

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## Я и мои друзья

*В. Орлов*

*«Кто первый?»*

*С. Михалков «Бараны»*

*1 класс*



СОСТАВИЛА ЗОЛОТАРЕВА Л.Н.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ СШ №2 Г.БОГОРОДИЦК

# РЕЧЕВАЯ МИНУТКА

**Ма-ма-ма – дома я сама.**

**Му-му-му – молока кому.**

**Мо-мо-мо – едим эскиммо.**

**Мы-мы-мы – прочитали мы.**

**Ми-ми-ми – поём ноту «ми».**

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



Е. Благинина

## Подарок

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.



Мне скучно без игрушки —  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Лягушку отдала.

- 1 Сравни рассказ «Лучший друг» и стихотворение «Подарок». Что в них общего:
  - оба произведения о дружбе;
  - оба произведения об игрушках.
- 2 Соотнеси содержание стихотворения с пословицами.

Настоящему другу цены нет.  
О себе заботься, а товарища не забывай.

# Знакомство со стихотворением В. Орлова «Кто первый?».

- – Прочтите название стихотворения.
- – Кто его автор?
- – Рассмотрите иллюстрации к этому произведению. Как вы думаете, о ком это стихотворение?



- **Владимир Натанович Орлов** родился 8 сентября 1930 года в городе Симферополе в семье типографского рабочего. В юношеские годы он успел поработать слесарем и матросом, растирал краски в художественной мастерской. При этом Володя писал стихи. Первые публикации его стихов стали появляться в крымских газетах. Владимир пошел работать в типографию, потом в редакцию газеты.



В. Орлов

### Кто первый?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!



- 1 Можно ли сказать, что герои произведения настоящие друзья?
- 2 Какой совет мог бы ты им дать?
- 3 Если ты хочешь помириться со своим другом, что ему нужно сказать: «Прости меня, пожалуйста, я был не прав»; «Мне хотелось бы, чтобы ты всё забыл»?

# Анализ произведения.

- – О ком это стихотворение?
- – Кто задает вопросы мальчикам?
- – Как в стихотворении относятся к детям? *Ругают или помогают разобраться, сделать правильный вывод?*
- – Какие слова надо сказать своему другу, когда вы хотите помириться?
- – Чему учит нас это стихотворение?

# С. Михалкова «Бараны».

- – Как называется это стихотворение?
- – Кто его автор?
- – Рассмотрите иллюстрации к нему.
- – Как вы думаете, о ком это стихотворение?



# Сергей Владимирович Михалков

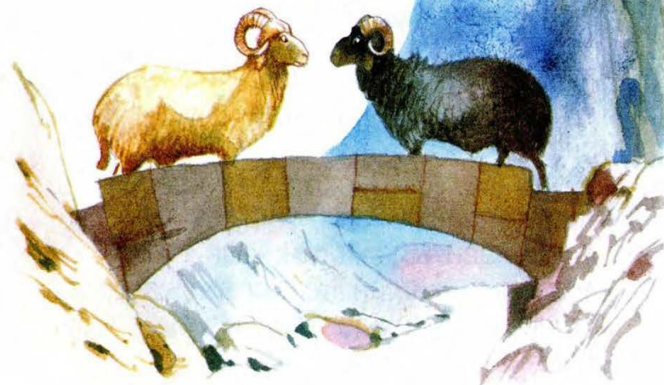


- **Михалков Сергей Владимирович** (1913 — 2009) — литератор, председатель Союза писателей РСФСР, писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент во время Великой Отечественной войны, автор текста двух гимнов Советского Союза и гимна Российской Федерации. Сергей Михалков — Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Сталинской премий, академик Российской Академии образования, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного. Наибольшую известность Михалкову принесли его стихи и сказки для детей:

## Бараны

С. Михалков

По крутой тропинке горной  
Шёл домой барашек чёрный  
И на мостике горбатом  
Повстречался с белым братом.  
И сказал барашек белый:  
«Братец, вот какое дело:  
Здесь вдвоём нельзя пройти —  
Ты стоишь мне на пути».  
Чёрный брат ответил: «Ме-е,  
Ты в своём, баран, уме-е?  
Пусть мои отсохнут ноги,  
Не сойду с твоей дороги!»



35

Помотал один рогами,  
Уперся другой ногами...  
Как рогами не крути,  
А вдвоём нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,  
А внизу река течёт.  
В этой речке утром рано  
Утонули два барана.



- 1 Восстанови последовательность событий в стихотворении: упрямство — встреча — ссора — беда.
- 2 Какую мудрую мысль спрятал поэт в этом стихотворении: «Ссора да упрямство до добра не доведут» или «Стой всегда на своём»?

Как составить план:

- прочитать текст, подумать, о чём он;
- определить, сколько частей в тексте, о чём они;
- озаглавить каждую часть;
- сверить план с содержанием, уточнить последовательность событий.

36

# Анализ стихотворения.

- Где повстречались бараны?
- Какой разговор у них получился?
- Как закончилась встреча двух баранов?
- Почему встреча закончилась так печально?
- Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?
- Чему учит нас это стихотворение?

# ВОССТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ В СТИХОТВОРЕНИИ.

3.

упрямство

2.

ссора

1.

встреча

4.

беда

# **Анализ и сравнение произведений**

- Кто спорил в стихотворении «Кто первый?»?**
- Кто начал спорить первым в стихотворении «Бараны»?**
- К чему привёл разговор двух мальчиков?**
- К чему привёл спор персонажей стихотворения «Бараны»?**
- Чем похожи герои этих стихотворений?**
- Какое отрицательное качество героев раскрывают авторы этих произведений?**

# Работа с пословицами

**Худой мир лучше доброй ссоры.**

**Ссора да упрямство до добра не доведут.**

**У наших ворот всегда хоровод.**

– Какие пословицы относятся к произведениям В. Орлова «Кто первый?» и С. Михалкова

«Бараны»?

# РЕФЛЕКСИЯ

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Чему они учат нас?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с. 34 – 37

выразительное  
чтение по ролям





# Молодцы!

