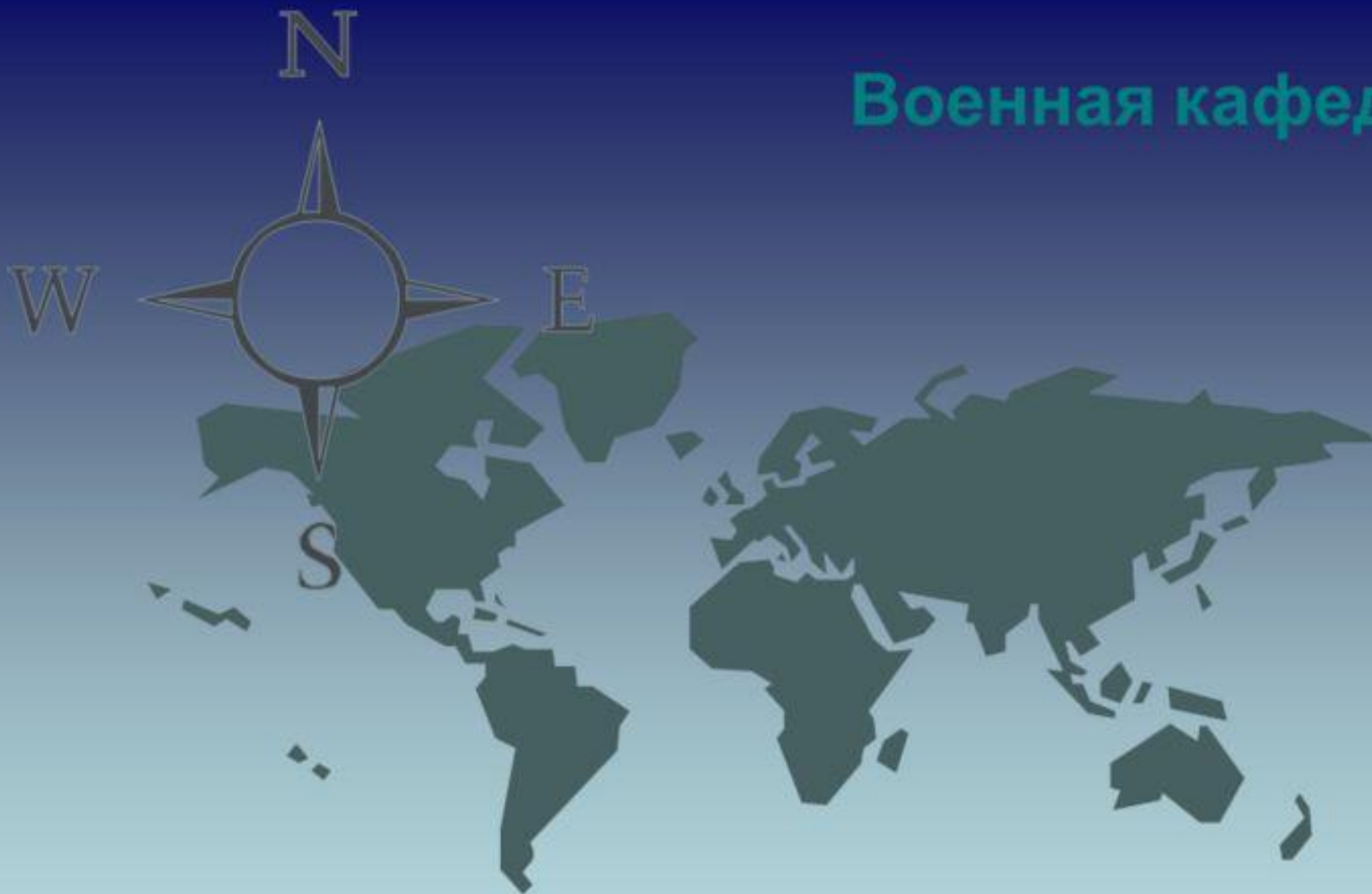


Военная кафедра



# ОБЩАЯ ТАКТИКА



**Тема № 3.Занятие-1 «Управление подразделениями в бою».**

- **Учебные вопросы:**

- 1) управления подразделениями в бою и требования предъявляемые к нему;
- 2) организация боя командиром отделения и работа по управлению боя;
- 3) воспитательная работа в подразделениях в ходе боя.

- **Учебно-воспитательные цели:**

- 1. Дать понять и углубить знания студентов об организациях и управления подразделениями в ходе ведения боя..
- 2. Воспитать чувство постоянной ответственности за принятое решение.

- **Время:** 2 часа.

- **Место проведения:** аудитория военной кафедры.

- **Форма проведения:** рассказ, беседа.

- **Используемая литература:** 1) Правила боевого применения сухопутных войск Вооруженных Сил РК (часть третья)- взвод, отделение, танк.

## **Учебный вопрос -№ 1.**

### **«управления подразделениями в бою и требования предъявляемые к нему».**

- Управление подразделениями заключается в целенаправленной работе командира взвода (отделения, танка) по поддержанию боевой готовности взвода (отделения, танка), подготовке его к бою и руководстве им при выполнении поставленных задач. Основой управления является решение командира.
- Командир взвода (отделения, танка) несет полную и единоличную ответственность за боевую готовность, подготовку взвода (отделения, танка), вооружения и военной техники к бою и успешное выполнение боевой задачи в установленные сроки, а также за воинское воспитание, дисциплину, морально-психологическое состояние личного состава и соблюдение положений международного гуманитарного права, в том числе международных правил ведения военных действий. Он всегда должен знать, где находятся, какую задачу выполняют, в чем нуждаются подчиненные ему подразделения (солдаты, сержанты) и их морально-психологическое состояние.

- Управление должно быть устойчивым, оперативным, непрерывным и скрытным.
- Устойчивость управления заключается в обеспечении ее эффективного функционирования и сохранении оперативности, непрерывности, скрытности в условиях воздействия сложной тактической обстановки. Она достигается организацией и проведением мероприятий, направленных на повышение ее защищенности и восстанавливаемости; тщательной маскировкой и фортификационным оборудованием пунктов управления; созданием резерва сил и средств управления.
- Оперативность управления заключается в своевременном принятии и реализации решения по складывающейся обстановке в ходе выполнения задачи. Она достигается постоянным наблюдением за действием подразделений и выполнением ими задач, ведением разведки, своевременной постановкой (уточнением задач) подчиненным.

- Непрерывность управления заключается в способности командира взвода (отделения, танка) постоянно воздействовать на ход действий подразделений, своевременно ставить подчиненным задачи и получать от них информацию об обстановке. Она достигается постоянным функционированием средств связи, знанием личным составом установленных сигналов управления.
- Скрытность управления заключается в сокрытии от противника места командира подразделения в боевом порядке и содержания сигналов управления. Она достигается тщательной маскировкой командно-наблюдательного пункта взвода, соблюдением порядка и правил применения радио- и проводных средств связи, умелым управлением подчиненными сигнальными средствами в условиях непосредственного огневого контакта с противником.

- В случае непредвиденной потери всякой связи со старшим начальником командир взвода (отделения, танка) должен самостоятельно принять решение, наиболее соответствующее сложившейся обстановке.
- В бою командир взвода (отделения, танка) должен наблюдать за ходом боя, вести разведку противника, своевременно ставить задачи подчиненным, умело использовать все огневые средства поражения противника..
- Вся работа командира взвода (отделения, танка) по организации боя проводится на местности, а если это невозможно, то он принимает решение, отдает боевой приказ, организует взаимодействие в исходном районе по карте (схеме, на макете местности). В этом случае боевые задачи отделениям (танкам) и приданным средствам командир взвода уточняет на местности в период занятия ими позиций (выдвижения их к рубежу перехода в атаку).
- Порядок работы командира взвода (отделения, танка) зависит от конкретной обстановки, полученной задачи и наличия времени.

- Командир взвода, получив боевую задачу, уясняет ее, оценивает обстановку, принимает решение, проводит рекогносцировку, отдает боевой приказ, организует взаимодействие, боевое обеспечение и управление, подготовку личного состава, вооружения и военной техники к бою, затем проверяет готовность взвода к выполнению боевой задачи и в установленное время докладывает об этом командиру роты.
- При уяснении полученной задачи командир взвода должен понять задачу роты и взвода, какие объекты (цели) на направлении действий взвода поражаются средствами старших командиров, задачи соседей и порядок взаимодействия с ними, силы и средства усиления взвода для выполнения боевой задачи, а также время готовности к выполнению задачи.



- Оценивая обстановку, командир взвода должен изучить:
- состав, положение и возможный характер действий противника, его сильные и слабые стороны, места расположения его огневых средств;
- состояние, обеспеченность и возможности взвода и приданных подразделений;
- состав, положение, характер действий соседей и условия взаимодействия с ними;
- характер местности, ее защитные и маскирующие свойства, выгодные подступы, заграждения и препятствия, условия наблюдения и ведения огня.
- Кроме того, командир взвода учитывает радиационную и химическую обстановку, состояние погоды, время года, суток и их влияние на подготовку и ведение боя.

- На основе выводов из уяснения задачи и оценки обстановки, командир взвода единолично принимает решение, в котором определяет способы выполнения полученной задачи (какому противнику, где и какими средствами нанести поражение, применяемые при этом меры по введению противника в заблуждение), задачи отделениям (танкам), приданным подразделениям и огневым средствам и организацию управления. О принятом решении командир взвода докладывает старшему командиру (начальнику).
- Решение командир взвода оформляет на рабочей карте.

- При проведении рекогносцировки командир взвода на местности указывает ориентиры, положение противника, и наиболее вероятный характер его действий, уточняет задачи отделениям (танкам) и другие вопросы, связанные с использованием местности в бою (места позиций отделений, огневых позиций боевых машин пехоты, бронетранспортеров, танков, противотанковых и других огневых средств, заграждений и проходов в них, маршрут выдвижения взвода и места спешивания отделений). Она проводится с привлечением командиров штатных и приданных подразделений (огневых средств), а иногда и механиков-водителей (водителей).
- В боевом приказе командир взвода указывает:
- в первом пункте - ориентиры:
- во втором пункте - состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств:
- в третьем пункте - задачу роты, взвода;

- в четвертом пункте - задачи соседей, объекты и цели на направлении действий взвода, поражаемые средствами старших командиров,
- в пятом пункте - после слова «приказываю» ставятся задачи отделениям (танкам), приданным подразделениям и огневым средствам, а командир мотострелкового взвода, кроме того, - задачи непосредственно подчиненному личному составу (сержанту взвода, расчету пулемета, снайперу, стрелку-санитару) и создаваемым группам (огневой поддержки, разграждения (подрыва и захвата)).
- в шестом пункте - время готовности к выполнению задачи;
- в седьмом пункте - свое место и заместителя.
- Боевой приказ оформляется на обороте рабочей карты.

- При организации взаимодействия командир взвода должен согласовать усилия штатных и приданных огневых средств для успешного выполнения поставленной задачи, добиться правильного и единого понимания всеми командирами отделений (танков) боевой задачи и способов ее выполнения, а также указать сигналы опознавания, оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним.
- В целях организации боевого обеспечения, командир взвода в форме отдельных указаний определяет порядок наблюдения и действий личного состава при применении противником оружия массового поражения и высокоточного оружия, мероприятия по инженерному оборудованию позиций, маскировке, охранению и порядок их выполнения.

- При организации мероприятий технического и тылового обеспечения командир взвода указывает порядок и сроки получения боеприпасов, заправки горюче-смазочными материалами, проведение технического обслуживания вооружения и военной техники, обеспечение личного состава продовольствием, водой и другими материальными средствами, а также следить за содержанием экипировки солдата и сержантов и правильным ее использованием.
- При организации управления командир взвода уточняет (доводит) радиоданные и порядок пользования радио- и сигнальными средствами связи.

## Учебный вопрос -№ 2.

### «организация боя командиром отделения и работа по управлению боя».

- **Командир отделения (танка), получив боевую задачу, должен:**
- понять задачу взвода, отделения (танка), а также задачи соседей, время готовности к выполнению задачи, порядок и сроки ее выполнения;
- уяснить, где противник и что он делает, а также места расположения его огневых средств;
- изучить местность, ее защитные и маскирующие свойства, выгодные подступы, заграждения и препятствия, условия наблюдения и ведения огня;
- определить задачи личному составу и отдать боевой приказ.

- В боевом приказе командир отделения (танка) указывает:
- в первом пункте - ориентиры;
- во втором пункте - состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств;
- в третьем пункте - задачу взвода и отделения (танка);
- в четвертом пункте - задачи соседей;
- в пятом пункте - после слов «приказываю» ставит задачи:
- командир мотострелкового отделения - наводчику-оператору (наводчику орудия, наводчику пулемета бронетранспортера), пулеметчикам, гранатометчику, снайперу, механику-водителю (водителю), а при необходимости и остальному личному составу;
- командиры гранатометного и противотанкового отделений, кроме того, указывают задачи расчетам;
- в шестом пункте - сигналы оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним;
- в седьмом пункте - время готовности к выполнению - задачи и заместителя.



- Боевой приказ отдается устно в краткой форме и предельно ясно.
- При постановке задач личному составу командир отделения должен указать место каждого подчиненного в боевом порядке (на позиции) и определить порядок наблюдения и ведения огня. После отдачи приказа командир отделения (танка) организует подготовку отделения (танка) к выполнению задачи: пополнение ракет, боеприпасов, техническое обслуживание боевой машины пехоты (бронетранспортера), танка, выполнение установленных работ по инженерному обеспечению, а затем проверяет знание задач личным составом, его обеспеченность всем необходимым для боя и докладывает командиру взвода о готовности отделения (танка) к бою.

- Управление огнем является важнейшей обязанностью командира взвода (отделения, танка). Оно включает:
- изучение и оценку местности; выбор и назначение ориентиров;
- организацию наблюдения за полем боя;
- выбор огневых позиций; назначение (доведение) сигналов управления огнем;
- разведку наземных и воздушных целей, оценку их важности и определение очередности поражения;
- выбор вида оружия и типа боеприпасов;
- вида и способа ведения огня (стрельбы);
- целеуказание, подачу команд на открытие огня или постановку огневых задач;
- наблюдение за результатами огня и его корректирование;
- маневр огнем;
- контроль за расходом боеприпасов.

- Цель управления огнем заключается в наиболее полном использовании огневых средств для нанесения противнику максимального поражения в кратчайшие сроки с наименьшим расходом боеприпасов.
- Для управления огнем старшим командиром назначаются единые ориентиры и сигналы. Заменять их запрещается. При необходимости командир взвода (отделения, танка) может назначить дополнительно свои ориентиры, но при докладах старшему командиру и поддержании взаимодействия используются только ориентиры, указанные старшим командиром.
- В качестве ориентиров выбираются хорошо видимые и наиболее устойчивые от разрушения местные предметы. При использовании ночных прицелов в качестве ориентиров выбираются местные предметы с большей отражающей способностью в пределах дальности действия прицелов. Ориентиры нумеруются справа налево и по рубежам от себя в сторону противника. Один из них назначается основным.

- Целеуказание может осуществляться от ориентиров (местных предметов) и от направления движения (атаки), трассирующими пулями и снарядами, разрывами снарядов и сигнальными средствами, а также наведением приборов и оружия в цель.
- Разведка целей ведется командирами, наблюдателями, а при необходимости и всем личным составом взвода (отделения, танка, расчета).
- Из боевых машин пехоты (бронетранспортеров), танков, во всех видах тактических действий ведется круговое наблюдение. Секторы назначаются в зависимости от расположения прицелов, приборов наблюдения, бойниц и размещения личного состава.
- В первую очередь уничтожаются противотанковые средства, бронированные машины на переднем крае и в ближайшей глубине, расчеты пулеметов, снайпера, стрелки с подствольными гранатометами, авианаводчики, артиллерийские корректировщики и командиры,
- При постановке (уточнении) огневых задач командиры указывают: кому, где (целеуказание), что (наименование цели) и какую задачу выполнить (уничтожить, подавить, разрушить и т.п.).

## **Учебный вопрос -№ 3.**

### **«воспитательная работа в подразделениях в ходе боя».**

- Информационно-воспитательная работа ведется целеустремленно и непрерывно в любой обстановке, на любом этапе повседневной деятельности, от мобилизации и приведения частей и подразделений в боевую готовность, при подготовке к бою и в ходе его. Организация и проведение такой работы являются обязанностью всех командиров, заместителей по воспитательной работе, начальников родов войск и служб. Непосредственное руководство этой деятельностью осуществляют офицеры по общественно-государственной подготовке и информированию органов воспитательной работы, которые несут полную ответственность за ее состояние.

- При организации информационно-воспитательной работы учитываются проводимые бригадой, батальоном, ротой мероприятия при подготовке к бою и в ходе его, вид боевых действий.
- Информационно-воспитательная работа организуется по двум основным этапам: а) подготовительному и б) в ходе боя. Она отражается отдельными мероприятиями в «Плане морально-психологического обеспечения подготовки к бою и ведения боя». Перечень мероприятий в части готовится офицером бригады по государственной правовой подготовке и информированию. В подразделениях такие мероприятия планируют командиры и их заместители по воспитательной работе.

- **Основными группами указанных мероприятий могут быть:** меры по переводу сознания личного состава с мирного на военное время; порядок инструктирования и постановки задач активу; мероприятия по повышению бдительности; проведение политического информирования и государственно-правовой подготовке личного состава; порядок снабжения подразделений техническими средствами воспитания, газетами, литературой; порядок получения информации и докладов непосредственным начальникам.
- Исходя из требований руководящих документов, к плану могут разрабатываться информационно-справочные материалы и расчеты. Опыт войск показывает, что среди них могут быть: штатно-должностной список информационного и боевого актива; расчет обеспечения подразделений техническими средствами воспитания; описи дел и документов, подлежащих уничтожению и необходимых для работы в боевой обстановке, и другие.

- В целях повышения эффективности информационно-воспитательной работы в период подготовки к боевым действиям офицеры воспитательных структур и активисты готовят необходимые документы: справку о боевом пути соединения (части), бланки боевых листков, листов-молний, памятки, брошюры, материалы для бесед, политинформаций, занятий в системе государственно-правовой подготовки, выписки из должностных обязанностей по организации информационно-воспитательной работы. Они формируются в папки (сумки). Кроме того, готовятся канцелярские принадлежности и др.
- В роте и во взводе для проведения информационной работы обычно имеется переносной комплект наглядной информации, который может включать планшеты: "Государственные символы Казахстана", "Вооруженные Силы Казахстана", "Дни воинской славы Казахстана", "Нам завещали великие предки", "Сыны Отечества", "Боевой путь части", "Воин! Соблюдай меры безопасности", "Знай вероятного противника" и другие, карты мира и Республики Казахстан, папку со справочными материалами, боевые листки и т.д.



- К проведению конкретных мероприятий информационно-воспитательной работы привлекаются командиры (начальники), их заместители, офицеры управления части (подразделения), должностные лица воспитательных структур, военные юристы, медики и другие специалисты, представители государственной власти, правоохранительных органов, религиозных конфессий, трудовых коллективов, общественных организаций и движений патриотической направленности.
- Особое внимание организаторы информационно-воспитательной работы обращают на выбор форм и методов, которые зависят от конкретных задач, решаемых воинским коллективом или отдельными военнослужащими.

- Основными формами работы в подготовительный период могут быть митинги, беседы, собрания и т.д.; в ходе боевых действий – личный пример отваги, мужества, устное обращение к военнослужащим, информация об отличившихся в бою и награжденных, рассказ о героических подвигах воинов, сообщение о потерях, понесенных противником, и т.д.
- Опыт показывает, что основными формами информационно-воспитательной работы при подготовке к бою являются: групповые и индивидуальные беседы, выпуск боевых листков и листовок-молний, устные сообщения, оформление стенных газет и материалов наглядной информации, прослушивание радио и др.

- Политическое информирование организуется со всеми категориями военнослужащих. В подготовительный период оно проводится во время, предусмотренное планом морально-психологического обеспечения подготовки и ведения боя, а в ходе боевых действий – по решению командира во время, когда непосредственно боевые действия не ведутся (в перерывах между боями, на привалах и т.д.).
- В ходе информационно-воспитательной работы должны уделяться в основном на укреплению воинской дисциплины в частях и подразделениях объединенной группировки, воспитанию у личного состава законопослушания, понимания необходимости беспрекословного подчинения приказу командира. В этих целях должны проводиться специальные юридические информирования, встречи воинов с работниками военной прокуратуры. Личному составу разъяснялись положения Уголовного кодекса РК об ответственности за воинские преступления.

- Боевое информирование организуется и проводится с личным составом, непосредственно выполняющим боевые (учебно-боевые) задачи. Большое внимание уделяется доведению до военнослужащих памяток о боевых действиях в различных условиях, особенно в горах, в городе, о порядке обнаружения и обезвреживания мин противника и другое.
- Боевое информирование призвано широко раскрывать инициативу, смекалку, бесстрашие и героизм казахстанских военнослужащих при выполнении ими воинского долга. Оно проводится как непосредственно перед выполнением, так и в процессе реализации учебно-боевых задач. Главное место здесь отводится личному контакту, отдаче приказов, распоряжений и их разъяснению, передаче информации по техническим средствам связи, посредством боевых листовок и листовок-молний. Такое информирование личного состава осуществляют командиры, офицеры штабов и органов воспитательной работы, специально назначенные люди из числа офицеров, прапорщиков и сержантов. Информации проводятся, как правило, с офицерами – в масштабе бригады или батальона, с солдатами и сержантами – в масштабе роты (отдельного взвода).

- В целях разъяснения военнослужащим особенностей предстоящей операции, конкретных боевых задач и способов их решения должны быть налажены система боевого информирования. Ежедневно в отделениях, экипажах, расчетах должны проводиться 15-20-минутные информации. Использовать также читки газет, доведение до личного состава информации, поступавшей из штабов и объединенной группировки войск. Материалы для боевого информирования должны готовиться офицерами воспитательных структур, а для непосредственного их доведения до воинов привлекаться командиры подразделений, их заместители по воспитательной работе, офицеры штабов, наиболее подготовленные солдаты, сержанты и прапорщики из состава боевого актива, имеющие опыт войны, участвовавшие в миротворческих миссиях и других местах.

- Офицеры должны постоянно учитывать решаемые задачи. Так, накануне совершения марша личному составу надо доводить задачи марша, обязанности военнослужащих, сигналы оповещения и порядок действий по ним. Непосредственно на марше командиры, их заместители по воспитательной работе должны осуществлять постоянный контроль за действиями личного состава, во время коротких остановок и привалов доводить до воинов реальную обстановку действия войск, разъяснять решения правительства Казахстана, поставленную задачу. Основным источником информации в этих условиях должны быть все имеющиеся виды современного технического оповещения. Офицеры-воспитатели обязаны прослушивать сообщения, обобщать их и доводить до военнослужащих. Свою главную задачу они должны видеть в том, чтобы путем непрерывного личного общения с воинами укрепить их морально-психологическое состояние, уверенность в своих силах, в возможностях боевой техники и оружия, психологически подготовить их к боевому соприкосновению с вражескими вооруженными силами.

- В ходе боевых действий повышению морального состояния и психологической устойчивости личного состава должны способствовать активная работа по своевременному раскрытию примеров мужественного поведения и героических подвигов сослуживцев в боях с противником. Организовывать выступления воинов, отличившихся в боях. Одновременно разъяснять характерные ошибки, неправильные действия отдельных воинов, которые в боевой обстановке приводили к ранению или гибели.
- В ходе информирования командиры, офицеры воспитательных структур должны вести широкую разъяснительную работу по разоблачению вражеской пропаганды, раскрывали подлинный смысл противника, призывать не поддаваться на провокации, побуждать к проявлению духовной и боевой стойкости.