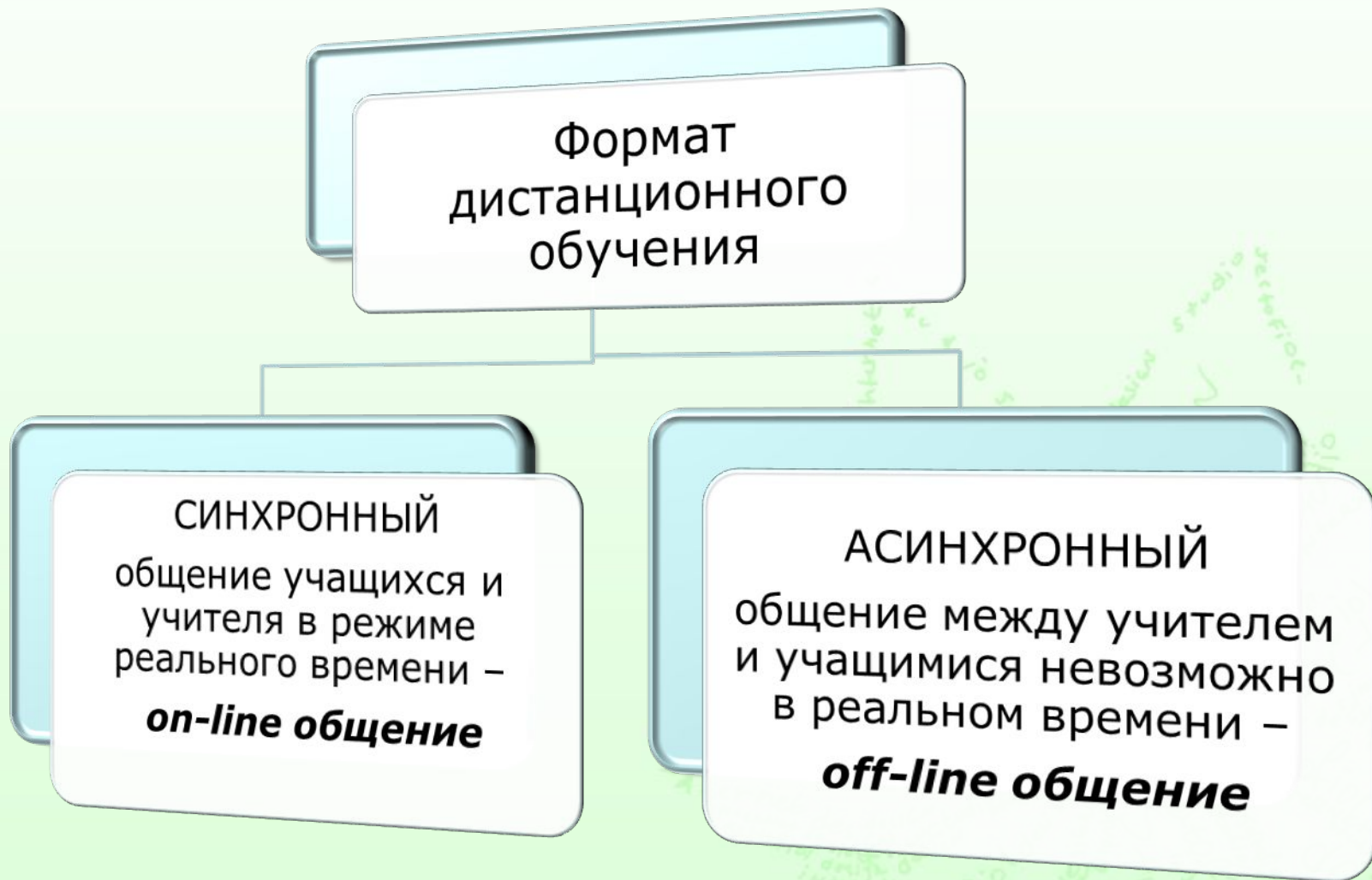


# **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СЕРВИСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

# Дистанционное обучение



# Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи

## **Skype**

<https://www.skype.com>

система проведения видеоконференций и вебинаров

## **Zoom** <https://zoom.us>

облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

## **Google Hangouts**

<https://hangouts.google.com>

система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

## **Яндекс.Телемост**

<https://telemost.yandex.ru>

онлайн-сервис, который позволяет создать встречу или присоединиться к уже созданной по ссылке. В одной видеовстрече может участвовать до 35 человек, время беседы при этом не ограничено.



# Организация индивидуальной и коллективной работы

## Виртуальная доска (онлайн-доска):

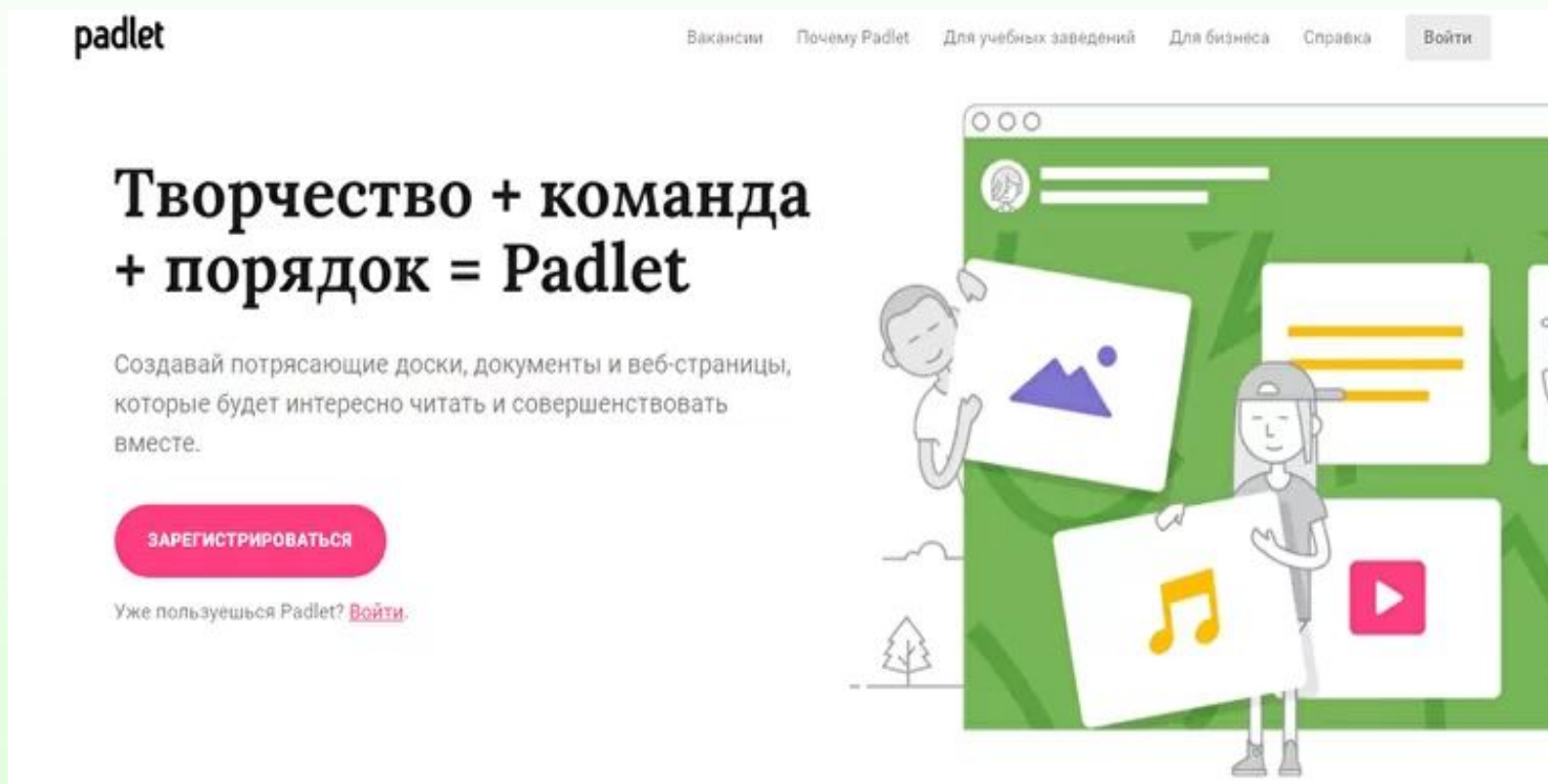
- ✓ возможность каждому ученику разместить свою работу на доске;
- ✓ преподавателю – прокомментировать и оценить каждого;
- ✓ использование доски преподавателем для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных и других материалов.

На доске можно разместить любой материал в электронной форме.

# Интерактивная онлайн-доска Padlet

## 1. Регистрируемся

<https://ru.padlet.com>



The screenshot shows the Padlet website homepage. At the top left is the 'padlet' logo. To the right are navigation links: 'Вакансии', 'Почему Padlet', 'Для учебных заведений', 'Для бизнеса', 'Справка', and a 'Войти' button. The main heading reads 'Творчество + команда + порядок = Padlet'. Below it is a sub-heading: 'Создавай потрясающие доски, документы и веб-страницы, которые будет интересно читать и совершенствовать вместе.' A prominent pink button says 'ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ'. Below that, it asks 'Уже пользуешься Padlet?' with a 'Войти' link. On the right side, there is an illustration of two people interacting with a large green board. The board contains several white cards with icons: a mountain, a list, a musical note, and a play button. The background of the illustration is green with faint, handwritten-style text.

## 2. Выбираем "Создать доску"

+ СОЗДАТЬ ДОСКУ

↔ ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К ДОСКЕ


💡 ГАЛЕРЕЯ

🚀 ПОДПИСКА

# Интерактивная онлайн-доска Padlet

## 3. Выбираем шаблон

Выбери шаблон

 <p><b>Стена</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>Посты расположены в виде кирпичиков.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>	 <p><b>Холст</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>Содержимое можно расположить как угодно.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>	 <p><b>Лента</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>Посты сохраняются в виде ленты новостей.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>	 <p><b>Раскадровка</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>Посты располагаются рядами один за другим.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>
 <p><b>Колонки</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>Посты разделены по колонкам.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>	 <p><b>Беседы</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>На доске можно переписываться, как будто в чате.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>	 <p><b>Карта</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>Посты привязаны к точкам на карте.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>	 <p><b>Хронология</b>    ПРЕДПРОСМОТР</p> <p>Контент размещен на горизонтальной шкале.</p> <p><b>ВЫБРАТЬ</b></p>



# Интерактивная онлайн-доска Padlet

## 4. Оформляем доску

The screenshot shows the Padlet settings interface for a board named "Обсуждение проекта" (Project Discussion) under "Группа 2" (Group 2). The board's theme is a space-themed illustration with a rocket, planets, and stars. The settings panel on the right includes:

- Название (Name):** Обсуждение проекта
- Описание (Description):** Группа 2
- Значок (Icon):** A lightbulb icon.
- Адрес (Address):** Уникальная ссылка на твою доску. [padlet.com/oot322/](https://padlet.com/oot322/). Below this is a "КОПИРОВАТЬ В БУФЕР" (Copy to Buffer) button and a unique code: **ОБМЕНА** x6rdzv04vxs7zpk8. This entire address section is circled in red.

Navigation buttons at the top of the settings panel are "ОТМЕНИТЬ" (Cancel), "Настройки" (Settings), and "ДАЛЬШЕ" (Next).

5. Нажимаем "Дальше", чтобы завершить настройку доски

# Интерактивная онлайн-доска Padlet

## Варианты заметок, которые вы можете добавить

- ✓ Текст
- ✓ Гиперссылки
- ✓ Отправить файл
- ✓ Видео, записанное с камеры веб-камеры / мобильного телефона.
- ✓ Аудио, записанное непосредственно в Padlet.
- ✓ Фотографии, сделанные с веб-камеры/ камеры мобильного телефона.
- ✓ Поиск Google для добавления изображения, видео, GIF или ссылки.
- ✓ карта Google.



# Как можно использовать Padlet?

- ✓ Знакомство
- ✓ План занятия/инструкция по работе с материалом
- ✓ Мозговой штурм
- ✓ Банк вопросов
- ✓ Обратная связь
- ✓ Актуализация знаний
- ✓ Взаимное оценивание



# Сервис ThingLink



thinglink..

<http://www.thinglink.com>

**Что можно создать с использованием этого сервиса:**

- ✓ создавать уроки для самостоятельного изучения учащимися;
- ✓ интерактивный учебный плакат по изучаемой теме;
- ✓ интерактивную обложку книги со ссылками на буктрейлер по книге;
- ✓ интерактивный портрет со ссылками на биографию, созданные произведения (для писателей, поэтов);
- ✓ интерактивные фотографии города со ссылками на статьи и фотографии достопримечательностей
- ✓ интерактивные фотографии природы со ссылками на статьи, видео и др. материалы о растениях и деревьях

# Российские цифровые образовательные платформы

- ✓ «Яндекс.Учебник»
- ✓ «Учи.ру»
- ✓ «ЯКласс»
- ✓ «Фоксфорд»
- ✓ Домашняя школа «InternetUrok.ru»
- ✓ Библиотека видеоуроков «InternetUrok.ru»
- ✓ Мобильное электронное образование (МЭО)

Платформы представляют собой сборник интерактивных задач, видеоуроков по широкому спектру предметов и классов, интерактивные онлайн-курсы.



# Российские цифровые образовательные платформы

## ✓ «Просвещение»

ГК «Просвещение» предоставила свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам

## ✓ Образовательная платформа «Lecta»

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления

# Конструктор интерактивных уроков CORE

## 1. Регистрация

CORE

Войти как



Учитель



Ученик

## 2. Выбор шаблонов занятий



Уроки / Олимпиады

Курсы

Проверка заданий



СОЗДАТЬ



Урок



Контрольная / ДЗ



Викторина / Олимпиада



Папка

# Конструктор интерактивных уроков CORE

## 3. Шаблоны для создания своего образовательного контента

The screenshot shows the 'Новый урок' (New Lesson) screen in the CORE app. The browser address bar shows 'coreapp.ai' and the page title is 'Coreapp.ai - decentralized online education platform'. The page has 88 reviews. Below the browser bar, there is a prompt to add frequently visited sites to the panel. The main content area is titled 'Новый урок' and includes a 'ЗАКРЫТЬ' (Close) button. Below the title, there is a prompt: 'Выберите шаблон и отредактируйте его или начните с пустого урока' (Choose a template and edit it or start with an empty lesson). The screen displays seven templates in a grid:

- Пустой урок** (Empty lesson): Start creating a lesson from a blank page.
- Диагностика** (Diagnosis): Experience of the listener - the main resource of learning. The template evaluates experience, knowledge and understanding of concepts at the beginning...
- Информационный материал к онлайн-курсу** (Informational material for an online course): The basis of any online course - information. Use this template to effectively present...
- Итоговый тест по разделу/курсу** (Final test by section/course): Certification is a necessary step in each course. This template will allow you to objectively evaluate the growth of knowledge...
- Перевернутый класс перед тренингом/мастер...** (Flipped classroom before training/master...): Material in the format of "flipped classroom" can be sent to listeners before training, so they already have the knowledge...
- Feedback по итогам мастер-класса** (Feedback on the results of the master class): The template allows you to get feedback from the audience by asking questions after the training and assigning tasks.

At the bottom right of the screen, there is a watermark: 'Активация Windows' (Windows Activation).



# Конструктор интерактивных уроков CORE

← Мои уроки

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

T Текст

i Инструкция

▶ Медиафайл

🖼 Изображение

⚙ Упражнение

📄 Документ

Введ

Вв

НОВА

Три  
вида  
инструментов

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

☑ Тест

T Открытый  
вопрос

📄 Классификация

T ✓ Вопрос с  
автопроверкой

📄 Заполни  
пробелы

🗨 Диалоговый  
тренажер

РЕФЛЕКСИЯ

🗨 Опрос

🗨 Обратная связь

# Конструктор интерактивных уроков CORE

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with a search bar, a menu for 'Все упражнения' (All exercises), and a 'Новое упражнение' (New exercise) button. The user's account settings are shown as 'Настройки аккаунта: mariakurteeva'. Below the navigation bar, there is a grid of interactive exercises categorized by 'Русский язык' (Russian language). The exercises are organized into columns based on media type (All, Audio, Video, Text, Image, etc.) and class level (1st to 10th grade). The exercises include: 'Имя числительное' (Noun), 'Обучение грамоте' (Learning to read), 'Причастия и деепричастия' (Participles and gerunds), 'Составление рассказа' (Story composition), 'Буквы и звуки' (Letters and sounds), 'Орфограммы в корне слова' (Orthograms in the root of the word), 'Пунктуация' (Punctuation), 'Твёрдый и мягкий знак' (Hard and soft sign), 'Главные члены предложения' (Main members of the sentence), 'Орфография' (Orthography), 'Развитие речи' (Speech development), 'Текстология' (Textology), 'Глагол' (Verb), 'Орфограмма' (Orthogram), 'Ребусы' (Rebus puzzles), 'ФИПИ Открытый банк заданий ОГЭ' (FIPI Open Bank of Tasks for OGE), 'Грамматические нормы' (Grammatical norms), 'Орфоэпия' (Orthoepia), 'Синонимы' (Synonyms), 'Фонетика' (Phonetics), 'Дифференциация звуков' (Sound differentiation), 'Парные согласные' (Paired consonants), 'Синтаксис' (Syntax), 'Звонкие и глухие согласные' (Voiced and voiceless consonants), 'Синтаксический разбор' (Syntactic analysis), 'Фонетика' (Phonetics), 'Звуки гласные и согласные' (Vowel and consonant sounds), 'Сказки' (Fairy tales), 'Фразеологизмы' (Idioms), 'Звуковой анализ' (Sound analysis), 'Словарные слова' (Dictionary words), 'Части речи' (Parts of speech), 'Чередование гласных' (Vowel alternation), 'Имена собственные' (Proper nouns), 'Словарные слова' (Dictionary words), 'Чтение' (Reading), 'Имя прилагательное' (Adjective), 'Имя существительное' (Noun), 'Имя существительное. Склонение' (Noun. Declension), 'Имя существительное. Склонение' (Noun. Declension), 'Имя существительное. Склонение' (Noun. Declension).

Категория: Русский язык ▾

Медиа: Все ▾ Классы: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 1 класс
- 10-класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9-класс
- Автоматизация звуков
- Алфавит
- Антонимы
- Безударная гласная
- Библиотечный час
- Буквы и звуки.
- Главные члены предложения
- Глагол
- Глаголы
- Грамматические нормы
- Дифференциация звуков
- Звонкие и глухие согласные
- Звуки гласные и согласные
- Звуковой анализ
- Имена собственные
- Имя прилагательное
- Имя существительное
- Имя существительное. Склонение
- Имя числительное
- ЛЕКСИКА
- Лексика
- Литература
- Литература
- Литературное чтение
- Логопедия
- МОРФОЛОГИЯ
- Местоимение
- Местоимения
- Морфемика
- НАРЕЧИЕ
- ОГЭ
- Обособленные члены предложения
- Обучение грамоте
- Орфограммы в корне слова
- Орфография
- Орфография
- Орфоэпия
- Орфоэпия
- Парные согласные
- Повторение изученного
- Подготовка к ВПР
- Подготовка к обучению грамоте
- Пословицы и поговорки
- Правописание
- Правописание суффиксов
- Предлоги
- Причастия и деепричастия
- Пунктуация
- Развитие речи
- Ребусы
- Связная речь
- Синонимы
- Синтаксис
- Синтаксический разбор
- Сказки
- Словарные слова
- Словарные слова
- Словообразование
- Слоги
- Составление рассказа
- Твёрдый и мягкий знак
- Текстология
- ФИПИ Открытый банк заданий ОГЭ
- Фонетика
- Фонетика
- Фразеологизмы
- Части речи
- Чередование гласных
- Чтение
- литература
- синтаксис
- склонение

Паззлы

- Именительный (кто? что?)
- Родительный (кого? чего?)
- Дательный (кому? чему?)
- Восклицательный (какой? что?)
- Творительный (кем? чем?)
- Предложный (о ком? о чем?)

Падеж имён существительных

Шолохов М. А. «Чужая кровь»

Азбука

Зачёт по теме "Имя существительное" (6)

Правописание О-Ё после шипящих и Ц

Орфоэпия (орфоэпический)

Общее грамматическое

№3 Словарные слова 2 класс

Словарные слова аудио 1 класс.

Активация Windows

Имя прилагательное – русский язык

Конструктор  
интегрирован  
с контентом сайта  
[learningapps.org](https://learningapps.org)

# Ссылка на урок

Ученики                      Педагогам



← Мои уроки

ИНФОРМАЦИОННЫ

Т Текст

Инструк

Медиаф

Изобра

Упражне

Документ

добавить вариант ответа

Комментарий к пройденному заданию

### Отправить урок

**Ученикам**

по коду УРОКА ?      ССЫЛКОЙ НА УРОК

**00ZR**      <https://coreapp.ai/app/pl...>

**Другим учителям**

Отправьте ссылку на урок другим учителям, чтобы они могли сделать копию и использовать ваш урок.

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5f1k>



# Конструктор интерактивных уроков CORE

## Проверка домашнего задания и обратная связь

### Мониторинг прохождения урока «Пробный урок»

Версия от 19.07.2020 18:30

Просмотр результатов по  
всему классу сразу

Включить режим  
просмотра статистики

Просмотр результатов по  
каждому ученику отдельно

ФАМИЛИЯ ЗАДАНИЙ ВЫПОЛНЕНО

Алена 0 / 3

СБРОСИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ответы на всех  
страницах



Просмотр результатов по  
всему классу сразу

Выключить режим  
просмотра статистики

Просмотр результатов по  
каждому ученику отдельно

ФАМИЛИЯ ЗАДАНИЙ ВЫПОЛНЕНО

Кострова Жа... 4 / 5

Игорь Надеж... 1 / 5

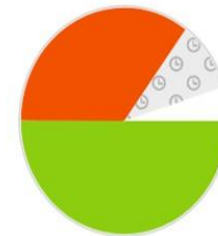
Марина Тимч... 2 / 5

Владимир Бр... 3 / 5

СБРОСИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ответы на всех  
страницах

Ввод текста



- Пройден верно - 50%
- Пройден неверно - 35%
- Не пройден - 5%
- В процессе прохождения - 10%

	1	2	3	4	5
Кострова Жанна	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Игорь Надеждин	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Марина Тимченко	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Владимир Брагин	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Организация индивидуальной и коллективной работы

**Документы Google** <https://docs.google.com>.

**Яндекс сервис «Документы»** <https://docs.yandex.ru>

**Zoho Office Suite** <https://zoho.com>

создание различных документов, работы над ними вместе с другими пользователями в режиме реального времени и хранения документов и других файлов в Интернете.

# Организация опросов и проведение тестов

## **Google Forms**

<https://docs.google.com>

один из сервисов google docs, предназначенный для создания опросов и тестовых заданий с возможностью автоматической проверки и выставления результатов

## **LearningApps.org**

<https://learningapps.org>

онлайн-сервис, позволяющий создавать собственные или использовать готовые интерактивные упражнения для проверки знаний

## **MyQuizz**

<https://myquiz.ru>

создание и проведение онлайн-викторин. Викторины могут быть использованы педагогом как для проведения очного занятия, так и для дистанционного опроса школьников. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий.

## **Quizizz**

<https://quizizz.com>

конструктор тестов, поддерживающих ввод математических формул, интеграцию изображений и аудиофайлов, использование библиотеки уже созданных тестов

# Хранение и распространение материалов (файлов любых типов)

## Google Drive

<https://drive.google.com>

## Microsoft OneDrive

<https://onedrive.live.com>

## Яндекс Диск

<https://disk.yandex.ru>

## DropBox

<https://www.dropbox.com>

Облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам

Хранение файлов, организация совместного использования, работа над проектами.



**Спасибо  
за внимание!**