

**Приёмы вычитания  
с переходом  
через десяток.**

**Сегодня мы научимся  
вычитать числа с  
переходом через десяток**

# УСТНЫЙ СЧЁТ



Найдите значения выражений и узнайте гостя нашего урока

$$13 - 3 - 2 = 8$$

$$16 - 6 - 1 = 9$$

$$14 - 4 - 3 = 7$$

$$15 - 5 - 4 = 6$$

Сколько всего

вычли из числа

**БУРАТИНО**

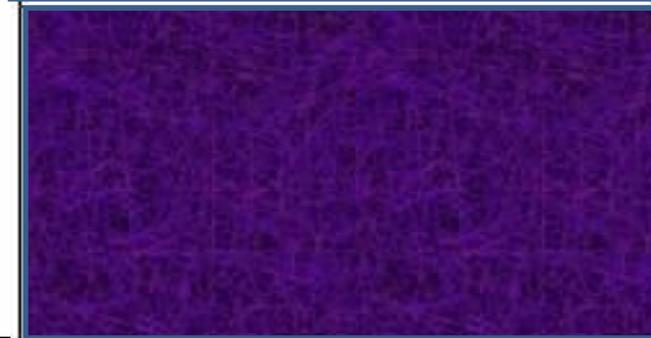
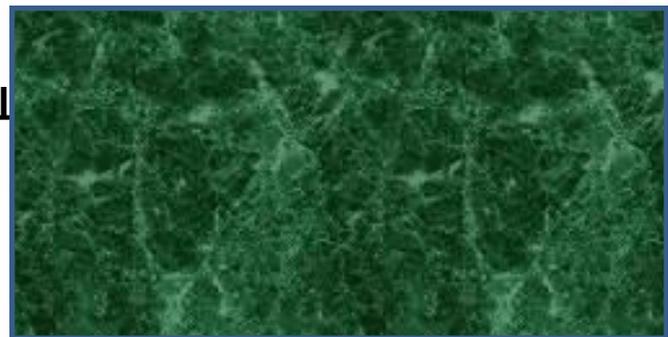
и как это

сделали?

Открой тетрадь. **Запиши 29 апреля, Дистанционная работа, запиши числовой ряд (от 11 до 20 через один) А** затем запиши слово **Диктант** и выполни задания **(письменно)**

Решай устно, а в тетрадь **запиши только ответы** через клетку

любого цвета, реш

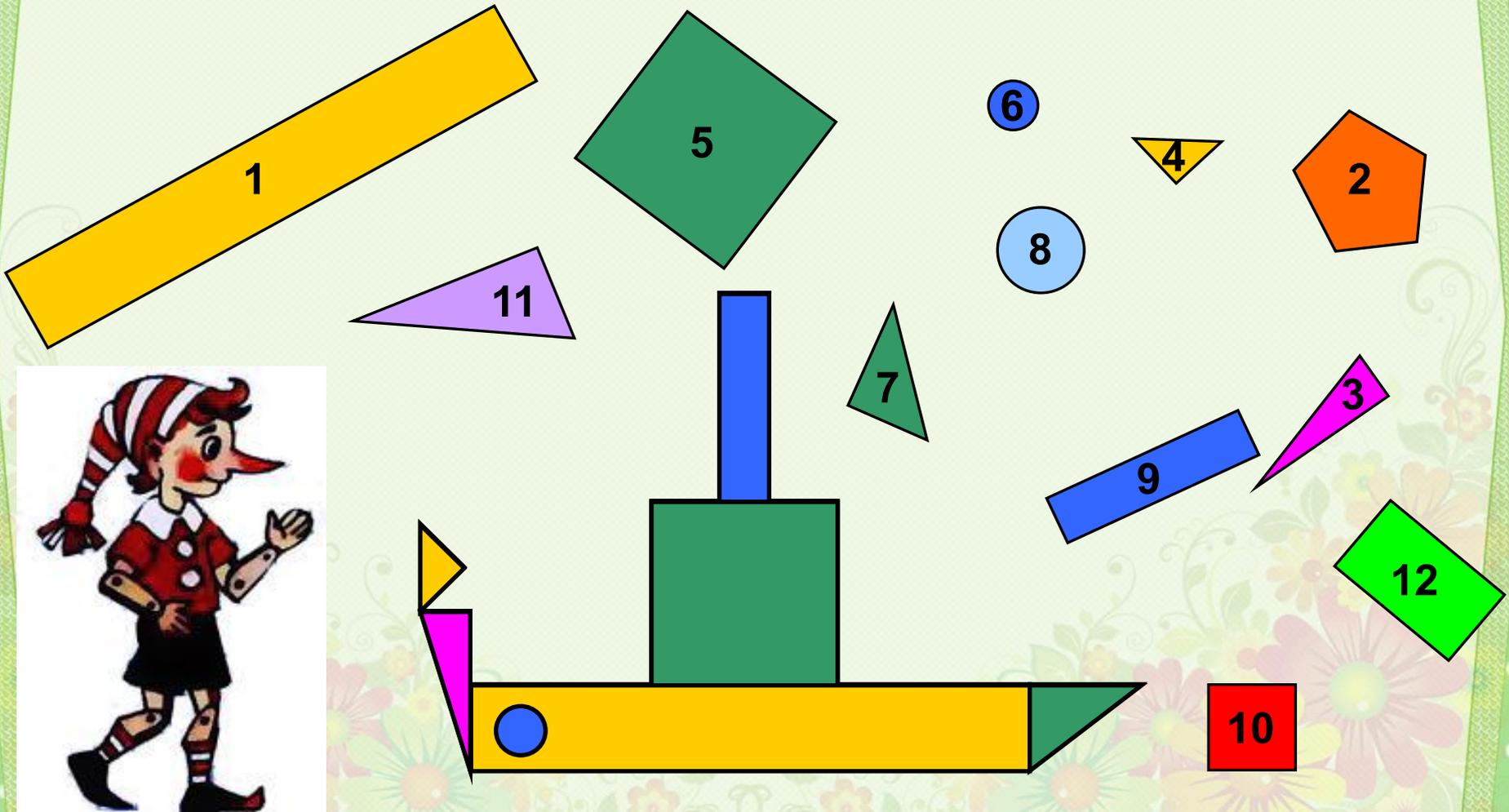


# Заполни таблицу (устно)

 уменьшаемое	11	15	12	11	19
 вычитаемое	6	7	9	7	13
 разность	5	8	3	4	6

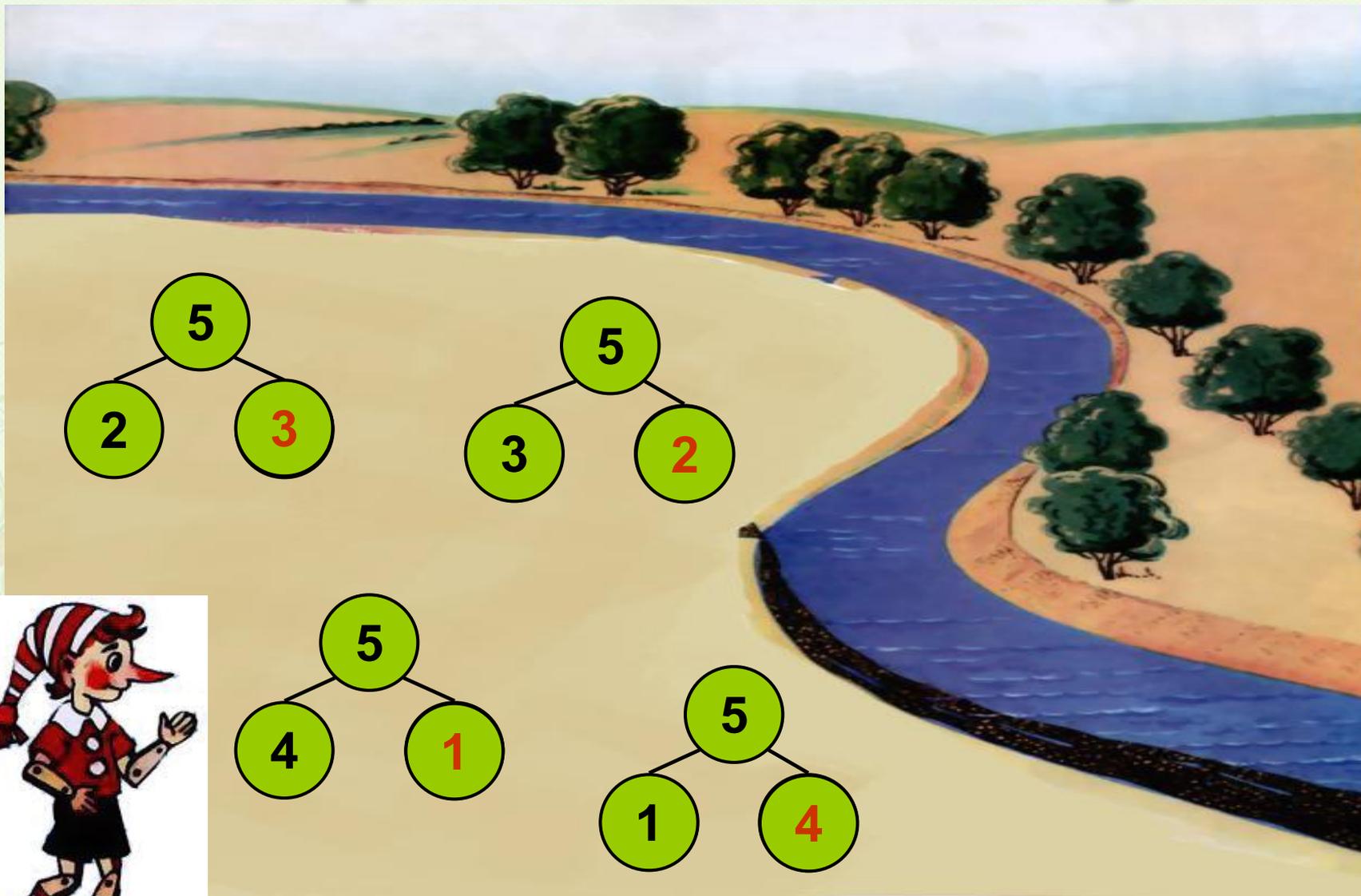


Назовите номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход (устно)



Построим пароход для Буратино

# Повторим состав числа 5 (устно)

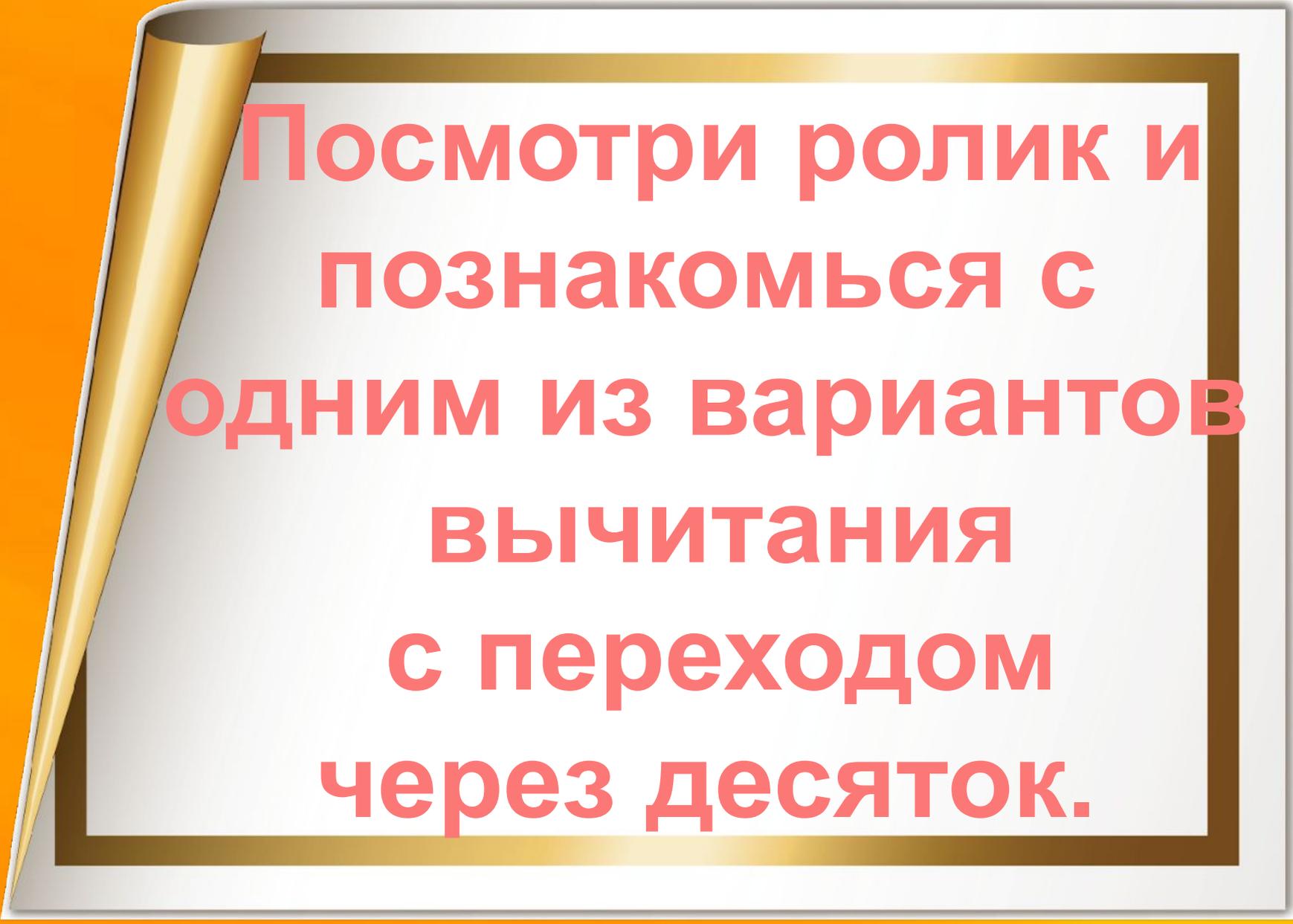


Поможем Буратино проплыть по реке

# Какой пример ты не смог решить?



Поможем Буратино убрать бревна с реки (**устно**)



**Посмотри ролик и  
познакомься с  
одним из вариантов  
вычитания  
с переходом  
через десяток.**



## Алгоритм вычитания:

1. Вычитаем столько , чтобы получить **10**.
2. Вспоминаем состав вычитаемого.
3. Вычитаем из десяти оставшуюся часть.
4. Читаем ответ.



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 80- 81

**Табличное вычитание. Открой с. 80 учебника и  
рассмотри 2 способа. Выбери тот,  
который удобнее тебе**



$$12 - 5$$



### **Первый способ.**

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:  
 $12 - 2 = 10.$

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так:  $12 - 5 = 7$  или так:  $12 - 5 = 7$

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \quad \wedge \\ \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \hline 12 - 2 - 3 \end{array}$$



# Табличное вычитание

## Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7, то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

$$1) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{c} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.



**Запиши** в тетради слово **Примеры 2** и реши их (с. 81 №2.  
Выбери любой из способов, реши, устно объясняя)

### *Примеры 2*

**2.** Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

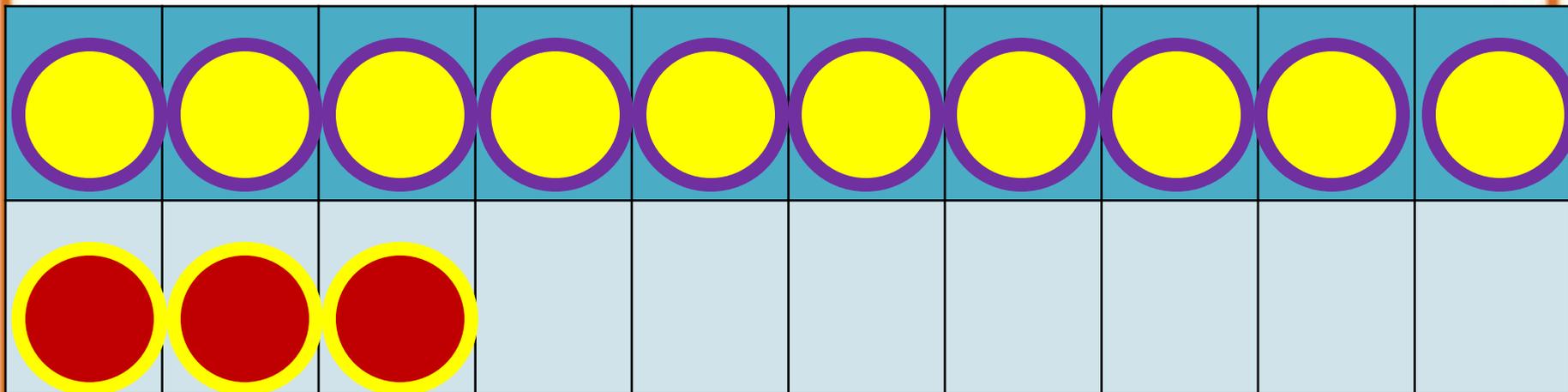
$17 - 9$

$16 - 7$

**Если не понял – воспользуйся ниже слайдами-помощниками. Постарайся решать примеры разными способами.**

***Проверь.***

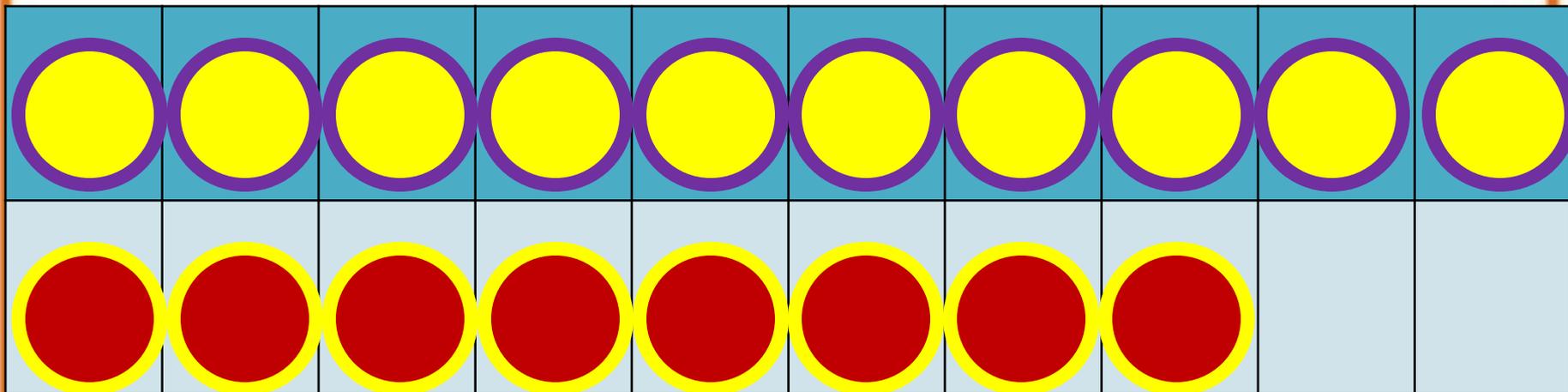




$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$





$$18 - 9$$

$$18 - 8 - 1$$



# Вычитание с переходом через десяток.



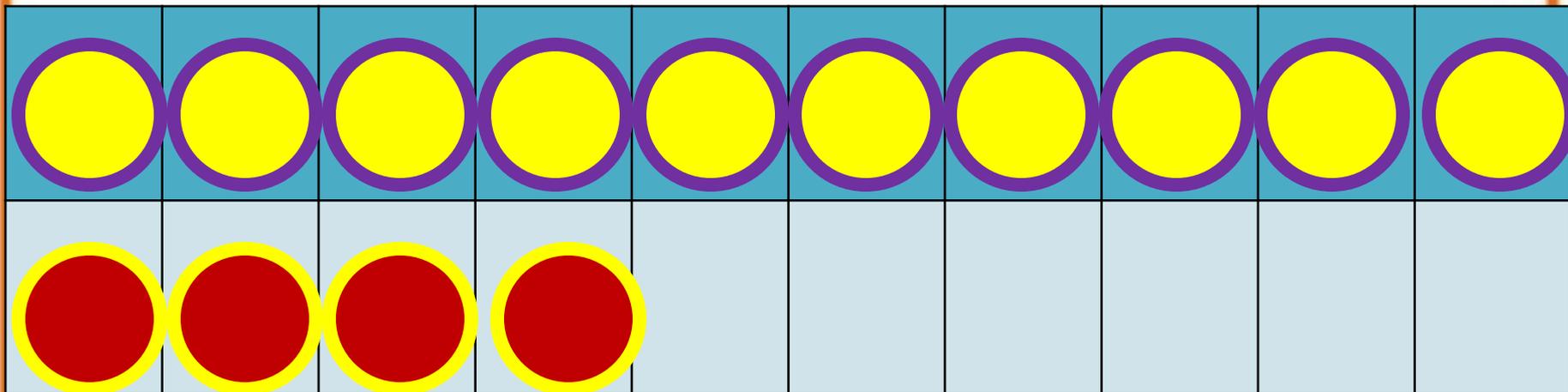
$$14 - 7 = ?$$

*Рассуждай так:*

14 без 4 — это 10. Я знаю, что 7 — это 4 и 3  
( $7 = 4 + 3$ ). Значит,  $14 - 4 = 10$ , а  $10 - 3 = 7$ .

$$14 - 7 = (14 - 4) - 3 = 7$$

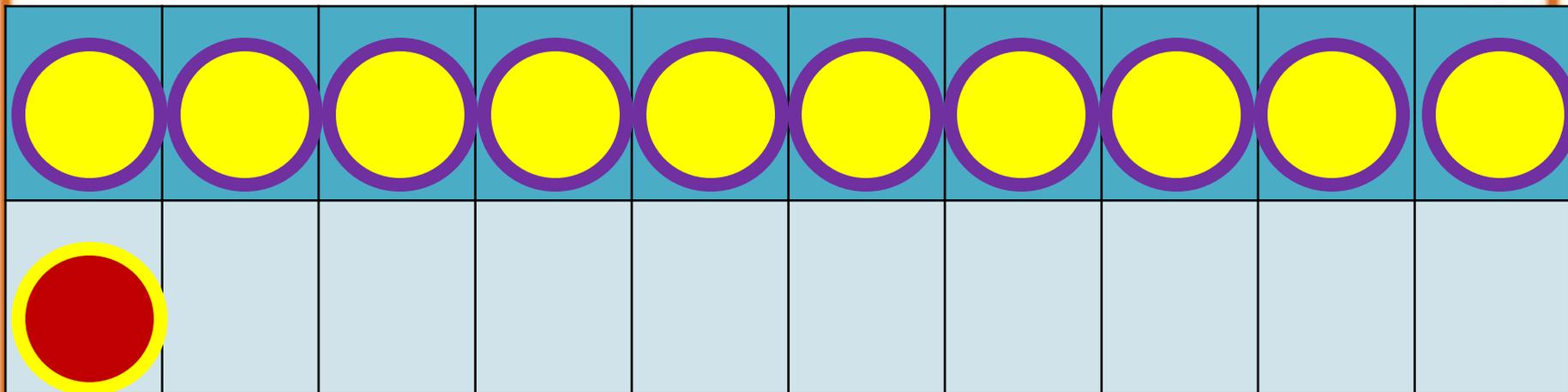
4      3



$$14 - 7$$

$$14 - 4 - 3$$





$$11 - 4$$

$$11 - 1 - 3$$



# Устно объясни как вычитал Буратино

I способ

$$13 - 5 = 8$$

3 2

$$18 - 9 = 9$$

8 1

$$15 - 6 = 9$$

5 1

$$17 - 9 = 8$$

7 2

II способ

$$15 - 8 = 7$$

8 7

$$11 - 4 = 7$$

4 7

$$14 - 7 = 7$$

7 7

$$16 - 7 = 9$$

7 9



# ОТДОХНИ

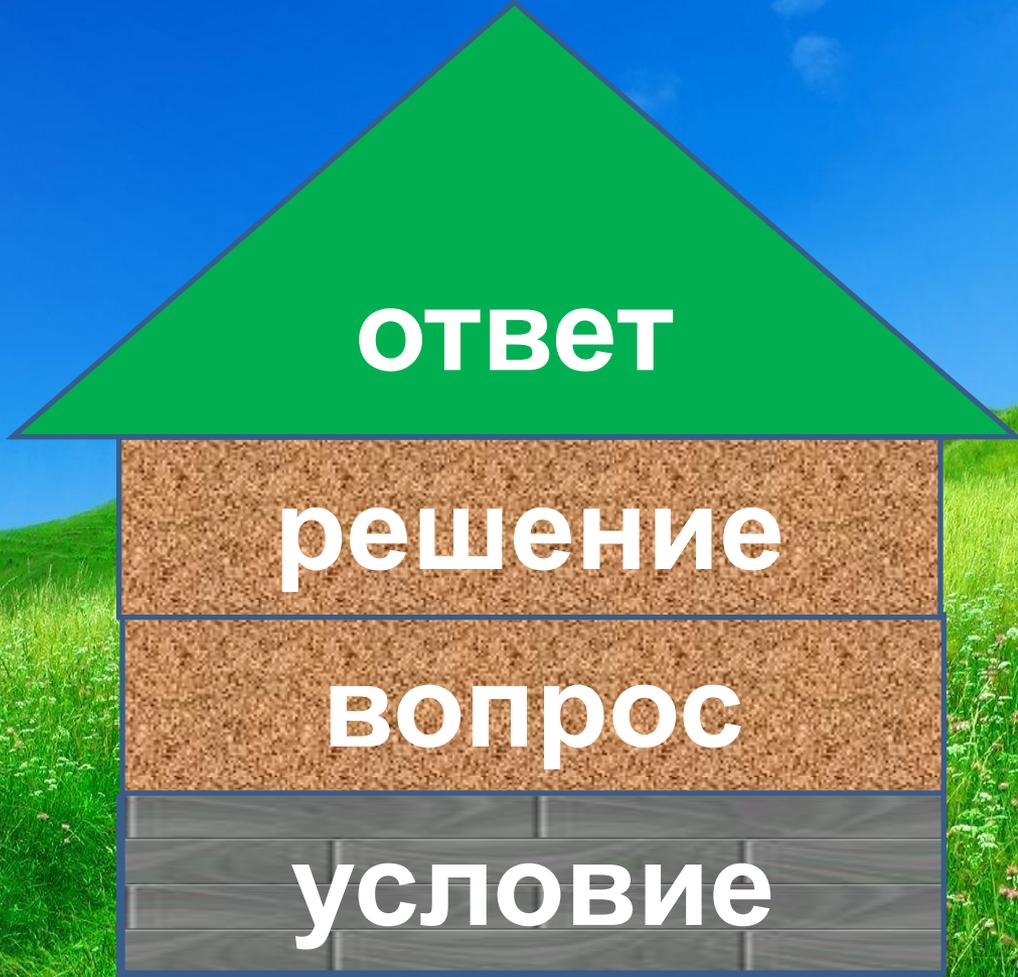
Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



**Задание:**

**Вспомни составные части задачи**

# **Составные части задачи**



**ответ**

**решение**

**вопрос**

**условие**

# Задание:

Вспомни схемы и типы задач, слова подсказки.

## КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

### ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ	НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО	НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА	НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ
I - <input type="text"/> } ? (+) II - <input type="text"/>	I - <input type="text"/> } <input type="text"/> (-) II - ?	Было - <input type="text"/> Убрали - <input type="text"/> (-) Осталось - ?	Было - <input type="text"/> Добавили - <input type="text"/> (+) Стало - ?
НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ	НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ	НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ	ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ
I - <input type="text"/> II - ?, на <input type="text"/> > (+)	I - <input type="text"/> II - ?, на <input type="text"/> < (-)	I - <input type="text"/> II - <input type="text"/> на ? >, < (-)	I - <input type="text"/> , что на <input type="text"/> < (+) II - ?

**Запиши** в тетради слово **Задача 3** и реши ее (с.81 №3)

### *Задача 3*

**3.** У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.

- Прочитайте внимательно задачу.
- О чём говорится в задаче?
- Сколько было катеров? Запиши это
- Сколько моторных лодок? Запиши
- Каким действием нужно решить задачу?
- Какой вопрос мы можем поставить? (На сколько больше было моторных лодок, чем катеров?)
- Какого типа будет задача?
- Во сколько действий?
- Запиши условие и реши задачу



## Проверь

Катеров – 2 шт.

М. лодок – 6 шт.

на ? шт. >

## Решение

$$6 - 2 = 4 \text{ (шт.)}$$

Ответ: на 4 моторных лодки больше, чем катеров.



**Запиши** в тетради слово **Задача 4** и реши ее (с.81 №4)

## Задача 4

4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?

- Прочитайте внимательно задачу.
- О чём говорится в задаче?
- Сколько поделок сделал Саша? Запиши это
- Сколько сделал Дима? А что сказано? Запиши это.
- Какой главный вопрос в задаче? Можем ли мы на него сразу ответить? Почему?
- Если будем знать, сколько поделок сделал Дима, сможем ответить на вопрос?
- Каким действием? Сколько действий в задаче? Каких типов задача. Запиши и реши

К Буратино пришли друзья. Стали читать стихи. Реши задачу **устно**. Как от 14 отнять 5?

## задача

- Незнайка сочинил 14 стихов. 5 из них он прочитал Знайке. Сколько стихов ему еще осталось прочитать?



Начерти любой прямоугольник. Подпиши его СТРО

# Молодцы!

## Рекомендованное задание:

1. Знать и понимать способы вычитания (с.80)
2. Решить примеры под чертой на с.81
3. Письменно решить задачу №5 с.81

( в 1 действие)

.. Начертить прямоуголь  
КСАД

