

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
ОРФОГРАФИИ НА
НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ОБУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ**

Упражнения и задания на формирование орфографических навыков.



1. Рифмовка слов.

Задание:

light-bright-fight-write-night-white
no-toe-sow-flow-bow

2. Группировка слов на основе фонемных соответствий.

Задание:

В данном списке найдите слова, которые имеют фонемы [], [], [], [], [] и выпишите их в соответствующие группы.

Quarter, water, bowl, flow, why, bye, house, town, boat, go, they, buy, walk и т.д.

3. Группировка слов на основе графемных соответствий. Выбор слов, в которых разные звуки передаются одной и той же графемой.

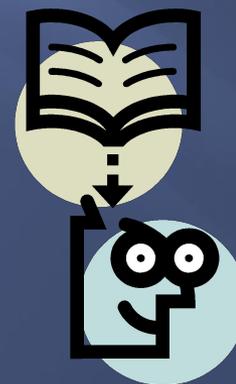
Задание:

Среди данных слов найдите и выпишите те, в которых при написании будут следующие буквосочетания: ou oo u o aw ow

do: luk bro:t

du: lu:z θo:t

nu:dlz bæut θreu и т.д.



4. Вставьте пропущенные буквы в словах.
5. Закончите начатые слова.
6. Найти ошибки в данных словах/предложениях

7. Упражнения на использование изучаемого лексико-грамматического материала: на постановку, расширение, трансформацию и заканчивание предложений.

8. Упражнения на составление письменной форме вопросов по образцу (по картинке).

9. Напишите по предложению с каждым НОВЫМ СЛОВОМ.

10. Напишите по одному предложению к каждой из серии ситуативных картинок.

11. Напишите предложения по образцу типа:

а) Моего брата/ сестру/ друга/ подругу и т.д.
зовут ...

б) Я/мой друг/мои родители живу/ живет/ живут в
...(название города, села и т.д.), на улице..., в
доме... и т.д.

12. **Напишите 3 вопроса к картинке**
(например, общий альтернативный, специальный).
13. **Читая текст, выпишите из него предложения, которые будут вам необходимы для беседы по тексту или для пересказа.**
14. **Ответьте письменно на вопросы по тексту.**

Задание 1

Перед тобой английские буквы. Внимательно просматривая каждую строку с маленькими буквами, найди и выпиши ту из них, которой соответствует заглавная буква.

dfanhujkan
oblrudqpfm
azbsetuoph
tubbdwrpry
mfnleuemjz
rwfrcyxbhj

Ключ

A D J B M R

Задание 2

Перед тобой таблица с буквами и звуками.
Некоторые клеточки пустые. Тебе необходимо заполнить

T	S		R		D
t		n		k	
[t]	[s] [z]	[n]	[r]		[d]

ОТВЕТЫ

Вот как необходимо было заполнить таблицу.

T	S	N	R	K	D
t	s	n	r	k	d
[t]	[s] [z]	[n]	[r]	[k]	[d]

Задание 2

Задание 1: Вспомни, какие звуки передают эти буквы.

I i - [ai] и [i]

A a – [ei] и [æ]

U u – [ai] и [i]

Задание 2: Прочитай, как произносятся звуки в левой колонке.

На большой строчке зачеркни слова, которые содержат эти звуки.

звук	слова	знак
[ai]	bike it five ride dog six nine sing fine I hi cat white	
[i]	ride in pig Africa like pink big is has his six	
[ei]	name Ann game plane camel Kate have Sam take	
[æ]	and camel haven't face bag are cat ball	
[ai]	my play many game they funny bye stay aunt	
[i]	bicycle friend day family yellow try game pilot	

Задание 4

Задание 1: Вспомни, какие звуки передают эти буквы. Прочитай слова с этими звуками.

A a – [eɪ] и [æ]

bag

cat

map

and

stand

black

can

man

tag

men

pet

ten

red

test

help

chess

let's

E e – [i:] и [e]

bed

Задание 2: Закройте задание одним листом бумаги. Теперь учитель зачитает тебе слова со звуками [æ] и [e].

Впиши слова в соответствующую строчку.

звуки	Слова
[æ]	
[e]	

Список для прослушивания:

1. Red

2. Cat

3. bed

4. Ten

5. black

6. bag

Задание 5

Внимательно читай транскрипцию знакомых тебе слов.
Одновременно находи в таблице слова для каждой транскрипции.
Записывай её номер рядом с тем словом, которому она
принадлежит.

1. [let]
2. [hi:]
3. [sevn]
4. [ten]
5. [tel]
6. [li:p 'frog]
7. [red]
8. [pli:z]
9. [wi:]
10. [gri:n]

слова	№	слова	№
he	2	please	
we		seven	
red		leapfrog	
ten		tell	
let		green	

Задание 6

Перед тобой список слов. В каждом из них присутствуют гласные буквы Aa и Ii, которые читаются по –разному.

Прочти и запиши каждое слово в соответствующую колонку.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Kate | 11. pink |
| 2. ride | 12. five |
| 3. plane | 13. camel |
| 4. pig | 14. sing |
| 5. like | 15. have |
| 6. kitten | 16. little |
| 7. has | 17. nine |
| 8. his | 18. name |
| 9. and | 19. bike |
| 10. game | |

	[ei]	[ai]	[I]
[æ]			

Задание 7

Перед вами квадрат , в котором спрятались слова на тему « Family» .
Найдите их. Слова могут располагаться по горизонтали и по вертикали.
Время 5 мин.

a	l	g	r	t	u	n	c	l	e	v	R
S	b	r	o	t	h	e	r	m	u	n	e
S	k	a	c	o	r	g	m	u	d	e	A
I	z	n	o	a	p	r	o	t	h	p	w
s	e	d	a	u	g	h	t	e	r	h	F
T	w	p	o	n	u	s	h	a	l	e	a
e	c	a	v	t	y	l	e	x	i	w	M
R	y	r	t	a	m	q	r	o	s	j	i
s	t	e	p	f	a	t	h	e	r	p	L
Y	t	r	a	u	q	a	t	s	n	e	y
o	b	t	e	e	h	t	n	i	e	c	E
F	c	s	o	n	k	o	d	p	e	t	r

Задание 8

Внимательно слушай слова, которые тебе будет читать учитель.
В левую колонку таблицы записывай слова, которые обозначают **животных**.

В правую – слова, которые обозначают **членов семьи**.

Животные	Члены семьи

Список слов для прослушивания:

1. sister

2. pig

3. camel

4. dog

5. boy

6. frog

7. uncle

8. cat

9. Granny

10. puppy

Задание 9

Задание 1: Слушая список слов, в соответствующую строчку записывай слова с присутствующим в них звуком [æ] или [ʌ].

[æ]

[ʌ]

Задание 2: Составь два предложения с любыми словами, которые ты услышал.

1) _____

2) _____

Список слов для прослушивания:

1. grandmother
2. son
3. man
4. husband
5. family
6. apple

7. uncle
8. grandchild
9. cousin
10. cat
11. grandfather
12. mother
13. brother

Задание 10

Внимательно читай список слов.

Одновременно выбирай и отмечай галочкой ту форму глагола to be которая подходит для каждого слова из левой колонки.

слова	am	is	are	+\-
1.he				
2.we				
3.I				
4.she				
5.you				
6.it				

Задание 11

Впиши нужную форму глагола to be (am, is, are) вместо пропусков в предложениях.

1. My cat big and black.
2. This car very nice.
3. I a good pupil.
4. Rabbits Grey and black.
5. This park very big.
6. A fox Cunning.
7. The crocodiles green and long.
8. I 7.
9. It not very big.
10. his house nice?

Задание 12

This is a story about a girl. Read this story, remember and answer the questions!

My family

Hello! I am a girl. My name is Ann. I am ten. I live in Moscow.

My house is very big. It isn't new. It is old.

My family is large. I have got a mother, a father, a grandmother, a sister and a brother.

My mother is very nice and kind. Her name is Helen. She is twenty nine. She is a teacher.

My mother likes sport very much.

My father is twenty nine, too. He isn't a teacher. He is a doctor.

He likes to play tennis with my mother.

My sister is nine. She is a pupil. And I am a pupil, too.

We like to ride a bicycle and to sing songs.

My little brother isn't a pupil. He is only five. He likes to play with his toys.

How I love my family!

Task 1. Close the text and answer the questions!

1. How old is Ann?
2. Is her house big?
3. Is her family large?
4. What is her mother's name?
5. How old is she?
6. Is she a teacher?
7. Does she like sport?
8. Is her father a doctor?
9. Is her little brother a pupil?
10. How old is she?