

«О роли науки в современном обществе»

Подготовила
студентка 1 курса магистратуры
Бондаренко Дарья



Понятие науки

- **Наука** – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и, на этой основе, синтез новых знаний или обобщений, которые не только описывают наблюдаемые природные или общественные явления, но и позволяют построить причинно-следственные связи с конечной целью прогнозирования.
- **Наука** – это такая же область профессиональной человеческой деятельности, как и любая другая – педагогическая, индустриальная и т.п.
- **Наука** – это область деятельности, где основной целью является получение самого научного знания.

«Методология научного исследования» А.М. Новиков, Д.А. Новиков.



История науки

Начиная с эпохи Возрождения, наука, отодвинув на задний план религию, заняла ведущую позицию в мировоззрении человечества. Научное сообщество диктовало обществу правила практически во всех областях жизни, наука являлась высшим авторитетом и критерием истинности. «Центром» развития общества являлись научные знания.

Во второй половине XX века определились кардинальные противоречия в развитии общества: как в самой науке, так и в общественной практике.



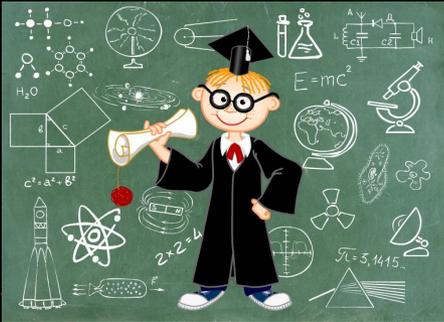
Противоречия в науке

1. Противоречие в строении единой картины мира, созданной наукой, и внутреннее противоречие в самой структуре научного знания, которое породила сама же наука, появление представлений о смене научных парадигм (Т.Кун, К. Поппер)
2. Резкое увеличение дробности картины мира и, соответственно, дробление профессиональных областей на множество специальностей как следствие стремительного роста научного знания, технологизации средств его производства.



Противоречия в науке

3. Современное общество не только дифференцировалось, но и стало поликультурным. Если раньше все культуры описывались в едином ключе европейской научной традиции, то сегодня каждая культура претендует на собственную форму самоописания и самоопределения в истории.
4. Главное в том, что за последние десятилетия роль науки существенно изменилась по отношению к общественной практике. С XVIII века до середины XX века в науке открытия следовали за открытиями, а практика следовала за наукой, «подхватывая» эти открытия и реализуя их в общественном производстве – как в материальном, так и духовном.



ПРотиворечия в науке

5. Приход «Ситуативного знания» на замену «вечному знанию», особенно в гуманитарных, общественных и технологических отраслях. Это явление связано с принципом дополнительности (Н.Бор): воспроизведение целостности явления требует применения в познании взаимоисключающих «дополнительных» классов понятий. С помощью дополнительности устанавливается эквивалентность между классами понятий, описывающими противоречивые ситуации в различных сферах познания. Кроме того, важно учитывать оптимальность исследований в данное время и в данных конкретных условиях.
6. Научные знания сегодня сосуществуют с другими ненаучными знаниями.

Противоречия в практике

- Обусловлены переходом человечества в новую, постиндустриальную эпоху развития.
- Основные признаки новой эпохи: нестабильность, динамизм политических, экономических, общественных, правовых, технологических и других ситуаций, острейшая конкуренция в мировой экономике.
- Практика должна постоянно перестраиваться применительно к новым меняющимся условиям. Таким образом, атрибутом времени становится инновационность практики: создание инновационных авторских моделей: производств, фирм, организаций, школ, авторские технологии, авторские методики и т.д.

Противоречия в практике

- Востребованность среди практиков научного стиля мышления, устремление практиков к научным исследованиям (наличие ученой степени как показатель уровня профессиональной квалификации)
- Взаимное сближение науки и практики в области проектной организационной деятельности.
- Невозможность однозначного определения цели проекта в научно-исследовательской деятельности; отсутствие конкретных и определенных представлений о результате деятельности, результате реализации того или иного проекта в практической деятельности
- Предъявления таких требований к результату практической деятельности приближают к уровню определенности, позволяющему принимать решения о реализуемости и новизне проекта.

Заключение

Роль науки в современном обществе изменилась кардинальным образом. И этот фактор оказывает и будет дальше оказывать существенное влияние на все стороны жизни: политику, экономику, социальную сферу и культуру.



Спасибо за внимание!!!