе

Для информирования родителей, в работе с подборкой материалов (картинки, статические игры и упражнения) широко использовали социальные сети **Вконтакте**, пользовались ссылками на различные материалы **видеохостинга YouTube**, а так же много ссылок и видео брали через **Яндекс. Браузер** - наше окно в Интернет!



Помощники в работе

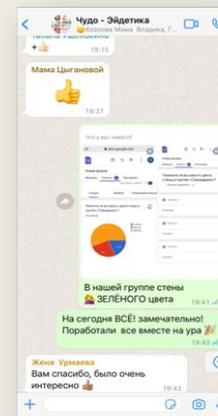
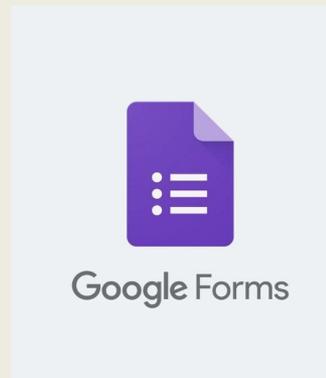
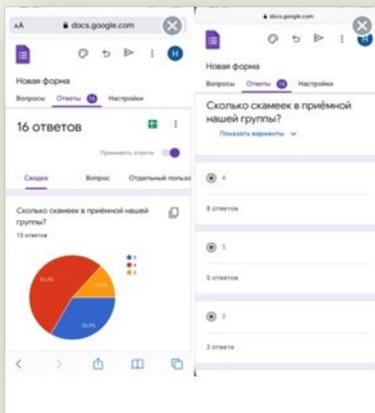
С помощью бесплатного онлайн-сервиса LearningApps.org нами созданы интерактивные игры и упражнения для детей и их родителей— «Пазлы», «Найди пару», «Найди соответствия», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа». Можно сразу получить ссылку для отправки в группу, по электронной почте или код для встраивания в блог или сайт



Помощники в работе

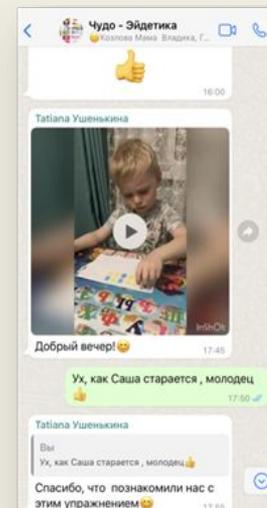
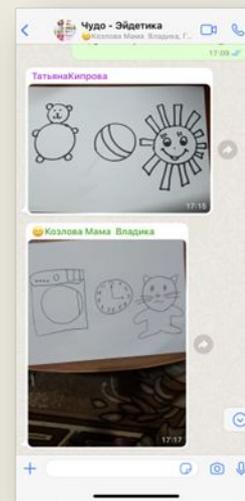
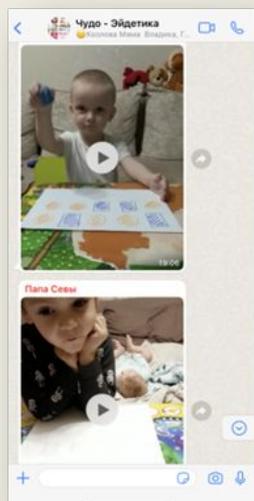
Во время проведения опросов и тестов среди родителей меня очень выручает онлайн – сервис Google Формы, которое сразу же выводит процентное соотношение

Интересный факт, что по результатам опроса, некоторые родители, оказывается, не замечают самого очевидного, а кто-то прибегает к помощи своих детей



Обратная связь

Родители и дети с большим интересом откликнулись, выполняют задания, присылают нам свои фотографии, оставляют свои отзывы и комментарии



Заключение

Таким образом, современные подходы к организации образовательного процесса, а именно, использование социальных сетей и мобильных мессенджеров, определяют партнерскую деятельность педагога с семьей как основу совместной деятельности в дошкольном учреждении, как необходимое требование реализации ФГОС дошкольного образования



Интернет источники

[-https://infourok.ru/proekt-distancionnye-formy-raboty-s-roditelyami-v-period-pandemii-5521356.html](https://infourok.ru/proekt-distancionnye-formy-raboty-s-roditelyami-v-period-pandemii-5521356.html)

- <https://youtu.be/C5zAf1qGZCM>

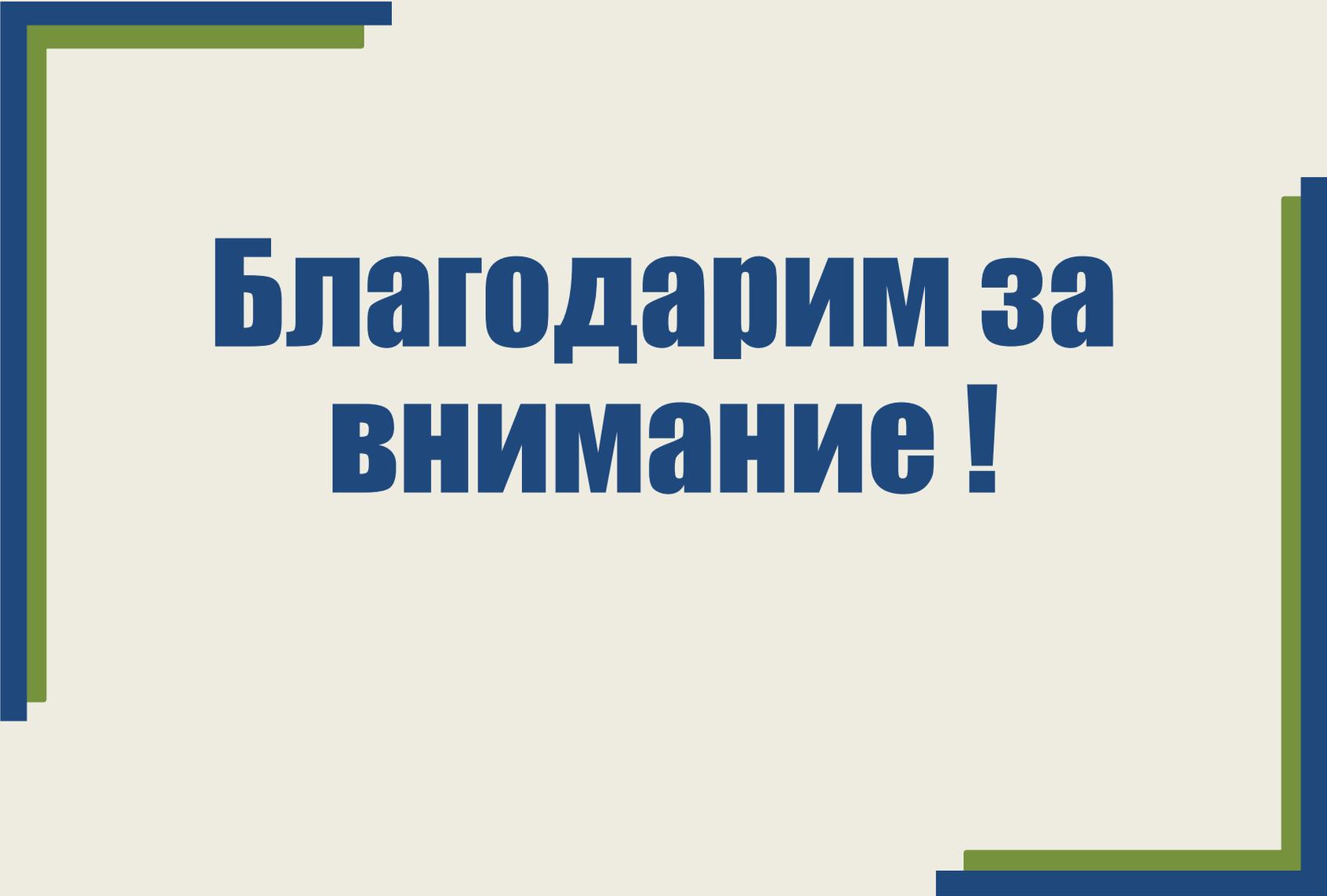
[-https://yandex.ru/video/preview/7784210513954907128](https://yandex.ru/video/preview/7784210513954907128)

[-https://yandex.ru/video/preview/13566261706855954867](https://yandex.ru/video/preview/13566261706855954867)

[-https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post323963380](https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post323963380)

[-https://newmediaedu.ru/odnoklassniki/kak-sozdat-gruppu-v-whatsapp-poshagovaya-instruktsiya.html](https://newmediaedu.ru/odnoklassniki/kak-sozdat-gruppu-v-whatsapp-poshagovaya-instruktsiya.html)

[-http://moodle.mouo.n-varsh.obr55.ru/mod/page/view.php?id=900&lang=en](http://moodle.mouo.n-varsh.obr55.ru/mod/page/view.php?id=900&lang=en)



**Благодарим за
внимание !**