

Индивидуальное
обучение детей
в учреждении
дополнительного
образования

Нормативные документы

Индивидуальное
обучение

Обучение по
индивидуальным
маршрутам

Закон об образовании 29.12.2012

Устав учреждения

Положение об Учебном
(Педагогическом) совете

Документы, необходимые для получения разрешения на обучение

Индивидуальное обучение

- Заявка в учебный совет по форме;
- Медицинское заключение для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Образовательная программа или проект индивидуального обучения.

Обучение по индивидуальным маршрутам

- Заявка в учебный совет по форме;
- Медицинское заключение для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Индивидуальный образовательный маршрут.

Количество часов, выделяемых для индивидуальной работы

Индивидуальное обучение

При реализации программы группового обучения

- Не более 6 часов в неделю при педагогической нагрузке 18 часов в неделю;
- Не более 2 часов в неделю на одного обучающегося;

При реализации программы индивидуального обучения

- Вся педагогическая нагрузка.

Обучение по индивидуальным маршрутам

При реализации программы группового обучения

- Обучение производится во время работы учебных групп;
- Нагрузка ребенка не должна превышать 10 часов в неделю.

Категории детей

Индивидуальное обучение

- Дети, занимающиеся по программе индивидуального обучения (обучение игре на музыкальных инструментах, программа студии балльных танцев);
- Одаренные дети, имеющие высокие достижения на областном, Всероссийском и международном уровне;
- Дети, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью;
- Дети с ОВЗ, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения

Категории детей

Обучение по индивидуальным маршрутам

- Дети, полностью освоившие программу, желающие продолжить обучение;
- Дети, осваивающие программу с опережением, умеющие самостоятельно выполнять определенную работу;
- Дети, не успевающие освоить основную программу (слабые первоначальные знания, особенности нервной системы);
- Дети, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью

Формы организации занятия

Индивидуальное обучение

Индивидуальные занятия

Обучение по

индивидуальным маршрутам

Малые группы

- 5-7 человек, обучающихся по разным индивидуальным образовательным маршрутам;

- детская творческая группа (5-7 человек), обучающиеся по одному индивидуальному маршруту

Самостоятельная работа
во время занятий основной учебной группы

Программа индивидуальной работы

Пояснительная записка включает краткую творческую характеристику воспитанника, его достижения, уровень и содержание познавательных интересов и потребностей, уровень и качество специальных способностей.

Цели индивидуальной работы могут быть как широкими, так и узкими. Задачи, ведущие к достижению цели, должны предполагать обучение логическому, творческому, критическому мышлению, совершенствование навыков самостоятельной работы, выработки критериев самооценки своего творчества.

Программа индивидуальной работы

Учебно-тематический план программы индивидуального обучения конкретизирует содержание программы и предполагает различные темы, проблемы, дисциплины, особые виды практической работы.

Творческий план определяет промежуточные и итоговые результаты индивидуальной работы с воспитанником, а так же формы и уровень представления этих результатов.

Программа индивидуальной работы

Организационное обеспечение программы.

Этот раздел предполагает анализ личных организационных возможностей педагога и воспитанника, а так же реальных условий, представляемых учреждением.

Анализ работы по программе. Итоги

подводятся по каждому разделу программы. Форма анализа произвольна. В целях отражения объективности и достоверности результатов могут быть разработаны таблицы, схемы и т.д.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая отделом

«___»_____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДТ им.В.П.

Чкалова

_____ Н.В.Панова

«___»_____ 2012 г.

**Проект индивидуального обучения
в рамках программы**

Итоги реализации проекта в 2010-2011 учебном году

Обоснование:

Цель:

Задачи:

Учебный план

Ф.И. обучающегося	Год обучения	Недельная нагрузка	Возраст	Теория	Практика	Всего часов по проекту

Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Деятельностный модуль

Тематический план

1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов

Участие в массовых мероприятиях

Название проекта	Мероприятие	Сроки

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Примерная схема индивидуального образовательного маршрута

- Название индивидуального образовательного маршрута
- Обоснование необходимости обучения по индивидуальному образовательному маршруту
- Краткая характеристика обучающегося
- Основная цель
- Основные задачи
- Сроки реализации маршрута

Примерная схема индивидуального образовательного маршрута

■ Содержание и механизм реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации								
		се нт яб рь	ок тя бр ь	но яб рь	де ка бр ь	ян ва рь	фе вр ал ь	м ар т	ап ре ль	ма й

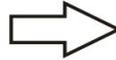
■ Ожидаемый результат

МОЙ ПРОЕКТ

автор проекта _____

отряд _____

Что я хочу сделать?
(чему научиться, кому помочь,
каким стать и т.д.)



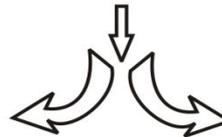
Как будет называться мой проект?
Что должно стать главным итогом?

Составь свой маршрут к намеченной цели, используя эту подсказку:



СТАРТ (Я выбрал тему, цель проекта)

Что мне нужно узнать при
подготовке к выполнению
проекта? _____



К кому я буду обращаться
за советом? _____

Какой инвентарь мне
пригодится на пути к цели?



Кто будет помогать мне в
осуществлении проекта?

Вероятно тебе придется сделать несколько
самых важных шагов на пути к своей цели.
Какие они? Нарисуй или напиши по следам -
что самое главное, ты сделаешь сначала,
а что - потом.

Движение к цели отметим на нашем
маршруте - раскрасим следы по мере
прохождения пути.



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

Достигли того, что планировали, как главный итог? _____

Все ли получилось так, как нам хотелось? _____

Что возьмем в новый проект? _____

Подумаем: Как оценили выполнение проекта взрослые?

Кто мог бы сказать нам "спасибо" за выполненное дело?

Кого мы должны поблагодарить за помощь при выполнении проекта?

Приглашаем к сотрудничеству:

ДДТ им.В.П. Чкалова

Ирина Анатольевна Лебедева

Надежда Александровна Хорева

436-64-46

www.rcvdo.ru