



«До чего люди любят карты и планы! А почему? Да потому, что там, на картах и планах можно потрогать север, юг, восток и запад рукой, а потом сказать: вот мы, а вот неизвестное, - мы будем расти, а оно будет уменьшаться».

Жюль Верн



Проверим домашнее задание...

1) Что такое

географическая

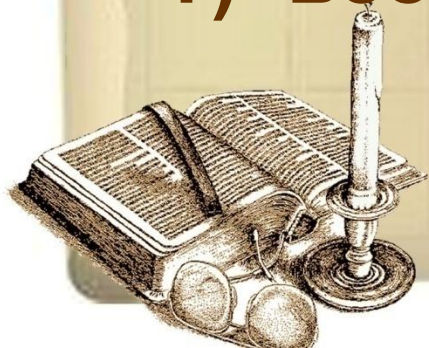
карта?



Проверим домашнее задание...

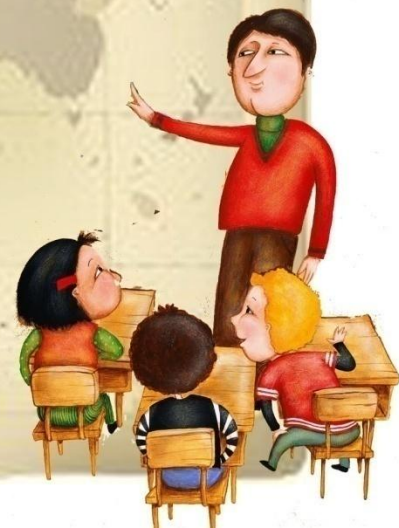
2) Выберите из списка характерные черты параллелей:

- а) имеют форму окружности;**
- б) проведены от полюса к полюсу;**
- в) по ним определяют «запад – восток»;**
- г) все одинаковой длины.**



Проверим домашнее задание...

3) Определите, в каком направлении от города Москвы находится город Владивосток?



Проверим домашнее задание...

4) В океане найдена бутылка, в которой обнаружена записка с указанием места нахождения клада. Попавшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры. Вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки «24° с.ш. и 120° в.д на остр... айва..». Помогите восстановить запись и найти это место на карте.



Проверим домашнее задание...

4) *В океане найдена бутылка, в которой обнаружена записка с указанием места нахождения клада. Попавшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры. Вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки «24° с.ш. и 120° в.д на **острове Тайвань**».*
Помогите восстановить запись и найти это место на карте.



Проверим домашнее задание...

5) *В схеме допущены ошибки.
Исправьте их.*

Географические координаты

Широта **Долгота**

северная **восточная** **южная** **западная**

```
graph TD; A[Географические координаты] --> B[Широта]; A --> C[Долгота]; B --> D[северная]; B --> E[южная]; C --> F[восточная]; C --> G[западная]
```



Проверим наш «багаж» знаний.

6) Напишите названия гор, одна из точек которых имеет координаты:

- ✓ 15° ю. ш. 70° з. д.
- ✓ 40° с. ш. 110° з. д.
- ✓ 43° с. ш. 80° в. д.
- ✓ 30° с. ш. 80° в. д.



Проверим наш «багаж» знаний.

6) Напишите названия гор, одна из точек которых имеет координаты:

- ✓ **15° ю. ш. 70° з. д. - Анды**
- ✓ **40° с. ш. 110° з. д. - Кордильеры**
- ✓ **43° с. ш. 80° в. д. - Тянь-Шань**
- ✓ **30° с. ш. 80° в. д. - Гималаи**



Внимание! Диктант по клеточкам.

7)

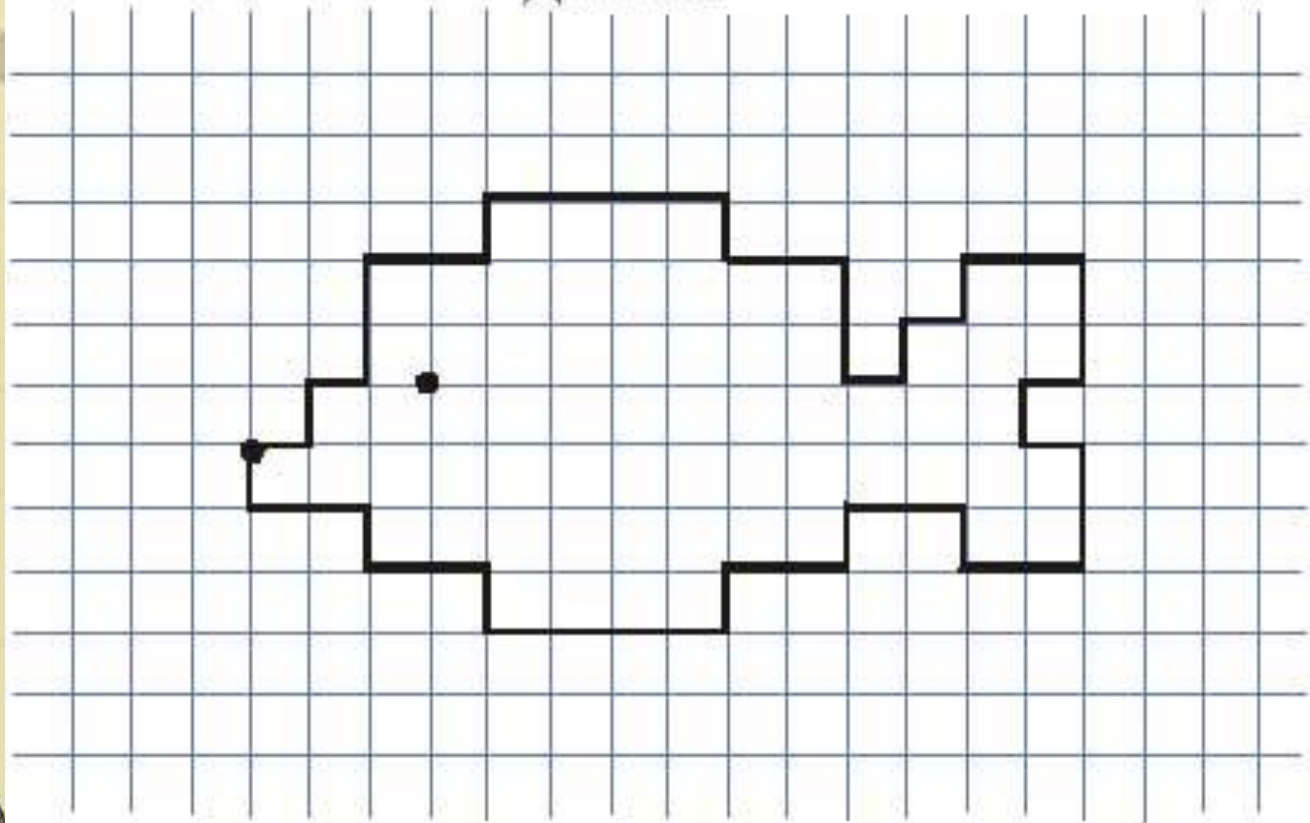
Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑



Проверим... Что получилось?.

Диктант



Внимание! Проблема!

- Как изображаются высоты и глубины на географических картах?



**Тема: Изображение
высот и глубин на
картах.**



Цели урока:

- **ВЫЯСНИТЬ, как изображаются ВЫСОТЫ и глубины на географических картах;**
- **научиться определять абсолютные ВЫСОТЫ и глубины точек;**



**Определите
абсолютную высоту
точек:**

- **Анды**
- **Гималаи**
- **Тянь-Шань**
- **Кордильеры**



Определите глубину морей:

- Белое море
- Баренцево море



Отдохнем? Все дружно встали!!!

Мы шагаем, мы шагаем.

Руки выше поднимаем, голову не опускаем, дышим
ровно, глубоко.

Вдруг мы видим: из куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в дупло кладем.

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках пробежим.

На поляну мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и поклониться.

В окошко мы увидели и речку, и цветы.

Узнали много нового и я , и ты, и мы.



Удалось ли нам постичь секрет карты?

1) Определите абсолютную высоту:

- Амазонской низменности.
- Самой высокой вершины гор Атлас - гора Тубкаль (4167 м),
- Памир - пик Конгур (высота 7 719 м).,



Удалось ли нам постичь секрет карты?

- 2) Определите абсолютную высоту местности, на которой лежит озеро Чад (в Африке).
- 3) Назовите максимальную глубину Тихого океана.



Внимание! ПРОЕКТ!

**Объединившись в группу,
создайте на ватманах мини-
проект: нарисуйте
воображаемый континент,
укажите на нем формы
рельефа, придайте им цвет,
название**



Цели урока:

- **ВЫЯСНИТЬ, как изображаются ВЫСОТЫ и глубины на географических картах;**
- **научиться определять абсолютные ВЫСОТЫ и глубины точек;**

Что нового вы узнали на уроке?

Чему научились?

Какие были трудности?

Что хотели бы узнать дополнительно?



§20 страница 77-78

Творческая работа: на шаблонах Ростовской области цветовой гаммой отразить моря, возвышенности, при этом пользуемся шкалой высот и глубин.

