

# Решение уравнений

Учитель математики МБОУ  
«Новоторъяльская СОШ» Иванова С.И.



# Цели урока:

- ▣ **Образовательные:** обобщить и систематизировать изученный материал, проверить усвоение учащимися изученного материала и формировать умение применять его; повторить понятия уравнения и корня уравнения; повторить решение простых уравнений; закрепить навыки решения уравнений.
- ▣ **Развивающие:** развивать познавательную активность, логическое мышление, творческие способности учащихся, навыки самоконтроля и взаимоконтроля, развивать творческие способности учащихся; развивать умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы; развивать коммуникативные навыки; развивать умение сотрудничать при решении учебных задач.
- ▣ **Воспитательные:** воспитывать интерес к предмету воспитывать культуру умственного труда; воспитывать культуру коллективной работы;
- ▣ воспитывать упорство в достижении цели.

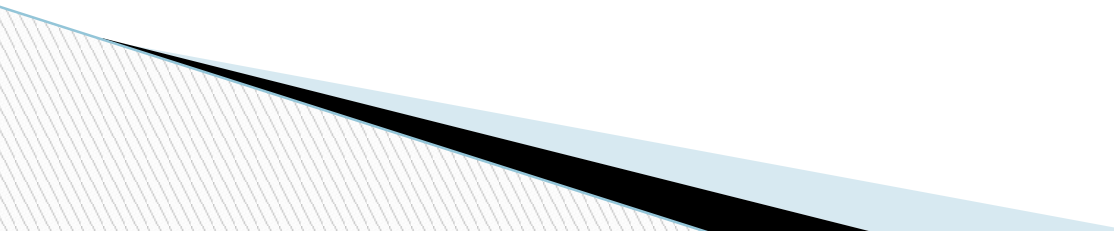
# 1. Организационный момент

- ▣ **Встали тихо, замолчали,  
Всё, что нужно, вы достали.  
Приготовились к уроку,  
В нём иначе нету проку.  
Здравствуйте, садитесь,  
Больше не вертитесь.  
Мы урок начнем сейчас,  
Интересен он для вас.  
Слушай всё внимательно,  
Поймешь всё обязательно.**

## 2.Целеполагание

- Оценочный лист (выбрать цели и добавить свои)

# 3. Правила работы

- ▣ **Быть внимательным и сообразительным.**
  - ▣ **Не оставлять ни одного вопроса без ответа.**
  - ▣ **На каждое задание затрачивать минимум времени, но максимум усердия.**
  - ▣ **Не подглядывать, не подслушивать, не «проникать» в мысли соседа.**
  - ▣ **Постараться набрать за урок максимальное количество баллов, получив при этом отличные отметки.**
- 

## 4. Устный счёт

<b>слагаемое</b>	<b>15</b>		<b>17</b>
<b>слагаемое</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>сумма</b>		<b>40</b>	<b>25</b>

<b>уменьшаемое</b>	<b>37</b>		<b>49</b>
<b>вычитаемое</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	
<b>разность</b>		<b>35</b>	<b>39</b>

# Устный счёт

<b>множитель</b>	<b>12</b>		<b>11</b>
<b>множитель</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
<b>произведение</b>		<b>30</b>	<b>99</b>

<b>Делимое</b>	<b>48</b>		<b>50</b>
<b>Делитель</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
<b>частное</b>		<b>9</b>	<b>5</b>

# Самопроверка

- 25; 30; 8
- 20; 55; 10
- 60; 2; 9
- 6; 63; 10

- 12 чисел «5»
- 11 чисел «4»
- 7-10 чисел «3»
- 6 чисел «2»

Ответы:

Критерии оценивания



# 5. Цифровой диктант

- Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.
- В записи  $a+b=c$   $a$ -множитель.
- Запись  $a+b=b+a$  выражает сочетательное свойство.
- В записи  $12*15+15*13$  общий множитель 15.
- В уравнений  $x+23=50$  неизвестен первый множитель.
- Решить уравнение-значит найти все его корни (или убедиться. Что уравнение не имеет ни одного корня).
- Корнем уравнения  $x*15=45$  является число 3.
- Равенство  $(a*b)*c=a*(b*c)$  означает распределительное свойство.
- 5 мин=500 сек.
- Уравнения  $a*2=120$  и  $x*2=40*3$  имеют равные корни.
-

# ОТВЕТЫ:

▣ 1 0 0 1 0 1 1 0 0 1

▣ Оценки:

▣ 10 + «5»

▣ 8-9 + «4»

▣ 7 -6+ «3»

# Повторение теории

1) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо

2) Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо

3) Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо

4) Чтобы найти неизвестный множитель, надо

5) Чтобы найти неизвестное делимое, надо

6) Чтобы найти неизвестный делитель, надо

А) Из суммы вычесть известное слагаемое

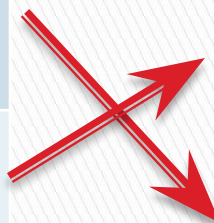
Б) из уменьшаемого вычесть разность.

В) к разности прибавить вычитаемое.

Г) частное умножить на делитель

Д) произведение разделить на другой множитель.

Е) делимое разделить на частное



# Ответы к таблице:

□ 1А    2В    3Б  
4Д    5Г    6Е

□ **Оценки:**

6 + «5»

□ 5 + «4»

□ 4 + «3»

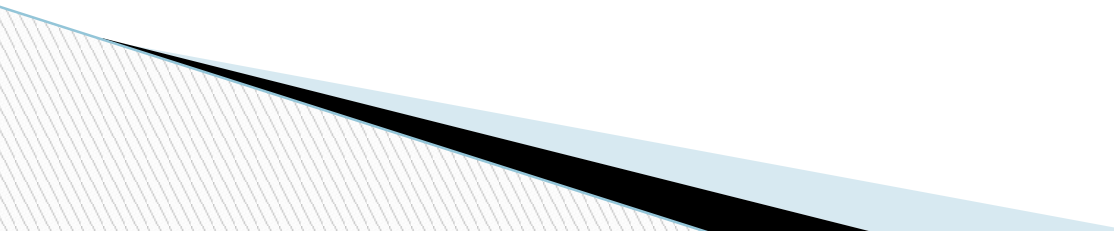


# Решение уравнений из учебника

- Учебник С.А.Козлова,  
А.Г.Рубин стр.131 №6



# Рефлексия

- ▣ **Продолжи одно из предложений:**
  - ▣ ***“Мне понятно...***
  - ▣ ***“Я запомнил...***
  - ▣ ***“Мне на уроке...***
  - ▣ ***“Я думаю...***
- 

# Домашнее задание:

- 1) №524 (а,б,в),527
- 2) придумать по два примера на каждое правило.

**Спасибо за внимание!**