



ЧГКИПИТ

*Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли*



**«Средства реализации наставничества через мероприятия,
формирующие ОК и ПК в рамках ФГОС 38.02.05
«Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров»»**

02 февраля 2021
Челябинск

Субботина Е.П.,
Преподаватель ГБПОУ
«ЧГКИПИТ»

Воспитание -

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Макаренко А.С.

«Воспитание детей - самая важная область нашей жизни, а правильное воспитание - наша счастливая старость, плохое воспитание - наше будущее горе, наши слезы»



Януш Корчак

«Будь сам собой, ищи собственный путь. Познай себя прежде, чем захочешь познать детей. Прежде чем намечать круг их прав и обязанностей, отдай себе отчет в том, на что ты способен сам. Ты сам - тот ребенок, который должен раньше, чем других, узнать, воспитать, научить себя»



Наставник -

участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый -

участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 23
января 2020 г. N МР-42/02 О НАПРАВЛЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ**

НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Форма наставничества: Педагог (наставник) – обучающийся (наставляемый)

Таблица 1- Успеваемость обучающихся по ТО и ПО (УП)

№ группы	Качество успеваемости на ТО		Качество успеваемости на ПО (УП)		Контролирующая/ формирующая функция	Поддерживающая функция
	2019г-20 20г	2020г-20 21г	2019г-20 20г	2020г-20 21г		
ТЭ 221	-	55,7%	-	86,5%	Создание норм и правил в процессе изучения дисциплины. Структурирование информации и контроль результатов.	Проявление уважения к мнению обучающихся, хвала, признание, положительное оценивание.
ТЭ 321	54,2%	62,5%	87,6%	97,5%		

Принципы наставничества

- ▶ личностный подход к обучающемуся, реализуемый в формуле (любить, принимать, сострадать, помогать)
- ▶ системность - необходимость всестороннего анализа социальной дезадаптации обучающегося группы риска и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике
- ▶ оптимистическая гипотеза - вера в обучающегося, опора на положительное в нём, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам»
- ▶ объективность подхода к обучающемуся - знание многообразных аспектов жизнедеятельности коллектива колледжа и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учёт возрастных особенностей личности, т.е. индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции.

График 1- Успеваемость обучающихся по ТО и ПО (УП)

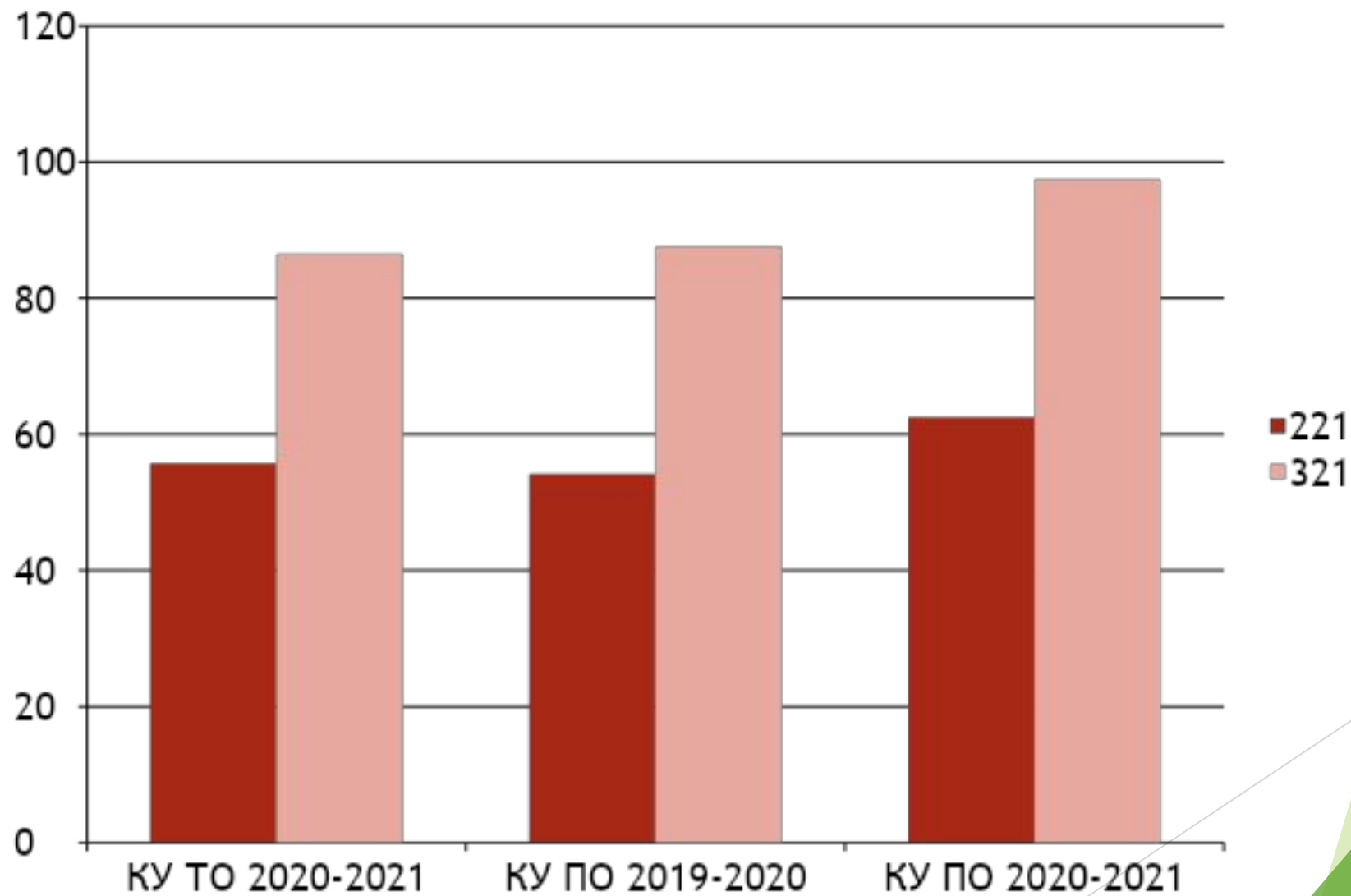


Таблица 2 - Кураторство (группа ТЭ 321)

мероприятия	% обучающихся, принявших участие		Контролирующая / формирующая функция	Поддерживающая функция	Результат
	2019г-2020г	2020г-2021г			
Классные часы	86%	100%	Контроль учебной и поведенческой дисциплин	Внимание к эмоциональному состоянию, выражение понимания и принятия.	Сохранность контингента. Выпуск группы
Групповые собрания	83,2%	100%			
Родительские собрания	85%	100%			
Мероприятия в группе	82%	94%			
Общеколледжные мероприятия:	34%	56%			
Олимпиада ЧГКИПТ профессионального мастерства студентов по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»					3 место
Конкур ЧГКИПТ «Профессиональный вираж», секция «Торговый сервис и дизайн»					1 место.
Спортивные мероприятия					4 место

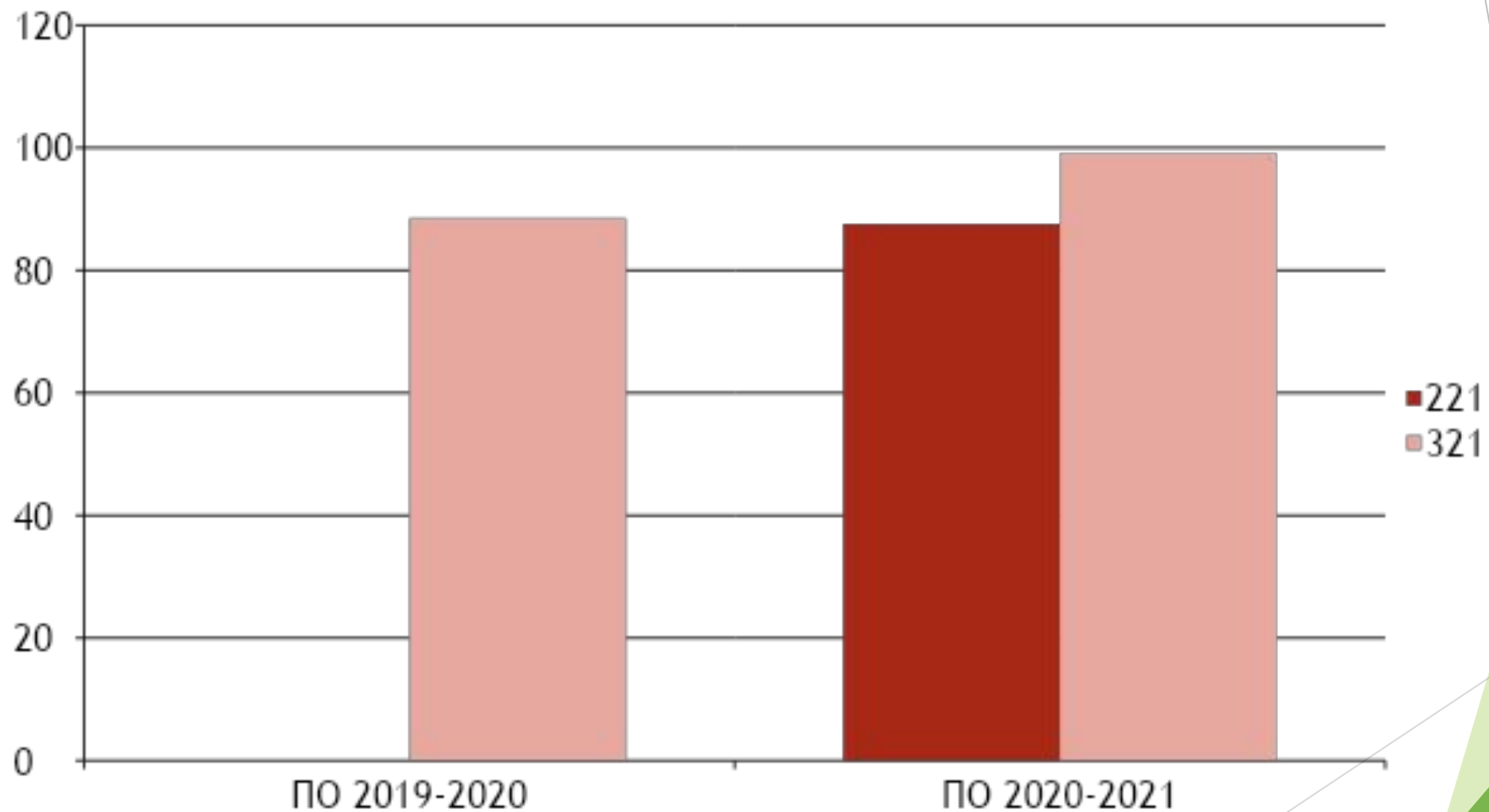
Таблица 3- Руководство кружка «Воспитание и образование», секцией НОУ (группа ТЭ 321)

Мероприятия	Контролирующая/ формирующая функция	Поддерживающая функция	Результат
Кружок «Воспитание и образование»			
Заседания кружка (сентябрь-май)	Подача структурированной информации.	Похвала, поощрение, совместные обсуждения. («студент важен»)	Разработка анкет. Проведение социологического исследования (анкетирование обучающихся в 5 группах колледжа: ПК 307, ОП 231, ПиКД 315К, ТЭ 221 и ТЭ 321). Разработка рекомендаций для обучающихся и их родителей.
Секция «НОУ»			
Заседания секции (сентябрь-май)	Контроль научной дисциплины	Похвала, поощрение, совместные обсуждения. («студент важен»)	Исследовательские творческие работы
Международный конкурс «Вектор развития: «Мой StartUp», номинация «Лучший проект в сфере производства»			Проект кафе «Сударушка» 1 место
Международная олимпиада «Вектор развития»: «Основы товароведения».			дипломы 1 степени
Международная олимпиада «Вектор развития»: «Коммерция»			дипломы 1 степени

Таблица 4 - Успеваемость обучающихся по ПП

№ группы	Качество успеваемости на ПО (ПП)		Контролирующая/ формирующая функция	Поддерживающая функция
	2019г-2020г	2020г-2021г		
ТЭ 221	-	88,5%	Поддерживание дисциплины.	Интерес к благополучию и прохождении производственной практики.
ТЭ 321	87,6%	99,1%	Структурирование деятельности	

График 2 - Успеваемость обучающихся по ПП



Форма наставничества работодатель (наставник) - обучающиеся (наставляемые)

Таблица 5- Работодатель (наставник) - обучающиеся групп 3, 2 курса (наставляемые)

Средство реализации	Мероприятия	Контролирующая/ формирующая функция	Поддерживающая функция	Результат
Работодатель - руководитель практики из числа сотрудников торгового предприятия	Производственная практика ТЭ 221 (2 курс)	Поддерживание дисциплины. Корректировка деятельности.	Мотивация и помощь в раскрытии профессионального потенциала. ·	Получение профессионального опыта. Перспективы трудоустройства. Привлечение работодателя к участию в ГИА.
	Производственная практика ТЭ 321 (3 курс)			

Форма наставничества - обучающиеся (наставники) - обучающийся (наставляемые)

Таблица 6- Обучающиеся ТЭ 321 3 курс (наставники) - обучающийся ТЭ 221 2 курс (наставляемые)

Средство реализации	Мероприятия	Контролирующая/ формирующая функция	Поддерживающая функция	Результат
Обучающиеся ТЭ 321 (3 курс)	Прохождение производственной практики на одном торговом предприятии Открытая защита отчетов по производственной практики	Поддерживание дисциплины.	Помощь в адаптации в новых условиях	Повышение успеваемости. Получение первоначального опыта открытой защите.





ЧГКИПИТ

*Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли*



**«Средства реализации наставничества через мероприятия,
формирующие ОК и ПК в рамках ФГОС 38.02.05
«Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров»»**

02 февраля 2021
Челябинск

Субботина Е.П.,
Преподаватель ГБПОУ
«ЧГКИПИТ»