

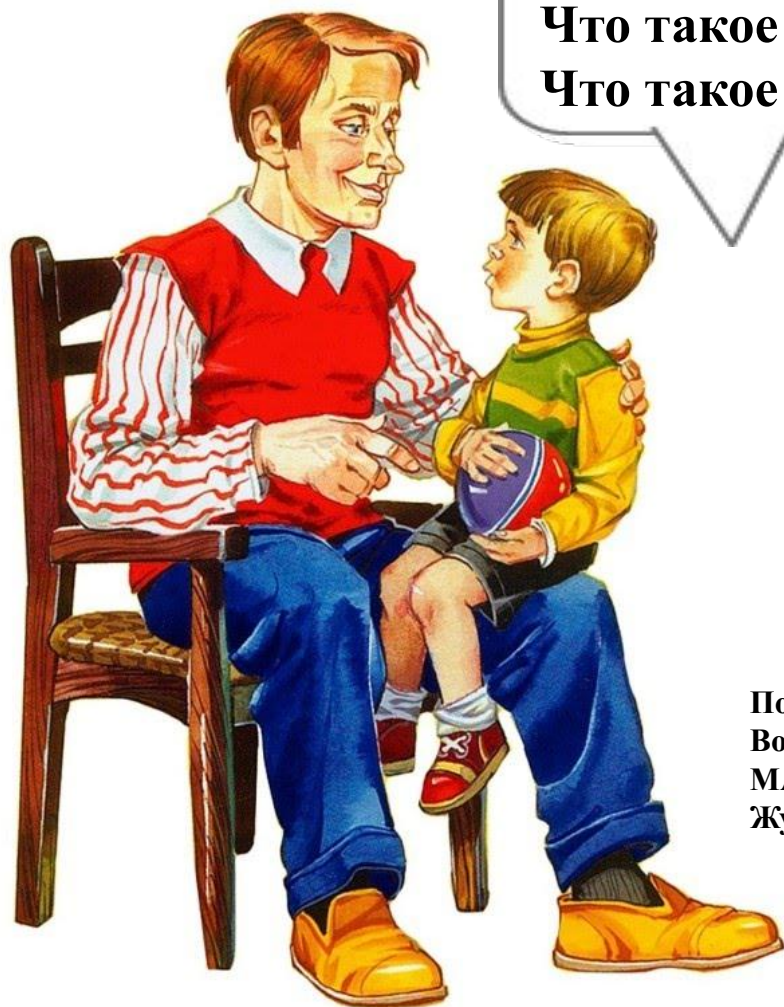


**Сосредоточьтесь на главном –
безопасности детей!**

Консультация для родителей

#БЕЗОПАСНОСТЬ ВАЖНЕЕ

**Крошка сын к отцу пришел
И спросила кроха:
Что такое хорошо?
Что такое плохо?**



**Подготовила:
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 8»
Журавлева Л.М.**

Безопасность – это один из главных критериев уровня **жизни человека**, а для маленького и неопытного ребенка **безопасный образ жизни** гарантирует здоровье и счастливое будущее. Каждому взрослому хочется защитить своего малыша, *«спрятать его под хрустальный колпак и не отпускать от себя ни на шаг»*, но это невозможно.

Ребенок растет и учится быть самостоятельным, а значит, **родителям** и педагогам необходимо объяснить ему правило, прививать культуру **безопасного** поведения в таком интересном, но опасном, полном неожиданностей, мире.

В связи с изменениям, произошедшими в последние годы в нашей **жизни и нашем обществе**, изменились и требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым к детям дошкольного возраста.

Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют **четко сформулированную инструкцию родителей** в связи с возрастными особенностями.

Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.

Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Ребенок должен знать информацию о себе:

имя, фамилию, адрес и номер телефона.

Обозначьте для ребенка границу «свой - чужой».

«Чужой» – это любой человек, которого он не знает (независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет).

Попросите ребенка изобразить на одном рисунке тех людей, кого он считает "своими" (мама, папа, бабушка и т. д.), а на другом рисунке – чужих, посторонних (продавца, прохожего и т. д.). Если ребёнок изобразил на первом рисунке, помимо членов семьи, кого-то еще, например: воспитателя, подругу мамы, друга – объясните, что такие люди называются "знакомыми". Предложите нарисовать их на третьем рисунке.

Если ребенок остается один дома:

«Дверь нельзя открывать **НИКОМУ**, кроме мамы (папы, бабушки – оговорите круг лиц)»

ВНИМАНИЕ: ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!

Предметы домашнего быта,

которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

- **предметы, которыми категорически запрещается пользоваться** (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы);
- **предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться** (иголка, ножницы, нож);
- **предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах** (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режуще-колющие инструменты).

При возникновении пожара

в отсутствии взрослых - ребенку важно знать следующее:

- не прятаться под стол, в шкаф или под кровать (пожарные могут сразу не заметить ребенка и могут не успеть его спасти);
- по возможности выбежать на балкон или выглянуть в окно и кричать о помощи.

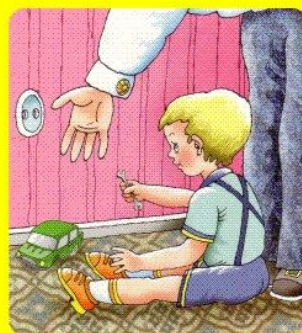
Правила пожарной безопасности для дошкольников



Пользуйся электроприборами только под присмотром взрослых!



Не трогай провода электроприборов и сами электроприборы мокрыми руками!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и выключай электроприборы!



Не играй со спичками!



Не играй с газовой плитой!

«Ребенок и улица»

Ребенок должен запомнить следующие правила:

1. Не выходить на улицу без взрослых.
2. Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей.
3. Маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых.
4. Быть внимательным, но не свехосторожным и не трусливым.
5. Хорошо знать ориентиры в районе своего дома.
6. Ходить по середине тротуара, не приближаясь к кустам и дверям, особенно заброшенных домов.
7. Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
8. Не привлекать к себе внимания манерой поведения.
9. Уметь позвать на помощь в случае, если ребенок потерялся или травмировался.

"Безопасность на дорогах"

Переходить дорогу только по пешеходному переходу или на регулируванном пешеходном переходе на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились.

Если ребенок вышел из автобуса и нужно перейти дорогу, то ему надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их!

Рекомендации родителям по безопасности

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения.

Вы — объект любви и подражания для ребенка.

Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам безопасности терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Создавайте дома игровые ситуации, используйте настольные игры по правилам безопасности, знакомьте с алгоритмом действий в той или иной опасной ситуации.

