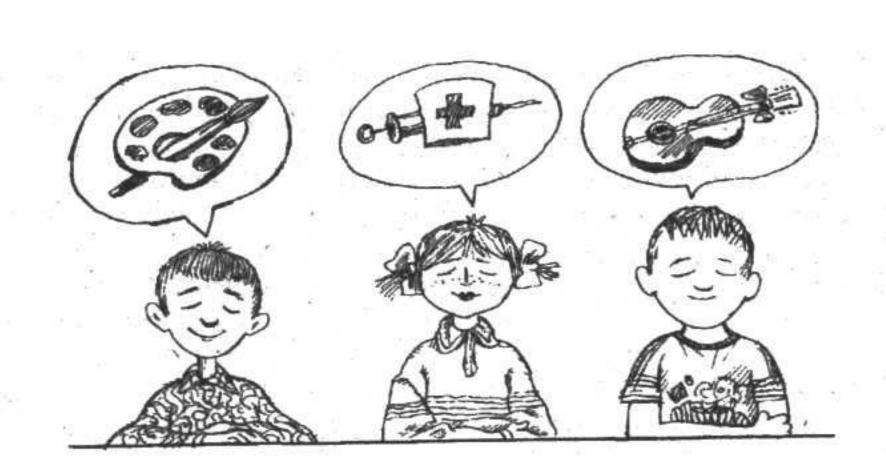
Задатки и способности (как развить)



Как утверждает психология, способности и задатки взаимосвязаны друг с другом. Задатки являются предпосылками к развитию способностей, а это значит, что от задатков зависит развитие личности

в целом.

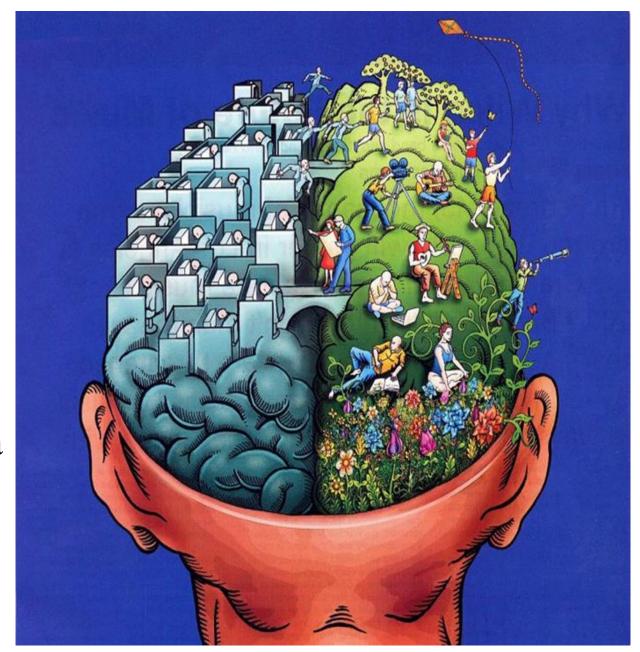


понятие способностей и задатков

Способности - это, прежде всего, особенности личности, которые позволяют достичь успеха в делах и общении. Они даются легко и играючи. Чаще всего это те качества, которые мы давно в себе обнаружили и которые приносят нам удовольствие.

Задатки - это те умения, которые позволяют развиться способностям. Как правило, это определенные свойства нервной системы, или анатомо-физиологические особенности.

Задатки и способности личности можно разделить природные и специфические. Природные заложены в человеке биологически, и формируются через жизненный опыт. Например, если развить хорошие физические задатки, можно добиться неплохих результатов в спорте. Специфические способности и задатки человека в свою очередь можно разделить на три составляющих:



- теоретические и практические. Первый вид способностей определяет склонность человека к абстрактно-логическому мышлению. Второй вид определяет практические действия. У разносторонне развитых людей обе эти способности прекрасно сочетаются и дополняют друг друга;
- общие и специальные способности. Наличием первого типа способностей определяются различные виды деятельности и коммуникации человека. Например, умственные способности и функции памяти и речи. Специальные способности позволяют добиться успеха в конкретных сферах деятельности. Например, в спорте, музыке, технике, математических и литературных направлениях;
- учебные и творческие способности. Первые помогают человеку с легкостью усваивать навыки и знания, а также способствуют формированию личности. Вторые, т.е. творческие способности помогают создавать произведения искусства и культуры, а также делать различные открытия.

• Развитие способностей

Когда мы понимает что такое способности и задатки, развитие способностей не покажется таким сложным как на первый взгляд. Существует несколько уровней их развития:

задатки - природные предпосылки к развитию; сами способности;

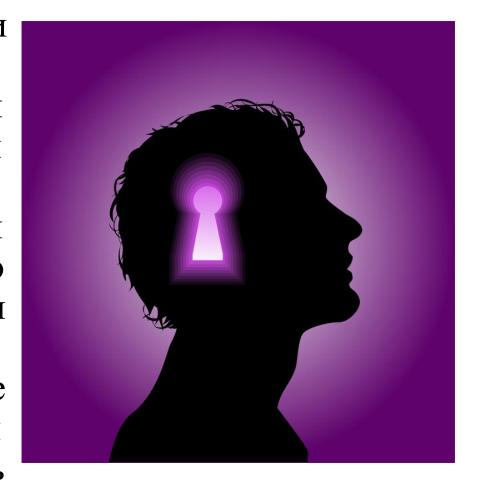
одаренность - совокупность способностей, которая дает человеку возможность успешно выполнять определенную деятельность;

мастерство - выполнение определенной деятельности с совершенством;

талант – сочетание высокоразвитых способностей. Одна развитая способность еще не является талантом;

гениальность — наивысший уровень развития способностей. Очень редкое явление в истории человечества. Всего можно насчитать около четырехсот гениев за время существования нашей цивилизации.

Развить в себе те или иные способности можно только при определенных условиях. Для этого, вы как минимум должны находиться в благоприятной социальной среде, то есть общаться с людьми, которые могут поделиться с вами знаниями, опытом просто дать вам дополнительную мотивацию для развития. Интерес поддержка являются главным фактором развития способностей. Иногда новые силы человеку может дать даже ситуация конкуренции. А если вы сомневаетесь, есть и в вас задатки, определить их и ваши способности помогут будущие специальные психологические методики.



Возьмем, например, девочку пяти лет, мама которой заметила, что дочка часто рисует цветными карандашами.



Как выявить, талант это или просто рисунки, как у всех детей. Задатки и способности человека

• Нужно попросить дочку нарисовать что-то определенное, например, самое простое - домик в деревне и рядом с ним кошечку. Если у ребенка в рисунке много красок, которые наложены красиво и аккуратно, можно предположить склонность к рисованию. В таком случае нужно спросить у девочки, хочет ли она научиться рисовать еще лучше, от этого ответа зависит, запишитесь вы в студию рисования сейчас или на будущий год, когда она будет готова. При определении способностей разговаривайте с ребенком, учитывайте его мнение, общайтесь с ним, как с будущим гением. К выбору учителя и школы нужно подойти очень внимательно, потому что непрофессиональные преподаватели могут загубить зародившийся талант. И последнее, когда ребенок занимается, развивает свой талант – интересуйтесь результатами и хвалите его даже за малые успехи. Это поможет в его развитии. Итак, теперь понятно, каких правил нужно придерживаться, чтобы правильно распознать талант. И помните, что задатки - это база талантов и умений человека, которую нужно суметь вовремя выявить.

Спасибо за внимание!