

**«Организация
исследовательской
деятельности
учащихся в начальной
школе»**



«...школа мешает моему
образованию...»

Марк Твен



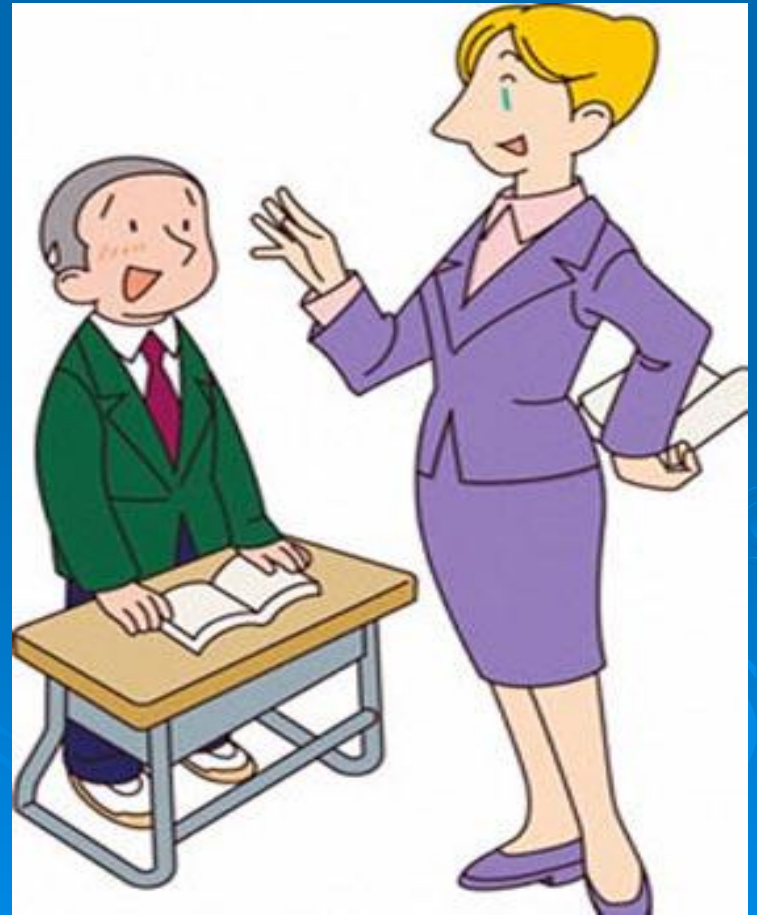
Главное для учителя – увлечь детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а ещё привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка.



. Умение человека успешно функционировать в быстро меняющемся современном мире, обучаясь на протяжении всей жизни и решать взятые на себя обязанности, — всё это определяется как понятие «функциональная грамотность».



Человек, мыслящий категорично, не может иметь критического мышления и не сможет научить критическому мышлению других...



ИКР

- **Первым этапом** данной работы является согласование учебных программ по предметам, обсуждение и формулирование общих понятий, согласование времени их изучения. Из курсов изучения различных предметов выявляю темы для интегрированного контроля.

На **втором этапе** рассматриваю, как подходить к изучению одних и тех же процессов явлений, теорий в различных курсах учебных дисциплин.



Третий этап —
планирование тематики и
конспектов
интегрированных
контрольных работ.

Роли участников проектной деятельности

Простой уровень

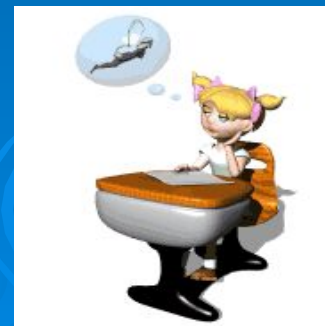
взрослый

- Ставит проблему
- Намечает стратегию и тактику ее решения



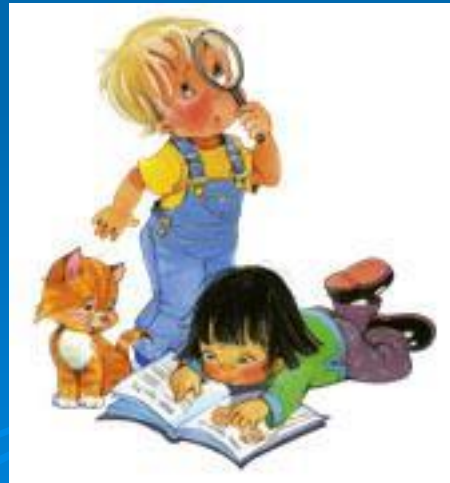
ребенок

- Находит решение



1.

Выбор темы

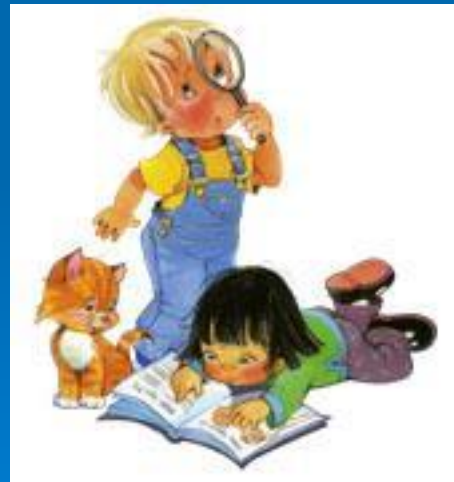


Тема должна быть...

- ...интересна ребенку
- ...выполнима, приносить пользу
- ...оригинальна
- ...работа должна быть выполнена максимально быстро

2.

Выдвижение гипотез



3.

Поиск и предложение
ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ.



4.

Сбор материалов.



5.

Обобщение полученных данных



Продукт (творческие работы)

- - книга
- - газета
- - открытка
- -поделка
- - макет
- - рассказ
- - фотоальбом
- - доклад
- - электронная презентация

- Проектная деятельность
- ГОТОВИТ К РЕАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ жизнедеятельности, ВЫВОДИТ процесс обучения и воспитания ИЗ СТЕН ШКОЛЫ В окружающий мир.



□ Учитель Дивянина Е.И.

