

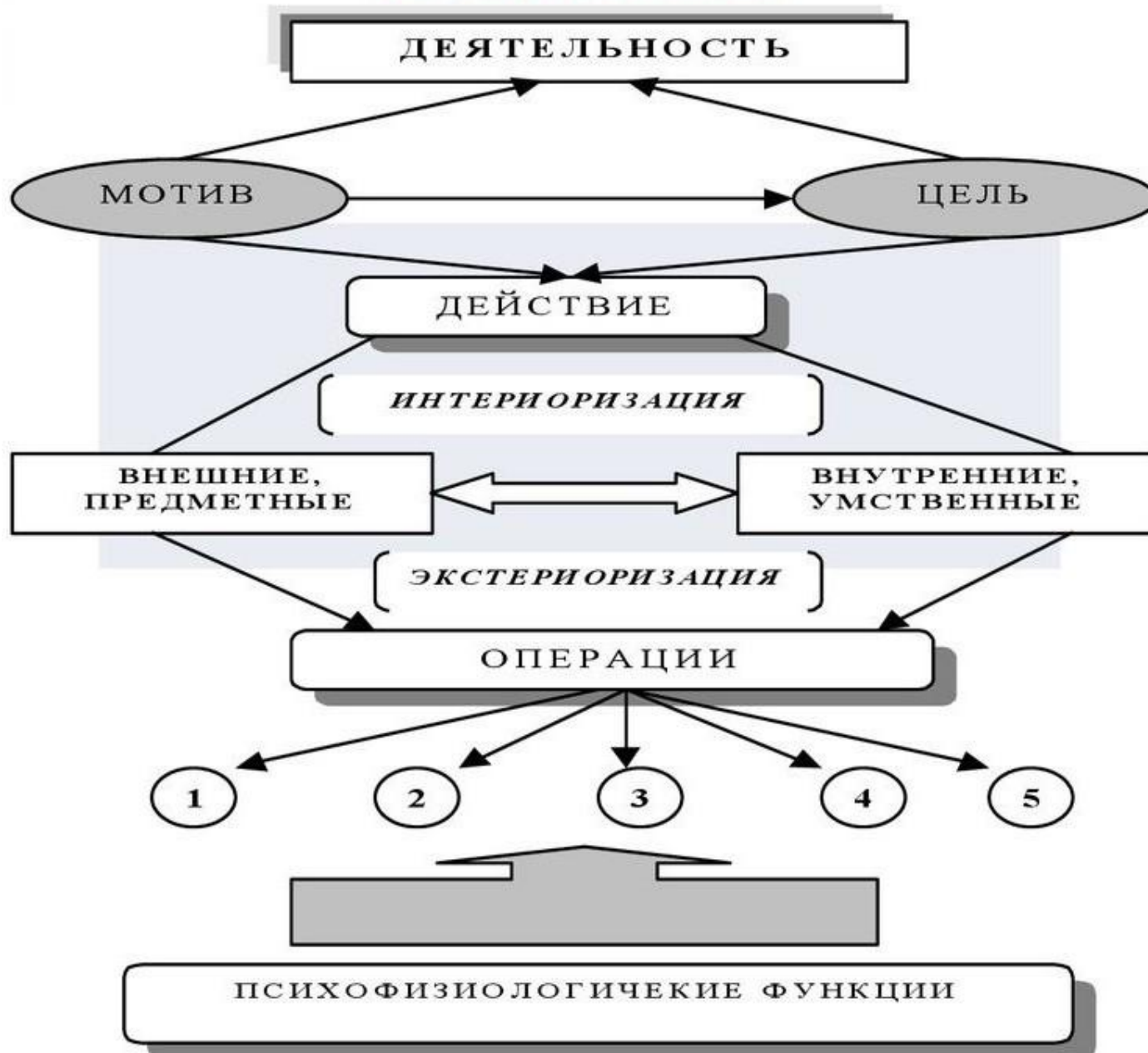
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДА»

Выполнила студентка
гр.13НП1
Жилякова Е.А.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭТО -

- динамическая система взаимодействия субъекта с миром, в процессе которого происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа, а также реализация опосредованных субъектом своих отношений с окружающей реальностью.
- специфически человеческая регулируемая сознанием активность, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого себя.
- процесс активного отношения человека к действительности, в ходе которого происходит достижение субъектом поставленных ранее целей, удовлетворение разнообразных потребностей и освоение общественного опыта. Отличительными чертами человеческой деятельности являются ее общественный характер, целенаправленность, плановость, систематичность.

1. Структура деятельности



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- общение
- труд
- игра
- учение

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ◎ **Общественный характер человеческой деятельности.**
- ◎ **Целенаправленность деятельности.**
- ◎ **Плановость деятельности.**
- ◎ **Целенаправленность деятельности.**

Активность побуждается **потребностью** состоянием нужды в определенных условиях нормального функционирования индивида.

Потребности личности выражают его практическую связь с миром и зависимость от него

Наличие у человека потребностей свидетельствует о том, что он испытывает нужду в чем-то, что находится вне его, - во внешних предметах или другом человеке; это значит, что он существо страдающее, в этом смысле пассивное. Вместе с тем потребности человека являются исходным побуждением его к деятельности: благодаря им и в них он выступает как активное существо.

- Потребности
 - Материальные
 - Духовные
 - Органические

Мотивы – это те внутренние цели, которые связаны с потребностями личности и побуждают ее к определенной деятельности.

Мотив деятельности – это то, что побуждает человека, ради чего деятельность осуществляется.

Мотив и цель образуют своего рода вектор деятельности, определяющий ее направление, а также величину усилий, развиваемых субъектом при ее выполнении, он (вектор) организует всю систему психических процессов и состояний, формирующихся, развертывающихся в ходе деятельности.

- Мотивы:
 - Функциональные
 - Органические
 - Материальные
 - Социальные
 - Духовные
 - Духовные

Цели – наиболее значимые для человека предметы, явления, задачи и объекты, достижение и обладание которыми составляют существо его деятельности.

Цель деятельности – это идеальное представление ее будущего результата.

Цель – это продукт деятельности. Целью может быть либо реальный физический предмет, либо знания, умения и навыки, либо результат творчества, например произведение искусства, теория, мысль.

- Цели
 - Конечная
 - Промежуточные

Достижение конечной цели равнозначно удовлетворению потребности. К промежуточным относятся цели, намечаемые человеком в качестве условия достижения конечной цели.

Деятельность и сознание.

Сознание – высший уровень психического отражения и саморегуляции, присущий только человеку как общественно-историческому существу. Эмпирически сознание выступает как непрерывно меняющаяся совокупность умственных и чувственных образов, непосредственно предстающих перед субъектом в его «внутреннем опыте» и предвосхищающих его практическую деятельность.

Деятельность и психические процессы

Психические процессы: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь – выступают как важнейшие компоненты человеческой деятельности. Для того чтобы удовлетворять свои потребности, общаться, играть, учиться и трудиться, человек должен воспринимать мир, обращать внимание на те или иные компоненты деятельности, представлять то, что ему нужно сделать, запомнить, обдумать

СООТНОШЕНИЕ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К *внутренним* относятся анатомо-физиологические структуры и процессы, участвующие в управлении деятельностью со стороны ЦНС, а также психологические процессы и состояния, включенные в регуляцию деятельности.

К *внешним* компонентам можно отнести разнообразные движения, связанные с практическим выполнением деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!