

МАСТЕРСКАЯ

ЦЕНТР ДОБРЫХ ДЕЛ

БАЗОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Доброе дело

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: поговорить с детьми о доброте

Возраст детей – от 3-4 лет

Группа – до 4 человек

Длительность – 15 -20 минут

Профессия

Мастер добрых дел

Что необходимо:

1. Оборудование

2. Экспонаты

3. Наглядные пособия

Примеры рисунков, фотографии добрых дел.

4. Инструменты

5. Дополнительные материалы

6. Расходные материалы

7. Форма

8. Раздаточные материалы

Этапы занятия:

- 1. Важность добрых дел** (рассматривают фото с добрыми делами, наставник рассказывает о доброте и добрых делах) – **5 мин.**
- 2. Помогаем городу. Завершение занятия.** (дети отправляются по мастерским города (3-4 локации) и помогают гостям и наставникам)– **10 -15 мин.**

Этап 1. Доброта

Что узнают	Как узнают	Теория
Что такое доброта?	Наставник, показывает детям фотографии добрых дел разговаривает с детьми	<p>Здравствуйтесь, друзья. Сегодня мы с вами поговорим о доброте и добрых делах. Посмотрите на фотографии. Попробуйте угадать, что у них общего, что объединяет все эти фото? Конечно доброта!</p> <p>Доброта - это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо. Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными любить, заботиться и помогать другим.</p>
Какими бывают добрые дела и почему они так важны?	Дискуссия	<p>Каким может быть доброе дело? Вспомните сказки, или мультфильмы, в которых герои совершают добрые поступки. А какие добрые дела вы сделали на этой неделе?</p> <p>Видите, друзья, как много бывает проявлений доброты и как много можно совершить добрых дел. Можно просто обнять родных и друзей, подарить им искреннюю и счастливую улыбку, помочь тем, кто оказался в беде или затруднительном положении, подарить подарок или уступить место в автобусе пожилому человеку.</p>
Почему так важно делать добрые дела?	Дискуссия	<p>Без добрых дел отношения между людьми и жизнь вокруг перестанет приносить радость. От добрых дел человек в первую очередь сам испытывает радость и, конечно, приносит ее другим.</p> <p>А еще добрые дела делают жизнь легче. На душе становится спокойней и приятнее, когда ты знаешь, что можешь помочь другим и что другие могут помочь тебе.</p>

Этап 1. Помогаем городу. Завершение занятия.

Что узнают	Как узнают	Теория
Что предстоит сделать?	Наставник рассказывает детям о задании и отправляется с ними и родителями его выполнять. Группа родителей с детьми проходит по мастерским и улицам города в сопровождении наставника. Задача: оказать помощь в мастерских и, возможно, гостям города. Группа проходит 3 – 4 мастерские, где их просят о помощи.	Город Мастерславль, без преувеличения, самый добрый город на земле. Но доброты много не бывает! Сейчас, друзья, мы с вами сделаем наш город еще чуточку лучше. Отправимся по городу и попробуем совершить доброе дело: кому-то помочь, подбодрить. Даже зайдем в мастерские города и попробуем оказать помощь нашим мастерам в их нелегкой работе!
	Возвращение в мастерскую, после выполнения задания, завершение занятия.	Друзья, вы большие молодцы! Сегодня вы сделали немало добрых дел и помогли городу! Всего доброго и до новых встреч!