

***Один шаг в обучении может
означать сто шагов в развитии.***

Л.С.Выготский

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Школа №2 города Ясиноватая»

Кулинич Валентина Викторовна,

учитель начальных классов



- В основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования 2020 года лежит системно – деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.

- Таким образом, положения системы Л.В. Занкова, совпадают с Государственным образовательным стандартом начального общего образования:
- цель образования – развитие личности (или общее развитие каждого ребенка);
- понимание необходимости именно общего, а не только интеллектуального развития детей с разными возможностями к обучению;
- организация самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности как способа достижения цели.

Идея Л.В.Занкова

- В настоящее время успешными могут стать люди, обладающие помимо профессиональных навыков высокой коммуникативной культурой, широким кругозором, умеющие самостоятельно принимать решения в новой ситуации. Общество сформулировало новые требования к выпускнику школы: вместо послушания, повторения и подражания – креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация. Современный человек живет в постоянно меняющемся мире, он должен уметь быстро и самостоятельно осваивать новое.



Особенность системы Л.В. Занкова

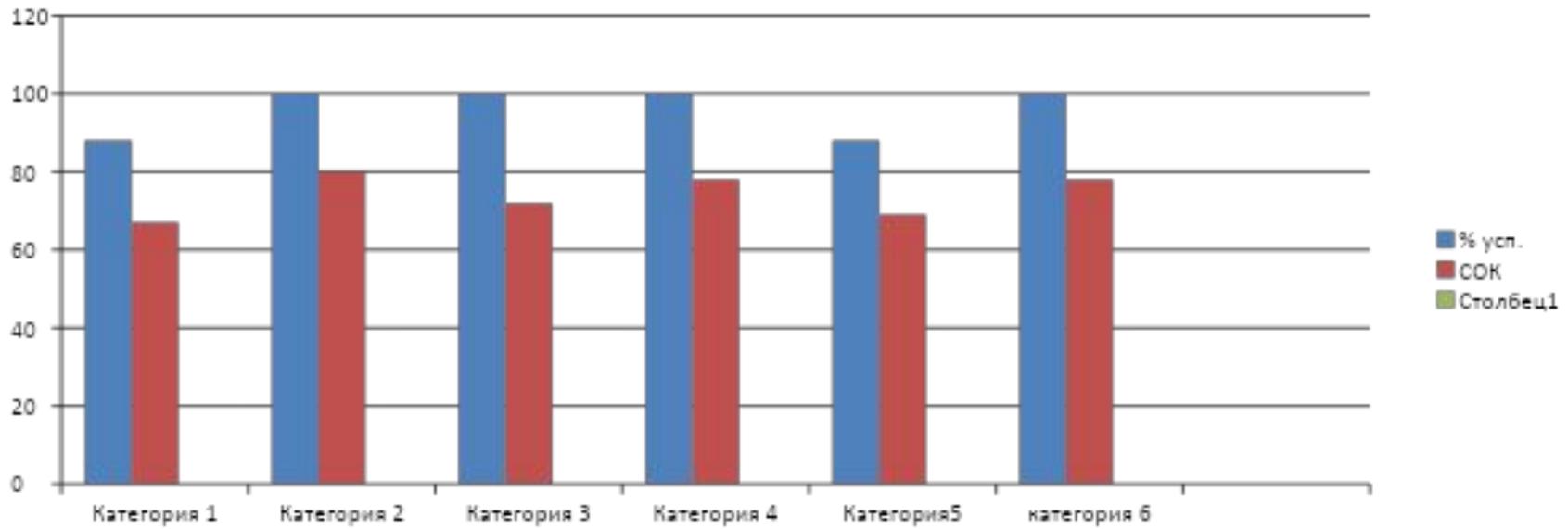
- Важной особенностью системы Л.В. Занкова является то, что процесс обучения мыслится как развитие личности ребенка.
- Развитие может осуществляться только в ходе самостоятельной, преобразующей деятельности и предполагает, что процесс обучения должен быть ориентирован на каждого конкретного ученика.

Цель обучения

- Целью обучения школьников Л.В. Занков считал достижение оптимального общего развития каждого школьника на базе усвоения предметных знаний, умений и навыков.

Успеваемость за 2018 -2019 учебный год по основным предметам обучающихся 4-А класс

Предмет	5	4	3	2	н\а	Ср.балл	% усп.	СОК	%кач.
Рус. яз	4	11	2	0		4,1	100	69,2	88,2
Лит.чт	8	9	0	0		4.5	100	80.9	100.
Укр. Яз.	4	13	0	0		4.2	100	72.5	100
Англ.яз.	4	10	3	0		4,4	100	78.8	100
Матем.	4	11	2	0		4.1	100	69.2	88.2
Окр.	7	10	0	0		4.4	100	78.8	100
Труд.	13	4	0	0		4.7	100	88.5	100
Итого	41	68	7	0		4.4	100	78.5	94,2



- Система Л.В. Занкова предполагает разнообразие форм обучения: например, наряду с занятиями в классе широко практикуются занятия в библиотеке, экскурсии в музеи, театры, на концерты, в природу, на предприятия – в зависимости от учебного предмета и изучаемого материала; учителя используют фронтальную, индивидуальную формы работы, а также парами и группами.



- Известное высказывание Л.В. Занкова:
«Самое главное в методике – это состояние души на уроке учителя и ученика» – как нельзя лучше характеризует те отношения, которые должны установиться в классе.



Построение урока

- Во-первых, активная познавательная деятельность ребенка может состояться только в том случае, если в классе установились добрые, доверительные отношения между учителем и учениками, когда «ребенок доверяет свои мысли учителю».
- Во-вторых, процесс обучения строится таким образом, чтобы ученик добывал знания самостоятельно, а учитель только помогал ему, направляя на нужный путь.
- В системе Л.В. Занкова разработана качественная оценка достижений школьника, которая позволяет ребенку видеть свои сильные и слабые стороны, а учителю и родителям – оценить динамику продвижения каждого ученика по отношению к самому себе. И это третье, очень важное, условие для создания в классе развивающей среды.
- В-четвертых, система Л.В. Занкова предполагает разнообразие форм обучения: например, наряду с занятиями в классе широко практикуются занятия в библиотеке, экскурсии в музеи, театры, на концерты, в природу, на предприятия .



- В настоящее время вся учебная литература по системе выпускается издательством [«БИНОМ. Лаборатория знаний»](#). С ним сотрудничает коллектив энтузиастов и единомышленников различного профиля: ученые (как специалисты по школьным предметам, так и психологи), методисты, учителя. Костяк составляют сотрудники, которые вместе с Л.В. Занковым выстраивали новую систему обучения и которые являются основными авторами учебников. Рядом выросла новая плеяда молодых занковцев, и сейчас наш коллектив объединяет более 50 авторов-исследователей.

Участие в

Участие в вебинарах			
1.1 11	БИНОМ	Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа.	07.05.20
2.	БИНОМ	Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа.	07.05.20
3	БИНОМ	Достижение предметных результатов при обучении орфографии в начальной школе.(2 кл.)	22.05.20
4.	БИНОМ	Современные ресурсы для обеспечения качественного начального образования.	11.08.20
5	БИНОМ	Правильное питание –основа здорового образа жизни.	06.08.20
6.	БИНОМ	Особенности организации повторения учебного материала за 1 класс при обучении русскому языку.	20.08.20
7.	БИНОМ	Современные ресурсы для обеспечения качественного начального образования.	11.08.20
8.	БИНОМ	Основы формирования навыка письма.	18.08.20
9.	БИНОМ	Развитие самооценки и оценивание в начальной школе(на примере «Окружающего мира»)	19.10.20 .
10	БИНОМ	Как учить грамоте первоклассников.	19.10. 20
11	БИНОМ	О возможности и недостижимых результатах обучения по курсу «Окружающий мир» в начальной школе.	16.10.20
12	БИНОМ	Речевое развитие и подготовка старших дошкольников к школе: от слова к букве.	10.08.20
13	БИНОМ	Составляем и решаем задачи	21.10.20

СЕРТИФИКАТ

Кулинич

Валентина Викторовна

19 октября 2020 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Как учить грамоте первоклассников?

Исполнительный директор

  А. Воробьев
МОСКВА

СЕРТИФИКАТ

Кулинич

Валентина Викторовна

18 августа 2020 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Основы формирования навыка письма (на примере
работы с тетрадями по письму Безруких М.М.)

Исполнительный директор

  А. Воробьев
МОСКВА

СЕРТИФИКАТ

Кулинич

Валентина Викторовна

11 августа 2020 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Современные ресурсы для обеспечения
качественного начального образования

Исполнительный директор

  А. Воробьев
МОСКВА

СЕРТИФИКАТ

Кулинич

Валентина Викторовна

18 августа 2020 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Основы формирования навыка письма (на примере
работы с тетрадями по письму Безруких М.М.)

Исполнительный директор

  А. Воробьев
МОСКВА

СЕРТИФИКАТ

Кулинич

Валентина Викторовна

18 августа 2020 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Основы формирования навыка письма (на примере
работы с тетрадями по письму Безруких М.М.)

Исполнительный директор

  А. Воробьев
МОСКВА

- *Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян.*

- Дмитрий Иванович Менделеев