



**Социальное
проектирование как
условие формирования
адаптационного
потенциала студентов
СПО**

1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы

В. А. ЛУКОВ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Социальное проектирование – это конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Таково самое общее определение деятельности, которую мы будем изучать.

Сущность социального проектирования. *Сущность социального проектирования состоит в конструировании желаемых состояний будущего. В отличие от конструирования будущего мечтателем или авантюристом создатель социального проекта ставит перед собой реальные цели и имеет в своем распоряжении необходимые для осуществления проекта ресурсы.*

В нашем случае контекст общих понятий для понятия социального проектирования составят следующие: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.

ПОЛАТ Е.С «Метод проектов»

Метод проектов - это из области дидактики, частных методик, если он используется в рамках определенного предмета. *Метод* - это дидактическая категория. Поэтому, если мы говорим о *методе проектов*, то имеем в виду именно *способ* достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым *практическим результатом*, оформленным тем или иным образом. В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия "проект", его прагматическая направленность на **результат**, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.



Ю. Н. Михайлова Развитие адаптационного потенциала личности студента как фактор оптимизации образовательного пространства вуза

Ключевые слова: адаптация, адаптивность, образовательная среда, воспитательно-образовательное пространство, адаптивная образовательная система.

Адаптационный потенциал – это степень активности субъектов в отношении возможных видов адаптаций, совокупность свойств, присущих индивиду в скрытом виде, которые он активизирует в процессе адаптации.

1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы

Социальное проектирование как условие формирования адаптационного потенциала студентов СПО.

Проблема формирования адаптационного потенциала студентов к условиям среднего профессионального образования представляет собой одну из важных проблем и до настоящего времени является традиционным предметом дискуссий, так как известно, что адаптация молодежи к студенческой жизни - сложный и многогранный процесс, требующий вовлечения социальных и биологических резервов еще не до конца оформившегося организма.



Формировать адаптационный потенциал мы будем средствами социального проектирования. Социальный проект это такой вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, организации эффективной социальной работы, преодолению разнообразных социальных проблем. Мы должны рассмотреть как студенты смогут справиться с разнообразием социальных проектов, как студент проявит себя.

1.3. Формирование концепции исследования

Концепция – это общий замысел работы, ее главная идея или совокупность нескольких научных идей, которые далее будут представлены к защите.

Целью нашего исследования, является:

Теоретическое обоснование и практическая реализация педагогических условий формирования адаптационного потенциала студентов СПО средствами социального проектирования.

Объект исследования:

Процесс формирования адаптационного потенциала студентов СПО

Предмет исследования:

Педагогические условия формирования адаптационного потенциала студентов СПО средствами социального проектирования.

В соответствии с поставленной целью и выдвинутой гипотезой сформулированы задачи исследования:

1. Изучить состояние проблемы исследования в психолого-педагогической литературе и практике организаций СПО
2. Выявить особенности формирования адаптационного потенциала студентов СПО
3. Раскрыть педагогические условия использования социального проектирования как средства формирования адаптационного потенциала
4. Разработать диагностические материалы для диагностики адаптационного потенциала студентов СПО
5. Разработать и реализовать программу формирования адаптационного потенциала студентов СПО средствами социального проектирования

1.4. Формирование библиографии и источников базы

Зерчанинова Т.Е. Социальное проектирование организации: методология и практика монография. – Екатеринбург: УрАГС, 2009

Кузнецов П.С. «Адаптация как функция развития личности» /П.С. Кузнецов- Саратов Изд-во Саратов. университета 1991г., с. 22-25

Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие.-7-е изд., - М.: Издательство Московского гуманитарного университета: Флинта, 2007.-240с.- 7с.

Налчаджян А. А. Личность: групповая социализация и психическая адаптация. Ереван, 1988. 4.

Ожегов С.И. Словарь русского языка М.Гос. изд-во иностранных и национальных словарей 1952г. С.76;

Посохова С. Т. Психология адаптирующейся личности. СПб., 2001.

Полат Е. С. Метод проектов. Современная гимназия: взгляд теоретика и практика / Е. С. Полат. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 347 с.

Розанова В.В Краткий толковый словарь русского языка М.Изд. Русский язык, 1978 с.192

Смирнов А.А., Живаев Н.Г. адаптация студентов и образ вуза монография

Ширяева О.П. «Особенности адаптации студентов обучению в педагогическом ВУЗе» сб.ВГПУ 2006 с.23

1.6. Выбор необходимых методов исследования

Все методы, используемые в научном познании, можно разделить на **общенаучные** и **специальные** методы.

К **общенаучным методам** относятся методы, используемые во всех областях науки, это обобщение, дедукция, абстрагирование, эксперимент и др.

Специальные методы применяются в конкретной области науки, так, например, в юриспруденции применяется метод правового моделирования, в экономике – методы экономико-математического моделирования и т. д.

Общенаучные методы подразделяются на две основные группы: теоретические методы и экспериментальные методы

1.7. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

В данной статье рассматриваются проблемы социальной адаптации учащихся в вузе, кроме того выявляются главные проблемы и характерные черты адаптации студентов к условиям вуза. Помимо этого, в статье сформулированы главные пути решения успешной социально-психологической адаптации студентов и к их профессиональной подготовке.