

# ***Способы решения квадратных уравнений***

Цель: систематизировать и расширить сведения о способах решений квадратных уравнений

• Задачи:

- повторить, обобщить, способы решения квадратных уравнений, познакомить с новыми приемами их решения;

- продолжить развитие коммуникативных компетенций, познавательной активности мышления;

- повысить самооценку учащихся, развивать познавательный интерес к математике.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, экран,  
компьютер

Формы обучения: групповая работа,  
устная фронтальная работа

Методы обучения: объяснительно –  
иллюстративный, частично - поисковый

# Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний учащихся.
3. Проверка домашнего задания.
4. Работа в группах по теме «Общие методы решения квадратных уравнений», проверка результатов.
  - 1 группа – метод нахождения корней квадратного уравнения по формулам,
  - 2 группа – метод разложения на множители,
  - 3 группа - графическим способом,
  - 4 группа – метод введения новой переменной.
5. Рассмотрение специальных методов решения квадратных уравнений



# I способ

## Метод нахождения корней квадратного уравнения по формулам

Решить уравнение  $3x^2 + 2x - 1 = 0$

$$D = 16$$

$$x_1 = 1/3 \quad x_2 = -1$$



## II способ

### Метод разложения

### квадратного трехчлена на множители

$$3x^2 + 2x - 1 = 0$$

$$3x^2 + 3x - x - 1 = 0$$

$$3x(x + 1) - (x + 1) = 0$$

$$(x + 1)(3x - 1) = 0$$

$$x + 1 = 0 \text{ или } 3x - 1 = 0$$

$$x = -1$$

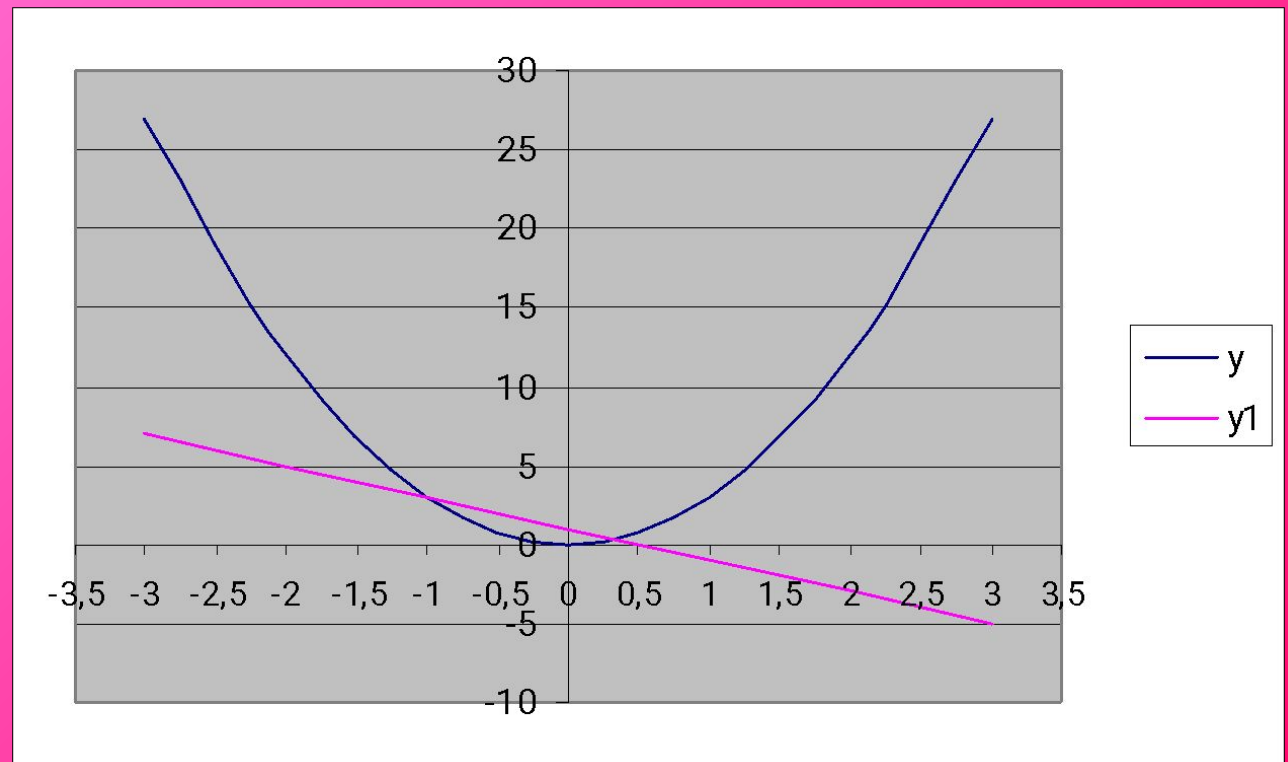
$$x = 1/3$$



# III способ

## Графический способ решения квадратного уравнения

$$3x^2 = -2x + 1$$



# IV способ

## Метод введения новой переменной

$$3(2x-1)^2 + 2(2x-1) - 1 = 0$$

$$2x-1 = t$$

$$3t^2 + 2t - 1 = 0$$

$$2x-1 = -1$$

$$x = 0$$

$$2x-1 = 1/3$$

$$x = 2/3$$





# Специальные методы решения квадратных уравнений

## 1. Использование свойств коэффициентов квадратного уравнения

*Постановка проблемной задачи:* установление взаимосвязи между коэффициентами квадратного уравнения и корнями для данных уравнений по группам

Группа 1 и 2

$$x^2 + 4x - 5 = 0$$

$$2x^2 - 5x + 3 = 0$$

Группа 3 и 4

$$x^2 + 6x + 5 = 0$$

$$3x^2 + 2x - 1 = 0$$

# Использование свойств коэффициентов квадратного уравнения

ВЫВОД:

Если  $a + b + c = 0$ ,

то  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = c/a$

Если  $a + c = b$ ,

то  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = -c/a$

## Специальные методы решения квадратных уравнений

2. Метод «переброски» старшего коэффициента

- презентация,
  - запись полученных результатов
- (использование готовых алгоритмов)

## Метод «переброски» старшего коэффициента

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Умножим обе его части на  $a$ , получаем уравнение:

$$a^2x^2 + abx + ac = 0$$

Пусть  $ax = y$ , откуда  $x = \frac{y}{a}$ , тогда приходим к уравнению

$$y^2 + by + ac = 0$$

$y_1$ ,  $y_2$  найдем с помощью теоремы Виета

Получаем  $x_1 = \frac{y_1}{a}$        $x_2 = \frac{y_2}{a}$

Решить уравнение:  $2x^2 - 11x + 15 = 0$

# Специальные методы решения квадратных уравнений

## 3. Решение квадратных уравнений с помощью циркуля и линейки

Корни квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$

можно рассматривать как абсциссы точек пересечения окружности с центром  $S \left( -\frac{b}{2a} ; \frac{a+c}{2a} \right)$  проходящей через точку  $A (0;1)$ , и оси  $Ox$ .

## 7. Домашнее задание

(решить 4 любых уравнения разными способами из предложенных)

## 8. Из истории математики «Как решали квадратные уравнения в древности»

(сообщение учащегося)

## 9. Рефлексия

(обсуждение полученных результатов, достоинства и недостатки разных способов)

**СПАСИБО ЗА УРОК!**