

**Индивидуальное  
обучение детей  
в учреждении  
дополнительного  
образования**

# Нормативные документы

Индивидуальное  
обучение

Обучение по  
индивидуальным  
маршрутам

Закон об образовании 29.12.2012

Устав учреждения

Положение об Учебном  
(Педагогическом ) совете

# Документы, необходимые для получения разрешения на обучение

## Индивидуальное обучение

- Заявка в учебный совет по форме;
- Медицинское заключение для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Образовательная программа или проект индивидуального обучения.

## Обучение по индивидуальным маршрутам

- Заявка в учебный совет по форме;
- Медицинское заключение для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Индивидуальный образовательный маршрут.

# Количество часов, выделяемых для индивидуальной работы

## Индивидуальное обучение

*При реализации программы группового обучения*

- Не более 6 часов в неделю при педагогической нагрузке 18 часов в неделю;
- Не более 2 часов в неделю на одного обучающегося;

*При реализации программы индивидуального обучения*

- Вся педагогическая нагрузка.

## Обучение по индивидуальным маршрутам

*При реализации программы группового обучения*

- Обучение производится во время работы учебных групп;
- Нагрузка ребенка не должна превышать 10 часов в неделю.

# Категории детей

## Индивидуальное обучение

- Дети, занимающиеся по программе индивидуального обучения (обучение игре на музыкальных инструментах, программа студии балльных танцев);
- Одаренные дети, имеющие высокие достижения на областном, Всероссийском и международном уровне;
- Дети, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью;
- Дети с ОВЗ, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения

# Категории детей

## Обучение по индивидуальным маршрутам

- Дети, полностью освоившие программу, желающие продолжить обучение;
- Дети, осваивающие программу с опережением, умеющие самостоятельно выполнять определенную работу;
- Дети, не успевающие освоить основную программу (слабые первоначальные знания, особенности нервной системы);
- Дети, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью

# Формы организации занятия

Индивидуальное обучение

Индивидуальные занятия

Обучение по

индивидуальным маршрутам

*Малые группы*

- 5-7 человек, обучающихся по разным индивидуальным образовательным маршрутам;

- детская творческая группа (5-7 человек), обучающиеся по одному индивидуальному маршруту

*Самостоятельная работа*  
во время занятий основной учебной группы

# Программа индивидуальной работы

**Пояснительная записка** включает краткую творческую характеристику воспитанника, его достижения, уровень и содержание познавательных интересов и потребностей, уровень и качество специальных способностей.

Цели индивидуальной работы могут быть как широкими, так и узкими. Задачи, ведущие к достижению цели, должны предполагать обучение логическому, творческому, критическому мышлению, совершенствование навыков самостоятельной работы, выработки критериев самооценки своего творчества.



# Программа индивидуальной работы

**Учебно-тематический план** программы индивидуального обучения конкретизирует содержание программы и предполагает различные темы, проблемы, дисциплины, особые виды практической работы.

**Творческий план** определяет промежуточные и итоговые результаты индивидуальной работы с воспитанником, а так же формы и уровень представления этих результатов.

# Программа индивидуальной работы

## Организационное обеспечение программы.

Этот раздел предполагает анализ личных организационных возможностей педагога и воспитанника, а так же реальных условий, представляемых учреждением.

**Анализ работы по программе.** Итоги подводятся по каждому разделу программы. Форма анализа произвольна. В целях отражения объективности и достоверности результатов могут быть разработаны таблицы, схемы и т.д.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая отделом

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ДДТ им.В.П.

Чкалова

\_\_\_\_\_ Н.В.Панова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Проект индивидуального обучения  
в рамках программы**

---

# Итоги реализации проекта в 2010-2011 учебном году

Обоснование:

Цель:

Задачи:

## Учебный план

Ф.И. обучающегося	Год обучения	Недельная нагрузка	Возраст	Теория	Практика	Всего часов по проекту

## Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

## Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

## Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

# Деятельностный модуль

## Тематический план

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов

## Участие в массовых мероприятиях

Название проекта	Мероприятие	Сроки

## Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

## Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

# Примерная схема индивидуального образовательного маршрута

- Название индивидуального образовательного маршрута
- Обоснование необходимости обучения по индивидуальному образовательному маршруту
- Краткая характеристика обучающегося
- Основная цель
- Основные задачи
- Сроки реализации маршрута



# Примерная схема индивидуального образовательного маршрута

## ■ Содержание и механизм реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации								
		се нт яб рь	ок тя бр ь	но яб рь	де ка бр ь	ян ва рь	фе вр ал ь	м ар т	ап ре ль	ма й

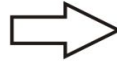
## ■ Ожидаемый результат

# МОЙ ПРОЕКТ

автор проекта \_\_\_\_\_

отряд \_\_\_\_\_

Что я хочу сделать?  
(чему научиться, кому помочь,  
каким стать и т.д.)



Как будет называться мой проект?  
Что должно стать главным итогом?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

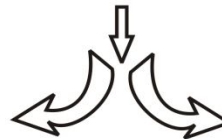
Составь свой маршрут к намеченной цели, используя эту подсказку:



СТАРТ (Я выбрал тему, цель проекта)

Что мне нужно узнать при  
подготовке к выполнению  
проекта? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



К кому я буду обращаться  
за советом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какой инвентарь мне  
пригодится на пути к цели?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Кто будет помогать мне в  
осуществлении проекта?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вероятно тебе придется сделать несколько  
самых важных шагов на пути к своей цели.  
Какие они? Нарисуй или напиши по следам -  
что самое главное, ты сделаешь сначала,  
а что - потом.

Движение к цели отметим на нашем  
маршруте - раскрасим следы по мере  
прохождения пути.



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

Достигли того, что планировали, как главный итог? \_\_\_\_\_

Все ли получилось так, как нам хотелось? \_\_\_\_\_

Что возьмем в новый проект? \_\_\_\_\_

Подумаем: Как оценили выполнение проекта взрослые?

Кто мог бы сказать нам "спасибо" за выполненное дело?

Кого мы должны поблагодарить за помощь при выполнении проекта?

Приглашаем к сотрудничеству:

ДДТ им.В.П. Чкалова

Ирина Анатольевна Лебедева

Надежда Александровна Хорева

436-64-46

[www.rcvdo.ru](http://www.rcvdo.ru)