

Організація діяльності класного керівника.

Функціональні обов'язки та права.



*Удосконалення життя сучасної людини
вимагає від неї творчих підходів, здібностей
і потребує нестандартних шляхів вирішення
проблем, коло яких все ширшає.*

І.Єрмаков



Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. Виховання здійснюють для ідентифікації вихованця із загально визначеними цінностями і якостями. Система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляється через її власне ставлення.

**Класний керівник -
це педагогічний працівник,
який займається організацією,
координацією і проведенням
виховної роботи.**

Співпраця класного керівника



Діагностична функція.

- вивчення класним керівником учнів свого класу (знання особливостей дітей, їхніх інтересів, нахилів, потреб, рівня вихованості, мотивів поведінки та інших якостей)
- складання цілеспрямованого і дієвого плану виховної роботи
- змога організувати результативний щоденний виховний вплив на учнівський колектив загалом і на кожного учня зокрема.

Організаторська функція

Залучення учнів класу до різних видів виховної діяльності.

Виховна функція

- складання плану виховної роботи з учнівською групою;
- визначення змісту, форми і методів виховної діяльності.

Координаційна функція.

Спрямування
класним керівником
виховних зусиль
усіх педагогів,
батьків і
представників
громадськості на
позитивні
результати у
вихованні учнів.

Стимулююча функція

Своєчасне виявлення зрушень
на краще в розвитку кожного учня
класу і відповідне заохочення його
до наступних корисних дій і
вчинків

Класний керівник має право на:

- відвідування уроків, позакласних занять у своєму класі;
- вибір форм, методів, засобів роботи з учнями ;

- внесення пропозицій на розгляд адміністрації навчального закладу;
- захист професійної честі, гідності відповідно до чинного законодавства;

- матеріальне заохочення за досягнення вагомих результатів у виконанні покладених на нього завдань.
- соціальний захист учнів;
- відвідування учнів за місцем їх проживання (за згодою батьків)

Класний керівник зобов'язаний:

- вибирати адекватні засоби реалізації завдань навчання, виховання і розвитку учнів;
- дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність учня, захищати його від будь-яких форм насильства;
- здійснювати педагогічний контроль за дотриманням учнями статуту і Правил внутрішнього трудового розпорядку навчального закладу;
- інформувати про етап виховного процесу в класі та рівень успішності учнів адміністрацію навчального закладу, батьків;
 - пропагувати здоровий спосіб життя;
- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність;
- вести документацію, пов'язану з виконанням повноважень класного керівника (класні журнали, особові справи, плани роботи тощо).

«Школа – это дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя – и тут же реализуются.

Если их нет, значит то не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка...

Учитель призван реализовывать мечты детей...»

А.А. Захаренко