

Обзор основных диагностических методов в работе педагога-психолога

Основные направления работы

1. Запланированная диагностика:

- групповая;
- индивидуальная.

2. Диагностика по запросу:

- групповая;
- индивидуальная.

Запланированная диагностика (групповая)

1. Начальная школа (Мониторинг ФГОС)
2. 5 классы (адаптация)
3. 9 классы (профориентация)
4. 10 классы (адаптация)
5. 11 класс (профориентация)

Начальная школа (Мониторинг ФГОС)

1. Регулятивные УУД - обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности (саморегуляция, внимание).
2. Познавательные УУД – включают общеучебные, логические действия (мышление, память, восприятие).
3. Коммуникативные УУД - обеспечивают социальную компетентность.
4. **Личностные УУД** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (мотивация, самооценка, личностные особенности и т.д.).

Система мониторинга ФГОС НОО

1 класс

Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
<p>1. «Лист достижений» Методика экспертной оценки <i>педагога и родителей</i></p> <p>2. Стартовая диагностика Червоновой Т.М. (или «Скрининг-диагностика Екжановой») <i>педагог и психолог</i></p> <p>3. <i>Дополнительно</i> Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников в школе Л..М. Ковалевой <i>педагог и психолог</i></p> <p>4. Методика «Рисунок человека» <i>педагог и психолог</i></p>			<p>1. Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежной, Д. Б. Элькониной, А. Л. Венгера).</p> <p>2. Методика самооценки «Дерево» Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П.Пономаренко.</p> <p>3. Методика «Моральная дилемма».</p> <p>4. Диагностика самооценки нравственных качеств, шкала Дембо-Рубинштейна.</p> <p>5. <i>Дополнительно.</i> Диагностика отношения к жизненным ценностям, <i>педагог и психолог.</i></p>

Система мониторинга ФГОС НОО

2, 3,4 класс

Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
<p>«Лист достижений» Методика экспертной оценки педагога и родителей</p> <p>4 класс Диагностика учебных навыков у младших школьников Педагог-психолог</p>	<p>«Лист достижений» Методика экспертной оценки педагога и родителей</p> <p>4 класс Диагностика учебных навыков у младших школьников Педагог-психолог</p>	<p>«Лист достижений» Методика экспертной оценки педагога и родителей</p> <p>4 класс Диагностика учебных навыков у младших школьников Педагог-психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой (2 – 4 класса) 2. Методика самооценки «Дерево» Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П.Пономаренко. 3. Методика «Моральная дилемма». 4. Диагностика самооценки нравственных качеств, шкала Дембо-Рубинштейна. 5. - <i>Дополнительно</i> Методика «Рисунок человека» 6. Диагностика отношения к жизненным ценностям

5 классы «Адаптация»

1. Мотивация

- «Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- Методика изучения школьной мотивации (Авторы М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.)

5 классы «Адаптация»

2. Самооценка

«Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн».

3. Изучение особенностей коллектива

Социометрия

5 классы «Адаптация»

4. Тревожность

- Методика «Шкала тревожности» (Кондаш);
- Тест тревожности Филлипса.

9,11 классы «Профориентация»

- Анкета «Ориентация» И.Л.Соломин;
- Определение профессионального типа личности (по Е.А.Климову, Дж. Холланду);
- Методика определения типа мышления в модификации Г.В. Резапкиной.

10 классы «Адаптация»

1. Методика «Шкала тревожности» (О. Кондаш);
2. Изучение общей самооценки (Г.Н. Казанцева);
3. Методика диагностики учебной мотивации (Н.В. Калинина, М.И. Лукьянова);
4. Социометрия.

Запланированная диагностика (индивидуальная)

Учащиеся и семьи, стоящие на внутришкольном учете, на учете в КПДН.

Методика выбирается исходя из:

- характера проблемы, по причине которой ученик или семья были поставлены на учет;
- особенностей проведенной ранее индивидуальной психологической работы и полученных в ходе нее результатов.

Диагностика по запросу

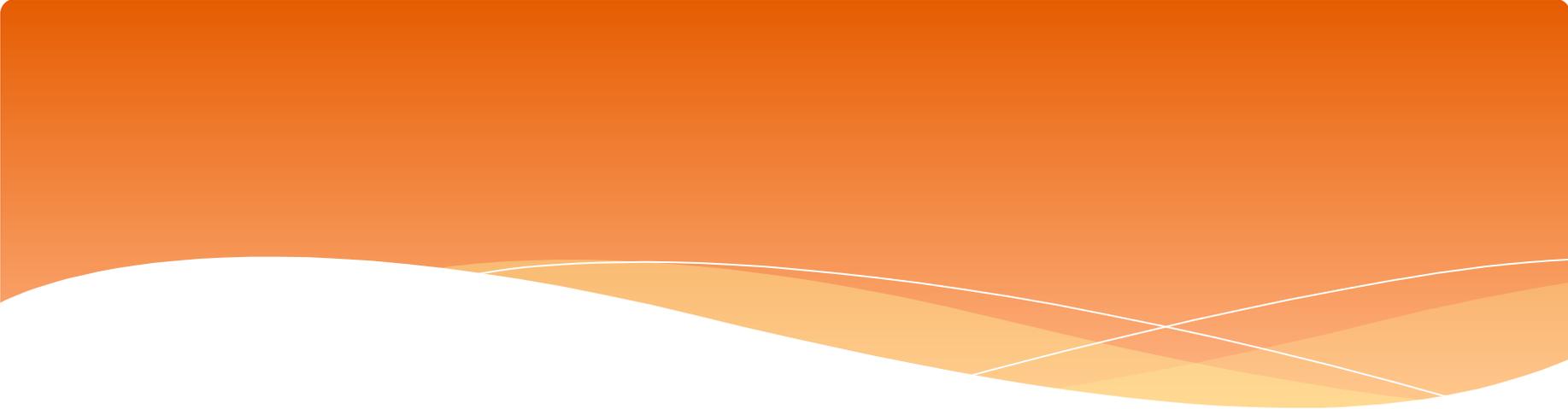
1. Запрос администрации (директор, завучи)
2. Запрос учителя
3. Запрос родителей
4. Запрос учащегося

Методика выбирается исходя из:

- характера проблемы, по которой поступил запрос;
- особенностей проведенной ранее психологической работы и полученных в ходе нее результатов.

Основные группы методик

1. Изучение классного коллектива.
2. Исследование познавательных процессов.
3. Исследование личностных качеств.
4. Исследование мотивации.
5. Исследование уровня тревожности, страхов, стресса.
6. Исследование уровня агрессивности.
7. Изучение процесса адаптации.
8. Проективные методики.
9. Изучение детско-родительских отношений.



Спасибо за внимание!

Изучение классного коллектива

1. Анкета психологического климата в классе.
 2. Анкета «Учитель-ученик».
 3. Тест «Ваши друзья».
 4. Социометрия.
 5. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.
 6. Опросник «Отношение к учебным предметам».
 7. Анкета по выявлению жестокости и насилия.
- И др.

Изучение познавательных процессов

1. Исследование памяти (методика Лурия, 10 слов и т.д.)
2. Исследование внимания (тест Тулуз-Пьерона, таблицы Шульте).
3. Исследование особенностей мышления.
4. Исследование особенностей восприятия.
5. Исследование уровня интеллекта.