

Педагогічні читання

Діалог педагогічних культур по впровадженню життєзнавства

Діяльна школа – школа життява, вона не тільки задовольняє всі потреби самої дитини, вона йде назустріч життю тієї чи іншої місцевості, готує дитину до правильного життя.

Софія Русова

Життєзнавство - нова філософія освіти



Життєзнавство, збагачене ідеями стійкого розвитку, реалізації людського потенціалу послужить благородній меті – плеканню людини як творця і проектувальника свого життя.

**Підготувала
Некраш Т. В.,
заступник директора з НВР**

ЖИТТЄЗНАВСТВО - ЦЕ ЗНАННЯ ШКОЛЯРІВ ПРО ЖИТТЯ ЧЕРЕЗ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ:

соціально-комунікативну;

практично-побутов

дозвіллево-ігрову;

фізично-оздоровчу

навчально-пізнавал

художньо-ест

декоративно-г

еколого-натур



Комплексна система освіти на початку XX ст. Природознавство в школі



Комплексна система освіти на початку XX ст. мала за мету здійснити зближення шкільного матеріалу з життям.

**Підготувала
П'яткун А. М.,
вчитель біології**

Викладання фізики в 20-х роках ХХ століття



Якщо вчитель гарний дослідник-педагог, він зуміє організувати свою роботу так, щоб навчити дітей працювати самостійно.

**Підготувала
Погребна Ж. І.,
вчитель фізики і математики**

Соціальна компетентність.

Особливість компетентнісного навчання в Росії



Перебудова самовідчуття особистості, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі однолітків, створення кожному ситуації успіху і прийняття оточуючими – важливі досягнення проєктувальної діяльності у розвитку соціальної компетентності.



**Підготувала
Василенко Л. М.,
вихователь**

Незвичайні школи Австрії



Щотижня вчителі складають індивідуальний план для кожного учня і адаптують предмет, вчать висловлювати власну думку і заохочують креативність.



**Підготувала
Носкова Т. Л.,
вчитель музичного мистецтва**

Концепція пасторальної опіки - фундамент навчально-виховного процесу середніх навчальних закладів

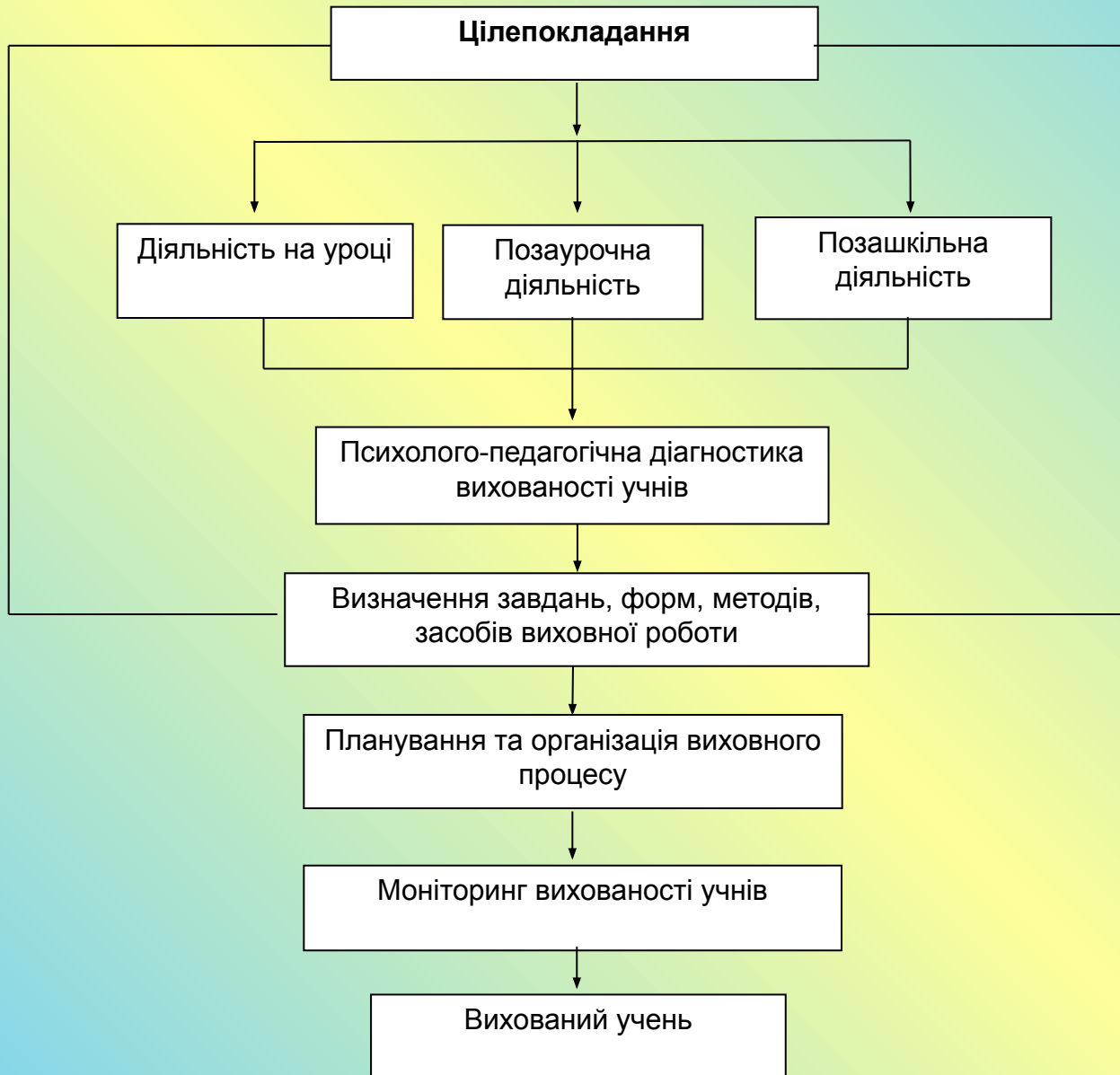


Сучасною новітньою концепцією виховання в середніх навчальних закладах Великої Британії стала пасторальна опіка, яка спрямована на психологічну підтримку та особистісно-соціальний розвиток вихованців, а також передбачає сумлінне піклування вихователів про своїх вихованців як в урочний, так і в позаурочний час.



**Підготувала
Каплун Н. М,
вчитель англійської мови**

"Пасторальна програма"



Планування та організація виховного процесу

Основні напрямки виховної роботи:

- моральне вих-ня
- трудове вих-ня
- естетичне вих-ня
- релігійне вих-ня
- екологічне вих-ня
- громадянське вих-ня
- безпечне вих-ня
- виховання здорового способу життя
- розумове вих-ня
- фізичне вих-ня

Форми:

- сторітелінг
- екскурсії
- «польові маршрути і стежки»
- творча драма
- дебати
- проекти
- гуртки, клуби
- консультації
- дискусії
- зустрічі
- шкільні ради
- тренінги

Методи:

- творча драма
- рольова гра
- імпровізовано-орієнтована гра
- розповідь
- портфоліо
- ілюстрації
- відео-презентації
- групова робота
- інтерактивні методи

Засоби:

- вербальні
- комунікативні
- праця
- позакласна діяльність
- шкільне самоуправління
- створення шкільних музеїв, театрів та ін.

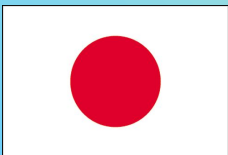
Моніторинг вихованості учнів

Вихований учень

Шлях до успіху (японський досвід)



Суть японської освіти виражається в народній мудрості: «Навіть 10 перлин, розміром з куряче яйце, не можуть мати більшу цінність, ніж знання, досвід і мудрість».



**Підготувала
Серпутько Л. В.,
вчитель української мови та літератури**

Моделі навчання в США у XX столітті



Аналіз методу проєктів як системи навчально-виховної роботи, що виник в США у другій половині XIX ст., дає змогу стверджувати, що він відіграв і відіграє значну роль у вирішенні проблеми оновлення навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі.



Підготувала
Масло Л. В.,
вчитель інформатики

Особливості змісту бельгійської педагогічної технології "Школа для життя, через життя"



Організація освітньої роботи в школі Ж.-О. Декролі вибудовувалася на принципі самонавчання, згідно з яким кожна дитина має змогу працювати у своєму темпі, привчаючись самотійно мислити і діяти.



Підготувала
Кардаш О. А.,
вчитель початкових класів

Сучасна освіта в Фінляндії



У всіх системах освіти Фінляндії основною метою є підготовка дітей до дорослого життя, культурного відпочинку, створення сім'ї.



**Підготувала
Купріячук Л. А.,
вчитель географії**

Як вчать дітей в Канаді



Канадські педагоги визнають важливість принципу індивідуального підходу до учнів в процесі навчання.



**Підготувала
Луцак Н. В.,
вчитель початкових класів**

Фундаментальні компетентності освіти Німеччини



В результаті публічного обговорення розвитку освіти німецькі педагоги визначили 6 типів фундаментальних компетентностей.



**Підготувала
Савенок С. М.,
вчитель початкових класів**

Роль вчителя у процесі становлення громадянина Нідерландів



Вчитель - головна особа в процесі втілення ідей науковців в життєву практику, адже він впливає на формування поглядів учнів та їх поведінку, і тим самим коригує процес формування майбутнього громадянина.



**Підготувала
Козачук О. С.,
вчитель української мови
та літератури**

Методологічні основи виховання школярів Білорусії



Зміст виховної роботи по формуванню громадянськості і патріотизму особи орієнтований на засвоєння загальнолюдських гуманістичних цінностей, культурних і духовних традицій білоруського народу і ідеології білоруської держави, формування готовності до виконання громадянського обов'язку.

**Підготував
Лозовий П. О.,
вчитель історії**



Ідеал освітніх і виховних систем Португалії



Ідеалом освітніх і виховних систем Португалії є людина, здатна в умовах ринкової економіки зберігати і відтворювати загальнолюдські цінності, трудитися творчо.

**Підготувала
Лозова А. Б.,
вихователь**





Дякуємо за увагу!

Адреса

09300, Україна,
Київська область,
смт. Володарка,
вул. Лісова, 1



Телефон: (269) 5 02 76 , 5 02 80

Факс: (269)5 02 76

Ел. пошта: info@volsi.kiev.com.ua