

Безопасность

образовательной среды

Главное – это не ориентировать образование на решение типовых задач, в которых уже заранее есть ответы на все вопросы, а четко сказать:

„Образование должно помочь человеку жить в мире неопределенности“.

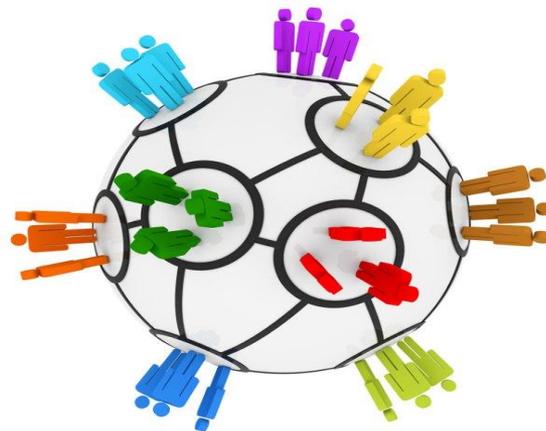
А.Г.Асмолов



АКТУАЛЬНОСТЬ

Человек с момента своего рождения пребывает в определенной жизненной среде и находится с ней в постоянном взаимодействии.

Между средой и субъектом существуют отношения *взаимозависимости и взаимовлияния.*



Образовательная среда

психолого-педагогическая реальность,
содержащая специально
организованные условия для
формирования личности.



Психологическая безопасность образовательной среды

Психологическая безопасность является такой характеристикой образовательной среды, которая придает ей развивающий характер и способствует сохранению психического и социального здоровья ее участников, исключая психологическое насилие.



Комфортность - это условие жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют

Комфортность:

- Психологическая
- Интеллектуальная
- Физическая



Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Процесс обучения

Требования к педагогам и детям

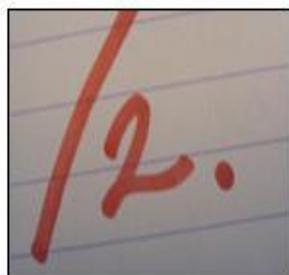


Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?

СРЕДСТВА используемые педагогами



Отношения:
учителя-дети
-родители



Что и как оценивается?

Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.



Оформление школы



Внеклассная жизнь

На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.



Подходы к созданию безопасной образовательной среды

Ограждающий подход

- направлен на защиту человека от опасности путем избегания этой опасности или перемещения в более безопасную среду;

Образовательный подход

- обучение человека поведению в экстремальных ситуациях и умению предвидеть такие ситуации, их распознавать и тем самым обеспечивать свою безопасность;

Личностно-развивающий подход

- развитие таких качеств личности, которые будут противостоять негативным воздействиям, минимизируя количество и уровень возможных опасностей, человек становится более устойчивым;

Созидательный подход

- предполагает нравственное воспитание и саморазвитие, направленное на созидание себя в единстве с природой и человечеством.

Профессиональные качества педагога для создания комфортной образовательной среды

- знание общих закономерностей развития ребенка;
- умение организовывать ведущие в школьном возрасте виды деятельности, обеспечивая развитие детей, организовывая совместную и самостоятельную деятельность школьников;
- умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми;
- умение планировать и корректировать образовательные задачи с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

Профессиональные качества педагога для создания комфортной образовательной среды

- способность педагога развивать толерантность у детей, как одно из средств профилактики и создания условий для психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- готовность принять разных детей, вне зависимости от их учебных возможностей, особенностей в поведении;
- умение защитить тех, кого коллективе не принимают;
- владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, умение выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач и др.

Угрозы и риски безопасности образовательной среды

Повышенная чувствительность детей школьного возраста

Психологическая уязвимость детей к насилию, агрессии, страхам и тревожности и другим угрозам

Возникновение угроз и рисков безопасности образовательной среды

Ситуация успеха

целенаправленное создание комплекса внешних условий, способствующих удовлетворению, радости, спектру положительных эмоций участников педагогического процесса; позитивность и оптимистичность оценивания; разнообразие педагогических средств, способствующих успеху в деятельности учащихся и учителя; успех как мотив к саморазвитию, самосовершенствованию; организация деятельности учащихся на принципах диалога, мыследеятельности, смыслотворчества.

УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК

имеющий успех, удачливый,
достигающий желаемого
результата.



Слагаемые успеха в воспитательной деятельности

«Успех - это путешествие, а не пункт назначения...»



«Ни один человек не способен добиться успеха в том, что ему не нравится...»

«Собраться вместе – есть начало.
Держаться вместе – есть прогресс.
Работа вместе – это успех...»

«Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым прячутся трусы...»

Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно
полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

Коллективное
игровое общение

- ✓ Трудовая атака
- ✓ Трудовой десант
- ✓ Трудовой рейд
- ✓ Трудовая фабрика
- ✓ Трудовой сюрприз
- ✓ Подарок далеким друзьям



Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические
дела

**Общественно
полезные дела**

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные
дела

Организаторские дела

Коллективное
игровое общение

- ✓ День знаний
- ✓ День Конституции
- ✓ Новогодний бал
- ✓ День Победы
- ✓ Организация выставок
- ✓ День рождения школы
- ✓ Предметные недели



Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические
дела

Общественно
полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные
дела

Организаторские дела

Коллективное
игровое общение

- ✓ Турнир знатоков
- ✓ Устный журнал
- ✓ Сбор-диспут
- ✓ Пресс-конференция
- ✓ Рассказ-эстафета
- ✓ Вечер веселых заданий
- ✓ Эстафета любимых занятий
- ✓ Вечер-путешествие
- ✓ Город веселых мастеров
- ✓ Турнир-викторина
- ✓ Клуб любознательных
- ✓ Защита фантастических проектов
- ✓ Вечер разгаданных и неразгаданных тайн



Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические
дела

Общественно
полезные дела

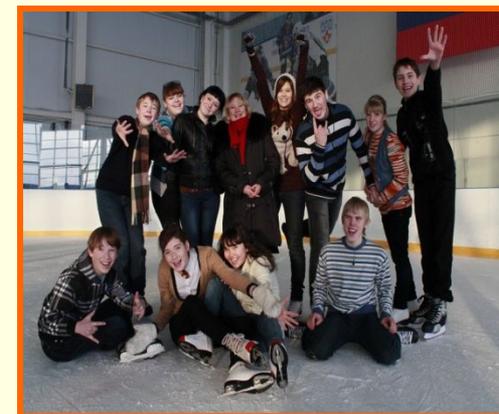
Познавательные дела

**Спортивно-
оздоровительные дела**

Организаторские дела

Коллективное
игровое общение

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Веселые старты
- ✓ Посещение ФОКа
- ✓ Поисковые игры на местности
- ✓ Профилактика ЗОЖ



Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические
дела

Общественно
полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные
дела

Организаторские дела

Коллективное
игровое общение

- ✓ Экскурсии
- ✓ Организация праздников
- ✓ Коллективное планирование
- ✓ Газета-молния
- ✓ День рождения коллектива
- ✓ Чередование творческих поручений



Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

**Коллективное
игровое общение**

- ✓ “Калейдоскоп”
- ✓ «Мозговой штурм»
- ✓ “Театр-экспромт”
- ✓ “В чем соль?”
- ✓ “Человек везде”
- ✓ “Человек рядом”
- ✓ “Человек в вещах и предметах”
- ✓ “Презентация мира (объекта)”
- ✓ “Конверт дружеских вопросов”
- ✓ Пять минут с искусством
- ✓ В кругу симпатий
- ✓ Турнир ораторов
- ✓ Интеллектуальный аукцион



Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Интерактивные технологии

- социально-педагогические и психологические игры;
- социально-психологическая симуляция;
- социально-педагогический театр;
- социокультурное мероприятие;
- работа в малых группах;
- анализ ситуации;
- мозговой штурм;
- дерево решений;
- коллаж;
- дебаты.



Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Шоу-технологии:

«Звездный час»

«Музыкальный ринг»

КВН



Особенности:

- 1) распределение участников: выступающие (сцена), зрители (зал);
- 2) соревновательность на сцене;
- 3) подготовленный заранее организаторами сценарий.

Структура:

Подготовка Реализация Анализ результатов

Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Деловая игра

Деловая игра — метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Структура:

- Подготовка
- Разработка игры
- Введение в игру
- Проведение игры
- Анализ и обобщение
- Выход из игры



Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Создание ситуаций успеха:

- снятие страха («Ничего страшного...»)
- скрытая инструкция («Ты же помнишь, что...»)
- авансирование («У тебя всё получится...»)
- персональная исключительность («Только у тебя может получиться...»)
- усиление мотивации («Нам это нужно для...»)
- поучение («Берись-ка...»)
- высокая оценка детали («У тебя прекрасно получилось...»)

Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Типы ученических проектов

По цели:

- информационный;
- творческий;
- игровой или ролевой;
- социально значимый.

По количеству участников:

- индивидуальный;
- групповой.

По времени:

- краткосрочный;
- долгосрочный.



Результаты воспитательного процесса

Условия успешности реализации воспитательной цели:

- личностно ориентированное воспитание;
- выработка общей стратегии воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- включение воспитанников в процесс самопознания, самовоспитания.

Анализ результатов воспитательной деятельности

1. Анализ поставленных целей.
2. Анализ ожидаемых результатов.
3. Мониторинг результатов (уровня воспитанности):
 - целесообразность работы;
 - факторы, приведшие к достигнутым результатам;
 - эффективность использованных средств, степень их влияния на результат;
 - достижения и недостатки в организации, их причины;
 - неиспользованные возможности и резервы для дальнейшей работы;
 - пути развития воспитательного процесса и устранение причин недостатков.
4. Планирование дальнейшей воспитательной деятельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- **Привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе**
- **Помогать родителям по мере возможности в решении наиболее актуальных проблем воспитания и образования**
- **Способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически ориентированном воспитании детей**

- 
-
- Профессия педагога требует от человека высокой эмоциональной напряженности в течение длительного времени, предполагает в условиях высокой степени неопределенности, быстрой смены ситуаций взаимодействия, проявление толерантности, и в этих условиях педагог должен уметь предупреждать возможные риски и угрозы для комфортной образовательной среды ввиду острой важности данного аспекта образовательной деятельности.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**