



HELLO
NICE
TO
MEET
U

Джек, возьми ту ручку. Позвольте мне прочитать этот текст. Дайте мне десять ручек и шесть карандашей. Давайте читать этот текст. Пожалуйста, найдите Анну и Ника. Не давайте Питу карту. Возьмите эту большую шапку. Позвольте мне взять эти сумки, пожалуйста.

1. — Кто разговаривает с твоим другом сейчас? — Моя сестра.

2. — Вы делаете много упражнений дома? — Да, очень много.

3. Чья сестра хорошо говорит по-немецки?

4. Кто из них обычно работает здесь?

— Кто из вас ее брат? — Он. Чья жена — экономист? Мне нравится учить иностранные языки. — Ты знаешь этого человека? — Да, он мой друг.

Я заядлый садовод, мне нравится сажать цветы. Моя мама любит подснежники, а я – нарциссы. У меня много луковиц тюльпанов.

Я – в музее. Что это? Я вижу удивительные создания. Это – акулы. Где они живут? В море и океане. Работа ученых с этими животными опасна и захватывающая. А это их челюсти и 15 рядов острых зубов. Акулы опасны? Да, они опасны и очень умны. А то это? Это данные со спутника об акулах.

Джон работает в Лондоне. Он – ученый. Он хорошо развит физически. Он спокойный, дружелюбный, умный, заботящийся о семье и терпеливый парень. Он- охранник. Его работа утомительная, но захватывающая. Сейчас он в центре города. А где его подруга? Она не с ним. Она в Париже.

ТЕМА: ВЖИВАННЯ АРТИКЛЮ



ТЕМА: ВЖИВАННЯ АРТИКЛЮ



Артикль – це особлива частка, службова частина мови, що вживається з іменниками, вказує на їх визначеність або невизначеність та допомагає відрізнати їх від дієслів, прикметників та інших частин мови.



АРТИКЛ

ОЗНАЧЕНИЙ

**THIS THESE
THAT THOSE**

THE

**вказує на
конкретний
предмет в
однині чи
множині**

НЕОЗНАЧЕНИЙ

ONE (ONE)

A/AN

**означає
предмет в
однині**

НУЛЬОВИЙ

**Вивчи
правила,
коли
артикль не
вживається!**



783 - 847

АЛГОРИТМ (Lat. algorithmi)

від арабського імені
математика **АЛЬ-ХОРЕЗМІ**



NOUNS (N)

**КОНКРЕТНІ/
НЕКОНКРЕТНІ**

**ОБЧИСЛЮВАЛЬНІ/
НЕОБЧИСЛЮВАЛЬН**

|

ОДНИНА/МНОЖИН
А

1. ЧИ НАЗИВАЄ ІМЕННИК КОНКРЕТНИЙ ПРЕДМЕТ(И)?

ТАК
НІ
(the)

2. ІМЕННИК ОБЧИСЛЮВАЛЬНИЙ?

ТАК
НІ

3. ІМЕННИК В ОДНИНІ?

ТАК
(a
)

(-)
НІ
(-)

Діти (▬) люблять, коли їм читають книги. (▬)

1. Дерево під моїм вікном розцвіло.
2. Меблі роблять з дерева.
3. Сьогодні ми побачимо англійський фільм.
4. Я люблю томатний сік.
5. Можна взяти тістечко?

N –noun –существительное

Ns -множественное число

REMEMBER

This

That

It

He/she

is a N

They

These

Those

are Ns

1. What is the first lesson today?
2. You seldom read English newspapers.
3. - What do you do?
4. - I am economist.
5. My friend is teacher of foreign language.
6. How often do you rewrite texts after lessons?
7. We usually study English in the morning.
8. - Where do you work?
9. - I work in the Ministry of Foreign Trade.
10. - How often do you meet these students?
11. - No, these students very seldom come here.
12. Now we are going in the office.
13. These school students read much.
14. Now my brother is reading France.
15. They read newspapers every day.
16. They go to the factory every morning.
17. You don't read every evening.
18. They often read German books.

TENSE

		INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT
T I M E	PRESENT	V Vs	am is Ving are	
	PAST			
	FUTURE	am is are going to V		



Rose left school when she was seventeen years old and went to a college for a year to learn to type. She passed her examinations quite well and then went to look for work. She was still living with her parents.

A lot of people were looking for typists at that time, so it was not difficult to find interesting work. Rose went to several offices, and then chose one of them. It was near her parents' house. She thought, 'I'll walk there every morning. I won't need to go by bus.'

She went to the office again and said to the manager, 'I want to work here, but what will you pay me?'

'We'll pay you £27 now,' the manager answered, 'and £30 after three months.'

Rose thought for a few seconds before she answered. Then she said, 'All right, then I'll start in three months' time.'

Когда вы напишете своим друзьям? После уроков они собираются поговорить со своим учителем. О чем вы обычно разговариваете после занятий? Во время уроков Том часто пишет на доске английские предложения.

Не разговаривайте с другом этой девушки. Закройте, пожалуйста, дверь и сядьте за стол, у нас будет диктант.

Вам нравятся эти иллюстрированные журналы? Ее подруга собирается работать в Министерстве внешней торговли. Я еду в Киев завтра, а в Москву - на следующей неделе. Я редко посылаю ей письма. С кем вы обычно идете домой после занятий? Сегодня вечером я собираюсь повторить эти грамматические правила. — Кто из ваших друзей знает немецкий? — Петров. Она переводит с русского на английский, а я — с русского на немецкий. Я обычно хожу в школу вместе с моим другом. — Как учится ваш сын? — Хорошо. Мы собираемся написать им вечером. Есть ли у вас дома английские книги? Им нравится читать книги на немецком. Расскажите мне о сестре вашего друга. Ее зовут Мэри? Сейчас она не пишет диктант, она читает текст, а потом она будет переводить эти письма. Как часто ты получаешь письма от своих друзей? Твои друзья живут в центре города? Кто из вас будет сегодня вечером делать уроки?

Том всегда разговаривает по-английски со своим преподавателем. Часто ли она пишет на доске английские предложения? Не разговаривайте с вашими друзьями сейчас.

Мои друзья часто приходят к нам со своими женами. — Как читает Джейн? — Она читает очень хорошо, но переводит она плохо. Я всегда прихожу на занятия вовремя.