

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ДЕТСТВА

КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ И ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Приемы обследования фонематической стороны речи

Выполнил студент группы: 3.080.1.15

Д.Ю. Торопова

Форма обучения: заочная

Новосибирск 2020

Фонематическая сторона речи включает в себя:

- фонематический слух,
- фонематическое восприятие,
- фонематический анализ,
- фонематический синтез,
- фонематические представления.



Фонематический слух -

это

тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка.

Нарушения фонематического слуха проявляются в трудностях различения неречевых звуков, различении высоты, силы, тембра голоса; дифференциации слогов и фонем.



М. Ф. Фомичева выделяет некоторые приемы проверки состояния фонематического слуха

Ребенка просят:

- услышать разницу между правильным и неправильным произношением звука в собственной и чужой речи;
- воспроизвести за взрослым слоговые сочетания из легких для произнесения звуков;
- определить наличие звука в словах;
- разложить на столе в произвольном порядке несколько картинок, названия которых отличаются друг от друга только одним из дифференцируемых звуков.

**Фонематическое
восприятие - это
способность различать фонемы и
определять звуковой состав слова, т. е.
производить умственные операции по
звуковому анализу.**

Нарушения фонематического восприятия
проявляются в трудностях нахождения
места звука в слове, сколько слогов в слове,
сколько звуков? С какого звука начинается
слово?



Задание для обследования фонематического восприятия

- определить наличие или отсутствие заданного звука в слове;
- показать картинки с заданным звуком;
- услышать слово с заданным звуком;
- подобрать пары картинок к словам-паронимам.

Фонематический анализ -

это

выделение (узнавание) звука на фоне слова, он появляется у детей дошкольного возраста спонтанно.

Более сложной формой является вычленение первого и последнего звука из слова, определение его места (начало, середина, конец слова).



Фонематический анализ может быть простым и СЛОЖНЫМ

**Задания на простой (элементарный)
фонематический анализ:**

1) Выделение звука на фоне слова.

Инструкция: «Слышишь ли ты звук [М] в слове ДОМ, КОМАР, МАК, КОТ, ?

2) Выделение начального ударного гласного звука из слова. Инструкции: «Какой звук ты слышишь в начале слова: УТРО? ИРА?»

Задания на сложный фонематический анализ:

- 1) Определение места звука в слове (в начале, в середине, в конце). Инструкция: «Где находится звук [Ш] в слове ШАР?, в слове МАШИНА, КАМЫШ?»
- 2) Определение последовательности звуков в слове. Инструкция: «Какой звук ты слышь в начале слова УТКА, ИНДЮК?»
- 3) Определение количества звуков в слове. Инструкция: «Сколько звуков в слове КОТ?»

Фонематический синтез - это

**умение соединять отдельные звуки в
целое слово с последующим узнаванием
этого слова, мысленно составленного из
звуков.**

Под фонематическим синтезом
понимаются умственные действия по
синтезу звуковой структуры слова – слияние
отдельных звуков в слоги, а слоги в слова.



Задание для обследования фонематического синтеза

При обследовании фонематического синтеза определяется способность детей составлять слова из разного количества звуков, стоящих в различной последовательности:

- составить слова из заданного количества звуков (Ш, А, П, К, А);
- составить слова из звуков, данных в нарушенной последовательности (Ф, Ш, Р, А).

**Фонематические
представления-это
звуковые образы фонем, воспринятых
человеком ранее и в данный момент не
действующих на его органы чувств.**

Физиологическая основа – результат деятельности не одного, а двух и более анализаторов.



Задание для обследования фонематического представления

Это обследование дает возможность логопеду выявить способность детей оперировать результатами фонематического анализа:

- подобрать слова определенной тематики;
- подобрать слово на заданный звук;
- подобрать слово на заданный звук с указанием его места в слове;
- подобрать слово, которое начинается на тот же звук, что и названное логопедом.

***Спасибо за
внимание!***

