

Проверка д/з

1. За счёт каких событий и процессов Европа в XVIII в. опередила другие цивилизации по уровню экономического развития?

- 1) Механизация труда на предприятиях
- 2) Реформация
- 3) Великие географические открытия
- 4) Эпидемия бубонной чумы
- 5) Крестовые походы

2. Укажи имя автора демографической теории, суть которой сводится к следующему: «Люди стремятся быстрее размножаться до тех пор, пока им это позволяет наличие пищи».

- 1) Томас Мор
- 2) Томас Джефферсон
- 3) Томас Мальтус
- 4) Томас Эдисон

3. О каком термине идёт речь в определении?

 — экономический строй, при котором для достижения прибыли используется наёмный труд, хозяйство обустроено рационально, производство развивается при использовании кредита.

4. Процесс преобразования сельского хозяйства с целью увеличения производительности и прибыли

- 1) промышленным переворотом
- 2) аграрной революцией
- 3) научной революцией
- 4) транспортной революцией

5.


За счёт внедрения и развития сети какого вида транспорта завершилась транспортная революция?

- 1) легковой автомобиль
- 2) дилижанс
- 3) железная дорога
- 4) велосипед

...Подумайте о том, чьи вы сыны!
Вы созданы не для животной
доли,
Но к доблести и знанию рождены!

*Данте Алигьери,
«Божественная
комедия»*

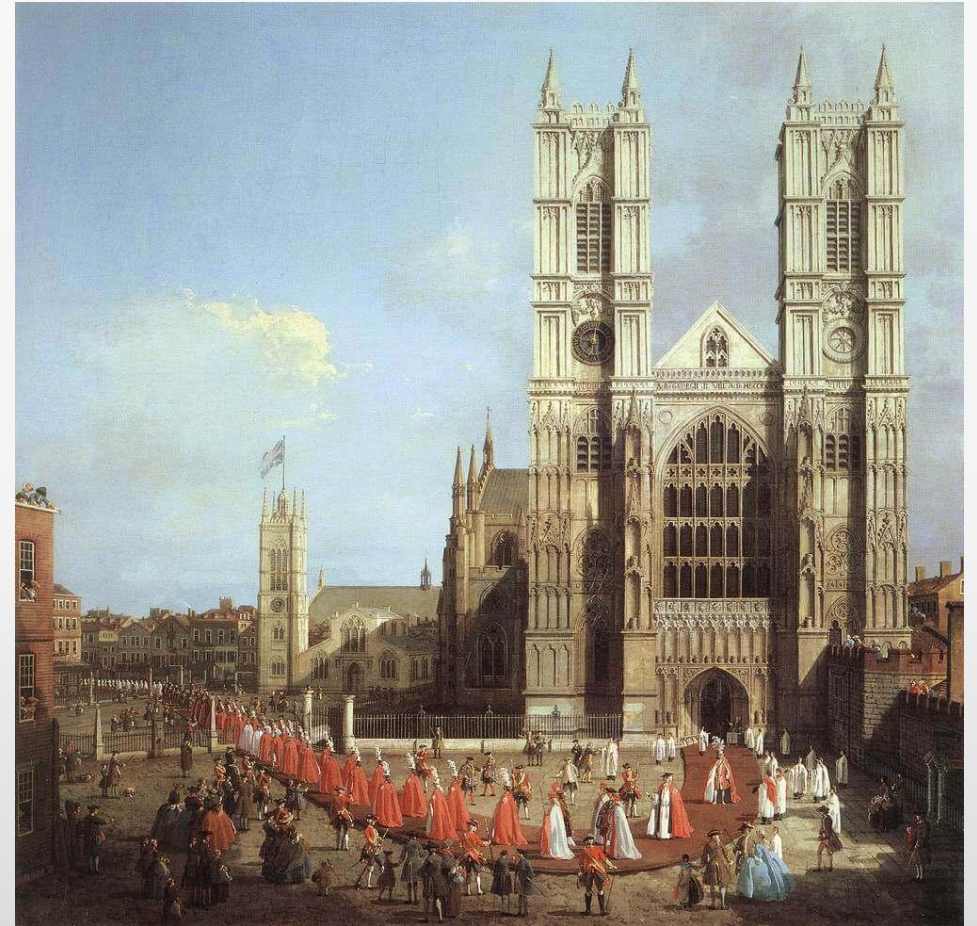


A detailed painting of a Venetian canal scene, likely by J.M.W. Turner's 'Rain, Steam, and Great Smog' or a similar work. The scene depicts a wide canal in Venice, lined with multi-story buildings featuring arched windows and balconies. Several gondolas are visible on the water, with people rowing or standing in them. The sky is filled with soft, hazy clouds, suggesting a rainy or steamy atmosphere. The overall style is characteristic of the Romantic or Impressionist periods, with a focus on light and atmosphere.

Эпоха Просвещения

План урока:

1. «Республика философов»
2. Новый взгляд на человека и общество
3. Веротерпимость
4. Космополитизм
5. Развитие науки в XVIII в.



**ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ –ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
И ДУХОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ К. XVII – НАЧ. XIX В.В. В
ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ
ПРОТИВ ФЕОДАЛИЗМА И ВЫСТУПАВШЕЕ ЗА
ТОРЖЕСТВО РАЗУМА, ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ**

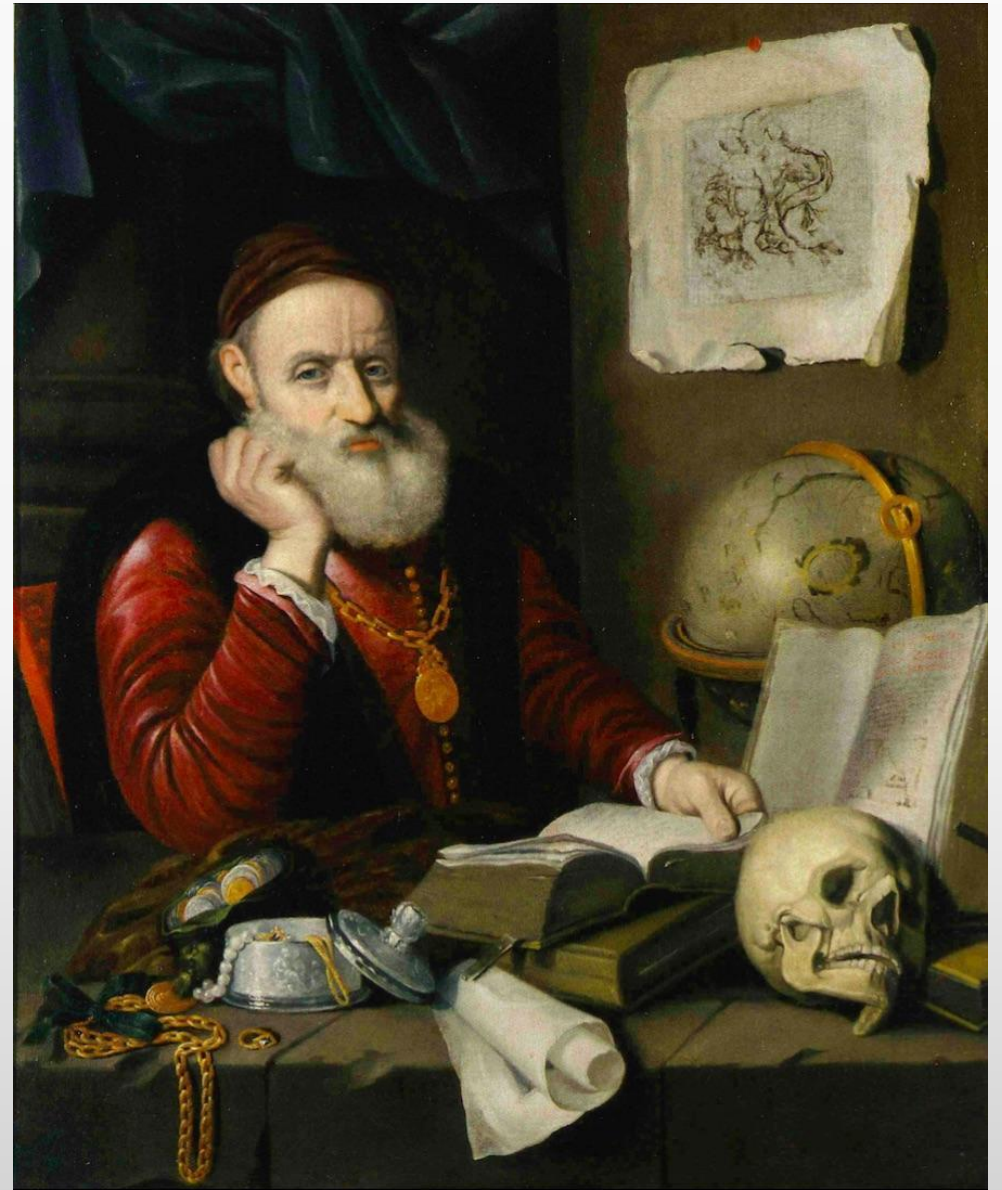


**Эпоха
Средневековья**

**Эпоха
Возрождения**

**Эпоха
Просвещения**

Необходимо всё подвергнуть критике разума: общество, государство, мораль, церковь, религию. Произведения, содержавшие такую критику, вне зависимости от их жанра в то время называли философскими, а их авторов — философами, сегодня мы чаще называем их просветителями.



Бартоломеус Хоффер. Меланхолия, после 1643.

Характерные особенности эпохи просвещения

В экономической и социально-политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодального движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.

В духовной сфере

- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества;
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

ИДЕОЛОГИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ



*ТЕОРИЯ
ЕСТЕСТВЕНН
ОГО ПРАВА*

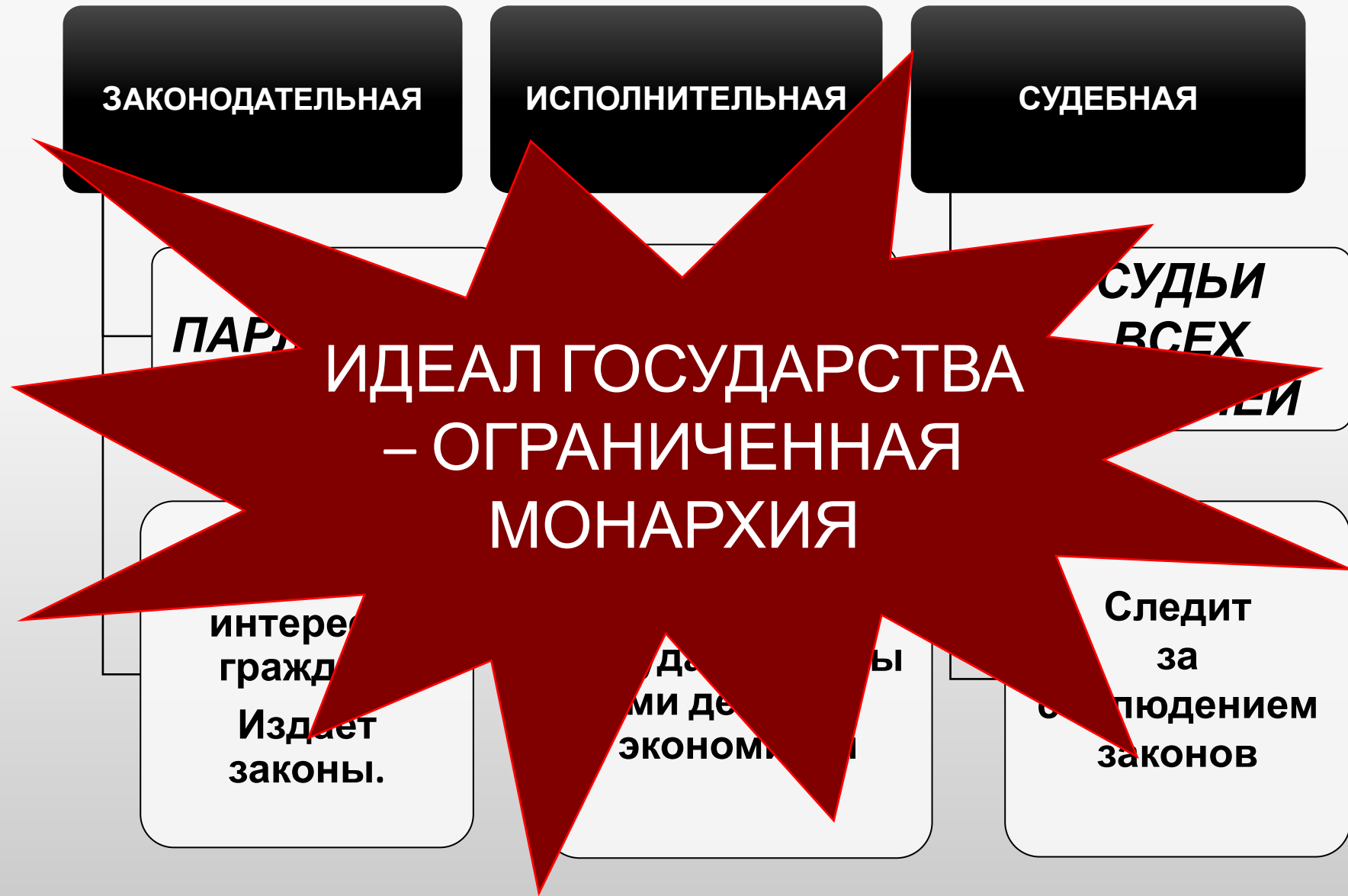


*ТЕОРИЯ
НАРОДНОГО
СУВЕРЕНИТЕТ
А*



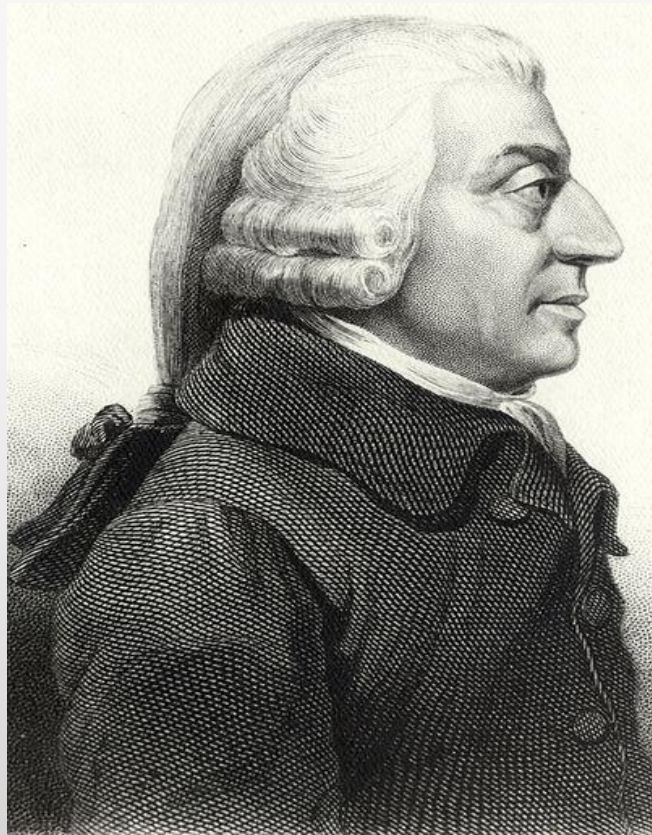
*ТЕОРИЯ
РАЗДЕЛЕНИЯ
ВЛАСТЕЙ*

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ



Новые экономические теории

Адам Смит



Жак Тюрго



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

КАК ГОСУДАРСТВО
БОГАТЕЕТ



СФОРМУЛИРОВАЛ
ЗАКОНЫ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СВОБОДНОГО РЫНКА

Адам Смит

✓ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО И
...ТЯ
...ГОВА
...ИЯ;
...ателя к
...вает
...ополу ... развитие
...отдель ... человека, как и
...щества в целом.

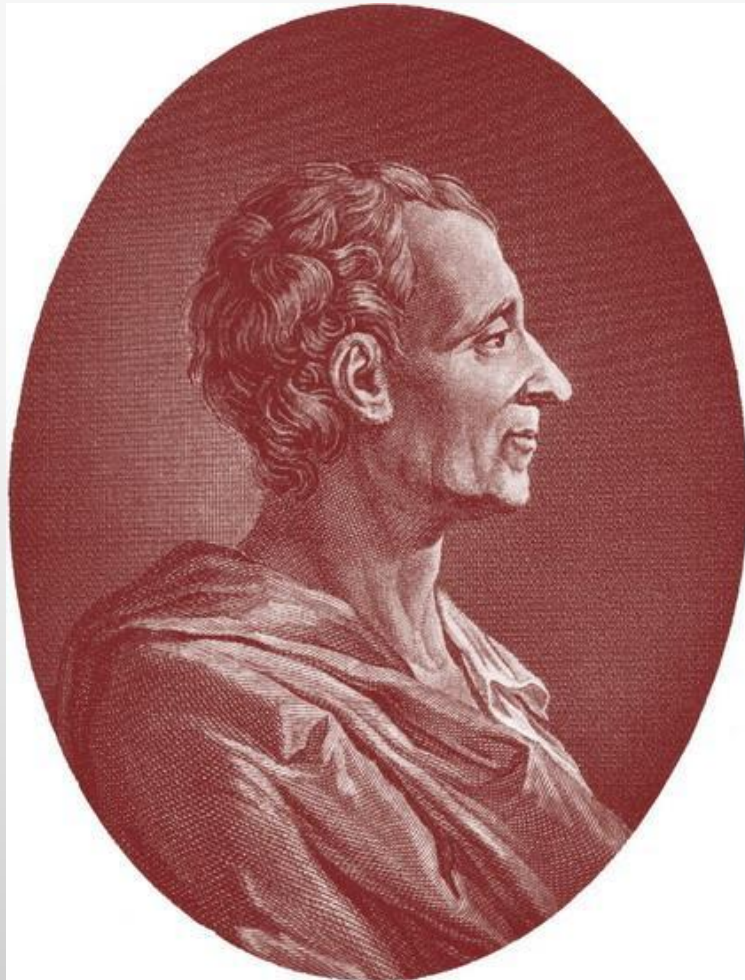
Вольтер Франсуа Мари Аруэ (1694-1778гг.)



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:

- Сторонник просвещенной монархии.
- Уничтожение религиозного фанатизма и суеверий.
- Отрицательное отношение к церкви.
- Считал необходимым отмену всех сеньориальных повинностей.

Шарль Луи Монтескье (1689-1755гг.)



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:

- Противник деспотизма, защитник свободы.
- Свобода – право делать то, что дозволено законом.
- Разработал учение о разделении властей на **три** ветви: исполнительную, законодательную и судебную

Шарль Луи Монтескье (1689-1755гг.)



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:

- Установление конституционной монархии.
- Защита частной собственности и личной свободы граждан.

Жан –Жак Руссо (1712-1778гг.)

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:



- Источник всех бедствий – частная собственность.
- Народ-источник власти.
- Идеал государства – демократическая республика мелких собственников.
- Уравнять крайности богатства и бедности.

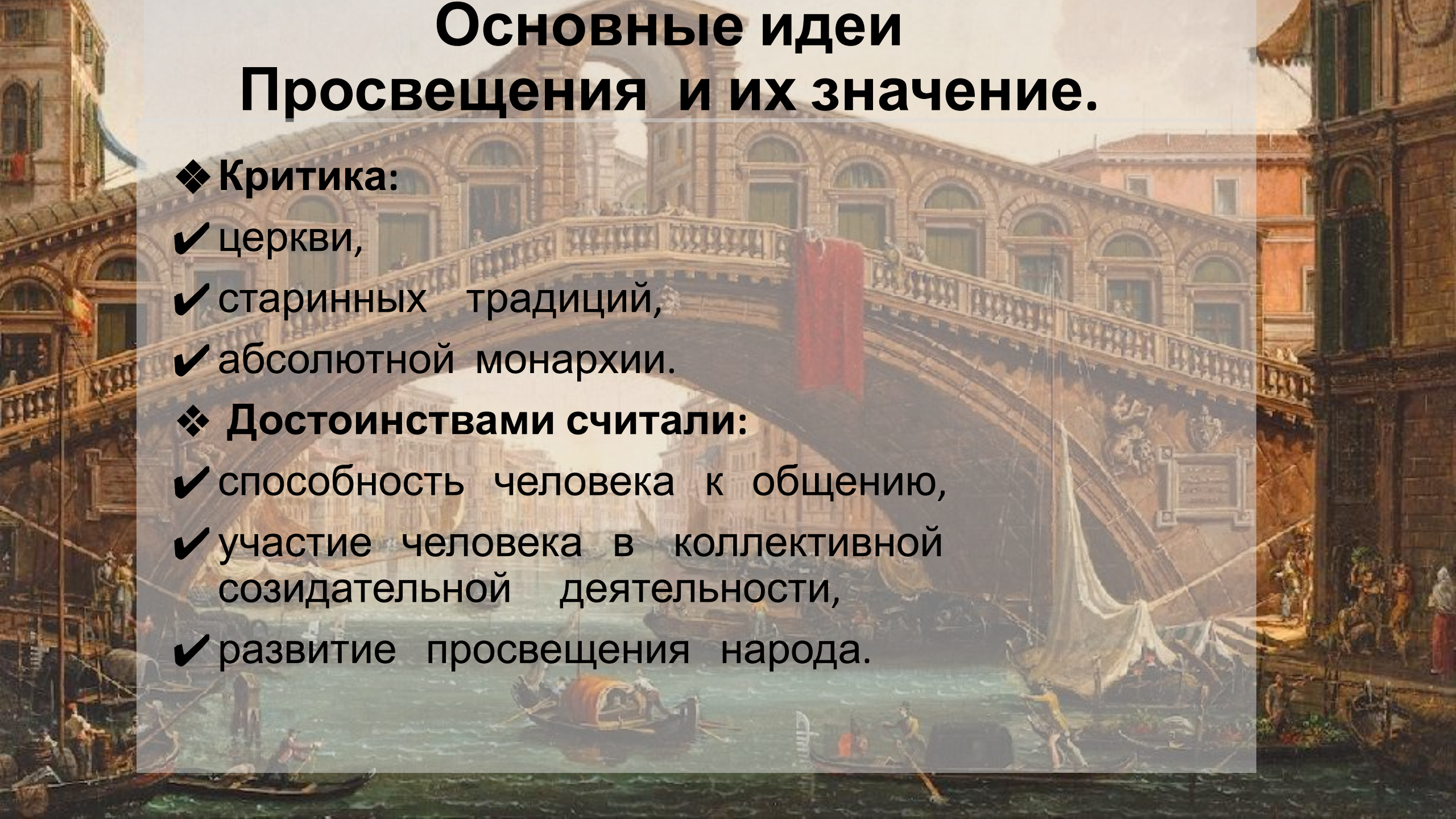
Основные идеи Просвещения и их значение.

❖ Критика:

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

❖ Достоинствами считали:

- ✓ способность человека к общению,
- ✓ участие человека в коллективной созидательной деятельности,
- ✓ развитие просвещения народа.



Домашнее задание:

- Параграф 2
- Таблица «Идеи просветителей» в тетрадь!

Просветитель	Страна	Основные идеи учения
Джон Локк (1632-1704)	Англия	Создал учение о естественных, прирожденных правах человека: на жизнь, свободу и собственность. Считал, что от природы все люди равны