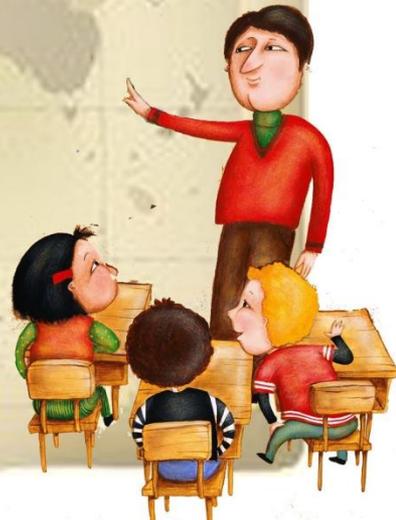




«До чего люди любят карты и планы! А почему? Да потому, что там, на картах и планах можно потрогать север, юг, восток и запад рукой, а потом сказать: вот мы, а вот неизвестное, - мы будем расти, а оно будет уменьшаться».

Жюль Верн



Проверим домашнее задание...

1) Что такое

географическая

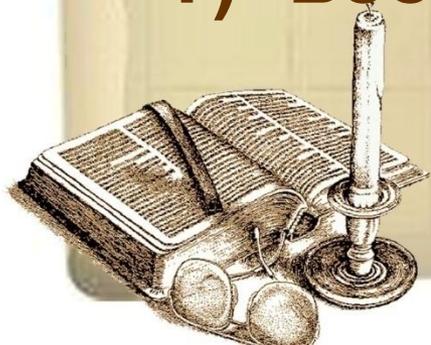
карта?



# Проверим домашнее задание...

**2) Выберите из списка характерные черты параллелей:**

- а) имеют форму окружности;**
- б) проведены от полюса к полюсу;**
- в) по ним определяют «запад – восток»;**
- г) все одинаковой длины.**



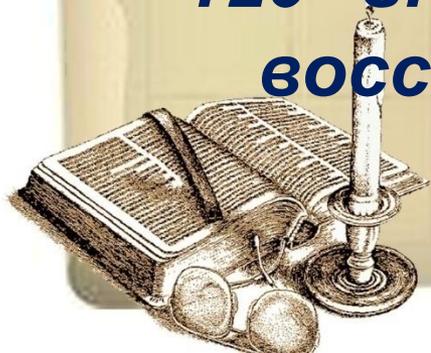
Проверим домашнее задание...

**3) Определите, в каком направлении от города Москвы находится город Владивосток?**



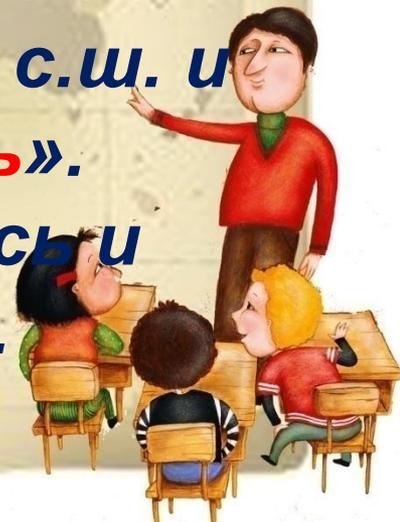
# Проверим домашнее задание...

**4) В океане найдена бутылка, в которой обнаружена записка с указанием места нахождения клада. Попавшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры. Вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки «24° с.ш. и 120° в.д на остр... айва..». Помогите восстановить запись и найти это место на карте.**



# Проверим домашнее задание...

4) *В океане найдена бутылка, в которой обнаружена записка с указанием места нахождения клада. Попавшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры. Вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки «24° с.ш. и 120° в.д на **острове Тайвань**».* Помогите восстановить запись и найти это место на карте.



# Проверим домашнее задание...

5) *В схеме допущены ошибки.  
Исправьте их.*

**Географические координаты**

**Широта**                      **Долгота**

**северная**   **восточная**   **южная**   **западная**



## Проверим наш «багаж» знаний.

6) Напишите названия гор, одна из точек которых имеет координаты:

- ✓  $15^{\circ}$  ю. ш.  $70^{\circ}$  з. д.
- ✓  $40^{\circ}$  с. ш.  $110^{\circ}$  з. д.
- ✓  $43^{\circ}$  с. ш.  $80^{\circ}$  в. д.
- ✓  $30^{\circ}$  с. ш.  $80^{\circ}$  в. д.



**Проверим наш «багаж» знаний.**

**6) Напишите названия гор, одна из точек которых имеет координаты:**

- ✓ **15° ю. ш. 70° з. д. - Анды**
- ✓ **40° с. ш. 110° з. д. - Кордильеры**
- ✓ **43° с. ш. 80° в. д. - Тянь-Шань**
- ✓ **30° с. ш. 80° в. д. - Гималаи**



# Внимание! Диктант по клеточкам.

7)

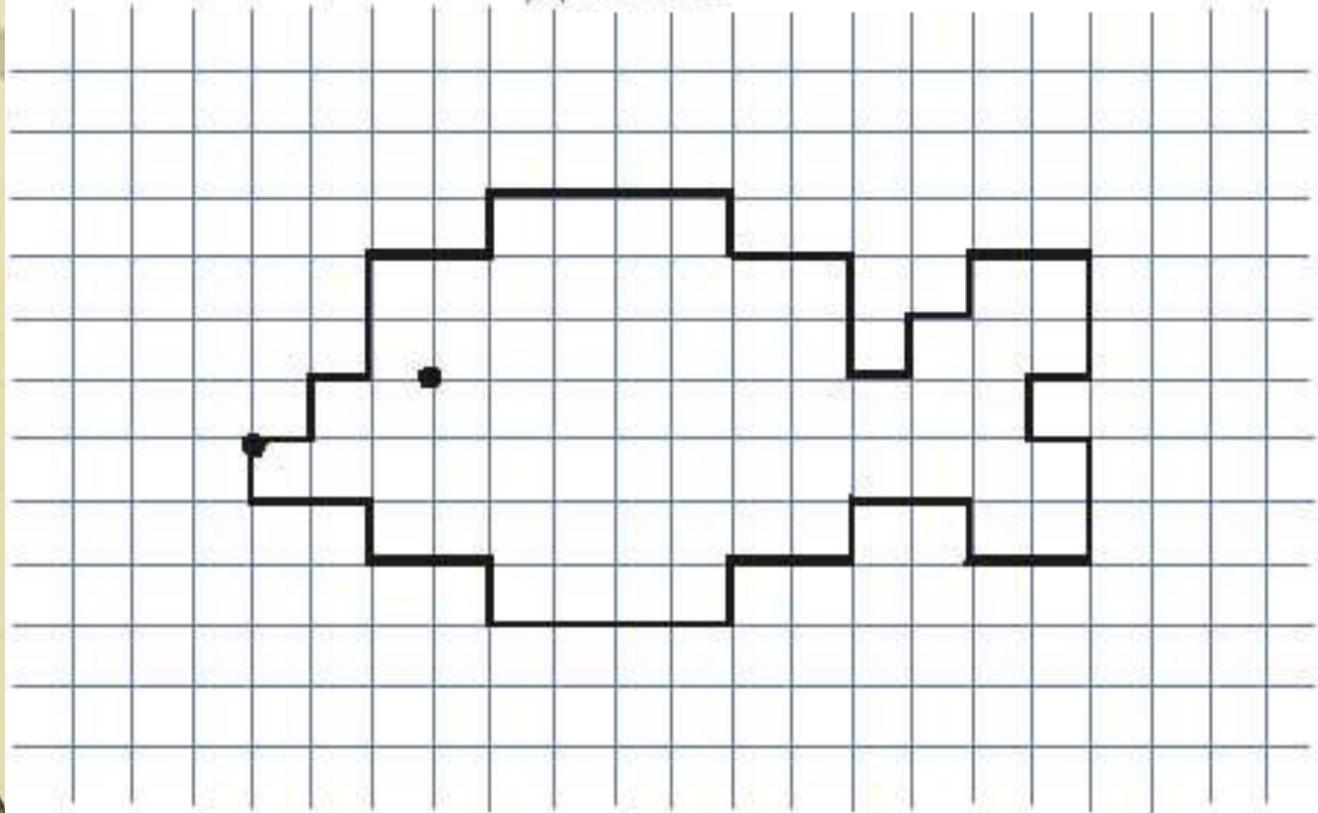
Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑



# Проверим... Что получилось?.

## Диктант



# Внимание! Проблема!

- Как изображаются высоты и глубины на географических картах?



**Тема: Изображение  
высот и глубин на  
картах.**



# Цели урока:

- **ВЫЯСНИТЬ, как изображаются ВЫСОТЫ и глубины на географических картах;**
- **научиться определять абсолютные ВЫСОТЫ и глубины точек;**



**Определите  
абсолютную высоту  
точек:**

- **Анды**
- **Гималаи**
- **Тянь-Шань**
- **Кордильеры**



# Определите глубину морей:

- Белое море
- Баренцево море



# Отдохнем? Все дружно встали!!!

Мы шагаем, мы шагаем.

Руки выше поднимаем, голову не опускаем, дышим  
ровно, глубоко.

Вдруг мы видим: из куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в дупло кладем.

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках пробежим.

На поляну мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

В окошко мы увидели и речку, и цветы.

Узнали много нового и я , и ты, и мы.



# Удалось ли нам постичь секрет карты?

1) Определите абсолютную высоту:

- Амазонской низменности.
- Самой высокой вершины гор Атлас - гора Тубкаль (4167 м),
- Памир - пик Конгур (высота 7 719 м).,



# Удалось ли нам постичь секрет карты?

- 2) Определите абсолютную высоту местности, на которой лежит озеро Чад (в Африке).
- 3) Назовите максимальную глубину Тихого океана.



# Внимание! ПРОЕКТ!

Объединившись в группу,  
создайте на ватманах мини-  
проект: нарисуйте  
воображаемый континент,  
укажите на нем формы  
рельефа, придайте им цвет,  
название



# Цели урока:

- **ВЫЯСНИТЬ, как изображаются ВЫСОТЫ и глубины на географических картах;**
- **научиться определять абсолютные ВЫСОТЫ и глубины точек;**

**Что нового вы узнали на уроке?**

**Чему научились?**

**Какие были трудности?**

**Что хотели бы узнать дополнительно?**



**§20 страница 77-78**

**Творческая работа:** на шаблонах Ростовской области цветовой гаммой отразить моря, возвышенности, при этом пользуемся шкалой высот и глубин.

