



«Юність»

Коробочкинський навчально-виховний
КОМПЛЕКС





Нормативні документи, що регламентують діяльність учнівського самоврядування

- ❖ **ЗАГАЛЬНА ДЕКЛАРАЦІЯ ПРАВ ЛЮДИНИ**
- ❖ **КОНВЕНЦІЯ ПРО ПРАВА ДИТИНИ**
- ❖ **КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ**
- ❖ **ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»**
- ❖ **ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»**
- ❖ **ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО МОЛОДІЖНІ ТА ДИТЯЧІ ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ»**
- ❖ **ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО СПРИЯННЯ СОЦІАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕННЮ ТА РОЗВИТКУ МОЛОДІ В УКРАЇНІ»**
- ❖ **ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ (ПОЗАШКІЛЬНИЙ) НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА ІНШІ ЛОКАЛЬНІ АКТИ.**
- ❖ **ЛИСТ МОН ВІД 07.12.2009 № 1/9-850 "ПРО РОЗВИТОК ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО ВРЯДУВАННЯ«**
- ❖ **ЛИСТ МОН ВІД 08.12.2010 № 1/9-892 "ПРО ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ДИНАМІЧНИХ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН»**
- ❖ **Д 12.10.2012 № 1/9-742 "ПРО ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ ЗБОРУ ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ"**

Що гальмує розвиток учнівського самоврядування

- * консерватизм мислення, упереджене ставлення до учнівського самоврядування значної частини вчителів;
- * відсутність системи навчання лідерів громадських організацій;
- * страх певної групи дорослих делегувати частину своїх прав дітям для участі в управлінні навчальним закладом;
- * відсутність ефективного механізму взаємодії та координації зусиль педагогічного, учнівського та батьківського колективів у сфері життєдіяльності самоврядування;
- * відсутність цілеспрямованої підтримки з боку адміністрації;
- * взаємодія на рівні підпорядкування, а не на рівні співпраці та співтворчості;
- * низький рівень поінформованості щодо проектів та програм діяльності дитячих громадських організацій.

за оцінками експертів-дорослих

Цільові орієнтири учнівського самоврядування

- **Сприяння саморозвитку учнів з метою виявлення організаторських та лідерських якостей;**
- **Організація ефективного функціонування навчальної групи (забезпечення участі дітей у процесах прийняття рішень);**
- **Формування готовності і здібностей продуктивно проживати різні ролі у системі соціальної діяльності людини (доручення, діяльність за власним покликом)**

- * відсутність цілеспрямованої підтримки з боку адміністрації;
- * взаємодія на рівні підпорядкування, а не на рівні співпраці та співтворчості;
- * низький рівень поінформованості щодо проектів та програм діяльності дитячих громадських організацій.

за оцінками експертів-дорослих

Цільові орієнтири учнівського самоврядування



- 1. Сприяння саморозвитку учнів з метою виявлення організаторських та лідерських якостей;**
- 2. Організація ефективного функціонування навчальної групи (забезпечення участі дітей у процесах прийняття рішень);**
- 3. Формування готовності і здібностей продуктивно проживати різні ролі у системі соціальної діяльності людини (доручення, діяльність за власним покликом)**

Теорія і практика учнівського самоврядування

* *Шкільне самоврядування – це право,
яким володіють у школі учні, вчителі
та батьки*



Теорія і практика учнівського самоврядування

* Шкільне самоврядування – участь у
керуванні навчальним закладом



Теорія і практика учнівського самоврядування

- * Діяльність органів самоврядування має бути спрямована на розв'язання шкільних проблем



Методичні рекомендації лідерам дитячих громадських організацій

- * **Практикуйте зустрічі із дорослими: керівниками міських органів влади, педагогічною, батьківською громадою.**
- ◆ **Прийміть своєчасне рішення про фінансову допомогу у діяльності організації (внески на розвиток організації). Відкрийте цікаву, сучасну штаб-квартиру своєї організації, в якій можна одержати інформацію про всі осередки; членів організації, дітей і дорослих, котрі є членами керівного органу;**
- ◆ **справи, які відбулись, відбуваються саме зараз, перспективні програми, проекти;**
- ◆ **діяльність районної (міської) організації.**



Форми учнівського самоврядування

Рада старшокласників

*Президентська
республіка*

Шкільна мерія

Шкільний парламент

Структура «Юності»



Мета шкільної організації «Юність»:



- усвідомлення потреби життя і діяти для інших – як основна засада гармонійної духовної особистості, толерантної, допитливої, комунікативно компетентної;

- створення сприятливих умов для самовираження, самовизначення, самореалізації, розвитку кожного школяра шляхом включення в систему суспільних та творчих взаємовідносин, громадянське виховання дітей-підлітків, формування духовної культури на основі національних традицій українського народу.

Напрями діяльності



національно-патріотичний

художньо-естетичний

родинно-сімейний

формування здорового способу
життя

розвиток лідерських здібностей

правовий

САМОВРЯДУВАННЯ ЦЕ – ВИ!



Дякую за увагу