

# Анализ реализации полномочий местного самоуправления в сфере образования (на примере муниципального образования город Урай)



- ▣ *Автор: Казанцев Александр Евгеньевич*
- ▣ *Научный руководитель:  
доцент Брагина Елена Михайловна*

# Актуальность работы

От состояния образовательной системы во многом зависит будущее Российской Федерации, ее экономическое развитие, уровень благосостояния населения.

И именно на уровень муниципального управления ложится ответственность за реализацию государственной политики в сфере образования, так как к полномочиям муниципальных образований относится деятельность по обеспечению предоставления образовательных услуг населению.



- **Объект исследования-** собственные и делегированные полномочия муниципальных образований в сфере образования.
- **Предмет исследования-** реализация полномочий органов местного самоуправления муниципального образования городской округ Урай в сфере образования.



# Цель работы

Целью бакалаврской работы является исследование обеспеченности и реализации полномочий в муниципальном образовании городской округ Урай в сфере образования, выявление существенных проблем и разработка предложений по их решению.



# Задачи работы

- рассмотреть теоретические основы изучения муниципального управления в сфере образования;
- изучить нормативные правовые основы муниципального управления в сфере образования;
- проанализировать основные отраслевые показатели реализации полномочий в сфере образования в городе Урай;
- проанализировать показатели финансирования реализации полномочий в сфере образования в городе Урай;
- выявить проблемы муниципального управления в сфере образования в городе Урай;
- предложить пути совершенствования муниципального управления в сфере образования в городе Урай.

# Структура бакалаврской работы

## 1 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Теоретические основы изучения муниципального управления в сфере образования

1.2 Нормативные правовые основы муниципального управления в сфере образования

## 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ УРАЙ

2.1 Анализ основных отраслевых показателей реализации полномочий в сфере образования в городе Урай

2.2 Анализ показателей финансирования реализации полномочий в сфере образования в городе Урай

## 3 ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД УРАЙ

3.1 Проблемы реализации полномочий муниципального управления в сфере образования в городе Урай

3.2 Разработка предложений по совершенствованию реализации полномочий муниципальных органов власти в сфере образования в муниципальном образовании город Урай



## Нормативное правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»



## Нормативное правовое регулирование в сфере образования в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре

- устав Ханты-Мансийского автономного округа
- закон Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере ...»
- закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 декабря 2009 года №250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы» и др.



## Нормативное правовое регулирование в сфере образования в городском округе Урай

- устав города Урай
- постановление Администрации города Урай от 30.09.2013 №3387 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Урай» на 2014 - 2018 года».



# Современные приоритеты государственного управления в сфере образования

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;
- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни



# Организационная структура в сфере образования в Российской Федерации

- Федеральное собрание Российской Федерации;
- Президент Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;
- Министерство образования и науки Российской Федерации



## Организационная структура в сфере образования в Ханты-Мансийском Автономном округе-Югре

- Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа- Югры;
- Дума Ханты-Мансийского округа-Югры;
- Правительство Ханты-Мансийского округа- Югры
- Департамент образования и молодежной политики
- Служба по контролю и надзору в сфере образования



## Организационная структура в сфере образования в городском округе Урай

- Глава города Урай
- Дума города Урай
- Управление образования администрации города Урай

# Собственные полномочия муниципального образования город Урай в сфере образования



- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления дополнительного образования детей в подведомственных образовательных организациях;
- на организацию обеспечения питанием учащихся школ
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в подведомственных образовательных организациях;
- осуществление учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- выплата компенсации родительской платы на содержание ребенка гос. и мун. дошкольных образовательных учреждений
- оплата стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях
- повышение оплаты труда работников мун. учреждений доп. образования детей

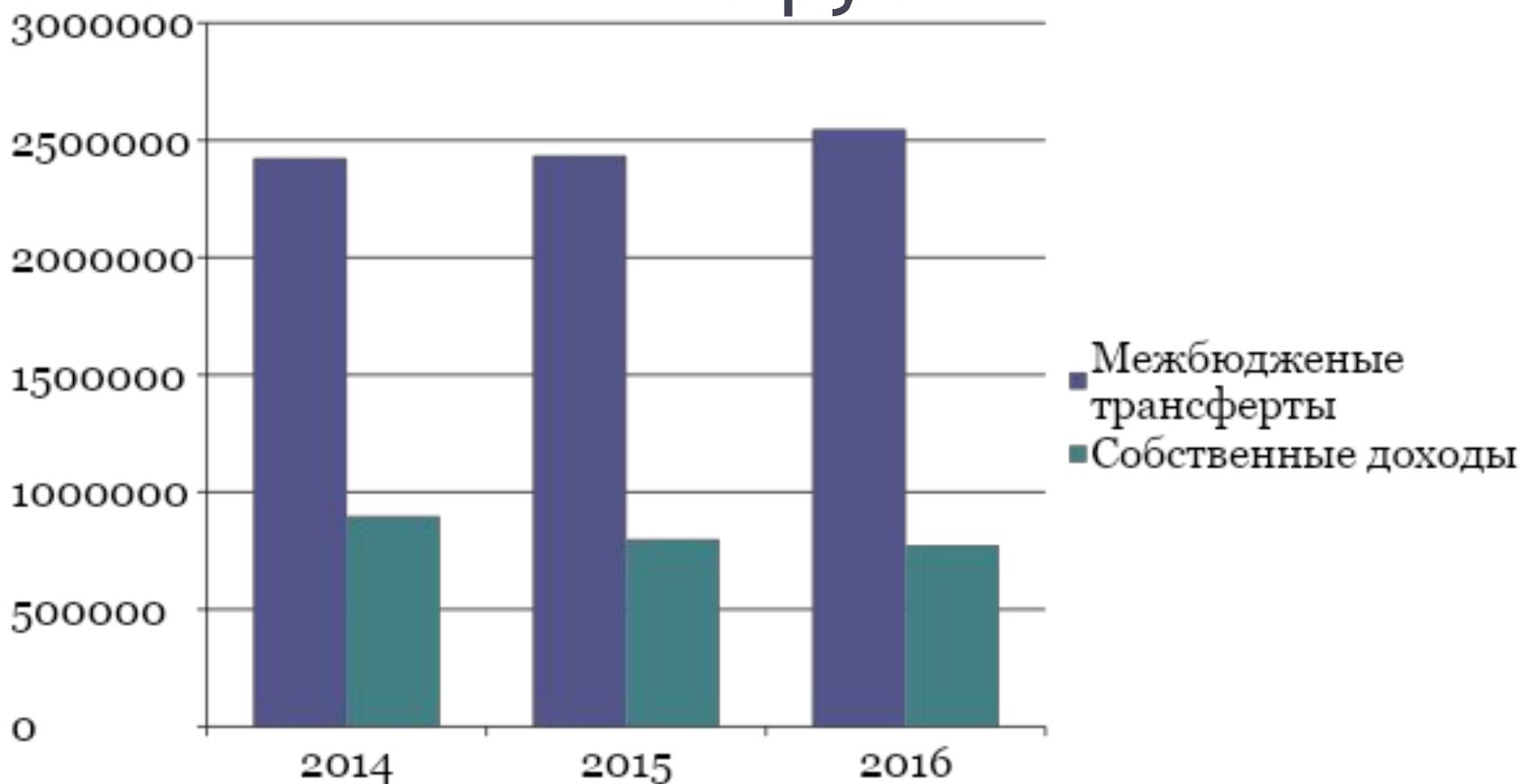


# Государственные полномочия, реализуемые на уровне муниципального образования

- организация обеспечения питанием учащихся школ
- реализация основных общеобразовательных программ
- реализация программ дошкольного образования
- организация отдыха и оздоровления детей
- информационное обеспечение общеобразовательных учреждений



# Анализ доходов бюджета муниципального образования г.Урай, тыс.руб.





## Анализ доходов и расходов в сфере образования в муниципальном образовании город Урай в 2014- 2016 годах

Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
Доходы бюджета города Урай без учета безвозмездных поступлений	тыс. рублей	895931	798545	773288,2
Расходы на образование за счет средств бюджета субъекта РФ	тыс. рублей	802828,4	964772,61	1011228,2
Расходы на образование за счет средств местного бюджета	тыс. рублей	396516,4	290890	384251,2
Доля расходов муниципального бюджета на образование за счет средств местного бюджета	%	44	36,4	49,7
Привлеченные средства на реализацию программы «Развитие образования в г. Урай»	тыс. рублей	241	0	0



# Анализ расходов муниципального образования в виде субвенций на выполнение переданных государственных полномочий в сфере образования в 2014-2016 годах, тысяч рублей

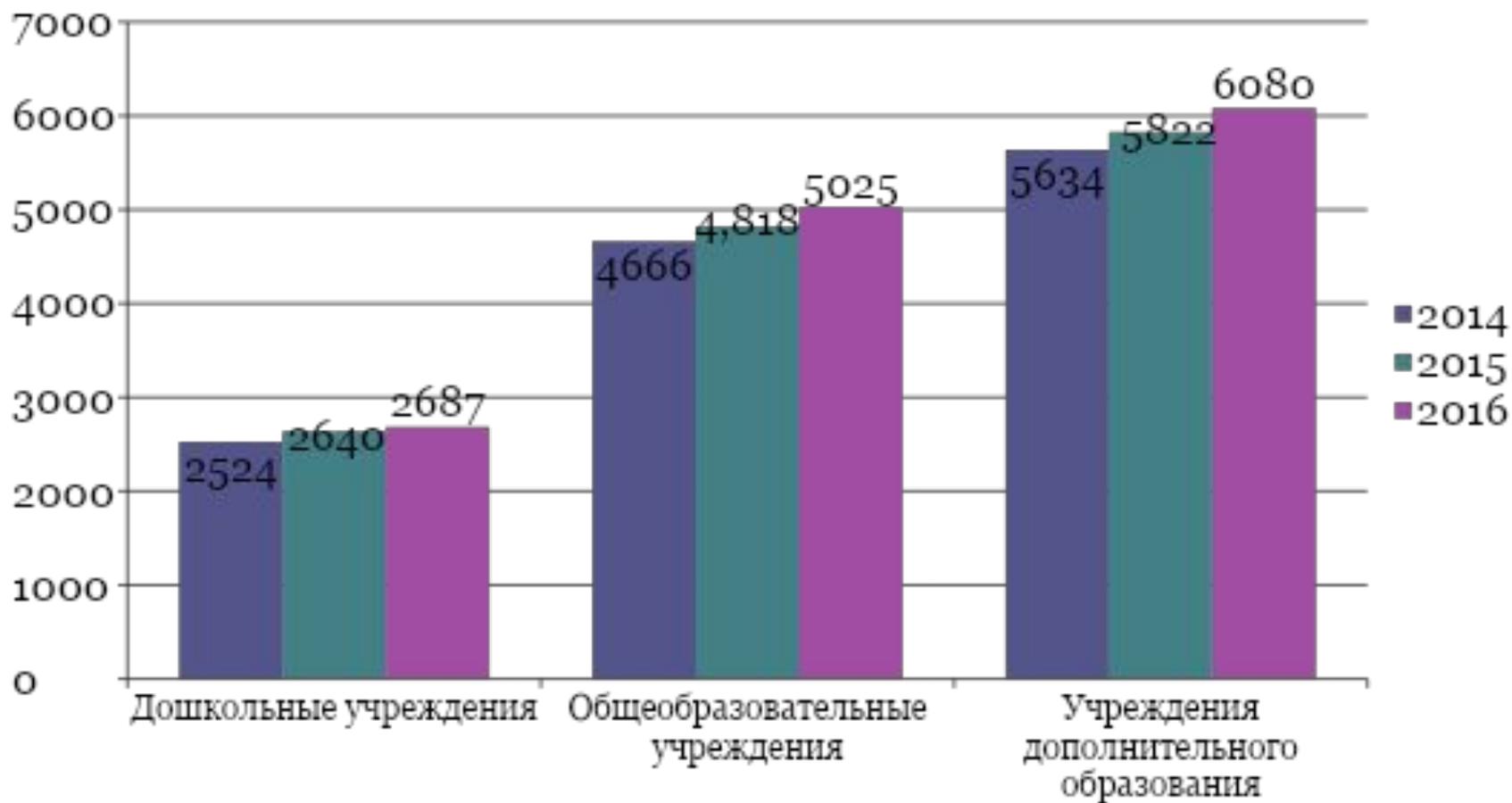
Субвенции	2014 г.	2015 г.	2016 г.
на реализацию основных общеобразовательных программ	473980,8	470063	485990,7
на реализацию программ дошкольного образования	259398	419524	425309,2
на организацию обеспечения питанием учащихся школ	38673,304	41153,394	28783,44
на организацию отдыха и оздоровления детей	4591,215	4743,75	5693,603
на информационное обеспечение общеобр. учреждений	659	725,982	763,852
Итого	777302,3	936210,13	946540,8

## Анализ расходов муниципального образования в виде субсидий на выполнение полномочий в сфере образования, тысяч рублей

Субсидия	2014	2015	2016
на выплату компенсации родительской платы на содержание ребенка гос. и мун. дошкольных образовательных учреждений	21 594,80	25 069,88	26 140,64
на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях	3 931,30	2 896,10	4 446,20
на повышение оплаты труда работников мун. учреждений доп. образования детей	-	596,50	1 459,80
на организацию обеспечения питанием учащихся школ	-	-	22986,36
на создание дополнительных мест для реализации образовательных программ	-	-	9654,40
Итого	25 526,10	28 562,48	64687,40



# Динамика численности учащихся в городе Урай в 2014-2016 годах, чел.



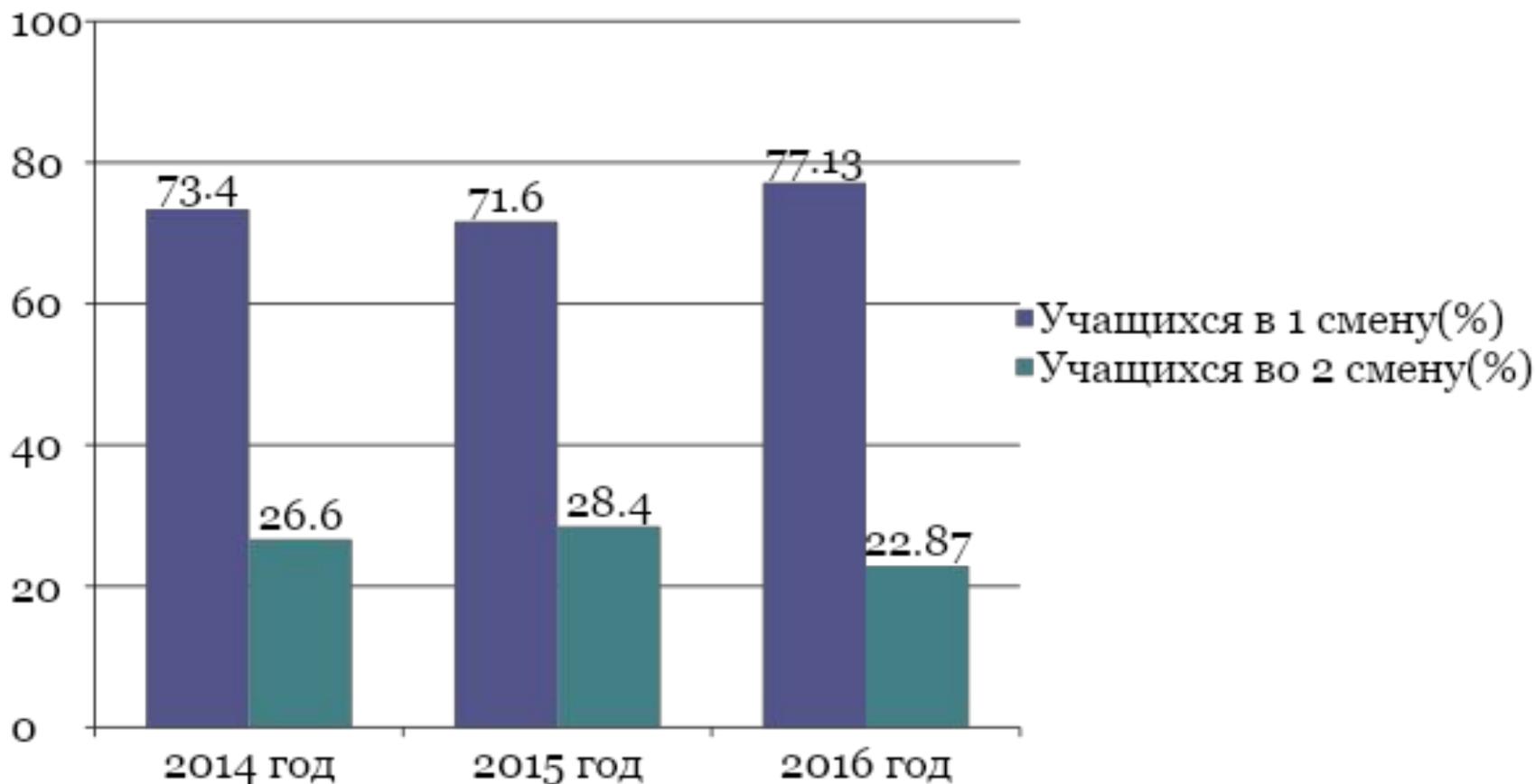


## Динамика результатов ЕГЭ по предметам в городе Урай в 2014-2016 годах, в баллах

Предмет ЕГЭ	2014 год	2015 год	2016 год	Средний балл по округу за 2016 год
Математика (базовый)		4	4	3,9
Математика (профильный)		45,1	51	41,0
Русский язык	63,8	71,0	67	64,7
История	50,2	50,0	54	50,6
География	65,0	58,0	70	57
Биология	58,0	60,0	63	53,7
Физика	48,1	52,0	54	49,6
Обществознание	54,7	57,0	57	50,6
Химия	60,0	64,0	64	53,6
Английский язык	60,5	69,0	70	67,5
Литература	66,9	68,0	59	57,2
Информатика	63,0	63,0	61	58,9

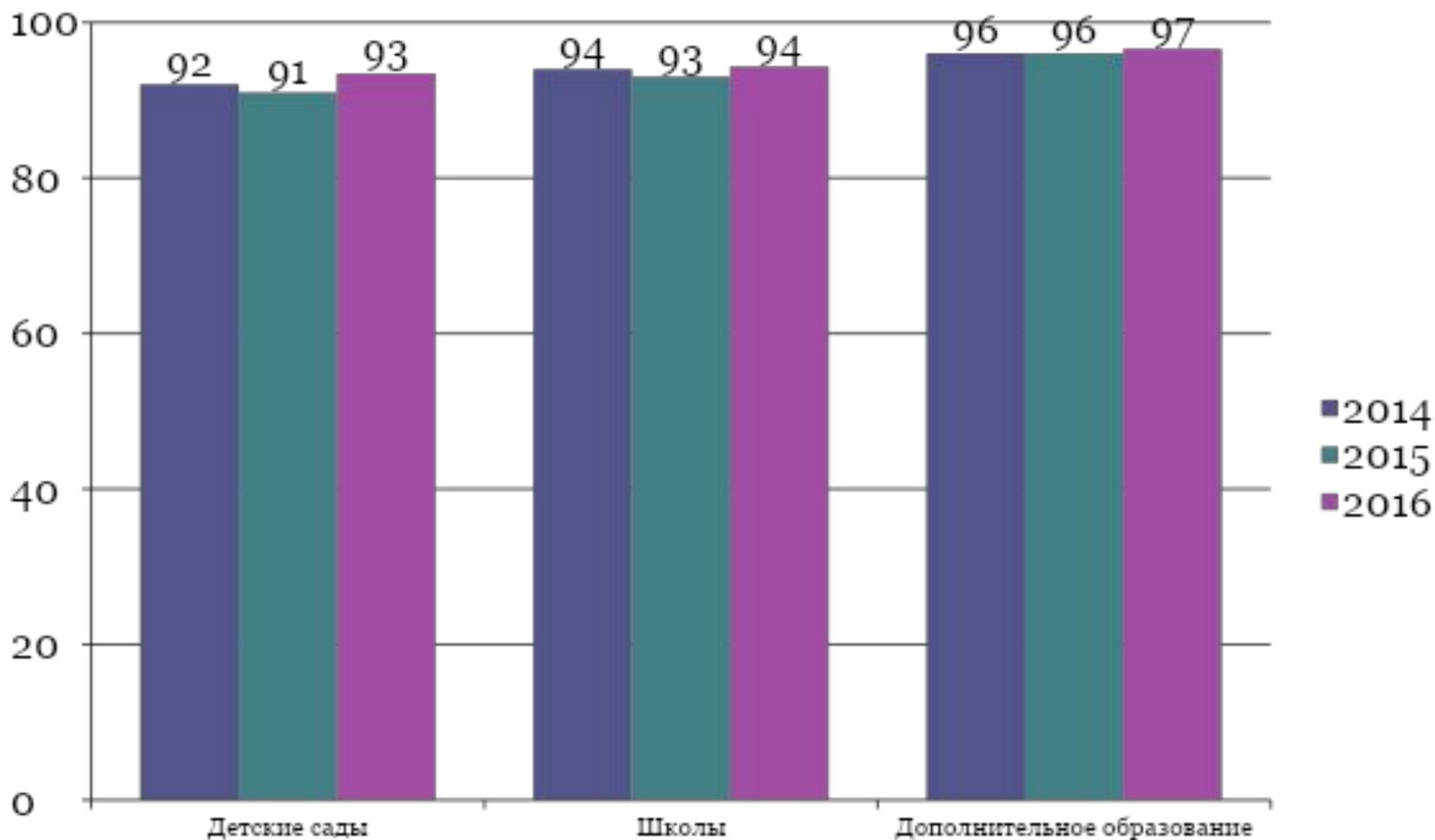


## Динамика изменения долей обучающихся в первую и вторую смены в городе Урай в 2014 -2016 годах, в процентах от общего числа учащихся



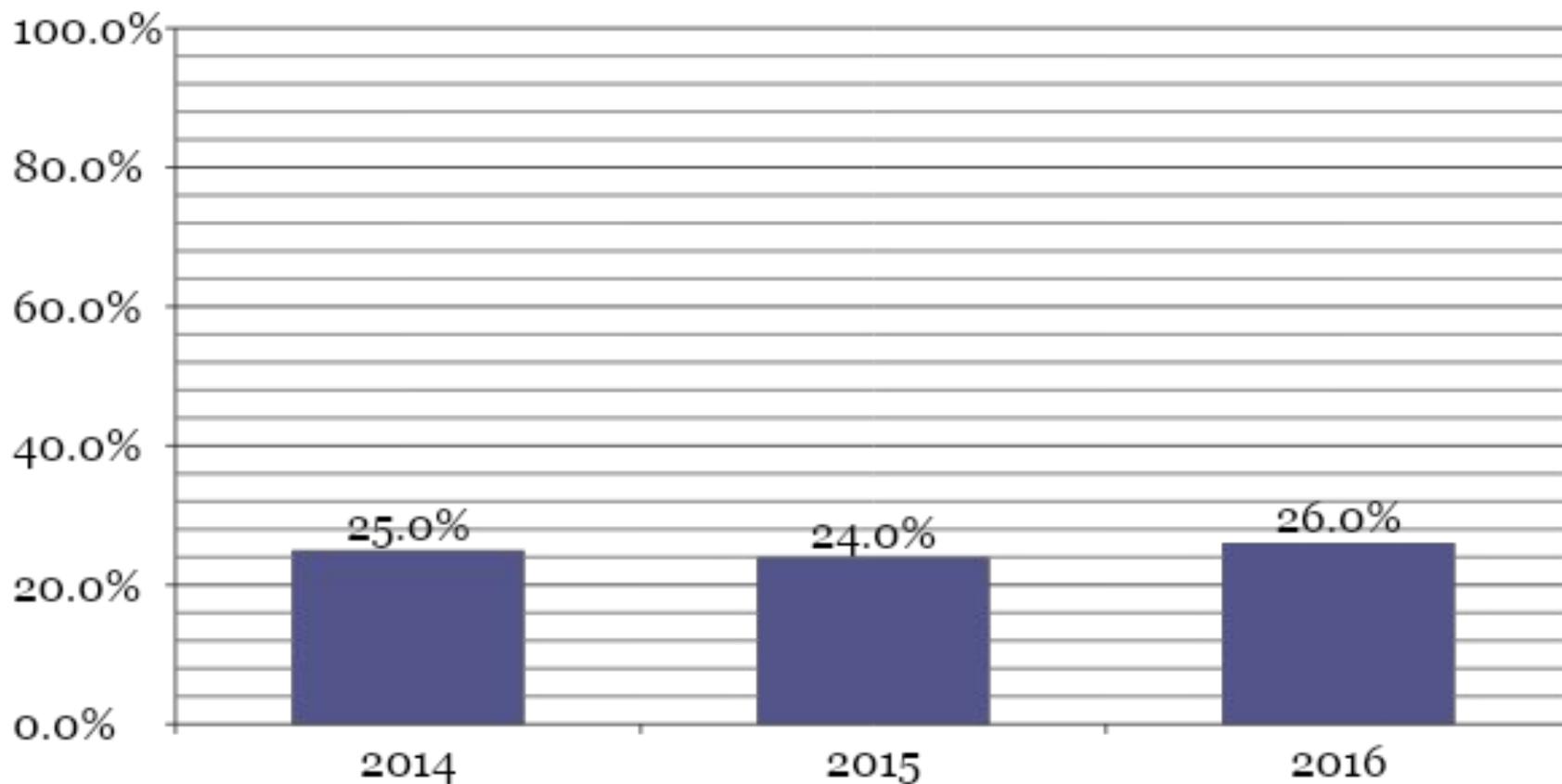


## Укомплектованность образовательных организаций педагогическими работниками в 2014-2016 годах, %



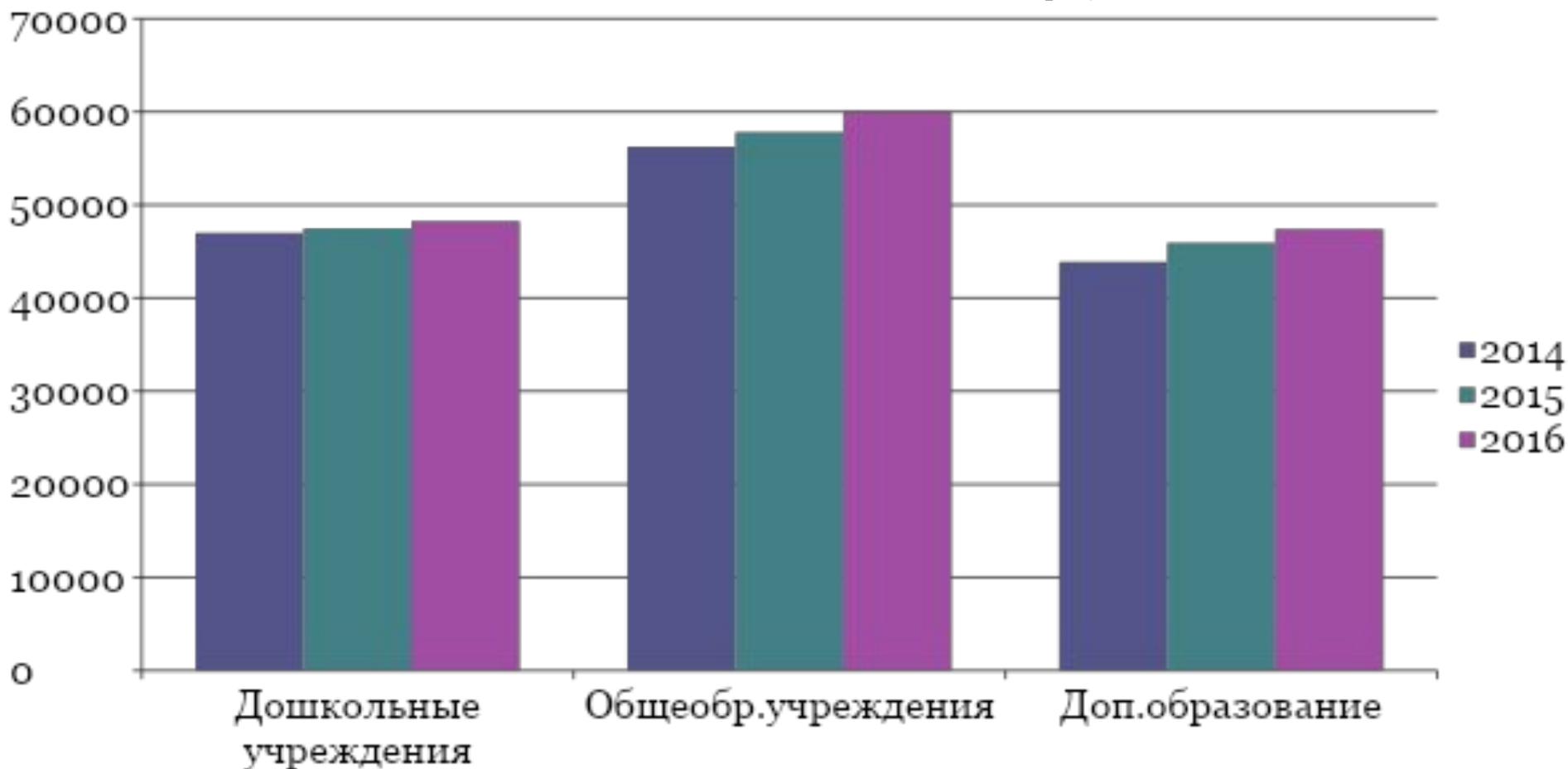


# Доля преподавателей пенсионного возраста в городе Урай ,%



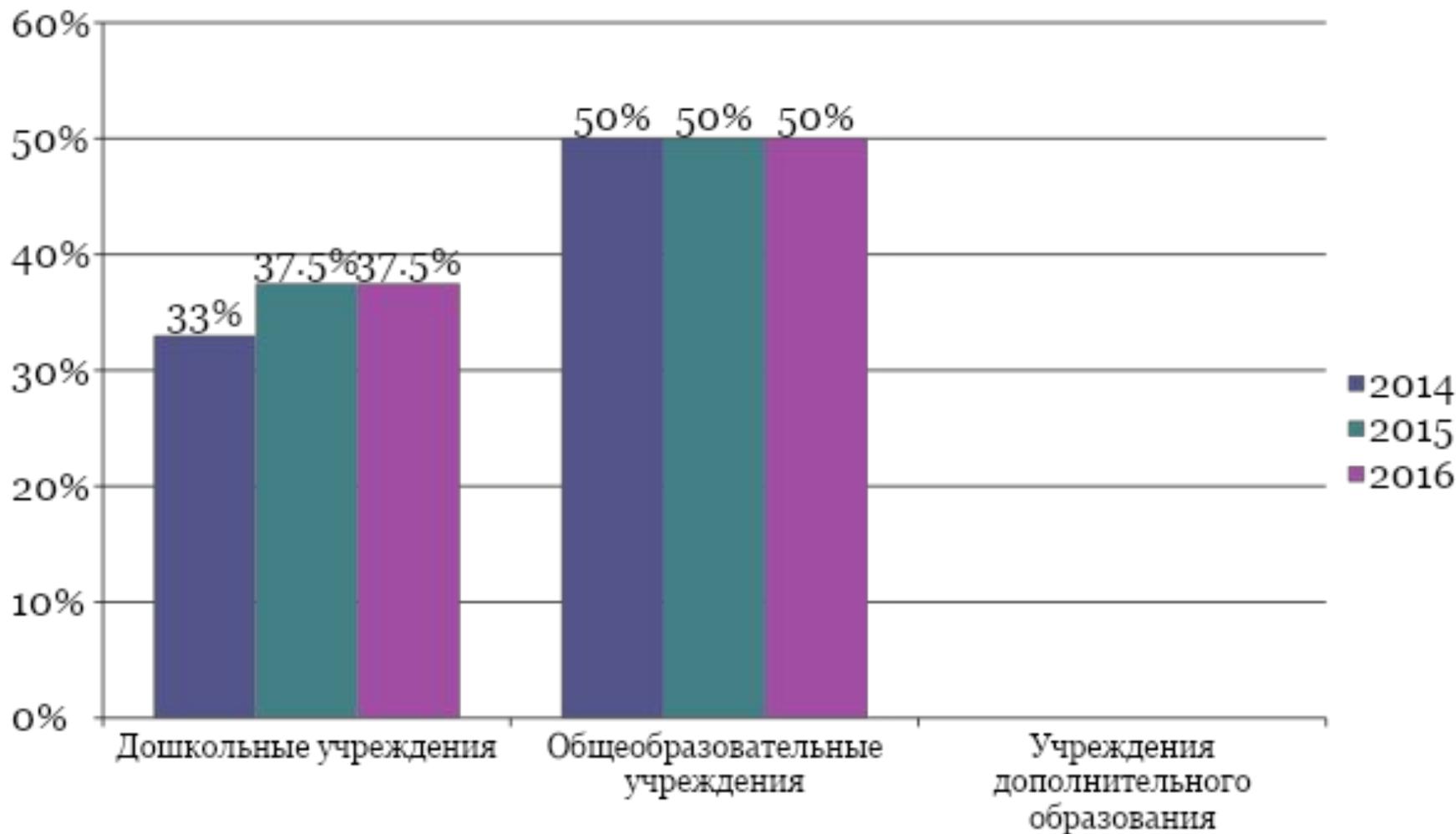


# Среднемесячная заработная плата педагогического персонала в 2014-2016 годах, руб.



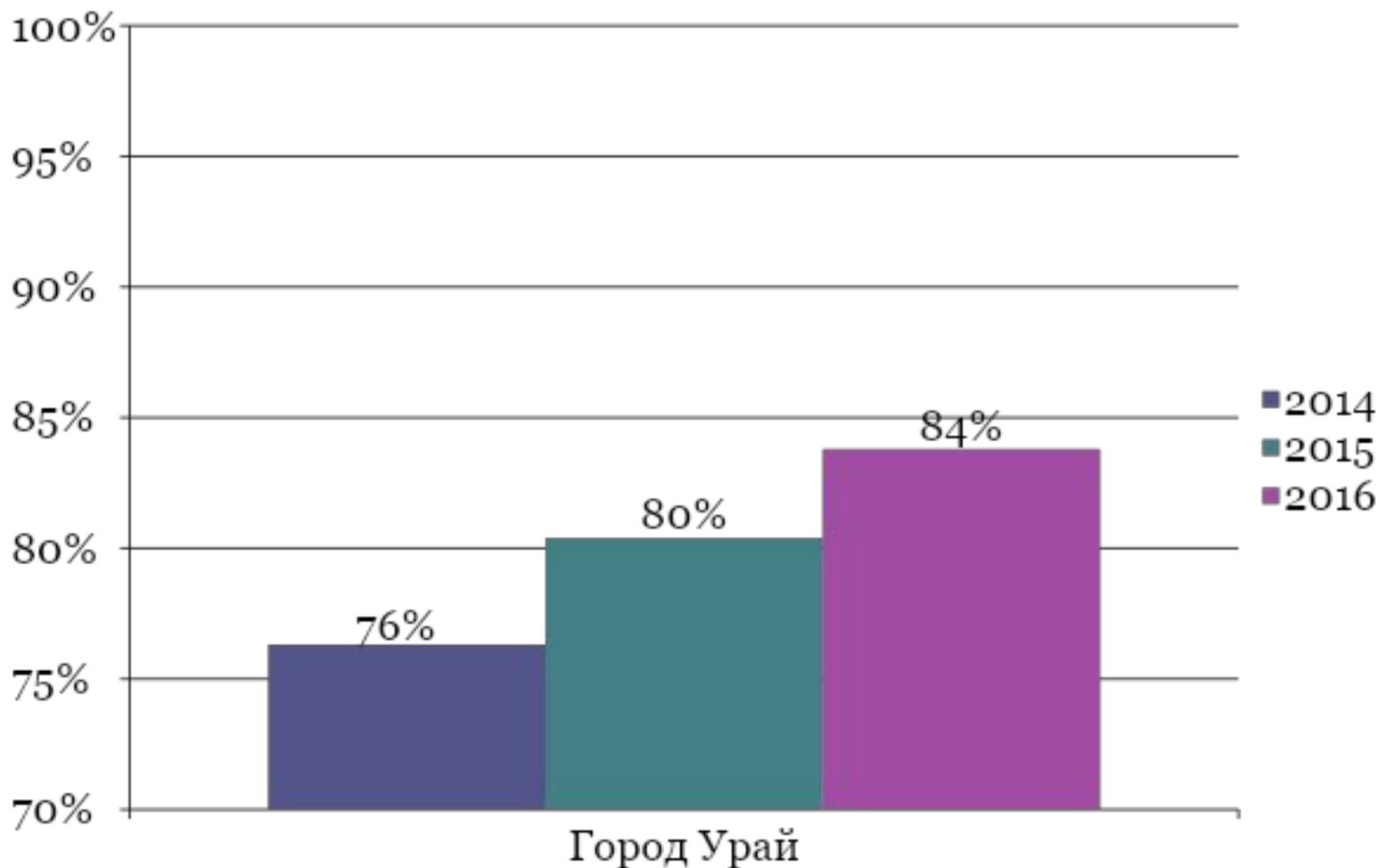


## Доля учреждений, здания которых требуют капитального ремонта в городе Урай, %





## Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в г. Урай в 2014-2016 годах



Проблема

Пути решения проблемы

износ общеобразовательных и дошкольных учреждений необходимо

-проведение капитальных ремонтов в образовательных организациях

-недостаточность преподавательских кадров;  
- «старение» преподавательского персонала

-привлечение молодых преподавателей путем предоставления надбавок, которые позволили бы молодым специалистам получать заработную плату, сравнимую с заработной платой учителей с большим стажем;  
-предоставление жилья молодым специалистам

недостаточное количество мест в школах (проблема обучения во вторую смену)

-реструктуризация существующих общеобразовательных учреждений, с целью их укрупнения;  
-строительство новой школы на 500 мест

недостаточное техническое обеспечение зданий образовательных учреждений техническими устройствами для создания безбарьерной среды

-развитие надомного, дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;  
- обустройство образовательных учреждений устройствами для создания безбарьерной среды

Проблема	Пути решения проблемы
<p>низкой финансовой (инвестиционной) привлекательности сферы образования</p>	<p>-создание муниципального фонда развития образования, целью которого будет являться привлечение средств в данную сферу. Участникам фонда заключалось бы трехстороннее соглашение между организацией, муниципалитетом и властями субъекта Российской Федерации, в котором организация обязались бы переводить средства в фонд развития организации, а взамен им предоставлялись бы налоговые вычеты последующим налогам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•земельный налог;</li><li>•единый сельскохозяйственный налог;</li><li>•единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;</li><li>•налог на имущество организаций.</li></ul>

Проблема	Пути решения проблемы
<p>обеспеченности муниципальных образования собственными средствами для реализации полномочий в сфере образования в муниципальном образовании город Урай</p>	<p>-увеличение части налога на доход физических лиц, которая направляется в местный бюджет, с 34% до 50%; передача полномочий в области образования с муниципального уровня в уровни государственной власти субъекта РФ</p>

Изменения поступления НДФЛ в муниципальный бюджет города Урай при изменении норматива распределения налога в 2014-2016 годах, тыс. руб.

НДФЛ	2014	2015	2016
<p>34% направляется в бюджет г. Урай</p>	532405,20	463449,70	431480,50
<p>50% направляется в бюджет г. Урай</p>	782948,82	681543,68	634530,15
<p>Дополнительный доход направляемый в бюджет г. Урай</p>	250543,62	218093,98	203049,65

Благодарю за  
внимание!

