

***Урок обобщение по
теме: Действия с
десятичными
дробями***

Прочитайте десятичные дроби:

909,7; 0,55; 145,008; 2,7; 1,08; 0,041;
8,0003; 14,08; 8,3; 6,075; 0,0092



Сложение

Класс тысяч			Класс единиц										
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятая	Сотая	Тысячная	Десяти тысячная	Соты тысячная	Миллионная	Десяти миллионная	Сотомиллионная
			+	3	4	2	7	0	0				
				8	2	5	7	8					
				4	2	5	2	7	8				

$$1) 34,27 + 8,2578 = 42,5278$$

$$\begin{array}{r}
 34,2700 \\
 + 8,2578 \\
 \hline
 42,5278
 \end{array}$$

$$2) 214 + 5,31 = 219,31$$

$$\begin{array}{r}
 214,00 \\
 + 5,31 \\
 \hline
 219,31
 \end{array}$$

Выполнить сложение десятичных дробей:

$$\cancel{0,3} + \cancel{0,2} = \cancel{1,0}$$

Вычитание

Класс тысяч			Класс единиц							
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятая	Сотая	Тысячная	Десяти тысячная	Соты тысячная
			-	4	3,8	0	0	0		
				5,	3	4	1			
				3	8,	4	5	9		

$$1) 43,8 - 5,341 = 38,459$$

$$\begin{array}{r} \dot{4} \ 3, \ \dot{8} \ 0 \ 0 \\ - \quad 5, \ 3 \ 4 \ 1 \\ \hline 3 \ 8, \ 4 \ 5 \ 9 \end{array}$$

$$2) 634 - 3,45 = 630,55$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \dot{6} \ 3 \ 4, \ 0 \ 0 \\ - \quad \quad \quad 3, \ 4 \ 5 \\ \hline 6 \ 3 \ 0, \ 5 \ 5 \end{array}$$

Выполнить вычитание десятичных дробей:

$$\begin{array}{r} 17 \\ 12 \\ \hline 5 \end{array} - \begin{array}{r} 0,38 \\ 0,38 \\ \hline 0 \end{array} = \begin{array}{r} 15,28 \\ 15,28 \\ \hline 0 \end{array}$$

Письменная проверочная работа

1. Выполнить сложение или вычитание:

Вариант 1

$$1) 0,9 + 3,2 = 4,1$$

$$2) 18 + 2,7 = 20,7$$

$$3) 10,3 - 8,17 = 2,13$$

$$4) 11 - 2,68 = 8,32$$

$$5) 4,1 - 2,754 = 1,346$$

Вариант 2

$$1) 4,6 + 0,5 = 5,1$$

$$2) 4,7 + 16 = 20,7$$

$$3) 15,6 - 0,46 = 15,14$$

$$4) 21 - 3,59 = 17,41$$

$$5) 7,3 - 4,568 = 2,732$$

Умножение

1) $43,2 \cdot 52 = 2246,4$

$$\begin{array}{r} \times 43,2 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline 52 \\ + 864 \\ \hline 2160 \\ \hline 2246,4 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

2) $2,45 \cdot 4,6 = 11,27$

$$\begin{array}{r} \times 2,45 \quad 2 \text{ знака} \\ \hline 4,6 \quad 1 \text{ знак} \\ + 1470 \\ \hline 980 \\ \hline 11,270 \quad 3 \text{ знака} \end{array}$$

3) $5700 \cdot 3,6 = 20520$

$$\begin{array}{r} \times 5700 \\ \hline 3,6 \quad 1 \text{ знак} \\ + 342 \\ \hline 171 \\ \hline 205200 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

4) $0,000024 \cdot 7,6 = 0,0001824$

$$\begin{array}{r} \times 7,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline 0,000024 \quad 6 \text{ знаков} \\ + 304 \\ \hline 152 \\ \hline 0,0001824 \quad 7 \text{ знаков} \end{array}$$

Устная проверочная работа

2. Выполнить умножение:

Вариант 1

$$1) 1,5 \cdot 2 = 3$$

$$2) 6 \cdot 0,5 = 3$$

$$3) 0,5 \cdot 2 = 1$$

$$4) 4 \cdot 0,5 = 2$$

$$5) 2,5 \cdot 4 = 10$$

Вариант 2

$$1) 3,5 \cdot 2 = 7$$

$$2) 4,5 \cdot 2 = 9$$

$$3) 5 \cdot 0,2 = 1$$

$$4) 8 \cdot 0,5 = 4$$

$$5) 0,25 \cdot 4 = 1$$

Деление десятичных дробей на натуральное число

Сначала делим целую часть числа

1) $19,2 : 8 = 2,4$ 2) $2,88 : 4 = 0,72$ 3) $45 : 6 = 7,5$

$$\begin{array}{r|l} 19,2 & 8 \\ \hline 16 & 24 \\ \hline -32 & \\ -32 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2,88 & 4 \\ \hline 28 & 0,72 \\ \hline -8 & \\ -8 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45,0 \dots & 6 \\ \hline 42 & 7,5 \\ \hline -30 & \\ -30 & \end{array}$$

"Кончилась целая часть - ставь запятую!"

Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000, ...

5) $743,481 : 100 = 7,43481$

Обратить обыкновенную дробь в десятичную

6) $\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75$

Устная проверочная работа

3. Выполнить деление:

Проверка!

Вариант 1

$$1) 0,6 : 2 = 0,3$$

$$2) 1,5 : 3 = 0,5$$

$$3) 6 : 10 = 0,6$$

$$4) 7,2 : 9 = 0,8$$

$$5) 0,12 : 4 = 0,03$$

Вариант 2

$$1) 1,8 : 2 = 0,9$$

$$2) 3,6 : 6 = 0,6$$

$$3) 0,9 : 3 = 0,3$$

$$4) 8 : 10 = 0,8$$

$$5) 0,15 : 5 = 0,03$$

Деление на десятичную дробь

$$1) 12,096 : 2,24 = 1209,6 : 224 = 5,4$$

$$\begin{array}{r|l} 1209,6 & 224 \\ \hline 1120 & 5,4 \\ \hline 896 & \\ \hline \underline{-896} & \\ 0 & \end{array}$$

$$2) 4,5 : 0,125 = 4500 : 125 = 36$$

Деление на 0,1; 0,01; 0,001; ...

$$3) 2,467 : 0,01 = 246,7 : 1 = 246,7$$

$$4) 56,87 : 0,0001 = 568700 : 1 = 568700$$

Устно

Выписать ответы в тетрадь:

$$1) 2 : 10 = 0,2$$

$$2) 0,3 : 10 = 0,03$$

$$3) 0,05 : 10 = 0,005$$

$$4) 1,4 : 10 = 0,14$$

$$5) 1 : 10 = 0,1$$

Проверка
а!

Устно

Вставить вместо многоточия число

$$1) 0,3 + \dots = 1$$

$$2) 0,2 \cdot \dots = 1$$

$$3) 1,4 - \dots = 1$$

$$4) \dots : 1,35 = 1$$

$$5) \dots \cdot 0,5 = 1$$

Проверка
а!

Выбери правильный ответ

1) $45 - 0,47 =$

A) 2; B) 403; **B) 44,53.**

2) $3,6 : 0,009 =$

A) 400; B) 4; B) 40.

3) $6,8 : 5 =$

A) 13,6; **B) 1,36;** B) 136.

4) $1800 \cdot 0,5 =$

A) 9; **B) 900;** B) 9000.

Проверка
а!

**Как изменится
число, если его
умножить на 0,5?**

Сравните:

8,5...6,59

34,04...34,4

0,7...0,70

4,806...4,93

9,404...9,44

7,040...7,04

Восстановите запятые

1 вариант

$$853 * 4,1 = 349,73$$

$$2,06 * 308 = 6,3448$$

$$5,08 * 2,26 = 11,4808$$

$$0,084 * 211 = 0,17724$$

$$103,16 * 0,01 = 1,0316$$

2 вариант

$$6,36 * 26 = 165,36$$

$$1,04 * 802 = 834,08$$

$$10,32 * 1,01 = 10,4232$$

$$0,79 * 3403 = 2,68837$$

$$5,56 * 0,21 = 1,1676$$

Работа в тетради

1. В первый пакет вошло $6,72$ кг муки, что в $2,4$ раза больше, чем во второй пакет. Сколько килограммов муки вошло в оба пакета?
2. Два пешехода находились на расстоянии $4,6$ км друг от друга. Они пошли навстречу друг другу и встретились через $0,8$ часа. Найдите скорость каждого пешехода, если скорость одного из них в $1,3$ раза больше скорости другого?

Знаете ли вы?

- ❖ $3,27+6,9+4,73$
- ❖ $8,39+4,7+1,61$
- ❖ $45 - x=38,783$
- ❖ $(x+1,7)-6,02=10,4$
- ❖ $x+27,621=38$
- ❖ $(8,3 - x) - 0,02=3,4$

Ответ	4,88	10,379	6,217	14,7	14,72	14,9
Буква	Н	И	Е	Т	В	С

Найти значение выражения:

1 вариант

$$(37,8 \cdot 4 - 111,96) : 12$$

2 вариант

$$(87,38 : 17 + 7,36) \cdot 21$$

Итог урока

Выполните действия. Зачеркните в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать слово.

1) $5,8 + 22,191 =$

2) $6,025 \times 5,6 =$

3) $1,15 \times 0,4 =$

4) $0,182 : 1,3 =$

5) $131,67 : 5,7 =$

1,4	23,1	0,46	2,11	0,14	0,4	27,991	3,4	33,74	27	8,22	2,6
М	П	Ю	О	З	Л	Ь	О	В	Д	Е	Ц

Домашнее задание

Придумать и красиво оформить на альбомном листе задачу, которая была бы решена с помощью сложения, умножения, деления и вычитания десятичных дробей, записать на листок условие задачи и нарисовать рисунок по этому условию, а в тетрадь записать её решение.

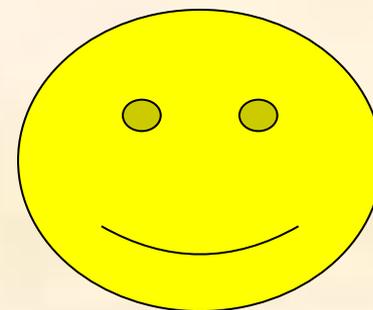
Постарайтесь, чтобы ваша задача понравилась учащимся класса, чтобы данные в условии соответствовали реальности.

ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

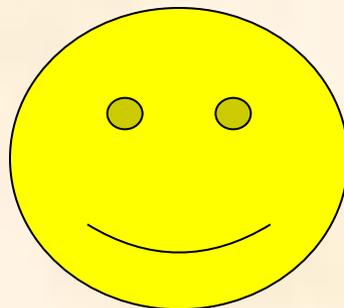
Я доволен собой,
у меня всё получилось!!!



Я старался и у меня
всё получится!!!



У меня ещё не всё
получается, надо
стараться!!!



CHANGING BARRACKS!