

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
УЧАСТНИКОВ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**





**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ — процесс воздействия объектов друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.(влияние одних явлений на других)**





**В условиях школьного коллектива осуществляется взаимодействие педагогов и учащихся в специально организованном учебно-воспитательном процессе и взаимодействие школьников между собой в совместной деятельности.**



# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **Взаимопознание**
- **Взаимопонимание**
- **Взаимоотношение**
- **Взаимные действия**
- **Взаимовлияние**



# ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Сотрудничество участников воспитательного процесса — это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.
- Диалоговое взаимодействие предполагает равенство позиций партнеров, уважительное, положительное отношение взаимодействующих сторон друг к другу, характеризуется преобладанием в его структуре когнитивного или эмоционального компонентов.

- **Опека** — это забота одной стороны о другой (учителя об учениках, старших о младших).
- **Подавление** — проявляется в пассивном подчинении одной стороны другой.
- **Индифферентность** — равнодушие, безучастность друг к другу.
- **Конфронтация** — скрытая неприязнь друг к другу или одной стороны по отношению к другой, противоборство, противопоставление, столкновение.

**Все рассмотренные типы взаимодействия взаимосвязаны. Чаще всего они сопутствуют друг другу, а с изменением условий взаимно переходят друг в друга.**

**Взаимопонимание педагогов и учащихся связано прежде всего с объективностью и всесторонностью их информированности друг о друге**

**Взаимопонимание предполагает заинтересованное и доброжелательное стремление увидеть ошибки друг друга и исправить их в связи с желанием добиться общего успеха в совместной работе**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

