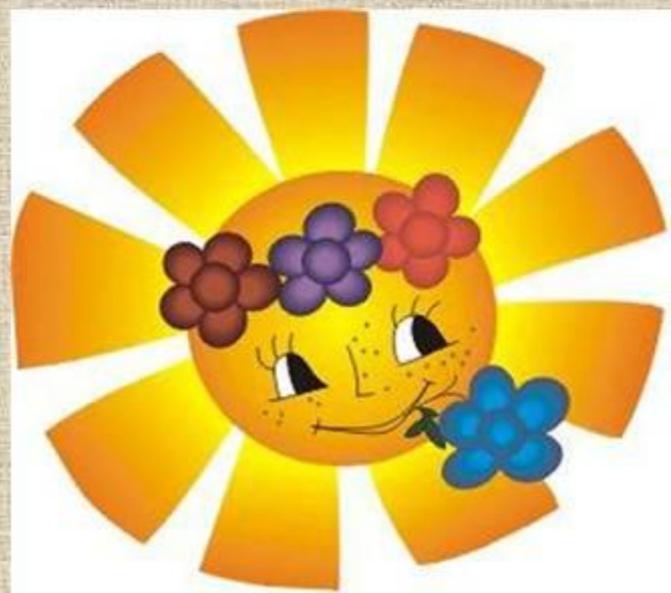


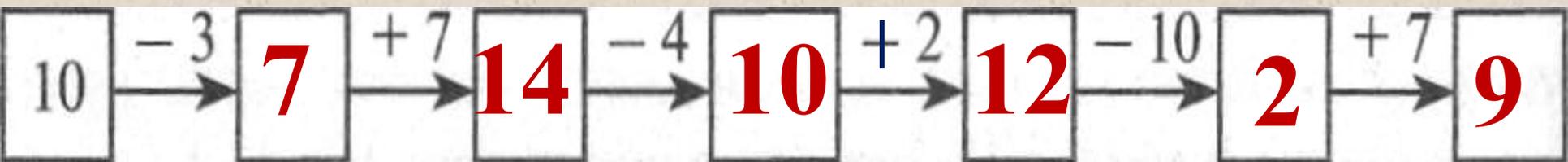
# Урок математики





**Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно!  
Нас оно торопит в  
класс - математика у  
нас!**





# Состав числа **10**

<b>10</b>	
1	<b>9</b>
<b>5</b>	5
6	<b>4</b>
<b>7</b>	3
8	<b>2</b>

8
7
0

<b>10</b>	
2	<b>8</b>
<b>3</b>	7
9	<b>1</b>
<b>0</b>	10





8

1

6

3

4



9

1

7

3

5



$4+15=19$



- **План действий (алгоритм) при сложении однозначных чисел, ответ которых больше 10.**
- **1. Найти число, которое дополняет первое слагаемое до 10.**
- **2. Представить второе слагаемое в виде двух частей, одна из которых равна найденному числу.**
- **3. Сложить по частям.**

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



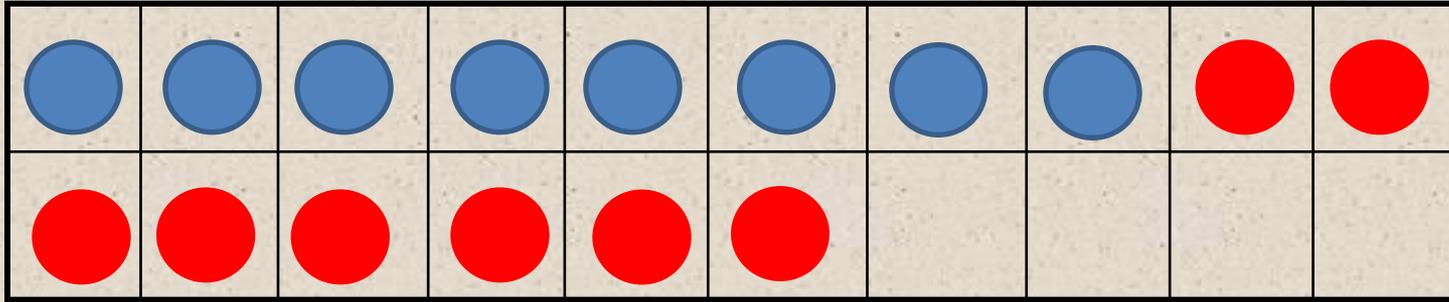
**Сегодня мы научимся  
выполнять сложение  
однозначных чисел с  
переходом через десяток  
вида  $\square+8$ ,  $\square+9$  и составим  
таблицу сложения в  
пределах 20.**

$2 \times 4 = 8$

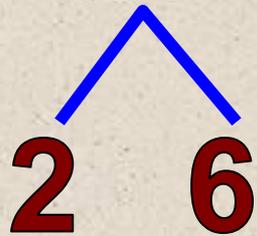


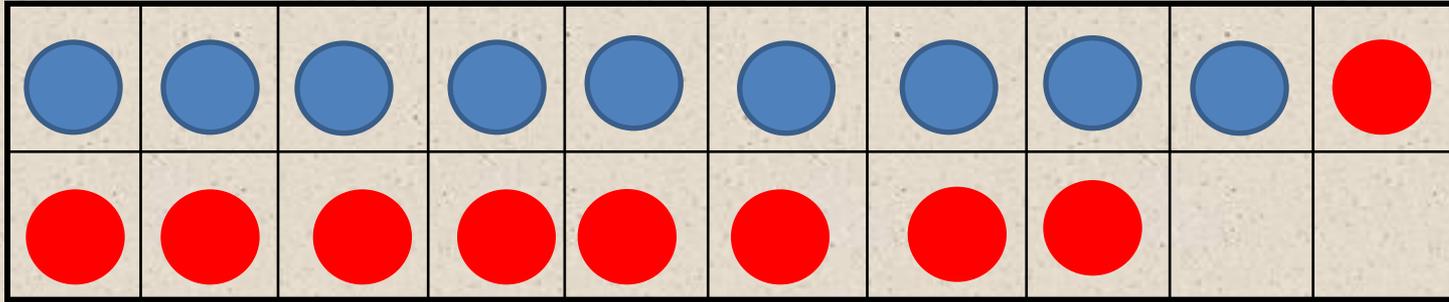
$5+9=16$



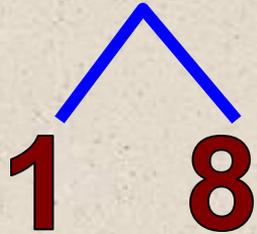


$$8 + 8 =$$





$$9 + 9 =$$



$4+15=19$



*23 апреля.  
Классная работа.  
№ 1.*

$5+5=$

$6+6=$

$7+7=$

$5+6=$

$6+7=$

$7+8=$

$5+9=$

$4+7=$

$9+5=$

$7+4=$

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



**Проверь себя:**

**23 апреля.**

**№ 1.**

$5+5=10$

$6+6=12$

$7+7=14$

$5+6=11$

$6+7=13$

$7+8=15$

$5+9=14$

$4+7=11$

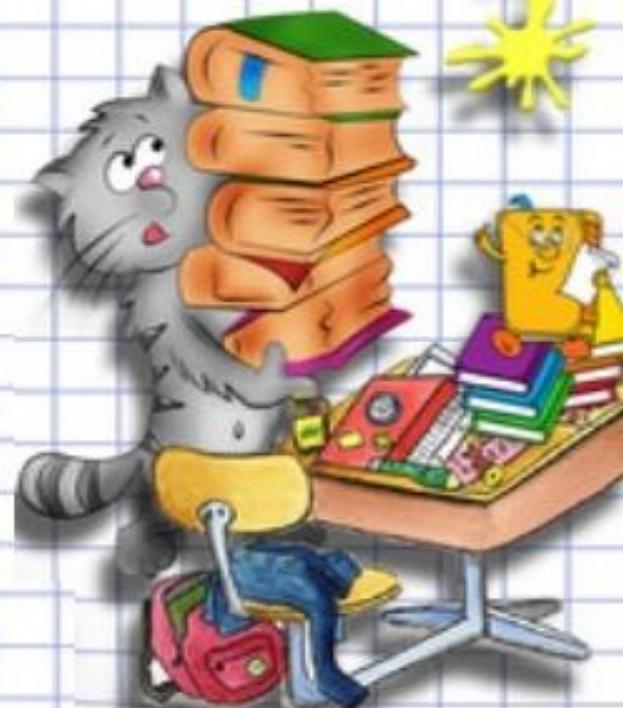
$9+5=14$

$7+4=11$

$2 \times 4 = 8$



**Реши задачу №2.**



$5+9=16$



$4+15=19$



## *Проверь себя: Задача № 2.*

*Было – 9 л*

*Залили – 10 л*

*Израсходовали – 10 л*

*Осталось - ? л*

*$9 + 10 - 10 = 9$  (л)*

*Ответ: 9 л бензина осталось.*

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



**Выполни физкультминутку**

<https://youtu.be/RrRLrjCseC8>

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$

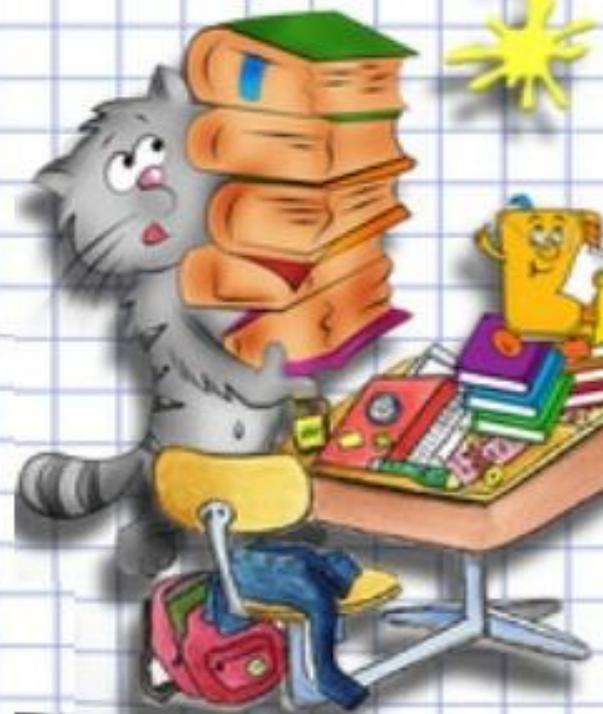


$4+15=19$



# Таблица сложения

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$




$$4+15=19$$

- Открой учебник на с. 72. Прочитай тему урока.
- Мы знаем уже все случаи сложения, когда надо прибавлять по частям. Почему в красной рамке записаны эти же примеры? *(Нужно запомнить)*
- Сравните примеры каждого столбика.
- Что изменяется в примерах каждого столбика? *(Второе слагаемое.)*
- Как оно изменяется? *(Увеличивается на 1.)*
- *Как это влияет на сумму? (Если первое слагаемое не изменяется, а второе слагаемое увеличивается на 1, то и сумма увеличивается на 1.)*
- Сравните примеры в каждой строке.
- Как изменяется первое слагаемое? второе слагаемое?
- *Изменяется ли сумма? (Если первое слагаемое уменьшается, а второе увеличивается на одно и то же число, то сумма не изменяется.)*


$$5+9=16$$

$$7=8$$


**Таблица сложения однозначных чисел  
с переходом через десяток до 20**

$9 + 2 = 11$

$8 + 3 = 11$

$7 + 4 = 11$

$6 + 5 = 11$

$9 + 3 = 12$

$8 + 4 = 12$

$7 + 5 = 12$

$6 + 6 = 12$

$9 + 4 = 13$

$8 + 5 = 13$

$7 + 6 = 13$

$6 + 7 = 13$

$9 + 5 = 14$

$8 + 6 = 14$

$7 + 7 = 14$

$6 + 8 = 14$

$9 + 6 = 15$

$8 + 7 = 15$

$7 + 8 = 15$

$6 + 9 = 15$

$9 + 7 = 16$

$8 + 8 = 16$

$7 + 9 = 16$

$9 + 8 = 17$

$8 + 9 = 17$

$9 + 9 = 18$

- **Подведём итог:**
- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**