

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Северный педагогический колледж

Адресная работа с медлительными детьми

Исполнитель:

Федорова Карина Александровна

Студентка 146 группы спец.

Преподавание в начальных классах

Преподаватель :

Поздеева Эмма Борисовна

Серов
2016

Медлительность - особенность психики некоторых детей, причиной которой является низкая подвижность нервных процессов.

Подвижность нервных процессов – способность нервной системы быстро в ответ на требования условий внешней среды сменять процесс возбуждения процессом торможения и наоборот.



Признаки медлительности детей

- Реагируют на нагрузку уменьшением количества усваиваемой информации.
- Неохотно берутся за новые дела, им необходима поддержка.
- Склонны к стереотипным действиям.
- Логическую задачу, стараются решить уже известным способом.
- Речь может быть невнятная, тихая, неэмоциональная.
- Движения и действия замедленны, не скоординированы.
- Сложности с адаптацией в группе сверстников.
- Не успевают уловить суть рассказа или даваемого объяснения.
- Часто бывают публично растоптанный



Причины возникновения детской медлительности

- Острое или хроническое заболевание.
- Трудные роды, тяжело протекающая или недоношенная беременность.
- Медлительность в раннем возрасте является этапом нормального развития.
- Леворукость ребёнка.
- Темперамент урождённого флегматика.
- Любая кризисная ситуация является для ребёнка стрессом.
- Следствие негармоничных отношений между ребёнком и родителями.
- Авторитаризм в семье, жёсткая постановка требований к ребёнку.



Рекомендации для родителей:

- Старайтесь разговаривать с ребенком спокойно, без упреков.
- Занимаясь с такими детьми, нельзя «перескакивать» с предмета на предмет.
- Установите для ребенка четкий режим дня.
- Любую тренировку следует давать на положительном эмоциональном фоне.
- Нельзя чрезмерно опекать медлительного ребенка.
- Поощряйте, ободряйте, хвалите за успехи по сравнению с прошлыми его достижениями.
- Оказывайте малышам ненавязчивую



Рекомендации для педагогов:

- Постепенно стимулировать зрительный и телесный контакт ребенка со взрослым и сверстниками.
- В игре со сверстниками необходимо начинать с наблюдений и выполнения той роли, которую выбирает ребенок сам, подчеркивая значимость данной роли в игре.
- При решении задач, связанных с коммуникативными играми и ситуациями, с медлительными детьми важно начинать со спокойных игр, постепенно включая разные виды.
- Нужно держать медлительного ребенка во внимании в течение всего занятия, чтобы ребенок мог действовать в своем темпе.
- Занятие должно проводиться по четко запланированному распорядку.
- Следует проговорить моменты успеха ребенка на занятии.
- Привлечь ребенка к помощи на занятии.

Спасибо за внимание!

