



*Поздравляю с
началом нового
учебного года!*

* Урок №1.

**Биология – наука о живой
природе. Классификация
растений.**

Комендантов Александр Юрьевич.

Ботаника.

Учебник В.В. Пасечника

**«Биология. Бактерии, грибы,
лишайники».**

**Рабочая тетрадь к нему. Обратите
внимание, новая тетрадь в ДВУХ
ЧАСТЯХ!!!**

**Тетрадь в клетку 24 листа, карандаш,
ручка, линейка.**

В.В.Пасечник

Биология

БАКТЕРИИ·ГРИБЫ·РАСТЕНИЯ



**В библиотеке
ПОЛНО НОВЫХ
учебников –
ВЗЯТЬ
обязательно!**

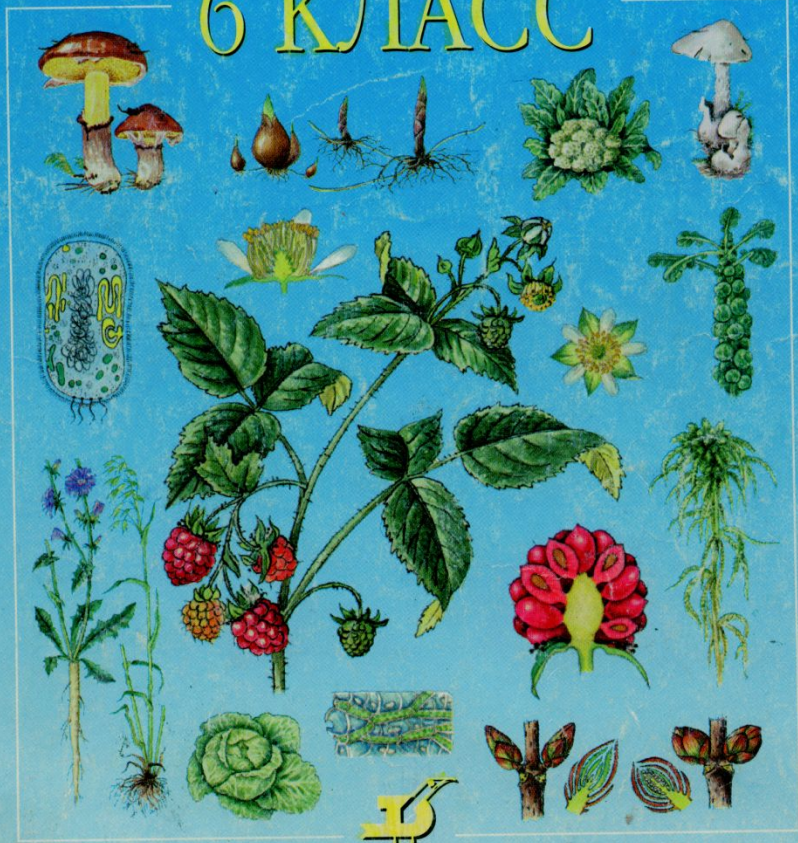
В.В.Пасечник, Т.А.Снисаренко

БИОЛОГИЯ

БАКТЕРИИ·ГРИБЫ·РАСТЕНИЯ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

К учебнику В.В. Пасечника «Биология. 6 класс»

6 КЛАСС



дрофа

Тетрадь желательного
купить. Работы за
прошлые уроки
проверять не буду!
Работа проверяется
и за неё ставится
оценка только в
день урока!
Конспекты!

Записать в тетрадь.

* 2.

Биология – наука о живой природе. Классификация растений.

Урок №1.

“Живые организмы состоят из белков и нуклеиновых кислот, обмениваются веществами и энергией с окружающей средой, тем или иным способом размножаются и умирают”.

**Классификация живых организмов.
Автотрофы, гетеротрофы, осмотрофы
и животные, растения, грибы,
бактерии и простейшие.**





âî âèäîâ æèâûõ îđãàíèçìâ ïï öàđñòâàì.s

Наглядная биология – общая биология – организменный уровень.

1973 год. С 1980 года Царств 5!

Сейчас система Царств сложна и запутанна. Запомните эти пять.

Живые организмы

Растения



Живые организмы

Растения

Животные



Живые организмы

Растения

Животные

Грибы



Живые организмы

Растения

Животные

Грибы

Бактерии



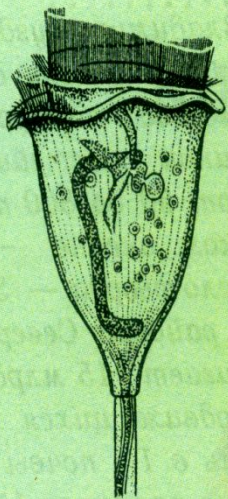
Живые организмы

Растения

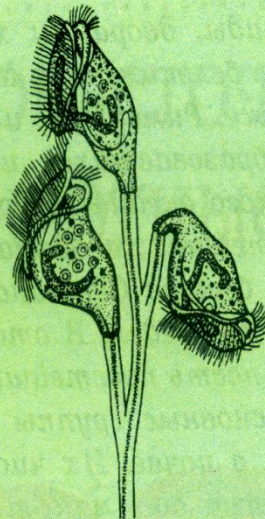
Животные

Грибы

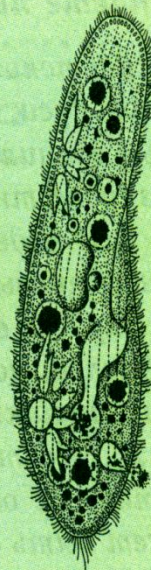
Простейшие



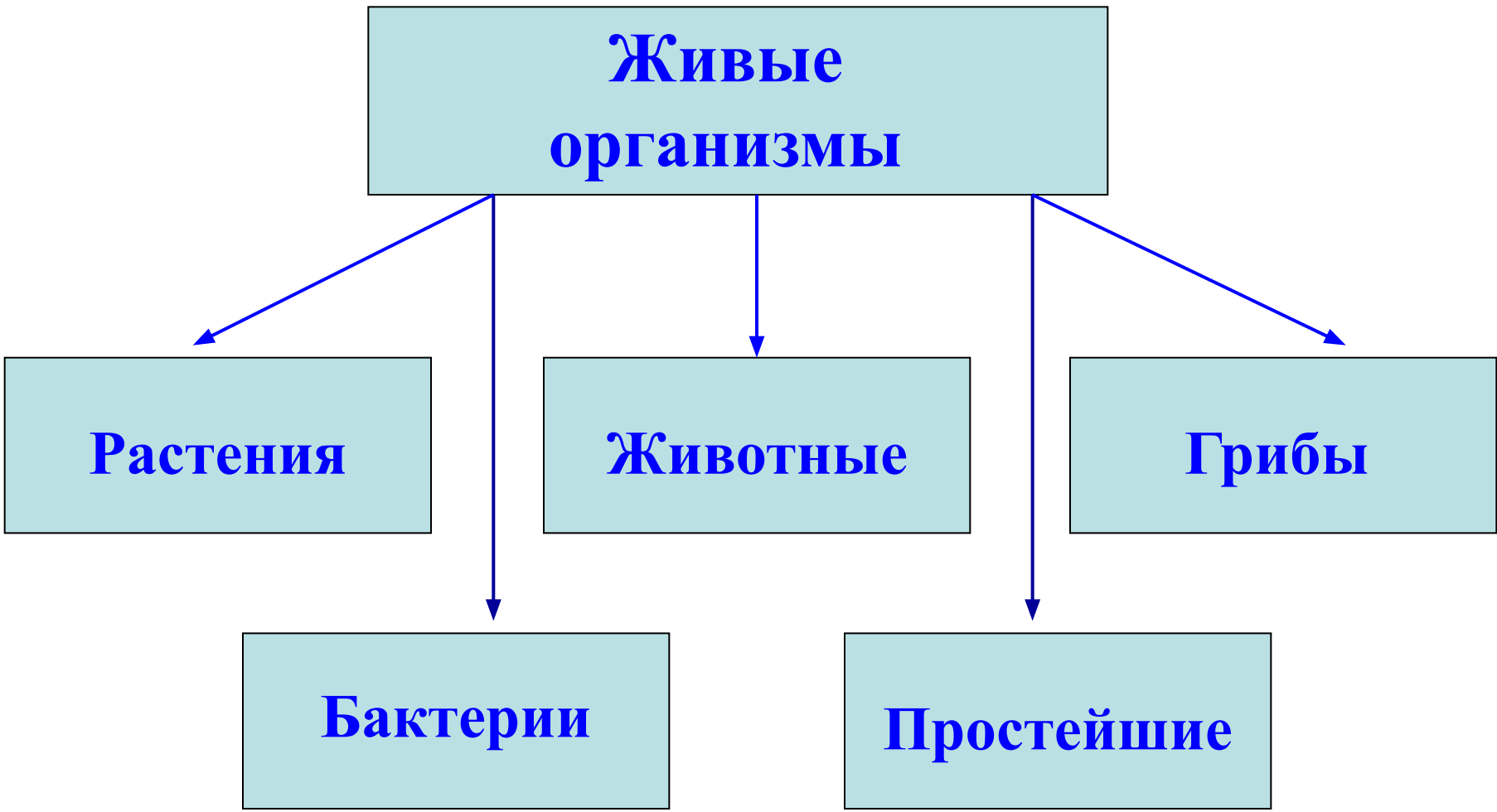
Фортицелла



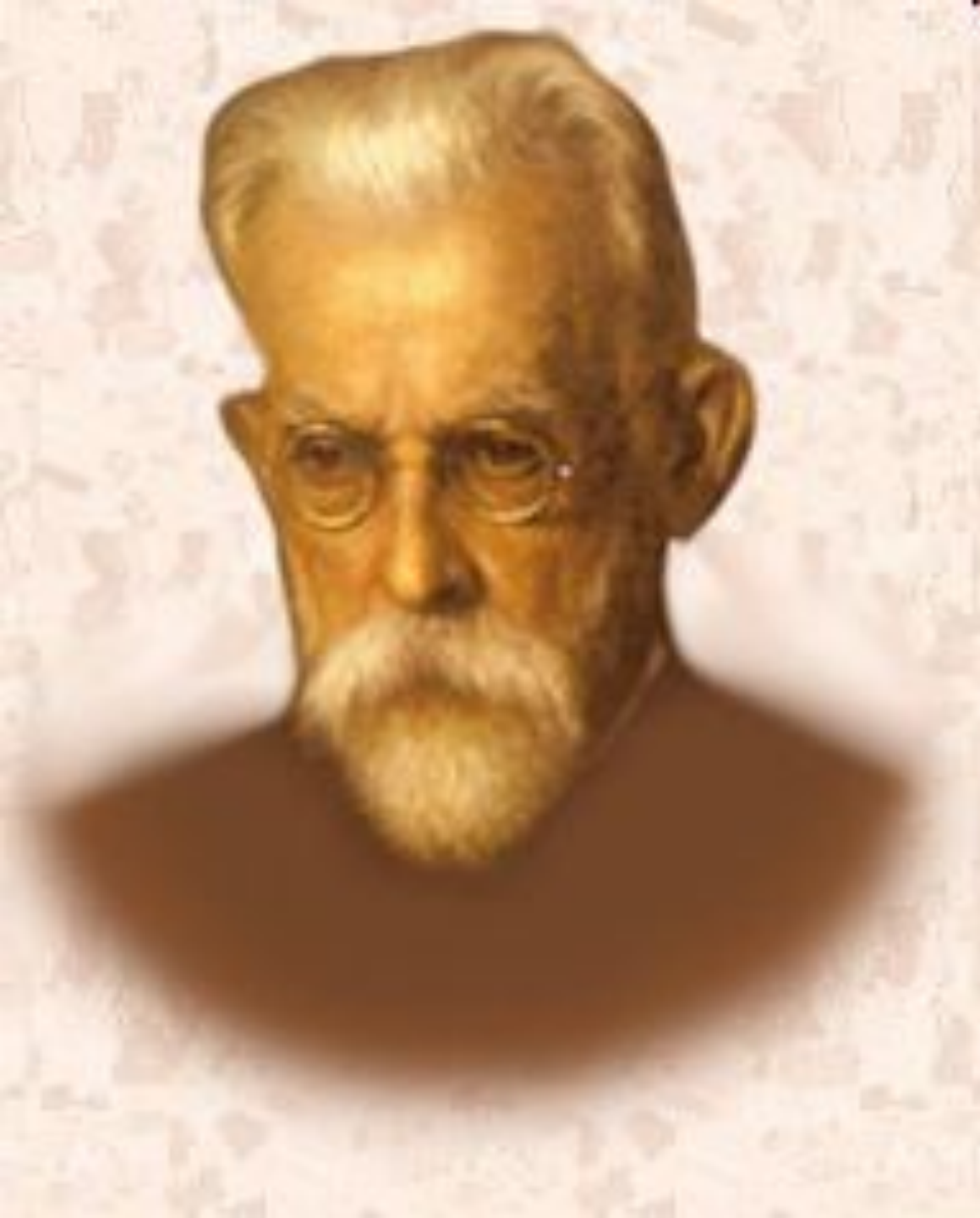
Кархезиум

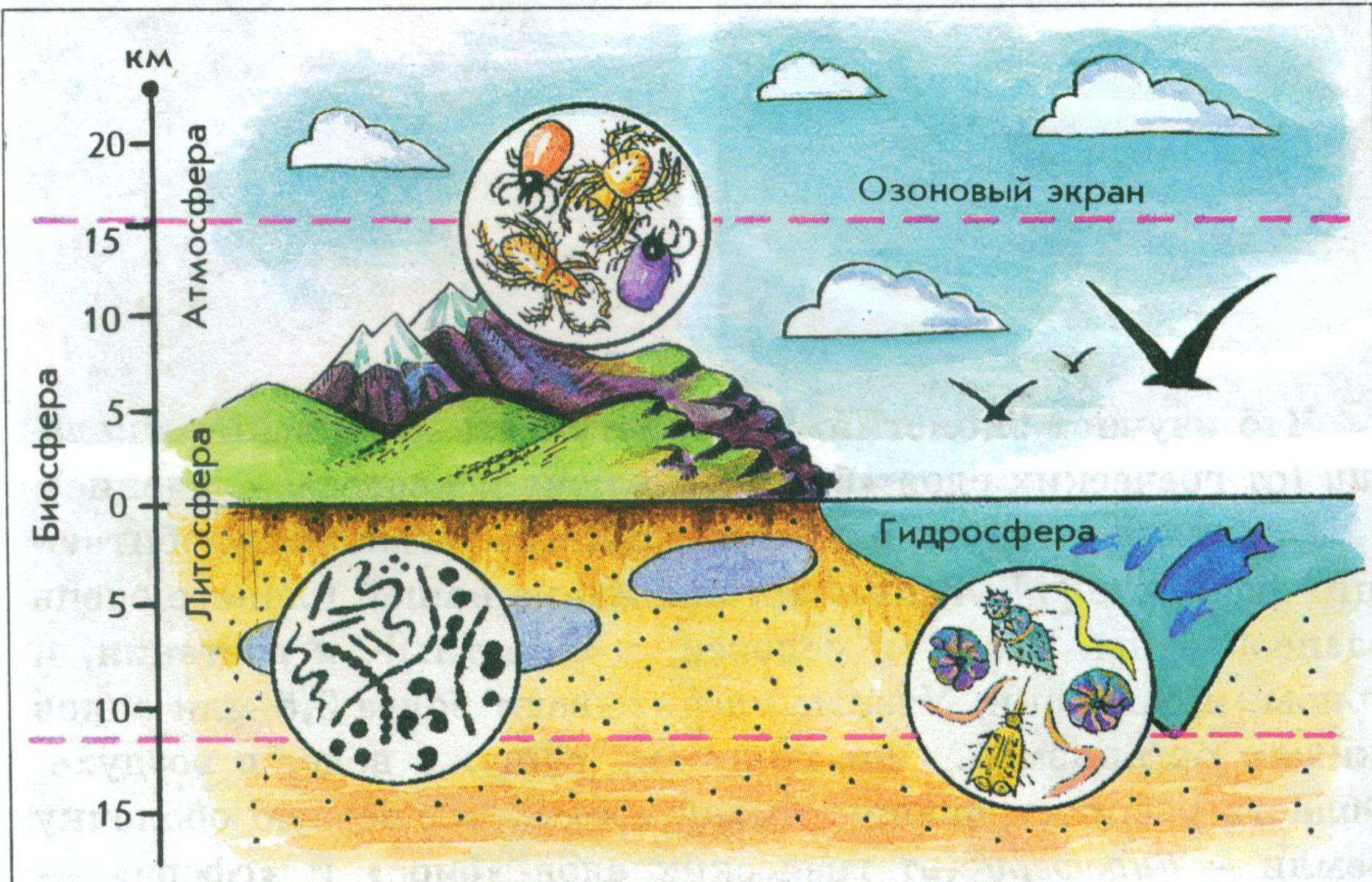


Туфелька



**Владимир
Иванович
Вернадский
1863 - 1945**





Люди, животные и растения – единая система, в которой растениям отводится фундаментальная роль. Гибель среды обитания – болезни и вымирание большей части населения. Мы не цари, но часть природы. Мы зависим от её законов. У нас есть царский подарок – размышляющий мозг, но есть проблема его использования всеми и каждым.

Понятие биосферы как «оболочки жизни».

Гетеротрофы питаются веществами, которые синтезируются растениями.

Люди в том числе. Отсюда основополагающая роль зелёных растений.

Записать в тетрадь.

* 2.

Урок №1.

Растения основали современную систему жизни, атмосферу, служат первым звеном, предоставляющим пищу, энергию во всей пищевой цепи вплоть до человека. Система реагирует как целое, даже если воздействовать на один элемент. Чем система сложнее, тем она устойчивее.

Записать в тетрадь.

*Растения это пища, лекарства, жильё, мебель и т.д. **Но!** Вопрос сохранения человечества не в «правильном распределении и использовании природных богатств», а в понимании единства и взаимозависимости.*

Классификация биологических наук.



Записать в тетрадь.

- *Ботаника – наука о растениях. В ботанику входит анатомия растений(строение), физиология растений – “работа”, фитогеография – распространение, экология растений – взаимосвязь со средой и друг другом.*

Домашнее задание.

По учебнику §1.

Вопросы с.12.

По рабочей тетради

№№ 1 – 2.

