

Способы решения квадратных уравнений

Цель: систематизировать и расширить сведения о способах решений квадратных уравнений

• Задачи:

- повторить, обобщить, способы решения квадратных уравнений, познакомить с новыми приемами их решения;

- продолжить развитие коммуникативных компетенций, познавательной активности мышления;

- повысить самооценку учащихся, развивать познавательный интерес к математике.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, экран,
компьютер

Формы обучения: групповая работа,
устная фронтальная работа

Методы обучения: объяснительно –
иллюстративный, частично - поисковый

Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний учащихся.
3. Проверка домашнего задания.
4. Работа в группах по теме «Общие методы решения квадратных уравнений», проверка результатов.
 - 1 группа – метод нахождения корней квадратного уравнения по формулам,
 - 2 группа – метод разложения на множители,
 - 3 группа - графическим способом,
 - 4 группа – метод введения новой переменной.
5. Рассмотрение специальных методов решения квадратных уравнений



I способ

Метод нахождения корней квадратного уравнения по формулам

Решить уравнение $3x^2 + 2x - 1 = 0$

$$D = 16$$

$$x_1 = 1/3 \quad x_2 = -1$$



II способ

Метод разложения

квадратного трехчлена на множители

$$3x^2 + 2x - 1 = 0$$

$$3x^2 + 3x - x - 1 = 0$$

$$3x(x + 1) - (x + 1) = 0$$

$$(x + 1)(3x - 1) = 0$$

$$x + 1 = 0 \text{ или } 3x - 1 = 0$$

$$x = -1$$

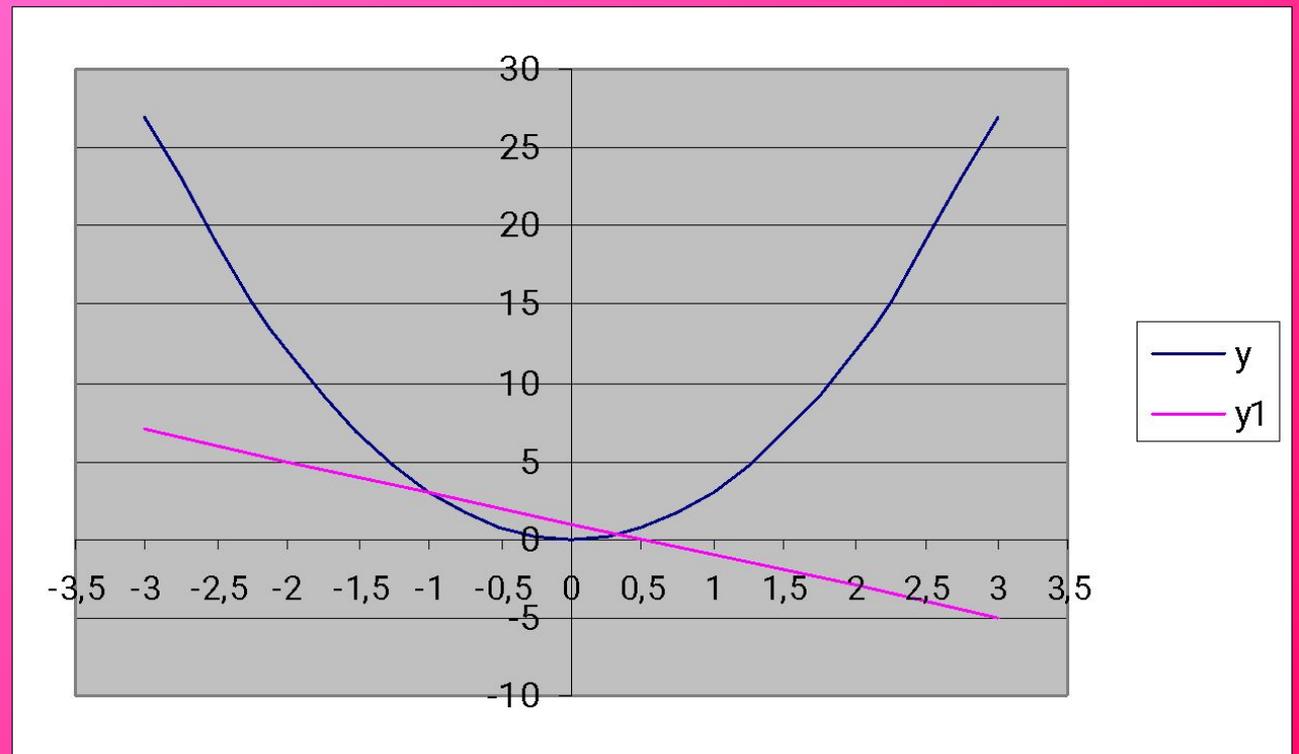
$$x = 1/3$$



III способ

Графический способ решения квадратного уравнения

$$3x^2 = -2x + 1$$



IV способ

Метод введения новой переменной

$$3(2x-1)^2 + 2(2x-1) - 1 = 0$$

$$2x-1 = t$$

$$3t^2 + 2t - 1 = 0$$

$$2x-1 = -1$$

$$x = 0$$

$$2x-1 = 1/3$$

$$x = 2/3$$



Специальные методы решения квадратных уравнений

1. Использование свойств коэффициентов квадратного уравнения

Постановка проблемной задачи: установление взаимосвязи между коэффициентами квадратного уравнения и корнями для данных уравнений по группам

Группа 1 и 2

$$x^2 + 4x - 5 = 0$$

$$2x^2 - 5x + 3 = 0$$

Группа 3 и 4

$$x^2 + 6x + 5 = 0$$

$$3x^2 + 2x - 1 = 0$$

Использование свойств коэффициентов квадратного уравнения

ВЫВОД:

Если $a + b + c = 0$,

то $x_1 = 1$, $x_2 = c/a$

Если $a + c = b$,

то $x_1 = -1$, $x_2 = -c/a$

Специальные методы решения квадратных уравнений

2. Метод «переброски» старшего коэффициента

- презентация,
 - запись полученных результатов
- (использование готовых алгоритмов)

Метод «переброски» старшего коэффициента

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Умножим обе его части на a , получаем уравнение:

$$a^2x^2 + abx + ac = 0$$

Пусть $ax = y$, откуда $x = \frac{y}{a}$, тогда приходим к уравнению

$$y^2 + by + ac = 0$$

y_1 , y_2 найдем с помощью теоремы Виета

Получаем $x_1 = \frac{y_1}{a}$ $x_2 = \frac{y_2}{a}$

Решить уравнение: $2x^2 - 11x + 15 = 0$

Специальные методы решения квадратных уравнений

3. Решение квадратных уравнений с помощью циркуля и линейки

Корни квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$

можно рассматривать как абсциссы точек пересечения окружности с центром $S \left(-\frac{b}{2a} ; \frac{a+c}{2a} \right)$ проходящей через точку $A (0;1)$, и оси Ox .

7. Домашнее задание

(решить 4 любых уравнения разными способами из предложенных)

8. Из истории математики «Как решали квадратные уравнения в древности»

(сообщение учащегося)

9. Рефлексия

(обсуждение полученных результатов, достоинства и недостатки разных способов)

СПАСИБО ЗА УРОК!