



---

# СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

# Цели:

---

- рассмотреть современную систему средств обучения иностранным языкам и особенности их использования в учебном процессе.
  - развить профессиональную мобильность: способность легко и быстро ориентироваться в проблемных ситуациях профессиональной деятельности.
-

# План:

---

- Понятие «средства обучения иностранным языкам».
  - Требования к средствам обучения ИЯ.
  - Структура средств обучения.
-

# Задачи модернизации российского образования:

---

- расширение доступности образования;
  - повышение качества образования;
  - повышение эффективности образования.
-

# Средства обучения

---

- это материальные средства, служащие внедрению целей и содержания обучения в практику.
-

# Требования к средствам обучения

---

- материальная форма,
  - ориентация на цели обучения.
  - воплощение в себе в материализованном виде определенного объема содержания обучения,
  - должны быть проводниками методов и приемов обучения и обеспечивать управление деятельностью учителя и учащихся,
  - соответствие современным методическим направлениям,
  - должны основываться на основных общедидактических и частнометодических принципах.
-

# Требования к средствам обучения

---

Они должны:

- связываться с учебной программой и тематикой;
  - соответствовать предметно-логической структуре сообщаемого или усваиваемого содержания обучения, преподноситься понятно и доступно, иметь методическое обоснование;
  - вносить действенный вклад в реализацию конкретных целей соответствующего урока;
  - в своем воплощении быть научно обоснованными;
  - однозначно, обозримо и эстетично изображать существенное;
  - при минимальных экономических затратах достигать максимально высокой методической эффективности.
-

# Классификации средств обучения

---

- по их роли в учебно-воспитательном процессе (основные и вспомогательные);
  - по адресату (для учителя и для учащихся);
  - по каналу связи (зрительные, слуховые, зрительно-слуховые);
  - по использованию техники (технические и нетехнические).
-



# Классификации средств обучения

---

- по способу восприятия информации (визуальные, звуковые, аудиовизуальные, мультимедийные),
  - по способу проявления информации (технические, нетехнические),
  - по характеру визуального изображения (статичные, динамичные),
  - по способу применения на уроке (демонстрационные, раздаточные).
-

# Классификации средств обучения

---

- обязательные (основные) и вспомогательные;
  - ориентированные на ученика и на учителя;
  - технические и нетехнические.
-

---

Основные  
средства ОИЯ

```
graph LR; A[Основные средства ОИЯ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]
```



# ΦΓΟΣ

---

ΕΤΟ...

---

# Программа

---

ЭТО...

---

# Типы программ

---

1. ...
2. ...

# УМК

---

ЭТО...

---

---

Варианты	Компоненты УМК
Инвариантное (обязательное) ядро любого современного УМК	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Книга для учащихся</li><li><input type="checkbox"/> Аудиозаписи к книге для учащихся</li><li><input type="checkbox"/> Книга для учителя</li></ul>
Возможные дополнительные компоненты в составе УМК	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Рабочая тетрадь</li><li><input type="checkbox"/> Книга для чтения</li><li><input type="checkbox"/> Специальный набор дисков для учителя</li><li><input type="checkbox"/> Культуроведческое пособие и т.п.</li></ul>

---



# Учебник

---

ЭТО ...

---

## Функции учебника:

---

- 1) является источником учебной информации, раскрывающей в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание;
  - 2) выступает средством обучения, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса, в том числе и самообразование учеников.
-

## При выборе УМК обратите внимание на следующее:

---

- является ли этот курс полным учебно-методическим комплектом или к нему необходимо подбирать/составлять недостающие компоненты;
  - соответствует ли данный курс требованиям отечественных ФГОС;
  - соответствует ли данный курс возрасту учащихся, возможному контексту их деятельности, реальным интересам, потребностям и возможностям;
  - развивает ли этот курс в достаточной мере необходимые языковые, речевые и социокультурные умения в различных видах речевой деятельности;
  - доступен ли данный курс учителю и ученикам.
-

# Вспомогательные средства обучения:

---

все материалы, все орудия учебного процесса, благодаря которым поставленные цели обучения и решение конкретных задач более успешно достигается за рациональное время при минимальной затрате учебных усилий.

---

# Назначение вспомогательных средств:

---

оптимизировать учебно-воспитательный процесс, создать более или менее ярко выраженную иллюзию приобщения к языковой среде.

---

# Классификация вспомогательных средств обучения:

---

- 1) традиционные (нетехнические) средства обучения,
  - 2) современные технические средства обучения.
-

# Нетехнические вспомогательные средства обучения

---

- книги для дополнительного чтения дома, газеты на иностранном языке,
  - материалы на иностранном языке для художественной самодеятельности,
  - пособия по грамматике, разговорники и другие пособия для развития устной речи,
  - различные визуальные наглядные пособия,
  - сборники упражнений.
-

## Технические средства обучения:

---

- видеозаписи отдельных фрагментов урока,
  - кинофильмы на иностранном языке,
  - радиопередачи на иностранном языке,
  - телепередачи.
-



## Средства обучения для учителя:

...

...

...

## Средства обучения для учащихся:

...

...

...

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---