

# Игра на уроке математики

## 5 класс

Учитель математики: Гуреева И.Л.  
ГБОУ СОШ № 1416



I тур



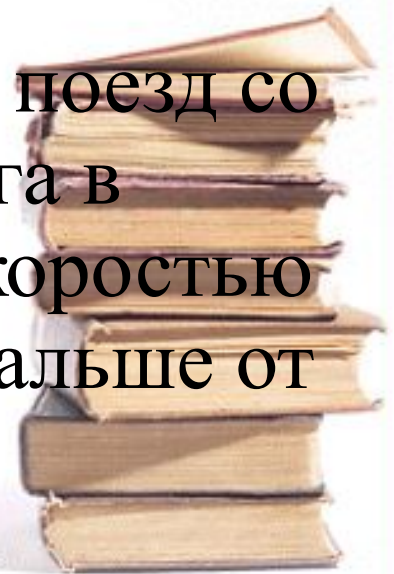
# I тур

- 1. Шла старушка в Москву а на встречу ей три старика Сколько человек шло в Москву?
- 2. Что легче: пуд ваты или пуд железа?  
(1 пуд=16 кг)



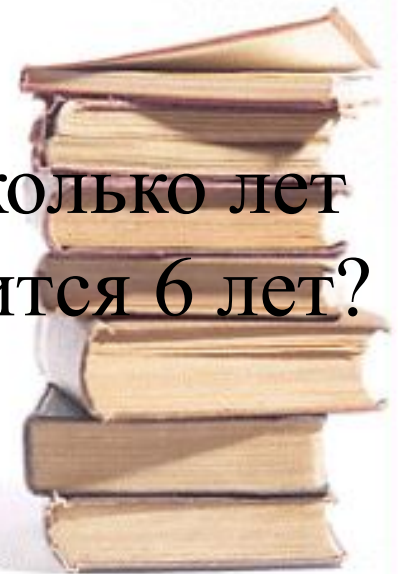
# I тур

- 3. Спутник земли может совершить оборот за 1ч 40 мин, а второй оборот за 100мин. Как это получается?
- 4. Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, а из Петербурга в Москву вышел второй поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы когда они встретятся?



# I тур

- 5. У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье?
- 6. Сестре 4 года, а брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?



# I тур

- 7. Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали?
- 8. Сколько яиц можно съесть натощак?



II тип



## II тур

- 1) На скамейке сидит Мари, ее мама, бабушка и кукла. Бабушка сидит рядом с внучкой, но не рядом с куклой. Кукла не сидит рядом с мамой. Кто сидит рядом с мамой Мари ?

(A) Мари

(C) Мари и  
бабушка

(E) бабушка и  
кукла

(B) бабушка

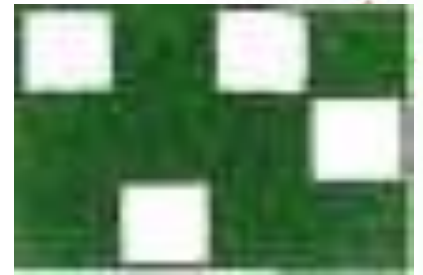
(D) Мари и  
кукла



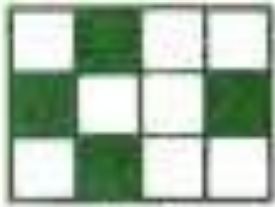


## II тур

- 2) У Гарри Поттера есть волшебные очки, в которых он видит все зеленое - белым, а все белое - зеленым.
- Гарри посмотрел через эти очки на прямоугольник.
- Что он увидел?



(A)



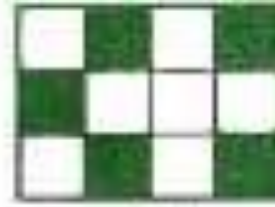
(B)



(C)



(D)



(E)

## II тур

- 3) Чтобы открыть секретную дверь в пещеру гномов, нужно заполнить четырьмя магическими знаками таблицу 4X4 .

⌘		?	❖
♁	⌘		
	⌘		
	❖		

- В каждой строчке и каждом столбце должен встречаться каждый из знаков. Маленький гномик начал заполнять эту таблицу.

Какой знак он должен поставить в клеточку, отмеченную знаком вопроса?



(A) ⌘

(B) ♁

(C) ❖

(D) ⌘

III тип



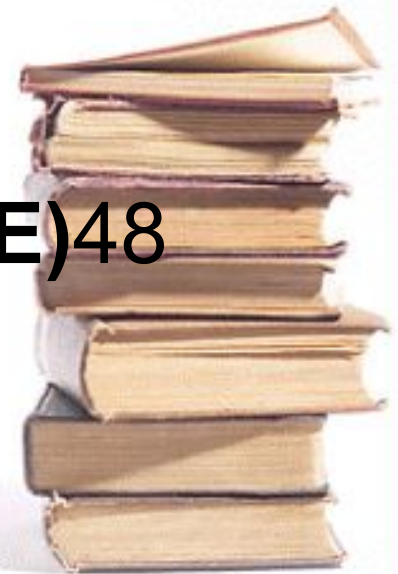
## III тур

- 1) Сколько вершков в 375 аршинах?  
(1 аршин = 16 вершков)
- 2) Некото тратит 40 коп. в день. Сколько он тратит в год? Результат переведите в рубли.  
(1 рубль = 100 копеек)
- 3) Некто поехал в город и взял с собой 3 руб. Прожил он в городе неделю и задолжал 1 коп. Сколько он тратил в день?

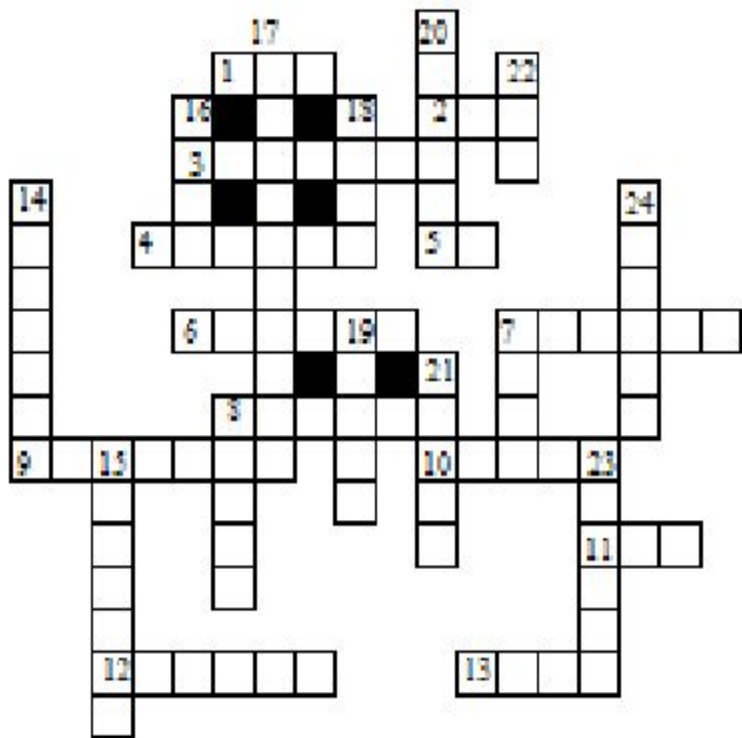


# Задача

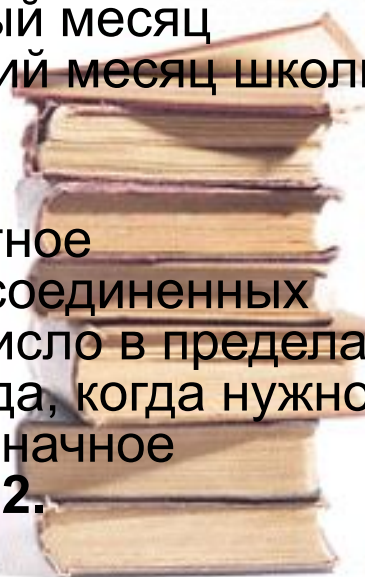
- Остаток от деления 100 на некоторое число равен 4. При делении 90 на это же число в остатке получается 18. На какое число делили?
- **(A)**18    **(B)**32    **(C)** 24    **(D)** 36    **(E)**48



# Кроссворд



- **По вертикали:** 7. Весенний месяц. 8. Прибор для вычислений. 14. Геометрическая фигура. 15. Малая мера времени. 16. Мера длины. 17. Предмет, преподаваемый в школе. 18. Мера жидкостей. 19. Денежная единица. 20. Вопрос для решения. 21. Некоторое количество единиц. 22. Название месяца. 23. Первый месяц года. 24. Последний месяц школьных каникул.

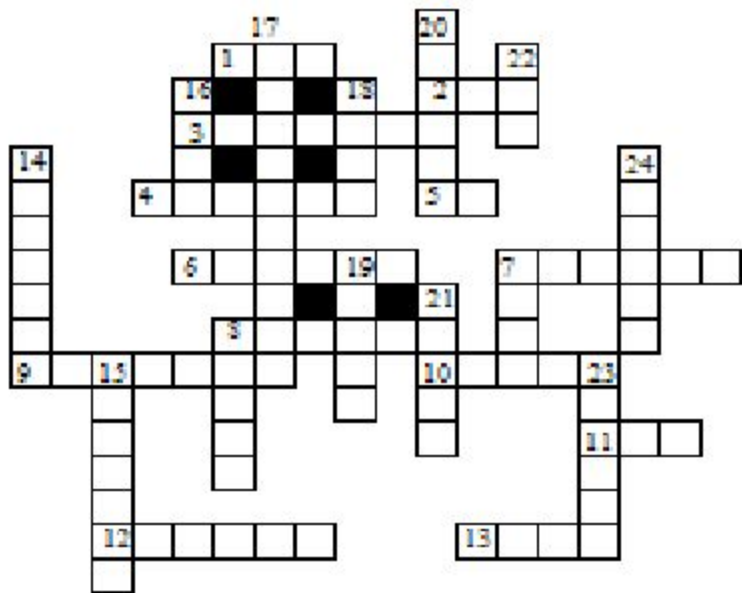


- **По горизонтали:** 1. Мера времени. 2. Наименьшее четное число. 3. Очень плохая оценка знаний. 4. Ряд чисел, соединенных знаками действий. 5. Мера земельной площади. 6. Число в пределах десяти. 7. Часть часа. 8. Знаки, которые ставятся тогда, когда нужно изменить порядок действий. 9. Наименьшее четырехзначное число. 10. Единица третьего разряда. 11. Столетие. 12. Арифметическое действие. 13. Название месяца.

*Молодцы!*







# Кроссворд

за времени. **2.** Наименьшее плохая оценка знаний. **4.** Рядками действий. **5.** Мера Число в пределах десяти, которые ставятся тогда, когда < действий. **9.** Наименьшее **10.** Единица третьего

разряда. **11.** Столетие. **12.** Арифметическое действие. **13.** Название месяца.

- **По вертикали:** **7.** Весенний месяц. **8.** Прибор для вычислений. **14.** Геометрическая фигура. **15.** Малая мера времени. **16.** Мера длины. **17.** Предмет, преподаваемый в школе. **18.** Мера жидкостей. **19.** Денежная единица. **20.** Вопрос для решения. **21.** Некоторое количество единиц. **22.** Название месяца. **23.** Первый месяц года. **24.** Последний месяц школьных каникул.

