

Становление и
современное состояние
психологии как науки

Психология как наука

**Этапы развития
психологии как науки**

* Психология как наука

- * ПСИХОЛОГИЯ (от греч. *psyche* – душа + *logos* – учение, наука) – наука о закономерностях развития и функционирования *психики* как особой формы жизнедеятельности.
- * ПСИХИКА (от греч. *psychikos* – душевный) – форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их *поведении (деятельности)* регулятивную функцию.

* Психология как наука

* Объект психологии -
высокоорганизованные живые существа,
носители психики

* Предмет психологии -
психика



* 1 Этап - психология как наука о душе

* VI век до н.э. - V век н.э.: предмет психологии - душа.

* Первые представления о психике были связаны с *анимизмом* (от латинского «анима» - дух, душа) древнейшими взглядами, согласно которым у всего, что существует на свете, есть душа.

* Душа понималась как независимая от тела сущность, управляющая всеми живыми и неживыми предметами.

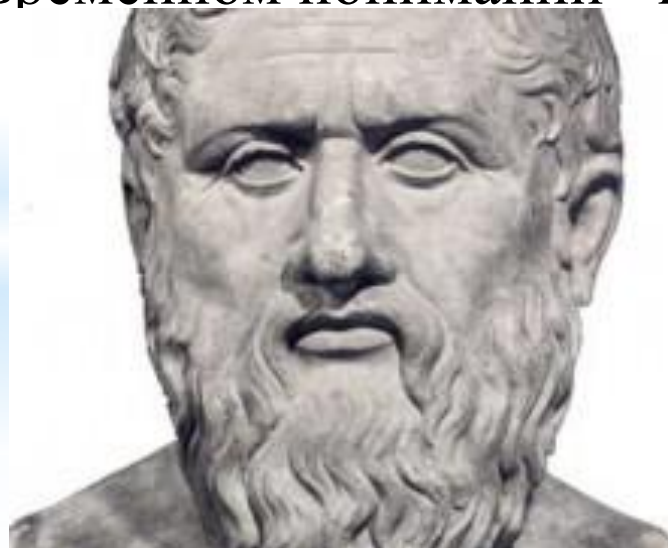
* Этапы развития психологии как науки

- * Позднее в философских учениях древности затрагивались психологические аспекты, которые решались в плане идеализма, либо в плане материализма.
- * Так, **философы-материалисты древности** - *Демокрит, Лукреций, Эпикур* понимали душу человека как разновидность материи, как телесное образование, образуемое из шаровидных, мелких и наиболее подвижных атомов.



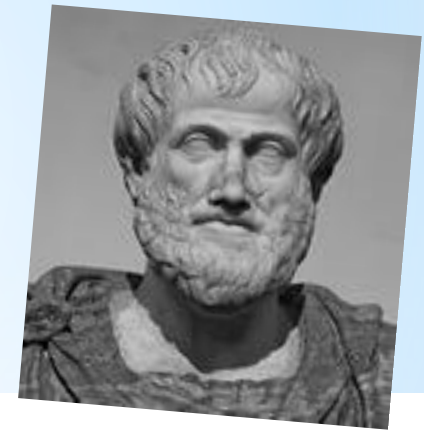
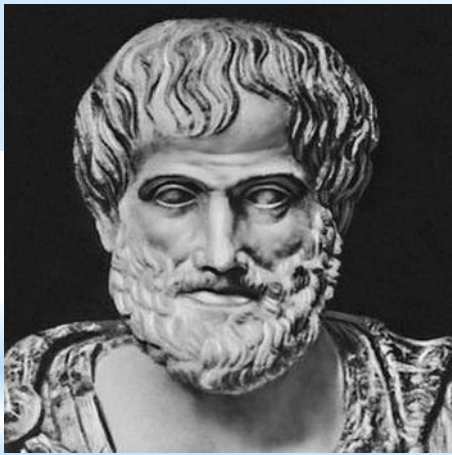
* Платон: Идея (эйдос) любой вещи или существа — это самое глубокое, сокровенное и существенное в нем. У человека роль идеи выполняет его бессмертная душа.

* Согласно древнегреческому философу-идеалисту *Платону* (427-347 г. г. до н. э.), **душа** - это что-то божественное, отличающееся от тела, и душа у человека существует прежде, чем она вступает в соединение с телом. Она есть образ, и истечение мировой души. Душевные явления подразделяются Платоном на разум, мужество (в современном понимании - воля) и вожделение (мотивация).



* ПЛАТОН

- * Разум размещается в голове, мужество - в груди, вожделение - в брюшной полости.
- * Гармоническое единство разумного начала, благородных стремлений и вожделения придает целостность душевной жизни человека.
- * Душа обитает в теле человека и направляет его на протяжении всей его жизни, а после смерти покидает его и вступает в божественный «мир идей».



**«Если бы глаз был живым
существом, его душой было бы
зрение»**

Аристотель

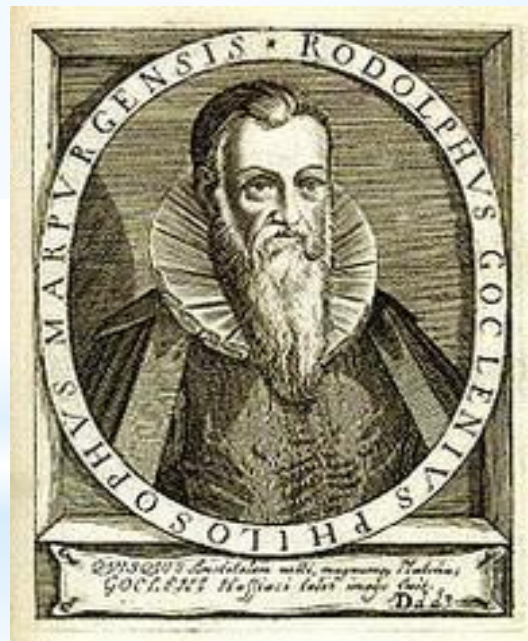
Концепция Аристотеля

- * Великий философ *Аристотель* в трактате «*О душе*» выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею неразделимости души и живого тела.
- * Аристотель выдвинул концепцию души как функции тела.
- * Душа, или «психе» - это двигатель, позволяющий живому существу реализовать себя.
- * Центр «психе» находится в сердце, куда поступают впечатления от органов чувств. Эти впечатления образуют источник идей, которые, сочетаясь между собой в результате рассудочного мышления, подчиняют себе поведение.

- * Первичная познавательная способность человека - ощущение, оно принимает формы чувственно воспринимаемых предметов без их материи, подобно тому как «воск принимает оттиск печати без железа».
- * Ощущения оставляют след в виде представлений образов тех предметов, которые прежде действовали на органы чувств.
- * Аристотель показал, что эти образы соединяются в трех направлениях: по сходству, по смежности и контрасту, тем самым, указав основные виды связей - ассоциаций психических явлений.
- * Аристотель считал, что познание человека возможно только через познание Вселенной и существующего в ней порядка.

Эпоха Возрождения

- * Немецкие схоласты Р. Гоклениус и О. Кассман впервые ввели термин «психология» (1590)



* Под влиянием атмосферы, характерной для средневековья (усиление церковного влияния на все стороны жизни общества, включая и науку), утвердилось представление, что душа является божественным, сверхъестественным началом, и потому изучение душевной жизни должно быть подчинено задачам богословия.

* Человеческому суждению может поддаваться лишь внешняя сторона души, которая обращена к материальному миру. Величайшие таинства души доступны лишь в религиозном (мистическом) опыте.

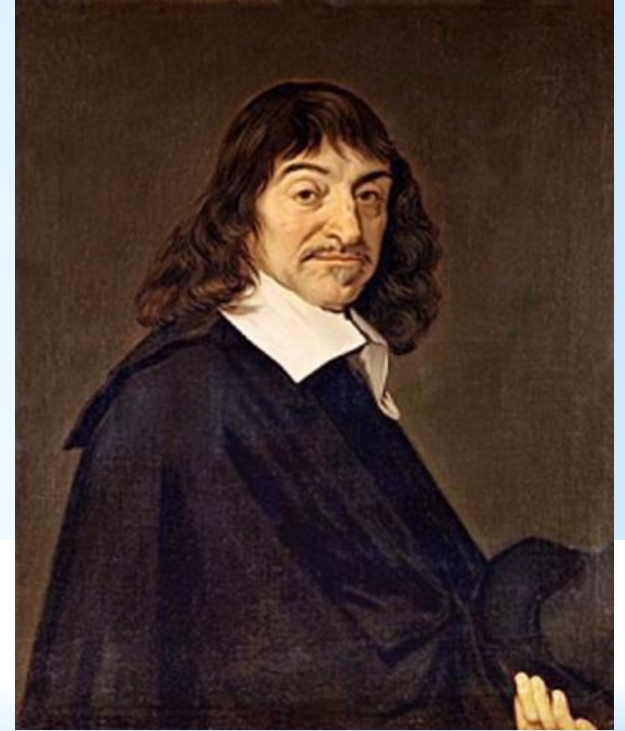
2 этап - психология как наука о сознании

Новая эпоха в развитии психологического знания (XVII - XIX вв)

- * В связи с развитием естественных наук стали изучать методом наблюдения закономерности сознания человека.
 - * Способность думать, чувствовать называли **сознанием**. Психология стала развиваться как наука о сознании
- Она характеризуется попытками осмыслить душевный мир человека преимущественно с общефилософских, умозрительных позиций, без необходимой экспериментальной базы.

Приходит к выводу о полнейшем различии, существующем между душой человека и его телом: «Тело по своей природе всегда делимо, тогда как дух неделим».

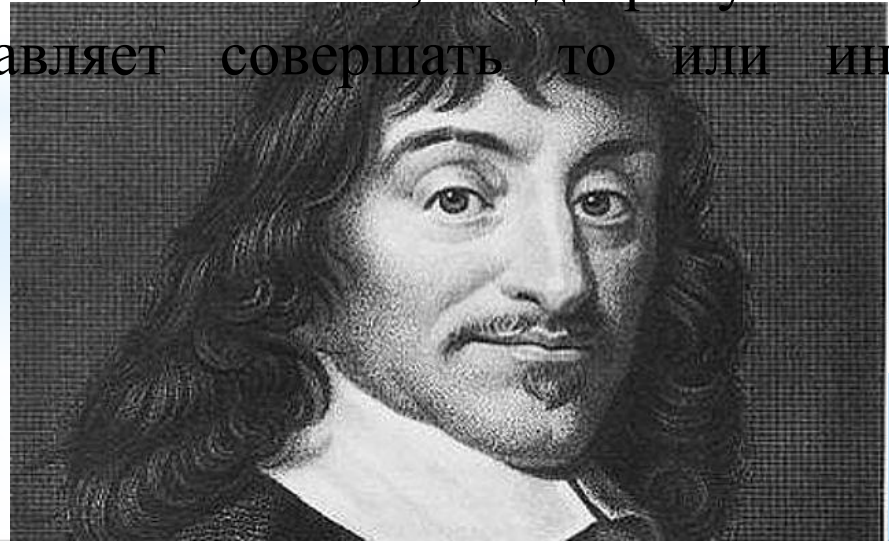
Однако душа способна производить в теле движения. Это противоречивое дуалистическое учение породило проблему, названную психофизической: как связаны между собой телесные (физиологические) и психические (душевные) процессы в человеке?



***Р.Декарт (1596-1650)**

Теория Декарта

- * Декарт создал теорию, объясняющую поведение на основе механистической модели.
- * Согласно этой модели, информация, доставляемая органами чувств, направляется по чувствительным нервам к отверстиям в головном мозгу, которые эти нервы расширяют, что позволяет «животным душам», находящимся в мозгу, вытекать по тончайшим трубочкам - двигательным нервам - в мышцы, которые надуваются, что приводит к отдергиванию конечности, подвергнувшейся раздражению, или заставляет совершать то или иное действие.



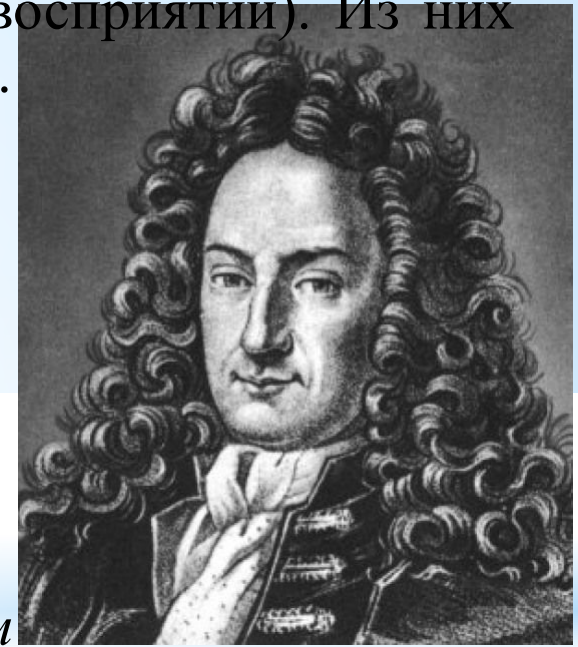
- * Таким образом, отпала необходимость прибегать к душе, чтобы объяснить, как возникают простые поведенческие акты.
- * Декарт заложил основы детерминистской (причинностной) концепции поведения с ее центральной идеей рефлекса как закономерного двигательного ответа организма на внешнее физическое раздражение.
- * Этот *декартовский дуализм* - тело, действующее механически, и управляющая им «разумная душа», локализованная в головном мозгу.
- * Таким образом, понятие «душа» стало превращаться в понятие «разум», а позднее в понятие «сознание».



* Попытку вновь соединить тело и душу человека, разделенные учением Декарта, предпринял голландский философ *Спиноза* (1632-1677). Нет особого духовного начала, оно всегда есть одно из проявлений протяженной субстанции (материи).

* Душа и тело определяются одними и теми же материальными причинами. Спиноза полагал, что такой подход дает возможность рассматривать явления психики с такой же точностью и объективностью, как

- * Немецкий философ Г. *Лейбниц* (1646-1716), отвергнув установленное Декартом равенство психики и сознания, ввел понятие *о бессознательной психике*.
- * В душе человека непрерывно идет скрытая работа психических сил - бесчисленных «малых перцепций» (восприятий). Из них возникают сознательные желания и страсти.

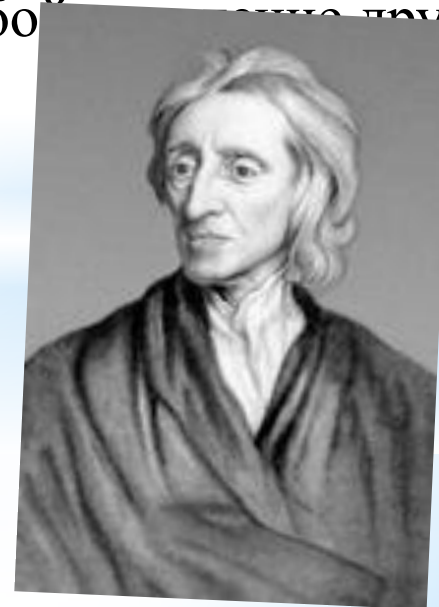
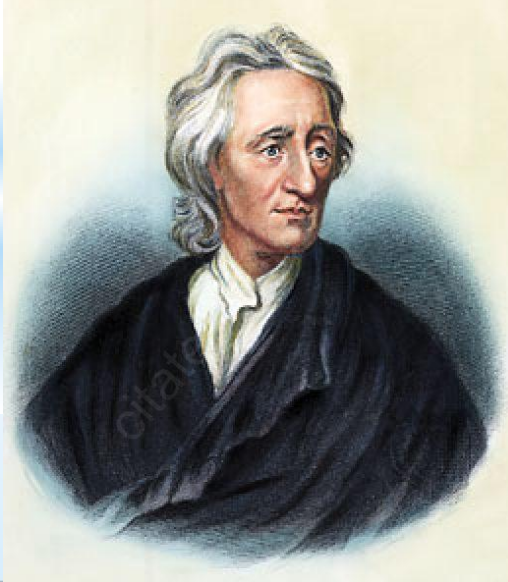


- * Термин «*эмпирическая психология*» введен немецким философом XVIII века Х. Вольфом

Для обозначения направления в психологической науке, основной принцип которого состоит в наблюдении за конкретными психическими явлениями, их классификации и установлении проверяемой на опыте закономерной связи между ними.

* Английский философ **Дж. Локк** (1632-1704) рассматривает душу человека как пассивную, но способную к восприятию среды, сравнивая ее с чистой доской, на которой ничего не написано.

* Под воздействием чувственных впечатлений душа человека, пробуждаясь, наполняется простыми идеями, начинает мыслить, т. е. образовывать сложные идеи. В язык психологии Локк ввел понятие **«ассоциации»** - связи между психическими явлениями, при которой актуализация одного из них влечет за собой актуализацию другого.



* Так психология стала изучать, каким образом по ассоциации идей человек осознает окружающий мир.

* *Изучение взаимоотношений души и тела при этом окончательно уступает изучению умственной деятельности и сознания.*

* Классическая психология СОЗНАНИЯ

- Структурная психология сознания (В.Вундт, Э.Титченер)
- Функциональная психология сознания (У.Джеймс)



* Структурная психология СОЗНАНИЯ

- Э. Титченер - основатель структурализма
- Изучал элементы сознания
- Предложил метафору «Волны сознания», осознаваемое то, что лежит на гребне волны (в поле внимания).



Структурализм

- * В области сознания, полагал Вундт, действует особая психическая причинность, подлежащая научному - объективному исследованию. Сознание было разбито на психические структуры, простейшие элементы - ощущения, образы и чувства.
- * Роль психологии, по мнению Вундта, заключается в том, чтобы дать как можно более детальное описание этих элементов.
- * *«Психология - это наука о структурах сознания»* - данное направление называли *структуралистским подходом*.
- * Использовали метод - интроспекции, самонаблюдения

* Структурная психология СОЗНАНИЯ

В. Вундт определил основные задачи психологии:

- 1) анализ процесса сознания методом самонаблюдения;
- 2) выявление элементов сознания;
- 3) установление закономерностей их соединения.

* Структурная психология СОЗНАНИЯ

Структура и свойства сознания по В. Вундту:

Структура: Поле сознания и фокус сознания (поле внимания)

Свойства:

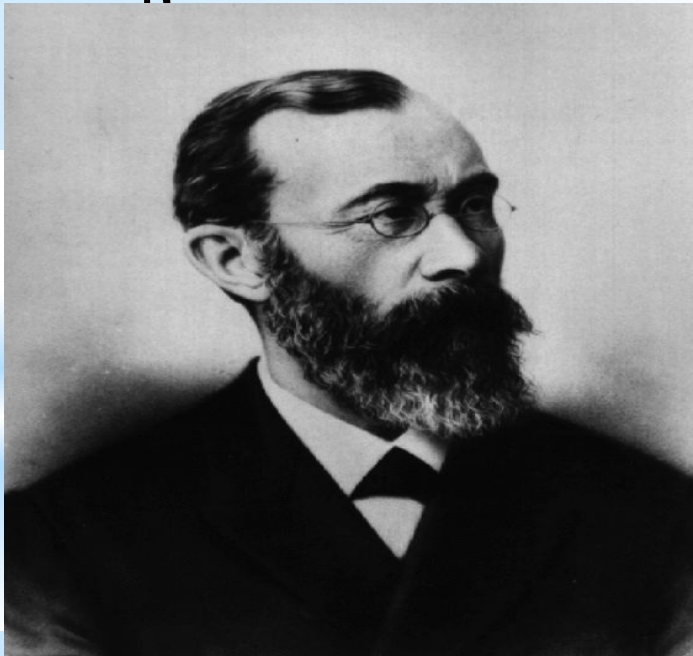
- ритмичность (связанность, группировка впечатлений) - сознание есть структура
- неоднородность - центр и периферия
- имеет объем - количество простых впечатлений, которое испытуемый в данное время воспринимает как единое целое (7 ± 2)

Выделение психологии в самостоятельную науку (60-е годах XIX в.)

- * В.Вундт является основателем экспериментальной психологии как самостоятельной научной дисциплины
- * Выделение психологии в самостоятельную науку (в 60-х годах XIX в.) было связано с созданием специальных научно-исследовательских учреждений - психологических лабораторий и институтов, кафедр в высших учебных заведениях, а также с внедрением эксперимента для изучения психических явлений.

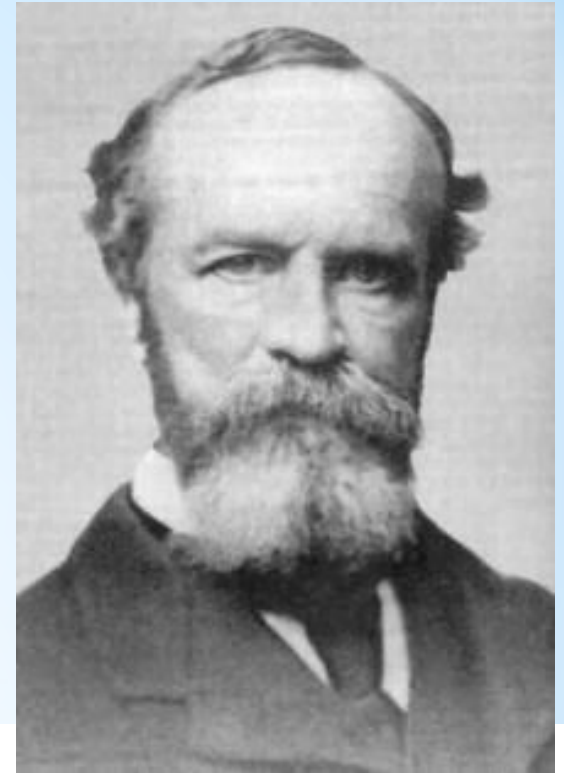
* В 1879 году в Лейпциге Вундт открыл первую в мире экспериментальную психологическую лабораторию.

* Вскоре, в 1885 году, В. М. Бехтерев организовал подобную лабораторию в
Р



* У. Джеймс - основатель функционального подхода

* Сознание – это поток, река, в которой мысли, ощущения, воспоминания, внезапные ассоциации постоянно перебивают друг друга и причудливо, «нелогично» переплетаются



* Функциональная ПСИХОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ

Функционалистский подход

- * Американский психолог У. Джеймс предложил изучать функции сознания и его роль в выживании человека.
- * Он выдвинул гипотезу, что *роль сознания заключается в том, чтобы дать человеку возможность приспособиться к различным ситуациям, либо повторяя уже выработанные формы поведения, либо изменяя их в зависимости от обстоятельств, либо осваивая новые действия, если того требует ситуация.*

«Психология - это наука о функциях сознания» - согласно функционалистам.

Они использовали методы интроспекции, самонаблюдения, фиксации времени решения задач.



Уильям Джеймс

* Структурализм (В. Вундт) и функционализм (У. Джеймс) по-разному истолковывали феномен сознания, но не считали нужным выходить за его пределы. Но со временем психологов перестала удовлетворять такая трактовка сущности психического, и первыми, кто выступил с критикой структурализма и функционализма, были бихевиористы. Затем постепенно сформировались и другие подходы (направления) современной психологии.

* Психология как область научного познания сформировалась лишь к середине XIX в. На заре своего существования психология понималась преимущественно как наука о сознании, которое являлось предметом изучения психологов.

* 3 этап – психология как наука о поведении

* 4 этап – психология как наука, изучающая закономерности и механизмы психики

* Научные этапы в развитии психологии

Основоположник отечественной научной психологии

* *И. М. Сеченов* (1829-1905). В его книге «Рефлексы головного мозга» (1863) основные психологические процессы получают физиологическую трактовку. Их схема такая же, как и у рефлексов: они берут начало во внешнем воздействии, продолжаются центральной нервной деятельностью и заканчиваются ответной деятельностью - движением, поступком, речью.

* **3 этап –
психология как
наука о поведении**

*Такой трактовкой Сеченов предпринял попытку «вырвать» психологию из круга внутреннего мира человека. Однако при этом была недооценена специфика психической реальности в сравнении с физиологической ее основой, не учтена роль культурно-исторических факторов в становлении и развитии психики человека.



- * Важное место в истории отечественной психологии принадлежит *Г. И. Челпанову* (1862-1936). Его главная заслуга состоит в создании в России психологического института (1912).
- * Экспериментальное направление в психологии с использованием объективных методов исследования развивал *В. М. Бехтерев* (1857-1927).
- * Усилия *И. П. Павлова* (1849-1936) были направлены на изучение условно-рефлекторных связей в деятельности организма. Его работы плодотворно повлияли на понимание физиологических основ психической деятельности.

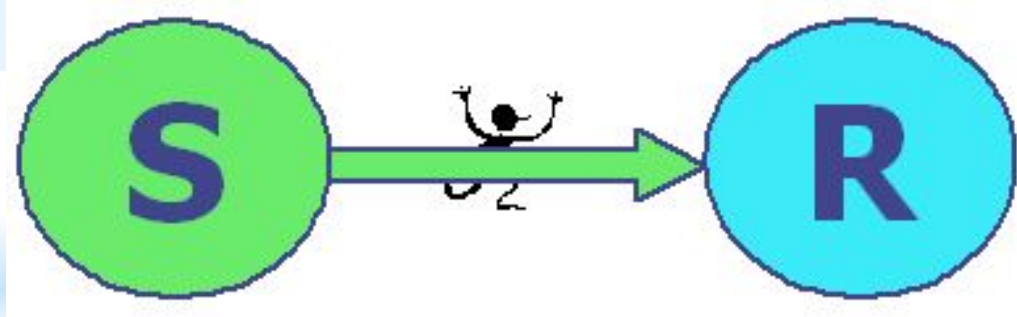
Бихевиористский подход

Психология - это наука о поведении», а все понятия, связанные с сознанием следует изгнать из научной психологии.

- * Американский психолог Уотсон провозгласил в 1913 году, что психология получит право называться наукой, когда будет применять объективные экспериментальные методы изучения. Объективно можно изучать только поведение человека, возникающее в той или иной ситуации.
- * «Выражение "ребенок боится собаки" в научном плане не означают ничего, необходимы объективные описания: "слезы и дрожь у ребенка усиливаются, когда к нему приближается собака". Новые формы поведения появляются в результате образования условных рефлексов (обусловливание)» (Уотсон).
- * Каждой ситуации соответствует определенное поведение, которое следует объективно фиксировать.

* Схема «Стимул-реакция»

* Бихевиоризм предложил в качестве единицы анализа поведения и движения схему «стимул — реакция», где в «моторные акты» приносится психологическое явление — мотивация



* Поведение — это всякая реакция (R) в ответ на внешний стимул (S), посредством которой индивид приспособляется

Как общие окончательные задачи психологии намечались две:

- * 1) прийти к тому, чтобы по ситуации (стимулу) предсказывать поведение (реакцию).
- * 2) наоборот – по реакции судить о вызвавшем ее стимуле.

Как естественнонаучная база психологической теории принималась концепция условных рефлексов. Считалось, что все новые реакции приобретаются путем **обусловливания**.

- * Все действия – это сложные цепи, или комплексы

KMPLAYER

Бихевиоризм история Джона Уотсона.mp4



00:00:28

00:05:13



* Важные заслуги Уотсона в бихевиоризме:

- 1) Он внес в психологию сильный крен в естественнонаучную сторону;
- 2) Он ввел объективный метод, основывающийся на регистрации и анализе внешне наблюдаемых фактов, процессов и событий, благодаря чему получили бурное развитие инструментальные приемы исследования психических процессов;
- 3) Был чрезвычайно расширен класс исследуемых объектов, стало интенсивно изучаться поведение животных, младенцев и т.д.;
- 4) В его работах были значительно продвинуты отдельные разделы психологии, в том числе проблемы научения, образования навыков и др.

* «Маленький Альберт» *

ОПЫТЫ



Segment 11

**Watson's Famous Study:
Conditioning a Rat Phobia In
"Little Albert"**

Length: 3:00

**Source: Distributed exclusively by Penn State Media Sales on
behalf of the Archives of the History of American Psychology**

- * **Бихевиористами применялось два основных методологических подхода** для исследования поведения: наблюдение в лабораторных, искусственно создаваемых условиях, и наблюдение в естественной среде обитания.
- * Большинство экспериментов бихевиористы проводили на животных, затем установление закономерности реакций в ответ на воздействия окружающей среды перенесли на человека. Бихевиоризм сместил акцент экспериментальной практики психологии с исследования поведения человека на исследование поведения животных.
- * Опыты с животными позволяли лучше осуществлять контроль за связями среды с поведенческой реакцией на нее. Чем проще психологический и эмоциональный склад наблюдаемого существа, тем больше гарантии, что

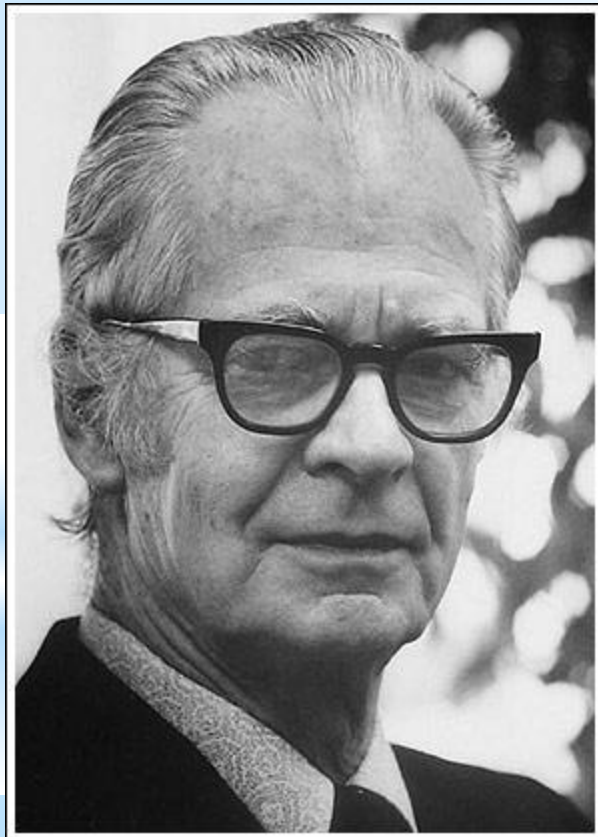


* Эксперимент про
крыс

* Теория

«оперантного бихевиоризма» Б. Скиннера

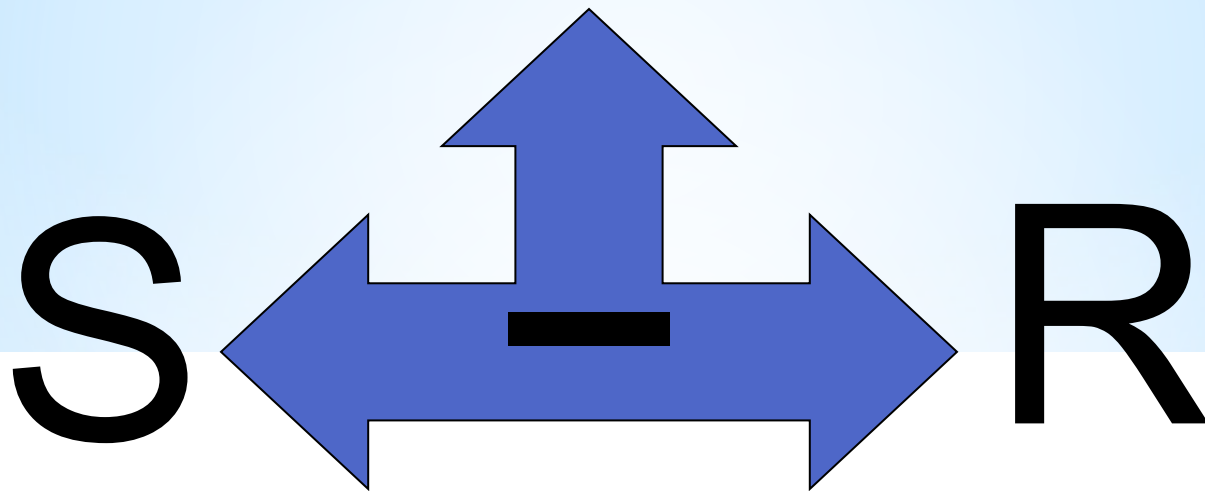
Берхауз Фредерик Скиннер (1904-1990) является представителем необихевиоризма.



Стремясь переработать классический бихевиоризм, Скиннер исходил прежде всего из необходимости систематического подхода к пониманию человеческого поведения.

Он считал необходимым исключить из исследования все фикции, к которым прибегают психологи для объяснения вещей, причин которых они не знают. К таким фикциям Скиннер относил многие понятия психологии личности (автономии, свободы, творчества).

Э. Толмен возражал против того, чтобы ограничиваться в анализе поведения только формулой "стимул - реакция" и игнорировать факторы, которые играют незаменимую роль в промежутке между ними. Эти факторы он назвал "промежуточными переменными".



Промежуточные переменные

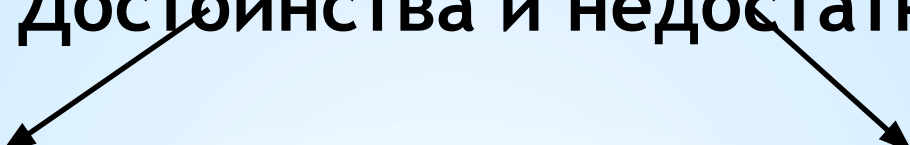


* Историческое значение бихевиоризма

- Бихевиоризм как течение в психологии явился протестом против психологии сознания, против структурализма Титчинера и в то же время против функционализма В. Джеймса;
- Оставаясь до середины 60-х гг. ведущим психологическим направлением в Америке, бихевиоризм дал психологии множество полезных идей и методик;
- Оказал сильнейшее влияние как на американские психологические и психотерапевтические школы, так и на всю науку психологию в целом;
- Была создана наука о поведении, исследования которого способствовали утверждению объективного подхода в психологии.

* Бихевиоризм.

Достоинства и недостатки



1. Обозначил историческую потребность в расширении понимания предмета изучения в психологии и ввел в круг изучаемых явлений поведение человека, сделав его предметом своих исследований

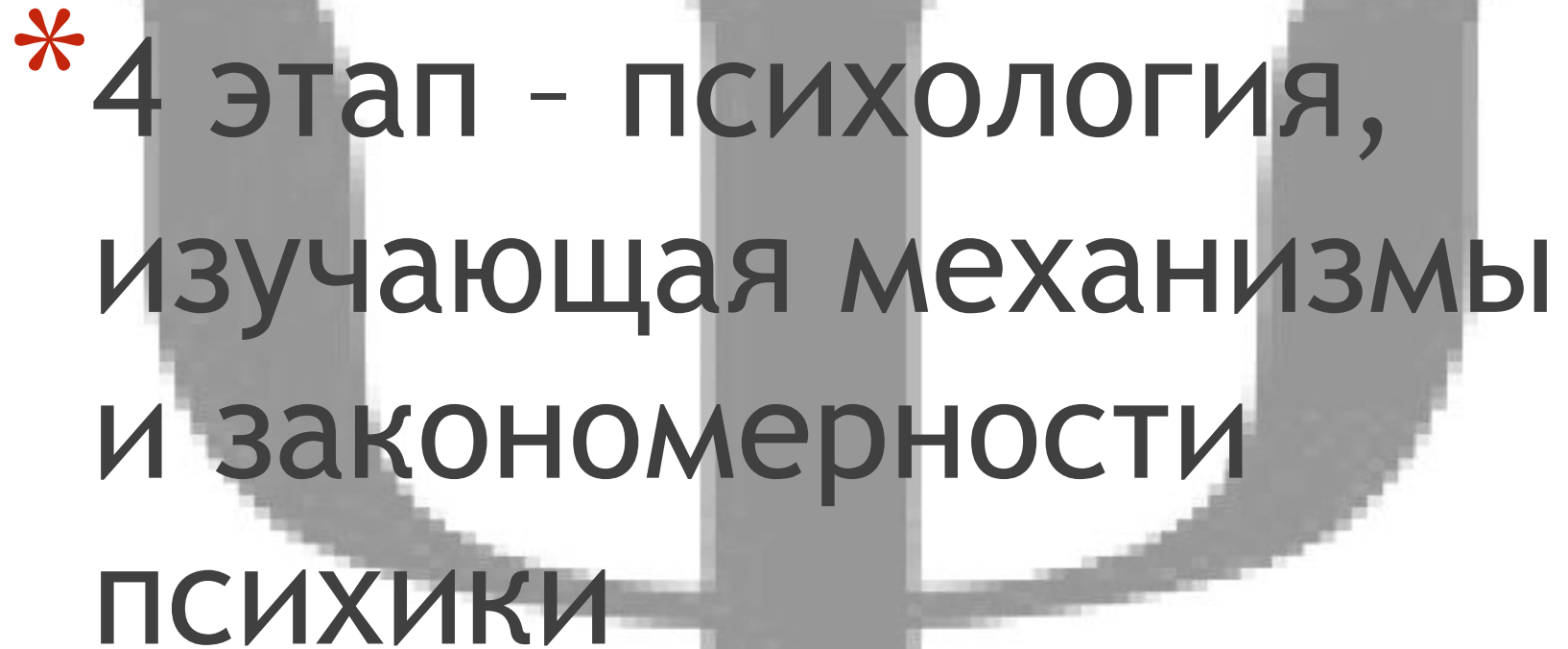
2. Исследование поведения и острая постановка проблемы объективного подхода в психологии

3. Обозначение задачи управления поведением человека, нацеленности научного исследования на связь с практическими задачами

1. Но потребность в расширении предмета изучения была отражена однобоко и неадекватно, так как игнорировалось сознание как объективная сущность

2. Понимание поведения сводится лишь к внешним проявлениям, и игнорируются ненаблюдаемые физиологические и психические процессы

3. Из-за механистической трактовки поведения человек лишается своей активной деятельностной сущности и выступает как реагирующее существо



* 4 этап - психология,
изучающая механизмы
и закономерности
ПСИХИКИ

* Современные направления психологии:

* бихевиоризм, биологический подход,

* психоанализ,

* гештальтпсихология,

* когнитивная психология,

* гуманистические теории,

* трансперсональная психология

* культурно-историческая теория развития высших психических функций.

*** 4 этап – психология, изучающая
механизмы и закономерности
психики**

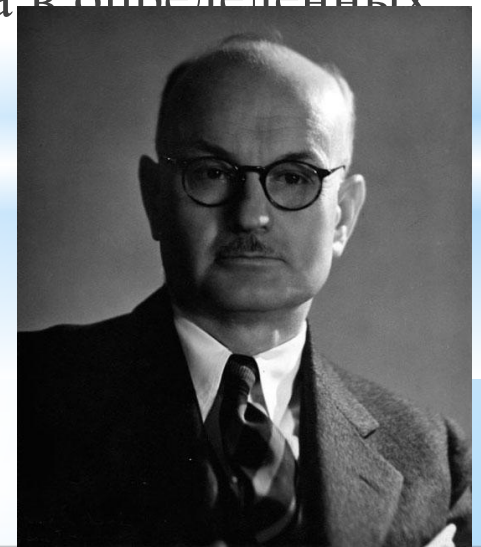
Основные направления исследований в современной психологии



Бихевиористский подход

* Бихевиористы (Дж. Уотсон, Э. Торндайк, Э. Толмен, Б. Скиннер) провозгласили в начале XX в. что, если психология хочет стать настоящей наукой, то она должна изучать не призрачный внутренний мир человека, а нечто, поддающееся объективному исследованию, то, что может быть зафиксировано исследователем с помощью количественных и качественных характеристик.

* То, что дано наблюдателю непосредственно и может быть объективно проверено, - это поведение человека в определенных ситуациях.



** Таким образом, согласно бихевиоризму, предметом психологии может быть только поведение животного и человека. Ситуация (стимул) полностью определяет поведение человека, а психика – это совокупность реакций на различные стимулы.*

** Огромной заслугой бихевиоризма является то, что в рамках этого направления была создана подлинно научная, экспериментальная база психологии: бихевиористы предложили ряд экспериментов, которые считаются классическими в современной психологии.*

- * Они первыми стали изучать проблемы развития психики, научения и обучения и выявили множество закономерностей, присущих этим процессам.
- * Вместе с тем, такое понимание психики и предмета психологии является узким и не отражает их истинную природу: **психика активна и не является лишь реакцией на те или иные раздражители**, психика человека изначально носит преобразующий характер и не поддается простому формированию под воздействием извне.
- * В поведении человека не всегда находит свое выражение его внутренний мир, - значительная часть этого мира не проявляется во вне, а иногда скрывается за поступками и словами человека.

Необихевиоризм

* Современный бихевиоризм – **необихевиоризм** – отказался от упрощенного толкования психического акта как реакции на стимул и признает наличие не фиксируемого в поведении содержания психического. Но основные идеи классического бихевиоризма по-прежнему лежат в основе такого подхода к трактовке психики и предмета психологии.

Биологический подход

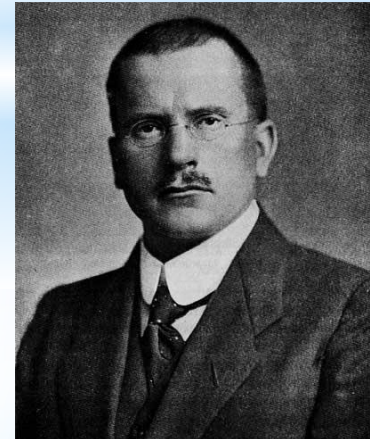
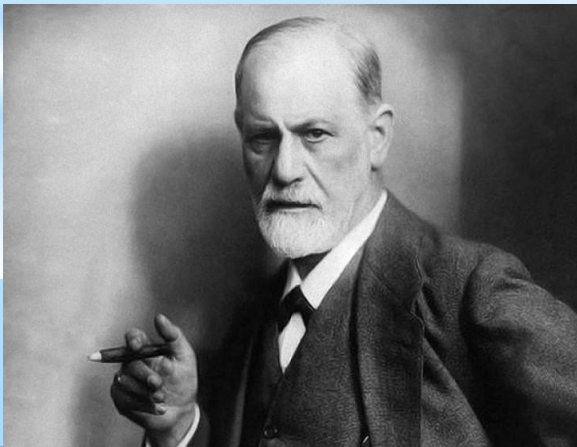
* Данное направление в современной психологии основывается на убеждении, что **психика – это функция головного мозга**. Поэтому предметом психологических дисциплин, использующих данный подход, является связь между психическими актами и изменениями в нервной системе.

* Развитие физиологии высшей нервной деятельности позволило проводить тонкие исследования таких связей, и современная психофизиология – это развитая наука, получившая впечатляющие результаты. Но в сфере психического множество явлений не поддаются такому объяснению, многие сложные психические процессы нельзя свести к физиологическим причинам. Такое понимание психики неправомерно сужает предмет психологии и в настоящее время непопулярно среди психологов.

- * ВВС грани возможного. Человеческий мозг
- * Мозг на автопилоте. Магия бессознательного
- * Ассиметрия мозга
- * Разум человека (Ч.1)

Психоаналитический подход

- * Основатели этого подхода – **З. Фрейд, К.-Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм, К. Хорни** – совершили революцию в психологии: если до них предполагалось, что отличительным признаком психики человека является сознание, разум, то психоанализ показал, что не сознание, а бессознательное чаще всего руководит и направляет поведение человека.
- * Источником динамики психики является **антагонизм между сознательным и бессознательным**. Предмет психологии необычайно расширился, теперь в него вошло множество бессознательных процессов, бессознательное стало одним из основных объектов исследования.



- * Оказалось, что психика человека гораздо сложнее, чем предполагалось ранее: в ней есть ряд инстинктоподобных импульсов, различных по своей направленности и носящих бессознательный характер (Эрос и Танатос).
- * Она содержит множество психических феноменов, вытесненных в бессознательное из сферы сознания, а также потребности, цели, ценности и нормы, которые носят как сознательный, так и бессознательный характер (Сверх-Я).
- * Таким образом, представление о человеке как существе сознательном подверглось сомнению, оказалось, что мы в своих истинных желаниях, потребностях, интересах скорее существа бессознательные. Психоанализ, несмотря на критику, до сих пор остается одним из наиболее популярных направлений в западной психологии.

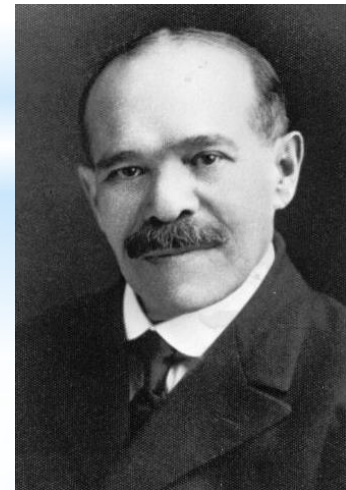
Когнитивный подход

- * Когнитивный подход рассматривает психику, прежде всего, как совокупность познавательных процессов. Предметом исследования здесь является то, как познает человек реальность, как он воспринимает окружающий мир, как мыслит, запоминает, решает проблемы.
- * Исследования, принадлежащие этому направлению психологии, показывают, что психика в познании реальности активна, что выражается в значительной переработке поступающей информации. На основе когнитивного подхода создано несколько теорий:

1. Гештальтпсихология

* - каждое психическое явление рассматривается как целостная структура, воссоздающая структуру воспринимаемого предмета. **Предметом** психологического исследования становится **целостность каждого психического акта.**

* Человек воспринимает все внешние и внутренние явления как организованные целые, и сам акт восприятия и решения проблемы также характеризуется целостностью. Представители гештальтпсихологии – **М. Вертгеймер, К. Левин, У. Коффка**



2. Конструктивизм (генетическая психология Ж. Пиаже)

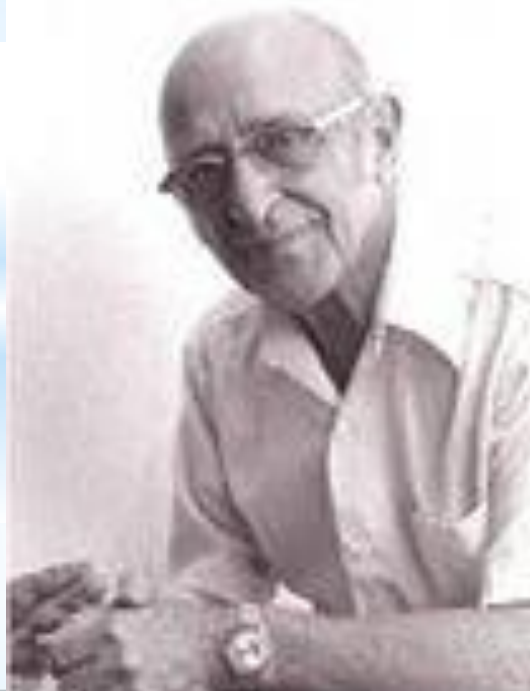
* предполагает, что интеллект, способность адекватного понимания реальности, развивается постепенно. Пиаже вычленил несколько стадий развития интеллекта в детском и подростковом возрасте, изучил особенности этих периодов в формировании умственных способностей человека;



* 3. Когнитивная психология изучает сложные психические процессы: мыслительные операции, организацию памяти, процесс восприятия и т.д.

Гуманистический подход

- * Это направление современной психологии зародилось в США в середине XX в. и связано с именами **К. Роджерса** и **А. Маслоу**. Оно основывается на оптимистическом взгляде на человека, на вере в то, что каждый человек в состоянии реализовать свои возможности, сам может выбрать свою судьбу и управлять ею.
- * **Предметом исследования** в гуманистической психологии является личность, понимаемая как целостная характеристика психики человека.



Идеи гуманистической психологии


- * Одна из основных идей гуманистической психологии – идея самоактуализации личности как способности каждого человека проявить и реализовать все его возможности. Вместе с тем, психологи – гуманисты утверждают, что лишь незначительная часть людей имеет возможность самоактуализации, т.к. существующие социальные условия, даже в развитых экономически странах, препятствуют этому.
- * Тем не менее, индивид способен осознать свою истинную сущность и реализовать ее, более того, - это его долг перед самим собою. При всей внешней утопичности именно гуманистическая психология в настоящее время оказывает наибольшее влияние на развитие психологии и педагогики, давая плодотворные идеи, как для научных исследований, так и для практики.

Деятельностный подход

- * Этот подход в решении проблемы природы психического является господствующим в отечественной психологии. Основные идеи деятельностного подхода были сформулированы **С.Л. Рубинштейном** и **Л.С. Выготским**. Их последователями стали **А.Н. Леонтьев**, **В.В. Давыдов** и др.
- * Принцип единства психики и деятельности является основополагающим в деятельностном подходе.

Суть деятельностного подхода

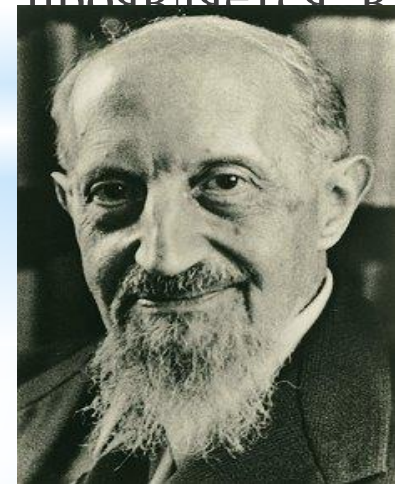
- * Суть этого принципа состоит в признании неразрывной целостности психики и деятельности: психика человека формируется в процессе деятельности, и в свою очередь, никакая деятельность не возможна без участия психики, вне психических процессов.
- * Более того, психическое рассматривается как особый вид деятельности и поэтому можно говорить о деятельности памяти, мышления, воображения и т.д. В крайних вариантах эта идея выражается в том, что вся внутренняя жизнь человека интерпретируется через понятие “деятельность”, а это вряд ли правомерно.



* При всей плодотворности деятельностного подхода видна его ограниченность в понимании природы психического, т.к. последнее сводится к деятельности, а это не исчерпывает все содержание внутреннего мира человека и его проявлений.

Трансперсональный подход

- * Самым необычным и до сих пор не принимаемым многими психологами является трансперсональный подход. Именно в рамках этого подхода ведутся пионерские разработки проблемы природы психики.
- * Начало разработки идей трансперсональной психологии связано с именем итальянского психолога **Р. Ассоджиоли**. Он, используя знания из области психоанализа, практической психологии, религии, философии, выдвинул идею существования надындивидуальной психической реальности – “Сверх-Я”, которая проявляется в “Я” каждого индивидуума



- * Это – состояния мистического экстаза, молитвенные состояния, очень сильные эмоциональные переживания и т. д.
- * **С. Гроф** продолжил изучение состояний измененного сознания и обнаружил много необычного и интересного при их исследовании. Он показал, что это - не патологические состояния человеческой психики, а те переживания, которые позволяют личности меняться коренным образом, приводят к духовному росту.
- * Таким образом, **предмет психологии** вновь был расширен за счет введения в него **состояний измененного сознания**.
- * Ряд идей трансперсональной психологии сформулировал **А. Маслоу**. Он обратил внимание на необычные психические состояния, “состояния измененного сознания”, которые резко отличаются от обыденной психики и играют очень важную роль в развитии личности.

** На протяжении XX столетия предмет психологии неуклонно расширялся: все новые и новые психические явления вовлекались в круг исследований психологов, изменялись представления о человеческой психике.*

** Начав с сознания, психологи пришли к необходимости изучения поведения человека, затем обратили внимание на бессознательные процессы, постепенно в предмет психологии вошли познавательные процессы, личность, межличностные отношения, и лишь потом состояния измененного сознания.*