

Творческий отчет

Устьяхина Владимира
Владимировича



Моя педагогическая биография:

Учитель физической культуры

Категория: первая

Образование: высшее, НГПУ, **2008** год

Стаж работы: **21** год

В БСОШ №**1**: **21** год

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Гр. Устяхин
Владимир Владимирович
(фамилия, имя, отчество)

родился (лась) 13.11.1968 Тринадцатого ноября тысяча девятисот шестидесяти восьмого года
(прописью и цифрами год, месяц и число)

Место рождения ребенка: город, селение село Леокурово Баганский район Новосибирской области, республика Р.С.Ф.С.Р.

о чем в книге записей актов гражданского состояния о рождении 1968 года ноябре месяца 11 числа произведена соответствующая запись за № 36.

РОДИТЕЛИ:

Отец Устяхин
Владимир Яковлевич
(фамилия, имя, отчество)

национальность русский

Мать Устяхина
Валентина
Валентиновна
(фамилия, имя, отчество)

национальность русская

Место регистрации Баганский р-он Новосибирской обл.
(наименование и местонахождение бюро ЗАГС)

Дата выдачи 11.11.68



№ 609089

Заведующий Бюро записей актов гражданского состояния Бордуев

Школьные годы чудесные...■



Годы обучения в Куйбышевском педагогическом училище 1984-1987гг



1989 ГГ



С **1989** года преподаю физическую культуру в

БСОШ №1




Принимаю активное участие в спортивной и общественной жизни школы и района, являюсь членом сборной района по хоккею









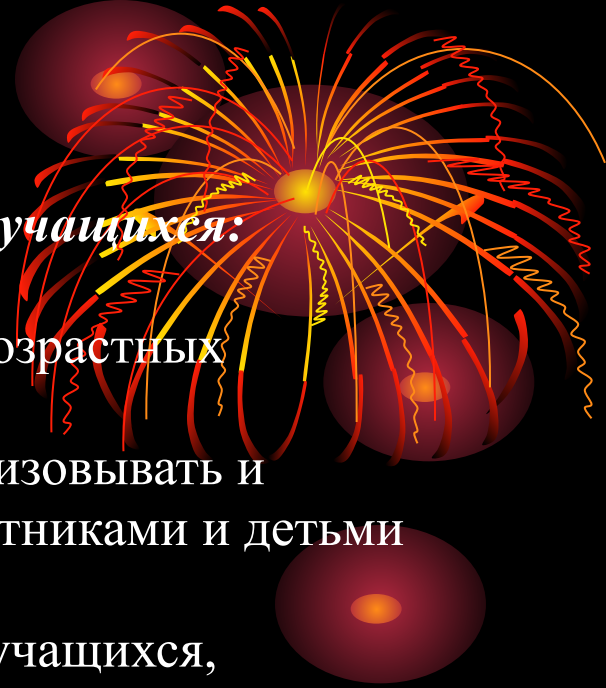
В своей работе считаю главным развитие личности каждого ученика на уроках физической культуры. Спортивная работа школы определяется потребностями общества в здоровом поколении. Опыт работы в школе дает мне возможность судить о том, что физкультура занимает важное место в воспитании детей.

Недостаток двигательной активности- глобальная проблема, коснувшаяся всего человечества, эту проблему пытаюсь решать на своих уроках и во внеурочное время путем вовлечения школьников в различные виды физкультурно- оздоровительных мероприятий.

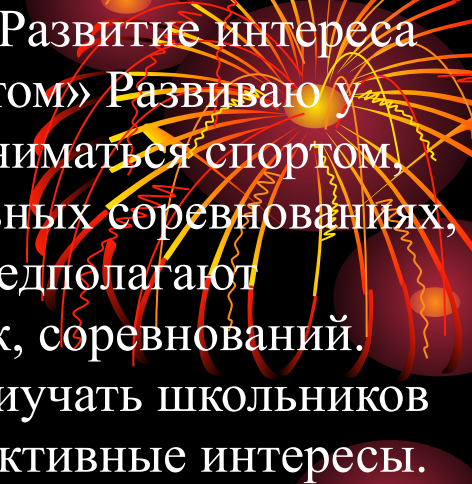
Главная цель моей педагогической деятельности - развитие интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Реализация данной цели осуществляется на уроках и во внеурочное время(проведение соревнований, декад здорового образа жизни.

Основные задачи, которые решаю при обучении учащихся:



Развитие личности каждого ученика, с учетом их возрастных особенностей,
воспитание у детей желания самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и детьми младшего школьного возраста,
повышение уровня физической подготовленности учащихся, оказывать постоянную помощь в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе и районе (организация внутришкольных соревнований, физкультурных праздников), побуждать учащихся к проявлению творчества в двигательной деятельности,
развитие у детей быстроты и общей выносливости.



Несколько лет работаю по теме самообразования «Развитие интереса учащихся к занятиям физической культуры и спортом» Развиваю у учащихся стремление и потребность постоянно заниматься спортом, добиваюсь того, чтобы дети участвовали в спортивных соревнованиях, посещали спортивные секции. Занятия спортом предполагают коллективную деятельность в процессе тренировок, соревнований. Поэтому большое значение уделяю тому, чтобы приучать школьников достойно вести себя в коллективе, защищать коллективные интересы.

Технология «Личностно-ориентированного обучения», которую использую в работе, ориентирована на саморазвитие ребенка, на поощрение, находить свой способ работы, анализировать достижения других учащихся. В своей работе использую методики Г. Ю. Фокина, Н. П. Остапенко, А. А. Таран и других, а так же использую опыт своих коллег по школе и району.

Методы обучения:



На уроках осуществляю дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. Учитываю уровень физического развития, двигательной подготовленности на основе медицинского осмотра и собственных наблюдений.

На этапе повторения двигательных действий использую групповой способ, который позволяет наблюдать за выполнением заданий, точнее дозировать нагрузку и исправлять ошибки. Стараюсь группировать учащихся по их возможностям, по уровню подготовки учеников по 6-7 человек.

Использую в работе с 8 классами сменный способ, выполнение заданий по очереди одна за другой по 10 человек в группе.

В своей работе за прошлые годы развивал у учащихся стремление постоянно заниматься спортом, добивался того, чтобы дети участвовали в соревнованиях, посещали спортивные секции.

Ежегодно набираю учащихся младшего и среднего звена в секции ОФП.

Занятия в секциях провожу три раза в неделю.

Занятия с младшими школьниками провожу преимущественно на воздухе. Особое внимание уделяю подвижным играм и лыжной подготовке.

Уроки по лыжной подготовке провожу не только с учениками начальной школы, но и с учащимися среднего школьного звена.

Постоянно организую совместно со своими коллегами спортивно- массовые мероприятия в школе «Дни здоровья», «Декады здорового образа жизни».



Приложение:

Качественный анализ обученности по физической культуре:

Учебный год	Уровень обученности	Уровень качества
2005-2006	100%	90%
2006-2007	100%	87%
2007-2008	100%	72,9%
2008-2009	100%	92,2%

Мои учащиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района по таким видам спорта: футбол, хоккей, лыжные гонки, теннис, баскетбол, занимая призовые места.

2008-2009 - соревнования по лыжным гонкам «лыжня России» принимали участие 7-е, 8-е, 11-е классы.

Ежегодно учащиеся принимают участие в весенней легкоатлетической эстафете на приз газеты «Степная Нива», занимая призовые места.

Ежегодно учащиеся принимают участие в соревнованиях по футболу «Кожанный мяч» (2-е - 4-е, 8-е классы)

Спасибо за внимание