

---

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Перевозского муниципального района Нижегородской области  
"Ичалковская средняя школа"

презентация по обществознанию

# Основные институты общества

(вопросы кодификатора ЕГЭ)

Ганюшин М.Е.,  
учитель истории  
высшей  
квалификационной  
категории

# Человек и общество

Обществознание. Кодификатор вопросов ЕГЭ.

---

## **1.9. Основные институты общества**

**Социальный институт**- специфическое общественное образование, созданное для удовлетворения важнейших потребностей человеческого общества.

**Социальный институт** – устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами, традициями и направленная на удовлетворение потребностей общества



- Потребности**
- Духовные
  - Престижные
  - Социальные
  - Экзистенциальные
  - Биологические

**Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.**

**• Основные социальные институты**

**• Экономические**

**• Политические**

**• Социальные**

**• В духовной сфере**

Производство  
Обмен  
Собственность  
Деньги

Государство  
Власть  
Парламентаризм  
Партия

Семья  
Брак  
Наследование  
Отцовство

Религия  
Образование  
Культура

Каждый социальный институт характеризуется наличием **цели деятельности** и конкретными **функциями**, обеспечивающими её достижение.

---

## **Социальные институты, общие характеристики:**

- 1) организуют человеческую деятельность в определённую систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения в различных сферах общественной жизни**
  - 2) включают систему санкций – от правовых до морально-этических**
  - 3) упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер**
  - 4) обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях**
-

1. Запишите слово, пропущенное в схеме. ....

- Базовые социальные институты
- Семья

**институты**

- Государство
- Религия
- Производство
- Культура

2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы «Социальные институты общества».

| Социальные институты        | Признаки                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Образование                 | Целенаправленная передача накопленных обществом знаний, опыта следующим поколениям |
| .....<br><b>государство</b> | Организация и осуществление публичной власти в обществе                            |

**3. Запишите слова, пропущенные во фрагменте  
таблицы «Социальные институты общества».**

| <b>Фундаментальные<br/>потребности общества</b>              | <b>Основные социальные<br/>институты</b>                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Потребности в безопаснос<br/>-ти и социальном порядке</b> | <b>Государство и другие<br/>политические институты</b>  |
| <b>Потребности в<br/>продолжении рода</b>                    | <b>Институт _____ и<br/>_____. <b>семьи и брака</b></b> |

| <b>Фундаментальные<br/>потребности общества</b>                                    | <b>Основные социальные<br/>институты</b>      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Потребность в добывании<br/>средств существования</b>                           | <b>Экономические институты</b>                |
| <b>Потребность в передаче<br/>знаний, социализации<br/>подростающего поколения</b> | <b>Институт _____.<br/><b>образования</b></b> |



---

**4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

**1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.**

**2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие – появляться.**

**3) Социальные институты представляют собой определённые этапы исторического развития человечества.**

**4) Социальные институты – это определённые стереотипы человеческого поведения.**

**5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.**

---

## **5. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества**

| <b>Главные социальные институты</b> | <b>Сферы жизни общества</b>    |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>А) государство</b>               | <b>1) экономика</b>            |
| <b>Б) религия</b>                   | <b>2) политика</b>             |
| <b>В) образование</b>               | <b>3) духовная культура</b>    |
| <b>Г) производство</b>              | <b>4) социальные отношения</b> |
| <b>Д) семья</b>                     | <b>23314</b>                   |

**6. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами.**

| ПРИМЕРЫ        | КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕСТВА<br>КАК СИСТЕМЫ |
|----------------|------------------------------------|
| А) семья       | 1) социальный институт             |
| Б) экономика   | 2) сфера жизни общества            |
| В) государство | <b>12121</b>                       |
| Г) культура    |                                    |
| Д) школа       |                                    |

**7. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Социальные институты и их функции**

| СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ                   | ФУНКЦИЯ                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ..... <b>государство /<br/>партия</b> | Установление и поддержание<br>определённой формы политической<br>власти |
| <b>Семья</b>                          | Воспроизводство членов общества                                         |

**8.**

**(А) Семья как социальный институт обеспечивает репродукцию и первичную социализацию новых поколений. (Б) В исследовании приняли участие 1503 человека – юноши и девушки старше 15 лет. (В) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных отношений.**

**Определите, какие положения в тексте носят**

**1) фактический характер**

**2) характер оценочных суждений**

**31112**

**3) характер теоретических суждений**

**9. «Характеристика общества как системы предусматривает изучение его внутренней \_\_\_\_\_ (А). Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную подсистемы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (В) общества. \_\_\_\_\_ (Г) в каждой из подсистем решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (Д), а также \_\_\_\_\_ (Е) совместной деятельностью людей.**

**Список терминов:**

**251849**

- |                |                     |                         |
|----------------|---------------------|-------------------------|
| 1) целостность | 4) социальные блага | 7) культура             |
| 2) структура   | 5) сфера            | 8) социальные институты |
| 3) общество    | 6) производство     | 9) управление           |

## Часть 2

**10. Учёные характеризуют семью как социальный институт. Используя обществоведческие знания, приведите три обоснования такой характеристики.**

- семья обеспечивает биологическое и социальное воспроизводство населения, устанавливает образцы поведения**
- применяет систему санкций (правовых, моральных)**
- упорядочивает, координирует индивидуальные действия людей, придаёт им организованный и предсказуемый характер**

---

## **11. Приведите три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.**

**Могут быть приведены следующие примеры:**

- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);**
  - 2) школа (образование) даёт необходимые знания;**
  - 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.**
-

---

## Литература

- 1) ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- 2) Обществознание: ЕГЭ-учебник / П.А. Баранов, С.В. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
- 3) Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.

## Интернет-ресурсы

- 1) <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578> – ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание
  - 2) <http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ
  - 3) [http://www.ct-v.ru/img/user/2015/test\\_potrebnosti/potrebnost.jpg](http://www.ct-v.ru/img/user/2015/test_potrebnosti/potrebnost.jpg) - изображение «Потребности»
-