

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МАДОУ

"Детский сад № 377" г. Перми



# РОБОТОТЕХНИКА



- **Формирование основных навыков роботоконструирования с использованием конструктора LEGO education WeDo.**
- **"Роботоконструирование в ДОУ" предоставляет уникальную возможность для детей дошкольного возраста освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов. Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Новый конструктор в линейке роботов LEGO, предназначен, в первую очередь, для детей старшего дошкольного возраста. Работая индивидуально, парами или в командах, дети смогут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями.**



# ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЕ



- **С помощью лего-конструктора малыши могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству. Перед педагогом стоит важнейшая задача — создать необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности своих воспитанников**
- **Программа рассчитана на детей 2-4 лет**



# МЕНТАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА



- **Ментальная арифметика – это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах (соробан) . Методика тренирует скорость восприятия и обработки информации, развивает оба полушария мозга одновременно за счет мысленной визуализации вычислений на счетах абакус. Высокая скорость устного счета – не главный, но интересный «побочный» эффект.**



# МАЛЕНЬКИЙ МОЦАРТ



- **Программа для детей 5-7 лет.**
- **воспитание интереса к музыкальным занятиям; введение ребенка в мир музыки, развитие восприятия музыкального языка,**
- **знакомство с произведениями различных жанров и характеров;**
- **обучение различным упражнениям, которые развивают основные музыкальные способности: ритм, память, слух;**
- **развитие координации движений путем выполнения комплекса упражнений по подготовке и организации аппарата пианиста;**
- **обучение сознательному управлению своим мышечно-двигательным аппаратом; правильной посадке за инструментом, формируя игровые навыки, учить активному, точному извлечению звука пальцами и свободным движениям гибких рук от спины;**
- **развитие взаимосвязи слуховых представлений с двигательными навыками;**
- **освоение приёмов звукоизвлечения: nonlegato, staccato, legato;**
- **развитие навыка разбора и чтения нотного текста;**
- **знакомство с музыкальными терминами;**
- **обучение творческим заданиям: сочинение коротких мелодий, стишков, рисунки к пьесам.**



СТУДИЯ ТАНЦА

"РАДУЖНОЕ НАСТРОЕНИЕ"



## **Программа для детей 4-7 лет**

- прививать интерес и любовь к танцу и музыке;**
- развивать танцевальные способности (музыкальность, координацию, пластику, растяжку, легкость, изящество);**
- познакомить и обучить хореографическому современному искусству на материале современной хореографии.**
- научить грамотному и выразительному исполнению танца (артистизм, художественная окраска движений, сценическая практика);**
- укрепить здоровье при помощи искусства движений (развить силу и выносливость, активизировать наиболее важные физиологические системы организма – сердечно-сосудистую и дыхательную);**
- расширить художественный кругозор и способствовать формированию эстетических вкусов;**
- через музыку пластику, научить выражать своё видение и чувство мира окружающей среды, истории культуры**
- способствовать воспитанию художественно – творчески развитой, самостоятельно думающей личности.**



# ФУТБОЛ



- **Футбол — игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом — это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении ногой, ударах по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.**
- **Упражнения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.**



# СОЛЯНАЯ КОМНАТА



- **Для детей всех возрастов.**
- **«Мама и малыш».**
- **10 сеансов – один курс.**
  
- **Снятие эмоционального напряжения;**
- **Развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата, расширение словарного запаса;**
- **Профилактика ОРВИ;**
- **Повышения иммунитета.**



# РИТМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



- Для детей 2-5 лет
- Ритмика—один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движениях. Основой является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого ее восприятия и понимания.
- Цель ритмики состоит в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделении средств выразительности, формы), ее образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения.



# "СОЗВЕЗДИЕ" ВОКАЛ"



- Для детей 5-7 лет
- Основная цель — воспитание у детей певческой культуры, приобщение их к музыке.
- Развитие музыкальных способностей (эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство, ритма).
- Формирование основы певческой и общемузыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки).
- Содействие всестороннему духовному и физическому развитию детей.



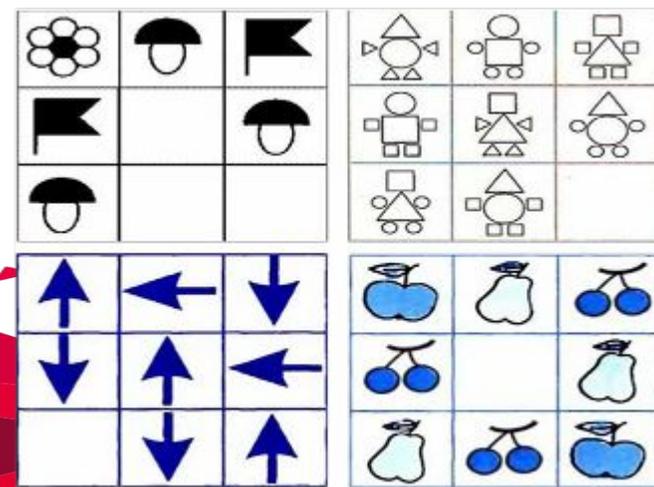
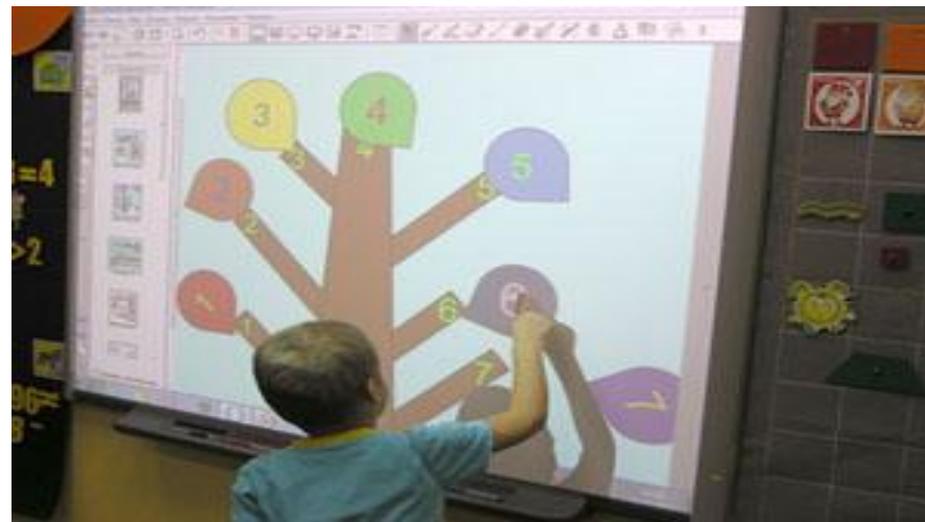
# ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК



- Для детей 3-7 лет
- **это комплекс специальных занятий для развития речевых органов, который проводит логопед, направленный на выработку правильных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения, а также укрепление мышц языка, губ, мягкого неба.**



# ИГРАЙ И РАЗВИВАЙСЯ



- Программа для детей 3-7 лет с использованием интерактивной системы «Играй и развивайся».
- развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных способностей.
- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
- -развитие воображения, креативности мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- -гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- -формирование базисных представлений(об окружающем мире, математических), речевых умений;
- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре.



# ЛОГОРИТМИКА



- **Программа для детей 3-5 лет**
- **развитие дыхания, голоса, артикуляции, а также развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).**
- **формирование двигательных навыков и умений, знакомство с разнообразием движений, с пространственной организацией тела, с некоторыми музыкальными понятиями («музыкальный метр», «размер», «темп», «регистр»).**
- **воспитание и развитие чувства ритма музыкального произведения и собственного ритма движений, воспитание способности ритмично двигаться под музыку и критически относиться к своим движениям и речи.**



# ЧУДЕСА ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ ОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ



- **Программа для детей 3-7 лет**
- **Содействие формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие**
- **Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования, аппликацией, лепки, конструирования: оттиск печатью, рисование кистью и красками (гуашевыми и акварельными), обрывной аппликацией., рельефная лепка, конструирование из природного материала, конструирование из бумаги. Познакомить с техникой выполнения изделий из соленого теста.**
- **Формирование интереса к продуктивным видам деятельности с помощью дидактических игр, загадок, стихов.**
- **Формирование интереса к выполнению творческих работ разными материалами и способами.**
- **Закрепление знаний у детей материалов, которыми можно работать и уметь ими правильно пользоваться**



# ВЕСЁЛЫЙ БУКВАРЬ



- **Программа для детей 5-7 лет.**
- **Обучение чтению.**
- **Обучение скоростному чтению.**



# СПАСИБО!

[www.yilzozma.ru](http://www.yilzozma.ru)

