

**Позитивная
социализация
детей дошкольного
возраста посредством
игровой деятельности**

г. Владимир 2016



НОМИНАЦИИ

1. Система управленческой и методической деятельности по обеспечению позитивной социализации дошкольников посредством игровой деятельности.
2. Игра в инклюзивной практике, как средство позитивной социализации.
3. Предметно-пространственная развивающая среда – как условие реализации самостоятельной игровой деятельности, способов позитивной социализации.



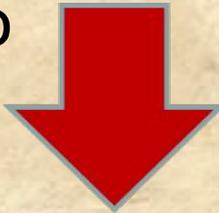


4. Использование игровой деятельности в вариативных формах дошкольного образования (ЦИПР, семейные группы, группы кратковременного пребывания), как средства позитивной социализации.

5. Игровая деятельность в группах детей раннего возраста, способствующая позитивной социализации воспитанников.

6. Психолого-педагогическое сопровождение педагогом позитивной социализации в процессе игровой деятельности.

7. Реализация регионального компонента через игровую деятельность, способствующую позитивной социализации детей дошкольного возраста.





8. Взаимодействие с семьями по проблемам игровой деятельности дошкольников и позитивной социализации.
10. Использование веб-технологий в организации игровой деятельности дошкольников.
11. Интеграция деятельности педагогов ДОО в создании условий для позитивной социализации дошкольников в игровой деятельности.
12. Преимущество в создании условий для позитивной социализации воспитанников на этапе дошкольного и начального образования.
13. Фестиваль педагогических идей (открытый показ практической деятельности с детьми, педагогами, родителями)



Соответствие целям современного образования

**Принципы дошкольного
образования
(ФГОС ДО) п.1.4**



3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, ...

предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального **благополучия**...;
- 2) поддержку **индивидуальности** и **инициативы** детей...;
- 3) установление правил **взаимодействия** в разных ситуациях ...;
- 4) построение **вариативного** развивающего образования;
- 5) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность...



КРИТЕРИИ

- Логика изложения, соответствие заявленной теме и номинации.
- Эффективность используемых подходов, технологий.
- Возможности использования в практической деятельности.
- Грамотность оформления представленных материалов (наличие ссылок на источники; единство стиля текста).
- Новизна, оригинальность.



Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов:

Содержание комплекта конкурсных материалов:

- заявка (в эл. и бумажном варианте);
- согласие на обработку и использование персональных данных (в бумажном виде с подписью);
- ксерокопия квитанции об оплате;
- конкурсные материалы (в эл. и бумажном виде (кроме презентаций и видеоматериалов)).



Обязательные разделы:

- содержание;
- сведения об авторе (Ф.И.О. (полностью!), образование, стаж, квалификационная категория, должность);
- информационная (краткая!!!) справка о ДОО;
- пояснительная записка.

! Ссылки на используемые источники обязательны, в том числе и на интернет-ресурсы.

Все материалы проверяются в программе
АНТИПЛАГИАТ.



Формат

- основной текст конкурсной работы в одном файле;
- приложения отдельными файлами (каждый файл с названием) в отдельной папке «Приложения».
- Microsoft Word, шрифт Times New Roman,
- кегль 14, интервал 1,5.
- Выравнивание по ширине поля - 2 см со всех сторон, абзацный отступ 1 см;
- автоматический перенос слов, нумерация страниц.



Презентации в программе
Microsoft Power Point
Буклеты в программе
Microsoft Publisher

sidorowa.alen@yandex.ru

Тема : ПЧЕЛКА

