

Методы обследования в сексологии

Методы обследования в сексологии:

- Сбор сексологического анамнеза
- Исследование психического состояния
- Исследование соматосексуальной сферы
- Антропометрия
- Направленное психологическое исследование психосексуальной сферы и полового самосознания

Методы обследования в сексологии:

Сбор сексологического анамнеза

- наследственность
- беременность и роды у матери
- родительская семья
- раннее развитие
- контакт со сверстниками
- сексуальные злоупотребления в детстве
- сексуальные игры и манипуляции
- ролевые игры

Методы обследования в сексологии:

Сбор сексологического анамнеза

- взаимоотношения с окружающими
- увлечения, выбор места учебы и профессии, вредные привычки
 - развитие либидо
 - эротические сны и фантазии, мастурбация
- возраст и обстоятельства появления первой эякуляции
 - первый половой акт или контакт
- динамика половой жизни, взаимоотношения в семье
 - девиации и парафилии

Методы обследования в сексологии:

Оценка психического статуса

Невербальное поведение:

- Визуальные каналы коммуникации:

Мимика, поза, жесты, тактильный канал, ольфакторный канал,
слуховой канал, голос, речь, мышление, внимание, степень
открытости

Методы обследования в сексологии:

Исследование соматосексуальной сферы

- Оценка неврологического статуса
- Оценка соматического статуса
 - Оценка половой системы
 - Антропометрия

Методы обследования в сексологии:

Тип телосложения	рост	конечности	Оволосение лобка	Оволосение лица	Половые органы	Ведущий канал коммуникации
Астено-евнухоидный	Выше среднего	Длинные (высокий и широкий таз)	женское	юношеское	Слабая пигментация и складчатость мошонки	жесты
Низкорослый атлетико-дисплатический	Ниже среднего	короткие	мужское	мужское	норма	поза
Инфантильно-грацильный микросоматический	маленький	Тонкие, короткие	Тенденция к горизонтальности	слабое	Маленький половой член	мимика

Методы обследования в сексологии:

Таблица 2

Шкала векторного определения половой конституции мужчины

Векторы	Конституция								
	Слабая			Средняя			Сильная		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Возраст пробуждения либидо	17 и позже	16	15	14	13	12	11	10	9 и раньше
II. Возраст первой эякуляции	19 и позже	17–18	16	15	14	13	12	11	10 и раньше
III. Трохантерный индекс	< 1,85	1,86–1,89	1,90–1,91	1,92–1,94	1,95–1,96	1,97–1,98	1,99	2,00	>2,0
IV. Оволосение лобка	Редкие пушковые	Горизонтальная верхняя граница	Тенденция к горизонтали	По мужскому типу			По мужскому типу с гипертрихозами		
V. Максимальный эксцесс	0	2	3	4	5	6	7	8	9 и более
VI. Возраст вхождения в УФР после женитьбы	–	Медовый месяц	1 год	2–3 года	4–5 лет	6–10 лет	11–19 лет	20–29 лет	30 и более
VII. То же, в годах	–	До 22	23–26	27–31	32–36	37–40	41–45	46–50	51 и старше

Методы обследования в сексологии:

Параклинические методы исследования

Методы обследования в сексологии:

Основные эффекты тестостерона, эстрадиола и дигидротестостерона в организме

взрослого мужчины.		
<u>Эффекты тестостерона</u>	<u>Эффекты эстрадиола</u>	<u>Эффекты дигидротестостерона</u>
Либи́до	Половое поведение	Гипертрофия простаты
Регуляция секреции ЛГ, ФСГ	Регуляция секреции ЛГ, ФСГ	<u>Акне</u>
Действие на липиды крови	Действие на липиды крови	<u>Алопеция</u>
Рост волос на лице, туловище, конечностях	Рост волос на голове	Влияние на ЦНС: настроение, память, внимание
Поддержание плотности костной ткани	Поддержание плотности костной ткани	
Сперматогенез		
Рост, развитие и поддержание мышечной ткани, почек, печени, костей		
Эректильная функция		
Стимуляция <u>гемопоэза</u>		
Влияние на ЦНС: настроение, память, внимание		

Методы обследования в сексологии:

Психологические методы исследования

предметные сферы психодиагностического исследования сексуальной сферы человека

В психологическом исследовании могут быть выявлены феномены, обладающие дифференциально-диагностической ценностью (предметные сферы психологического исследования):

1. Специфические характеристики личности, имеющие отношение к сексуальной сфере.
2. Особенности межличностного взаимодействия.

Специфические характеристики личности, имеющие отношение к сексуальной сфере:

- особенности полового самосознания и степень его сформированности (в т.ч. полоролевая идентичность подэкспертного);
- представление о полоролевых нормативах/стереотипах поведения (функциях, характеризующих мужчин и женщин в данном обществе);
- представление о паттернах поведения индивида в соответствии с половозрастными стереотипами;
- личностные смыслы, установки и ценности индивида в отношении усвоенной половой роли, в отношении стереотипного или коррелирующего с ним поведения (включенность полоролевых нормативов в систему личностных смыслов), а также в отношении представителей обоих полов.

Особенности межличностного взаимодействия:

- специфика восприятия и эмоционального отношения к объекту сексуального предпочтения;
- способность к эмоциональному сопереживанию другому человеку;
- социальные и коммуникативные навыки (способность к установлению контакта, его поддержанию и выходу из него);
- возможности прогноза поведения другого человека, способы разрешения межличностных конфликтов.

Методика «МиФ» (маскулинность и фемининность).

Модифицированная Н.В. Дворянчиковым (1998) методика базируется на перечне маскулинных и фемининных качеств, предложенных Т.Л. Бессоновой (1994), которая основывалась в свою очередь на концепции андрогинии S.Veru (1974).

Данная методика позволяет анализировать целостную систему полового самосознания: полоролевою идентичность, полоролевые стереотипы, полоролевое поведение, полоролевые предпочтения, сексуальные предпочтения. (Дворянчиков Н.В., 1998).

Структурный анализ

Структурный анализ производится путем расчета семантической близости (в тестовых единицах пространства маскулинности/фемининности, М/Ф) между образующими полового самосознания.

Методика позволяет анализировать целостную систему полового самосознания:

1. *Полоролевая идентичность* - представления о типичности для пола своего поведения или функций, выражающиеся как обобщенные суждения о маскулинности и фемининности, («На самом деле я.....» (Я-реальное));
2. *Полоролевые стереотипы* - представления о поведении и функциях, характеризующих мужчин или женщин (пропорция М/Ф в образах «Мужчина должен быть..», «Женщина должна быть..»);
3. *Полоролевое поведение* - представления о паттернах поведения индивида в соответствии с социальными стереотипами мужчин или женщин; соотношение черт маскулинности/фемининности в паттернах, демонстрируемых мужчинам и женщинам (пропорция М/Ф в образах «Мужчины считают, что я...» и «Женщины считают, что я...»);
4. *Полоролевые предпочтения* - ценности индивида в отношении стереотипного или коррелирующего с ним поведения того или иного пола, («Хотелось бы, чтобы я был...» (Я-идеальное));
5. *Сексуальные предпочтения* - ценности индивида в отношении представителя другого пола, дифференцированность сферы психосексуальных ориентаций («Хотелось бы, чтобы мой сексуальный партнер был...», «Мой реальный сексуальный партнер...»).

Модифицированная методика «ЦТО» - цветовой тест отношений.

Цветовой тест отношений - это невербальный компактный диагностический метод, отражающий как сознательный, так и частично неосознаваемый уровни отношений человека. Он базируется на предположении о том, что существенные характеристики невербальных компонентов отношений к значимым другим и к самому себе отражаются на цветовых ассоциациях к ним.

Методической основой данного метода является цветоассоциативный эксперимент, идея и процедуры которого разработаны А.М.Эткингом (1988), В.В. Столиным (1987).

Модифицированная методика «ЦТО» - цветовой тест отношений.

Методика позволяет констатировать четкость полоролевой и половозрастной идентификации, особенности интериоризации полоролевых стереотипов, смысловой аспект сферы психосексуальных ориентаций, специфику эмоционального восприятия объекта сексуального предпочтения. При таких диагностических задачах испытуемому предлагается специальный перечень понятий по темам, позволяющим проследить как особенности идентификации субъекта со значимыми другими («мать», «отец», «друг» и т.д.). Так и специфику его психосексуальной ориентации, полового самосознания («мужчина», «женщина», «ребенок», «мальчик», «девочка», «идеальный сексуальный партнер», «реальный сексуальный партнер» и т.д.)



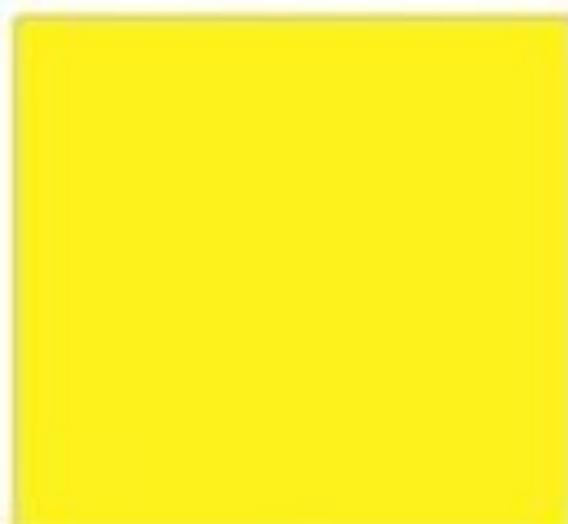
1



2



3



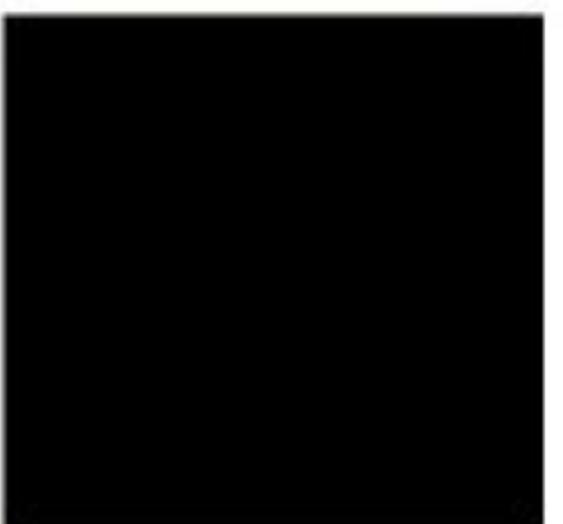
4



5



6



7



8

Методика «Кодирование».

Методика «Кодирование» может использоваться для изучения особенностей межличностного восприятия, самовосприятия, а также служить инструментом исследования представлений об образах потенциальных и реальных объектов сексуального влечения. Кроме того, методика позволяет выявить степень интериоризованности полоролевых нормативов, их дифференцированность, эмоциональное отношение к ним. (Ениколопов С.Н., Герасимов А.В., Дворянчиков Н.В., 1996).

При производстве судебно-сексологической экспертизы по уголовным делам исследование может охватывать образы «мужчины» и «женщины», а также специфические сексуальные или эротические объекты, например, для педофилии: образ «ребенка».

	Мужчина	Ребенок	Женщина	Я
Неодушевленный предмет				
Травянистое растение				
Дерево				
Животное				
Музыкальный инструмент				
Геометрическая фигура				
Сказочный персонаж				
Амплуа артиста цирка				

Методика Кодирование

Для выявления и анализа эмоционального отношения к образам «мужчины», «женщины» и «ребенка» фиксируются следующие аспекты:

- нейтральное восприятие
- положительное восприятие
- отрицательное восприятие
- амбивалентное восприятие
- деперсонифицированное восприятие