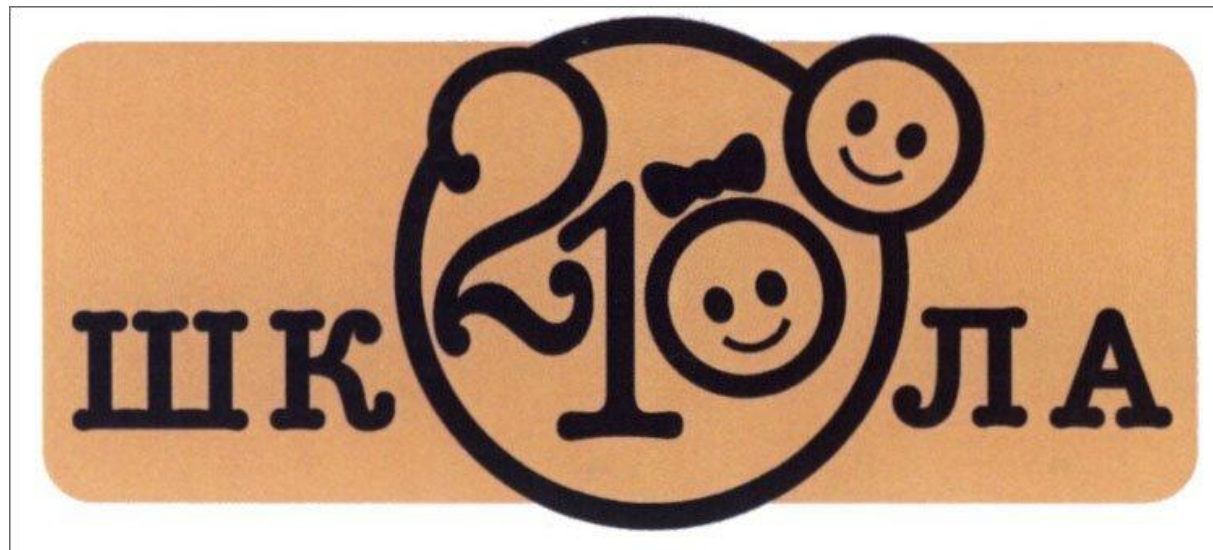


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА 2100»**



Основные принципы программы:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Развивающая парадигма

- а) лично ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);
- б) культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип овладения культурой);
- в) деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, креативный принцип).

**Целью Образовательной системы «Школа 2100»
является - формирование функционально грамотной
личности.**

Планируемые результаты

– **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

– **метапредметные результаты** – освоенные ими универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться;

– **предметные результаты** – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ технологии
оценивания образовательных
достижений в ОС «Школа 2100»**

1-е правило. ЧТО ОЦЕНИВАЕМ? Оцениваем результаты – предметные, метапредметные и личностные.

2-е правило. КТО ОЦЕНИВАЕТ? Учитель и ученик вместе определяют оценку и отметку.

3-е правило. СКОЛЬКО СТАВИТЬ ОТМЕТОК? По числу решённых задач.

4-е правило. ГДЕ НАКАПЛИВАТЬ ОЦЕНКИ И ОТМЕТКИ? В таблицах образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) и в «Портфеле достижений».

5-е правило. КОГДА СТАВИТЬ ОТМЕТКИ? Текущие – по желанию, за тематические проверочные работы – обязательно.

6-е правило. ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАТЬ? По признакам трёх уровней успешности.

7-е правило. КАК ОПРЕДЕЛЯТЬ ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ?

**Система работы ОС «Школа
2100» по обеспечению
личностных и метапредметных
результатов (универсальных
учебных действий)**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Метапредметные результаты
Регулятивные. Коммуникативные. Познавательные

Личностные
результаты

Предметные линии развития:
Русский язык. Литературное чтение.
Математика. Окружающий мир.
Технология и искусство. Информатика.
Риторика. Музыка. ИЗО. Физкультура.

– Технология проблемного диалога
– Технология оценивания

– Технология продуктивного чтения
– Форма групповой работы

Внеурочная деятельность

Проектная технология и жизненные задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образова- тельного процесса
1	Филология	<ul style="list-style-type: none"> – обучение грамоте – русский язык – литературное чтение – иностранный язык 	– риторика
2	Математика и информатика	– математика (матема- тика и информатика)	– информатика и ИКТ
3	Обществознание и есте- ствознание (Окружа- ющий мир)	– окружающий мир	
4	Основы духовно-нрав- ственной культуры на- родов России	– основы духовно- нравственной культу- ры народов России	
5	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> – изобразительное ис- кусство – музыка 	– театр
6	Технология	– технология	
7	Физическая культура	– физическая культура	

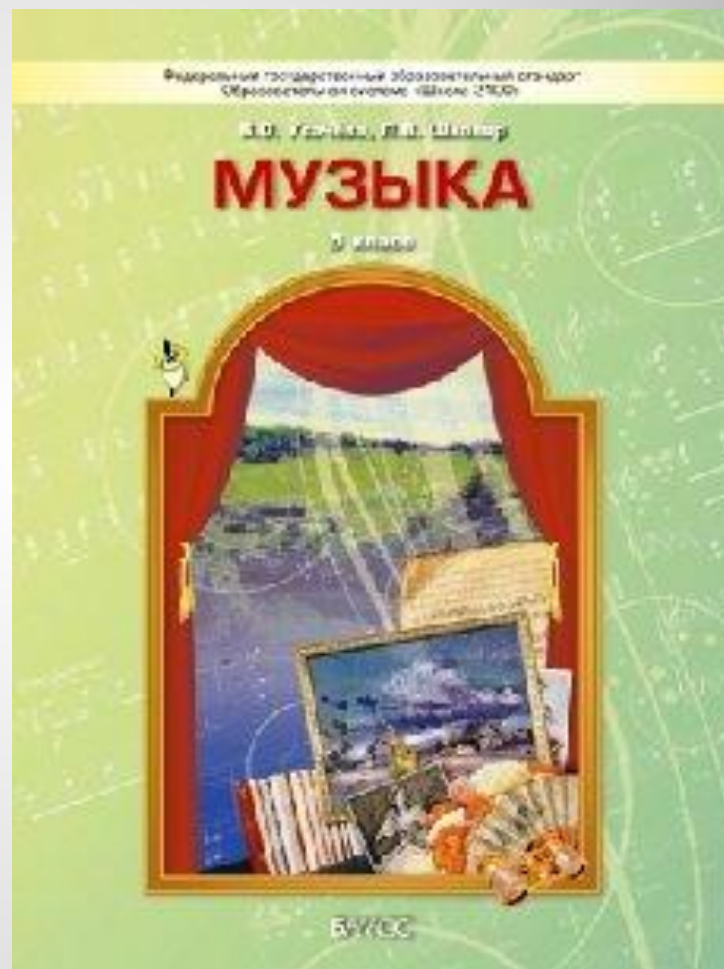
УМК



I. Обязательная часть







Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК • 3 класс • часть 1



Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва

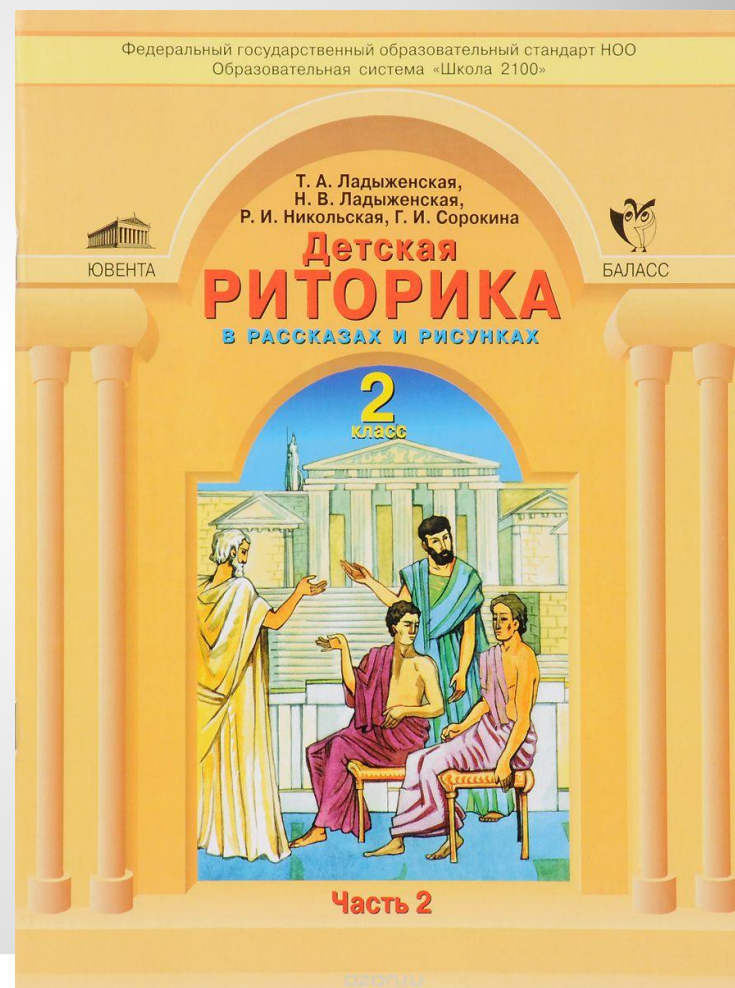
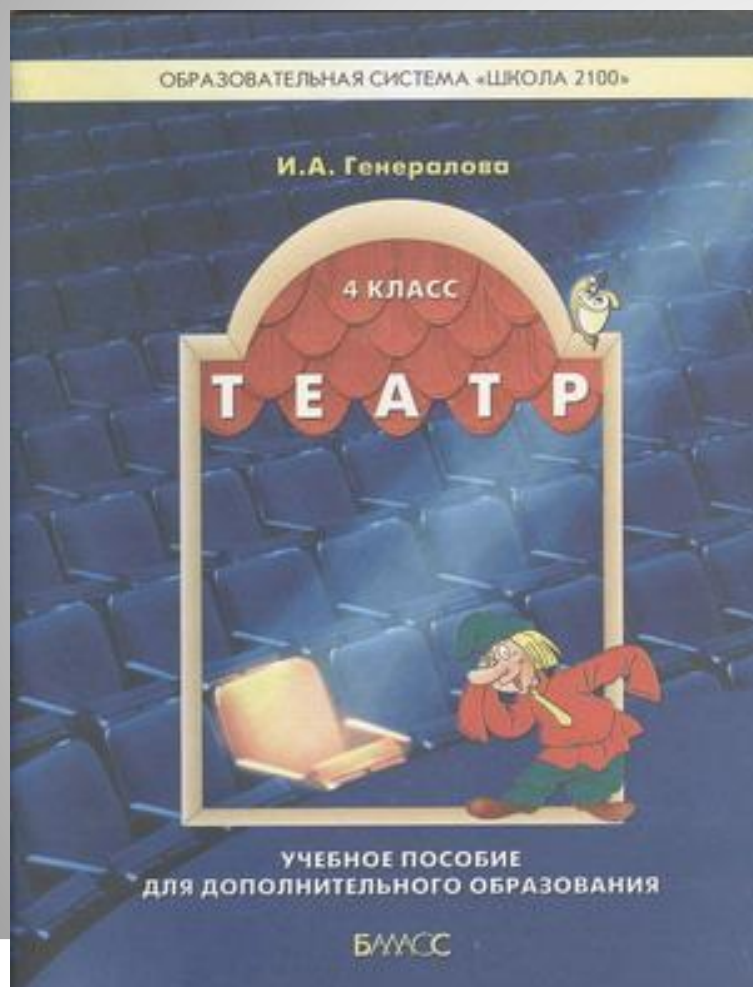
Основы духовно-нравственной культуры народов России

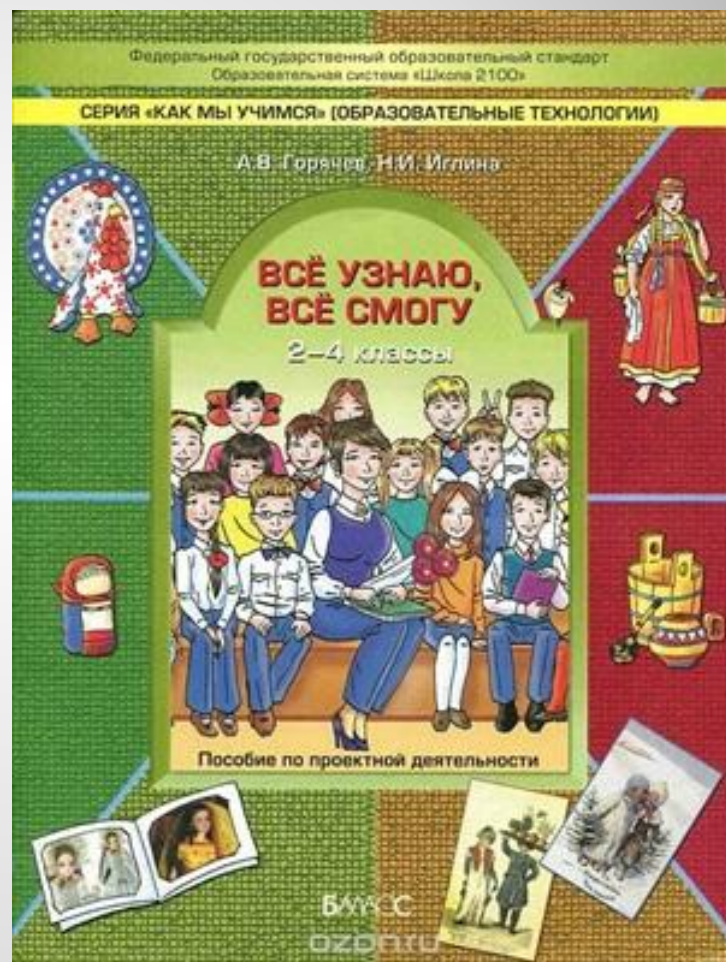
УЧЕБНИК • 4 класс

Светская этика



II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса





Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

СЕРИЯ «КАК МЫ УЧИМСЯ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Е. В. Бунеева, О. В. Чудинова

БУДУ НАСТОЯЩИМ ЧИТАТЕЛЕМ

Часть 1
3–4 классы



Пособие по технологии продуктивного чтения

БУСС



СЕРИЯ «КАК МЫ УЧИМСЯ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Д. Д. Демин, И. В. Курчатов, Е. В. Сизова

УЧУСЬ ОЦЕНИВАТЬ СЕБЯ

2–4 классы



Пособие по технологии оценивания
образовательных достижений

БУСС

