



**«Организация сопровождения пилотных
общеобразовательных организаций
Удмуртской Республики по раннему
введению ФГОС основного общего
образования: формы,
результаты, перспективы»**

**А.А. Клементьев, директор центра развития
тьюторских практик АОУ ДПО УР ИРО, к.ф.н.**

09.11.17



Сопровождение



Научно-методическое



Тьюторское

Приказ МО и Н УР № 508 от 03.07.2012 г. «Об организации раннего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Удмуртской Республике»:

23 республиканские пилотные общеобразовательные организации



Научно-методическое сопровождение

- ❖ курсы повышения квалификации
- ❖ семинары
- ❖ конференции
- ❖ сетевые инновационные проекты
- ❖ издание тематических номеров журнала «Педагогический родник»
- ❖ издание методических рекомендаций и пособий





Маршрут профессионального развития педагога



**Освоение требований ФГОС по
различным аспектам образовательной
деятельности**



**Внедрение новых знаний и умений в
собственную практику**



**Обобщение и презентация опыта
педагогическому сообществу**



Практически не вызывают затруднений

- ❖ содружество с коллегами
- ❖ составление рабочей программы по предмету
- ❖ овладение содержанием УМК
- ❖ использование разнообразных форм организации работы на уроке
- ❖ логическое построение урока
- ❖ создание положительной психологической атмосферы урока с учётом возрастных особенностей обучающихся
- ❖ сотрудничество



ОГОМ



Вызывают затруднения

- ❖ использование современных педагогических технологий в логике ФГОС ООО
- ❖ планирование внеурочной деятельности
- ❖ планирование целей урока в концепции ФГОС ООО
- ❖ работа с одарёнными детьми
- ❖ формирование у обучающихся адекватной самооценки





Положительные изменения: на уровне образовательной организации

- ❖ обновление методической базы
- ❖ обновление материально-технической базы
- ❖ информатизация образования
- ❖ появление кружков, факультативов в соответствии с запросами обучающихся и их родителей
- ❖ появление новых форм уроков
- ❖ осуществление интеграции урочной и внеурочной деятельности
- ❖ появление новых форм оценивания образовательных результатов





Положительные изменения: на уровне педагогов

- ❖ увеличение уровня педагогического мастерства
- ❖ обучение новым педагогическим технологиям и их использование
- ❖ пересмотр способов организации учебной деятельности
- ❖ развитие ИКТ-компетентности
- ❖ объединение педагогов в процессе освоения требований стандарта





Положительные изменения: на уровне обучающихся

- ❖ развитие проектной и исследовательской деятельности
- ❖ развитие индивидуальной работы с обучающимися
- ❖ создание благоприятных условий для творческого развития
- ❖ формирование умения работать в команде, сотрудничать между собой
- ❖ практически тотальный охват внеурочной деятельностью





Научно-методическая поддержка: запросы педагогов

- ❖ формирование у обучающихся адекватной самооценки
- ❖ оценивание образовательных результатов
- ❖ методика работы с неуспевающими обучающимися
- ❖ интеграция урочной и внеурочной деятельности
- ❖ работа с одарёнными детьми на уроке
- ❖ методика проведения уроков в рамках ФГОС





Приоритетные формы научно-методического сопровождения на 2017-2019 годы

- ❖ организация курсов повышения квалификации
- ❖ проведение семинаров, вебинаров, круглых столов
- ❖ проведение стажировок
- ❖ проведение научно-практических конференций
- ❖ индивидуальное и групповое консультирование
- ❖ издание методических рекомендаций и пособий
- ❖ издание тематических номеров журнала «Педагогический родник»



Успехов в освоении ФГОС среднего общего образования!

