The background features a collection of historical artifacts: a large, dark, pointed stone object, several rolled-up scrolls tied with cords, and a parchment map with various markings and symbols. The items are arranged on a light-colored surface, possibly a table or a display case.

***Пути и методы
познания истории
Этапы развития
исторического знания и
основы исторической науки***

План

1. Понятие истории (что такое история?).
2. Функции исторической науки (для чего нужно изучать историю)
3. Особенности исторической науки
4. Принципы исторической науки
5. Виды исторических источников
6. Вспомогательные исторические дисциплины
7. Возникновение и развитие исторической науки
8. Периодизация истории
9. Подходы к изучению истории

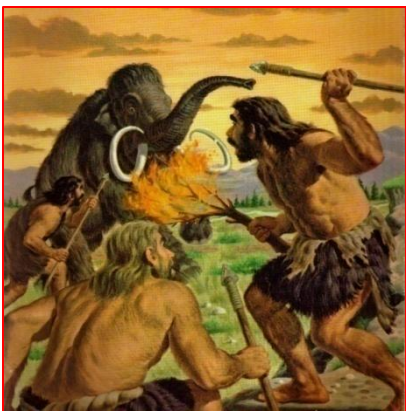
1. Что такое история?



История – это рассказ о чем-либо

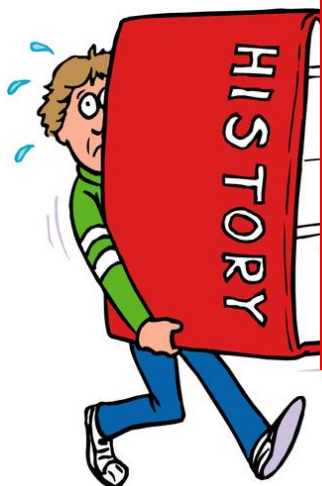


История – это наука о прошлом, изучающая закономерности развития человеческого общества.



История – это процесс развития, это то, что было в прошлом

2. Для чего нужно изучать историю?



1. Это интересно
2. Героические примеры

**История есть учитель
жизни**

(Цицерон)

**«История
добывает для
юности разум
стариков»**

(Диодор Сицилийский)

**«Если даже считать, что
история ни на что иное
не пригодна, следовало
бы все же сказать в ее
защиту, что она
увлекательная»**

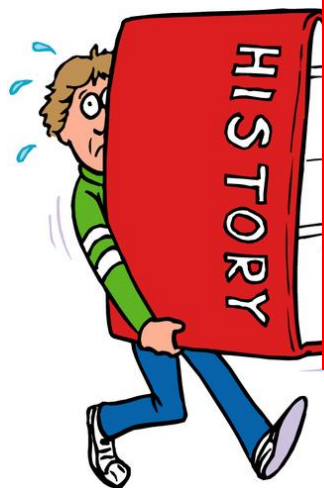
(М. Блок)

**«Из камней
прошлого созданы
ступени грядущего»**

(Н.К.Рерих)

Для чего нужно изучать историю?

Функции истории



1. Это интересно
2. Героические примеры

Познавательная функция

Воспитательная функция

Мировоззренческая функция

Политическая функция

Для чего нужно изучать историю?



**Потребность в
САМОПОЗНАНИИ –
важнейшая духовная
потребность человека**



- **Присущее человеку стремление к более глубокому познанию самого себя, окружающего его мира проявляется во многих формах, в том числе и в обращении к истории**

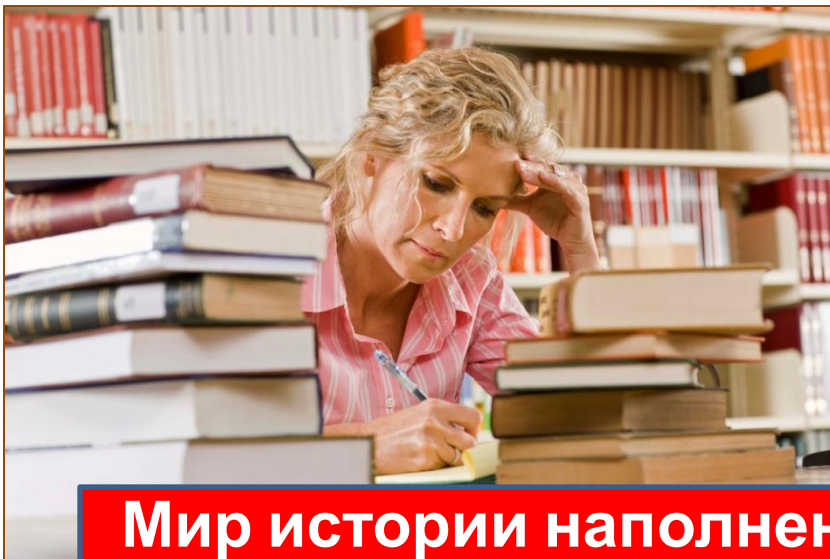
3. Особенности истории как науки

История – это естественная или гуманитарная

Гуманитарные науки - это науки, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности.

наука!

В отличие от естественных наук, где преобладают субъект-объектные отношения, в гуманитарных науках речь идет преимущественно о субъект-субъектных отношениях



Мир истории наполнен противоборством людских мнений, интересов устремлений

Ценностная природа факта в историческом познании

- Историческая наука, как и всякая другая, имеет дело с фактами (достоверными фрагментами действительности). Но в отличие от факта в естественных науках, факт в истории имеет **ЦЕННОСТНУЮ ПРИРОДУ**. Ведь в истории действуют **ЛЮДИ**, которые руководствуются в своей деятельности определенными **ЦЕННОСТЯМИ** (идеалами). Кроме того, историк, изучая факты, придает им определенный смысл, в зависимости от своего собственного мировоззрения. Именно **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ** историка превращает факты прошлого в факты

Объектом изучения для историка является не прошлое во всей его полноте, а ряд событий, которые касаются объектов, наделенных ценностным содержанием.

~~Наука история НЕ ЗАНИМАЕТСЯ~~ изучением и поиском только фактов...она базируется не столько на знании, сколько на **ПОНИМАНИИ** исторического процесса.

Исторический факт

Исторический факт - реальность прошлого, отраженная в источниках.

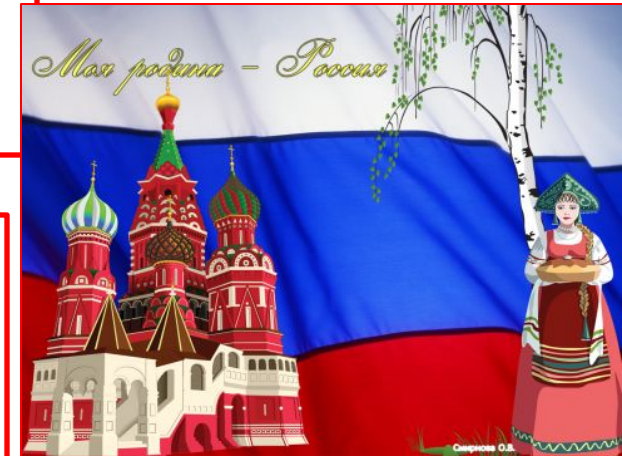
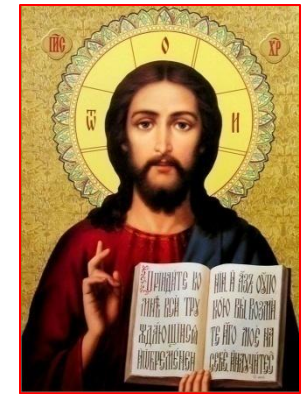
Как интерпретировать факты истории:

- 1) Исторический факт - событие, произошедшее в определенное время и в определенном месте. Задача историка – добросовестное изложение информации. (XIX век).
- 2) Исторический факт - факт сознания историка, субъективная реальность (XX век).

Ценности – это идеалы, к которым стремится

Человек

Высшие ценности: духовное совершенствование, уподобление Богу в любви. **ДОБРО, КРАСОТА, ЛЮБОВЬ**



Общественные ценности: Родина, народ, государство, определенный общественный строй


Личные ценности: семья, дом, благополучие, счастье детей, самореализация, карьера



**Революция –
это хорошо
или плохо?...**



- Главное в истории – не знание фактов, а понимание их **ЦЕННОСТНОГО СОДЕРЖАНИЯ**

- 
- В чем заключаются особенности истории как науки?
 - Чему учит история: знать или понимать?

Особенности истории:

- историк лишен возможности наблюдать объект своего исследования;
- невозможно произвести эксперимент;
- на изучение исторических событий, процессов, явлений большое влияние оказывает личность историка, его интересы, взгляды, потребности, профессиональная и социальная принадлежность.

4. ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Принцип ИСТОРИЗМА (причинности)

**Любое событие должно
рассматриваться с учетом причинно-
следственных связей**

Принцип ОБЪЕКТИВНОСТИ

**Точность и всестороннее освещение фактов, отказ от
попыток подогнать живую ткань событий под какую-
либо схему**

5. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ



Виды исторических источников



6. Вспомогательные исторические дисциплины

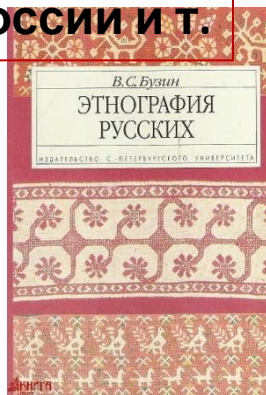
История – многоотраслевая наука, она складывается из самостоятельных отраслей исторического знания (политическая история, экономическая история, история культуры, всеобщая история, история отдельных эпох, стран и народов. Существуют так же вспомогательные исторические дисциплины, имеющие сравнительно узкий предмет исследования.



Исторические науки

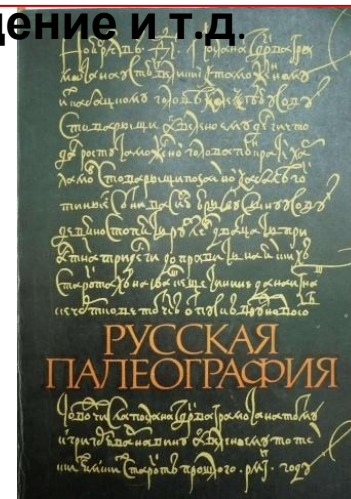
Политическая история
Этнография
Археология
Всеобщая история

История России и т.



Вспомогательные исторические дисциплины

Палеография
Хронология
Нумизматика
Метрология
Сфрагистика
Генеалогия
Геральдика
Топонимика
Краеведение и т.д.




ВИДЫ - отрасли исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников.



Вспомогательные исторические

ДИСЦИПЛИНЫ:

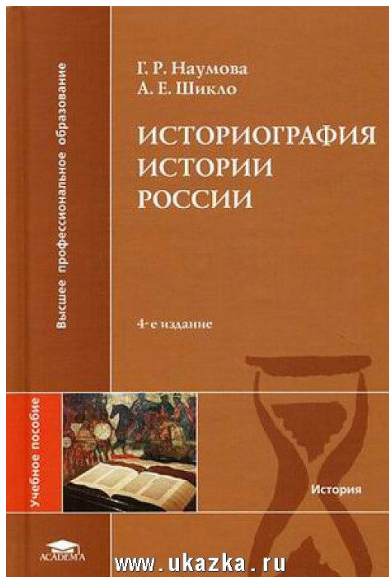
1. **Генеалогия** – наука о происхождении, преемстве и родстве фамилий и родов .
2. **Геральдика** – наука, занимающаяся изучением гербов.
3. **Дипломатика** - изучающая исторические акты (юридические документы).
4. **Метрология** – наука, изучающая употреблявшиеся в прошлом меры — длины, площади, объёма, веса.
5. **Ономастика** - наука, изучающая имена собственные и их происхождение.
6. **Нумизматика** – наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.
7. **Палеография** – наука, изучающая историю письма.
8. **Сфрагистика** – наука, изучающая печати

- 
- Назовите и объясните принципы исторической науки, виды исторических источников и вспомогательные исторические дисциплины

7. Возникновение и развитие исторической науки

Что такое историография?

- **Историография** (от история и ... **графо** – пишу) это:



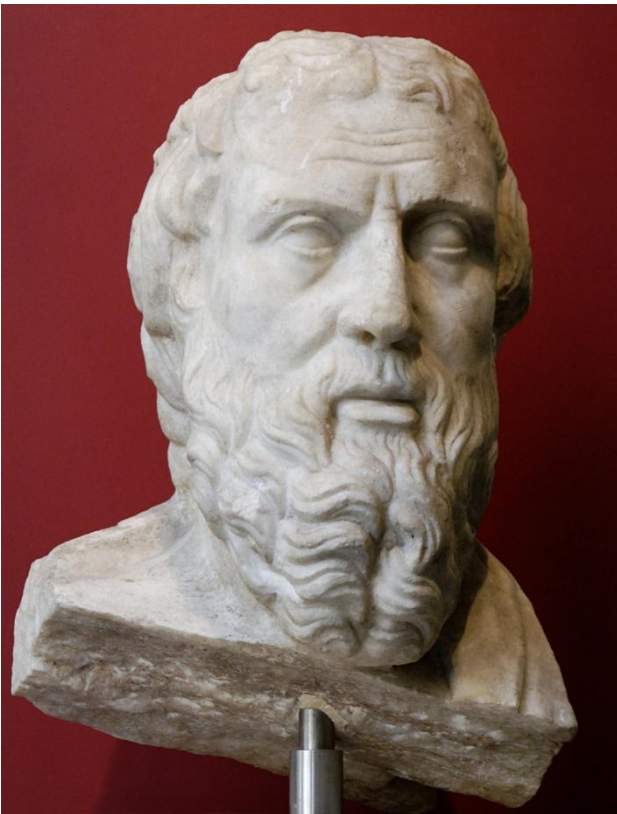
Специальная историческая дисциплина, изучающая историю исторических наук (историю истории)

ГЕРОДОТ – «отец истории»

- Геродот Галикарнасский (484 до н. э. — около 425 до н. э.) — древнегреческий историк, автор первого полномасштабного исторического трактата — «Истории», — описывающего греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов. Цицерон назвал его «отцом истории»



**КЛИО – муза
истории, дочь
Зевса и
Мнемозины
(богини памяти)**



**Слово «история» в
переводе с греческого
языка означает
«рассказ»,
«повествование»**

У истоков исторической науки

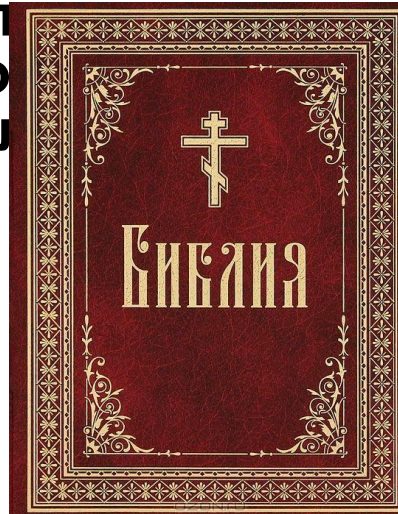


- Сведения о прошлом передавались устно из поколения в поколение, часто в мифологической, сказочной форме
- С появлением письменности стали записываться наиболее важные события (деятельность правителей, войны, стихийные бедствия)



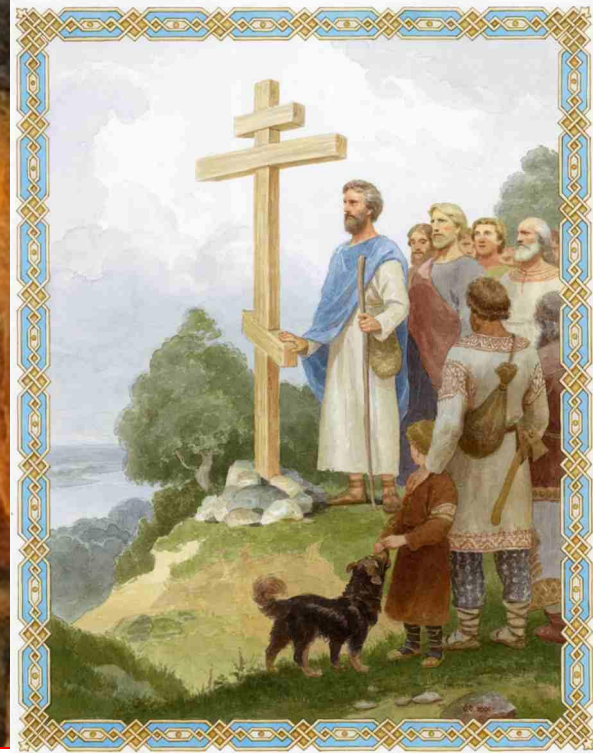
Генрих Шлиман – немецкий археолог, который доказал, что Троянская война действительно была

Постепенно летописи стали доп...
соо...
взгл...
ментариями в
елигиозными
исца



Библия – великий исторический памятник, рассказывающий о жизни народов Палестины.

Как называлась первая русская летопись? Кто ее автор?



- **«Повесть временных лет», Нестор-монах Киево-Печерского монастыря. Повесть временных лет пропитана христианскими мотивами. История русской земли возводится ко временам Ноя. Далее рассказывается, как апостол Андрей посетил и благословил те места, где потом возникнет Киев – первая столица Русского государства.**

Особенности античной исторической науки

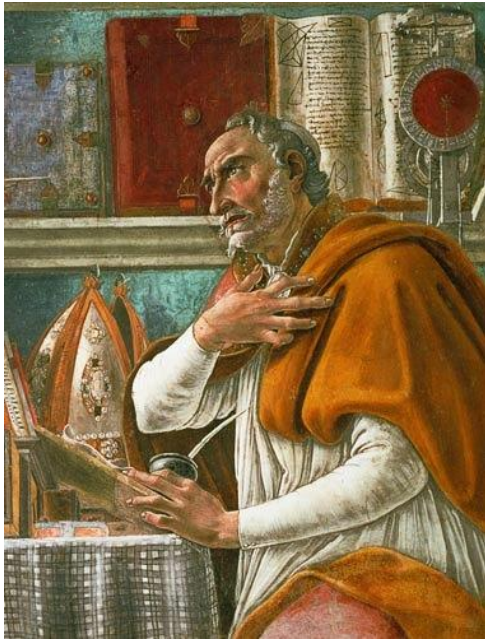


Платон (428-347гг. до н.э.) – древнегреческий философ. Описал древнюю страну – Атлантиду. Историки до сих пор спорят, существовала ли она на самом деле

1. нет четкого разграничения научных дисциплин, реальности и фантазии
2. Уже у античных историков (Геродот, Фукидид) прослеживается стремление проникнуть во внутреннюю причинно-следственную связь событий, присутствуют элементы исторической критики — попытка отделить достоверные факты от вымысла.
3. Понимание воспитательной функции истории
4. В язычестве не было понятия «историческое развитие»: история – это вечное движение по кругу (календарь майя)
5. Искажение реальных событий в угоду правителям

Historia est magistra vitae.
(Цицерон)

Историческая наука в Средние века



- Решающее воздействие на состояние исторического знания оказывала религия.
- Христианство – идея развития, подчиненного определенной цели. (божественному плану)
Сотворение мира – Спасение мира - второе пришествие Христа.
- Блаженный Августин: история – это борьба между добром и злом.
- Теория Москва – Третий Рим (последний оплот истинной православной веры)
- Новое летоисчисление – от Рождества Христова



Теория «Москва-Третий Рим»

Историческая наука в Новое

время



- **Начало светского (нерелигиозного) взгляда на историю. Утверждается рациональное объяснение исторических событий (не воля Бога, а сознательные действия людей)**
- **Складываются определенные критерии научности исторических знаний: опора на источники**
- **Возрастает интерес к прошлому в условиях значительных перемен (Великие географические открытия и т. д.)**
- **Рождается идея ПРОГРЕССА**
- **В XIX в. выдвигается проблема поиска закономерностей исторического развития, определяются принципы исторической науки**

Никколо выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь», опубликованном в 1532 году. размышления над проблемами политики, по убеждению Макиавелли, должны были перестать регулироваться нормами богословия или аксиомами нравственности. Это был конец

Историческая наука в XX веке



- Отказ от европоцентризма – признание уникальности путей развития стран Азии и Африки
- Искажение истории в угоду политике:

- 1) Искажение русской дореволюционной истории – «проклятое прошлое»
- 2) Холодная война между СССР и США – «образ врага», белые пятна
- 3) В эпоху перестройки – искажение советской истории

ИСТОРИЯ
ВСЕСОЮЗНОЙ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ
(БОЛЬШЕВИКОВ)

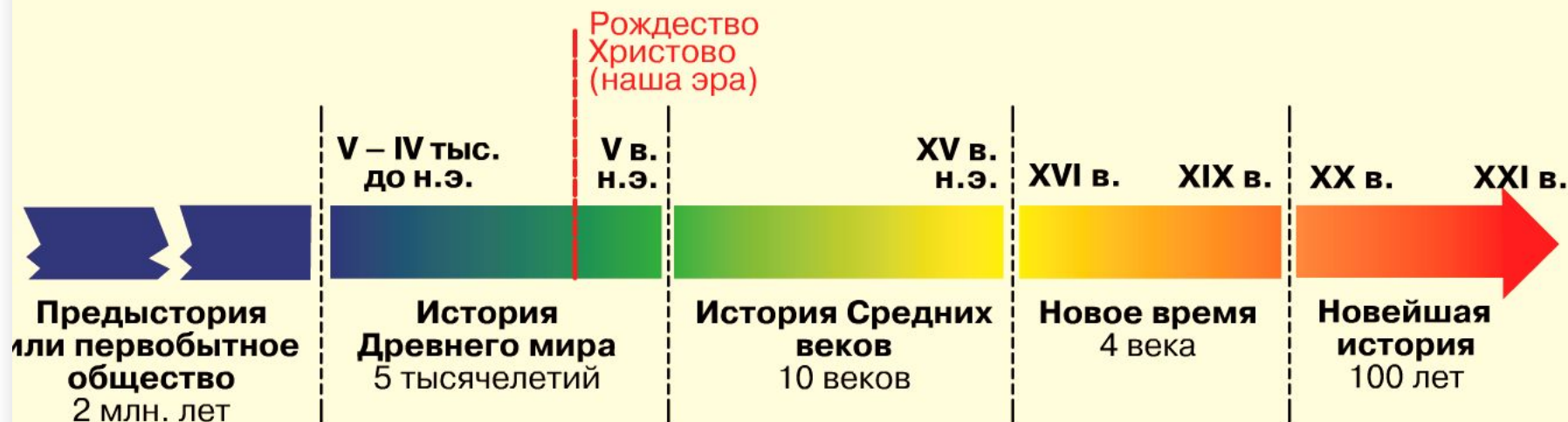
КРАТКИЙ КУРС

ПОД РЕДАКЦИЕЙ КОМИССИИ ЦК ВКП (б)
ОДОБРЕН ЦК ВКП (б) 1936 ГОДА

ОГИЗ - ГОСПОЛИТГИЗЛАТ - 1940



8. Периодизация истории

Всеобщая история (периодизация)

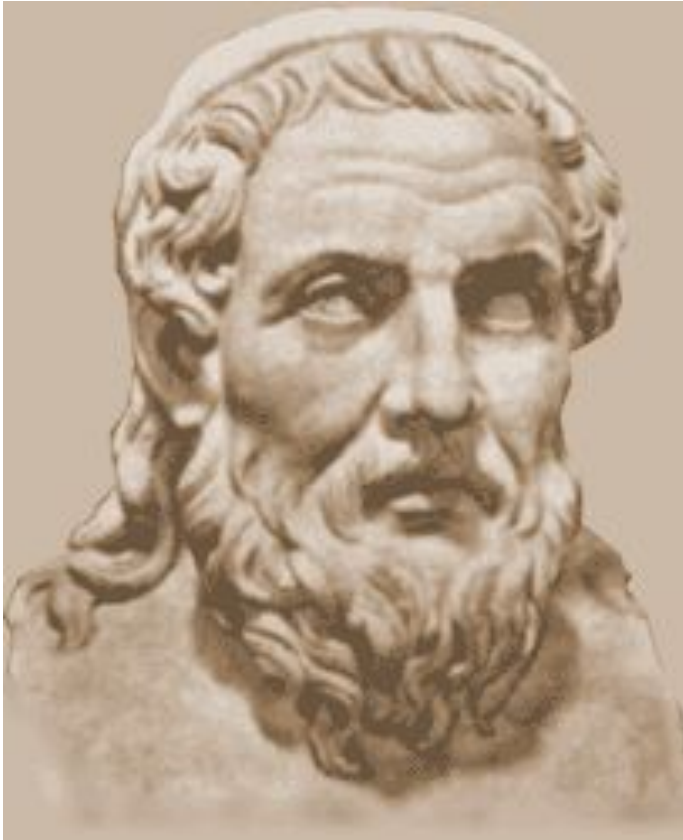


Модель Л.Моргана

Цивилизация – это крупные социокультурные системы со своими закономерностями развития, институтами и ценностями

Периоды	Начало периода	Конец периода	
	ЦИВИЛИЗАЦИЯ	<i>Употребление письма</i>	<i>До настоящего времени</i>
	ВАРВАРСТВО Высшая ступ. Средн. ступ. Низшая ступ.	<i>Появление железных ОТ Приручение животных в Вос-точном полушарии, воздeльв. маиза и овощей в Зап.п/шарии Употребление необожж.кирп. Гончарное производство</i>	<i>Изобретение фонетического алфавита Появление железных ОТ Приручение животных в Вос-точном полушарии, воздeльв-вание маиса и oьюшей в За-падном полушарии</i>
	ДИКОСТЬ Высш. ступень Средняя ступ. Низшая ступ.	<i>Применение лука и стрел Использование огня Младенчество человечества</i>	<i>Гончарное производство Изобретение лука и стрелы Изобретение огня</i>

Периодизация истории



Гесиод
VIII-VII века
до н.э

- Мифологическая периодизация истории (золотой век (век Богов), серебряный, медный, героический, железный (людей))

Периодизация истории



Дикеарх
IV век до н.э

- По выделению способов жизнедеятельности:
- *Охотничье-собирательский*
- *Пастушеский*
- *Земледельческий*

Периодизация истории



- Циклическая периодизация
- *Зарождение*
- *Зрелость*
- *Упадок*

Н. Макиавелли

Периодизация истории



Т. Морган

- Периодизация истории как поступательно развивающейся (культурный прогресс)
- Дикость
- Варварство
- Цивилизация

Периодизация истории



- Периодизация эпохи Возрождения (15-16 века)
- *Античный мир*
- *Средние века*
- *Новый век*

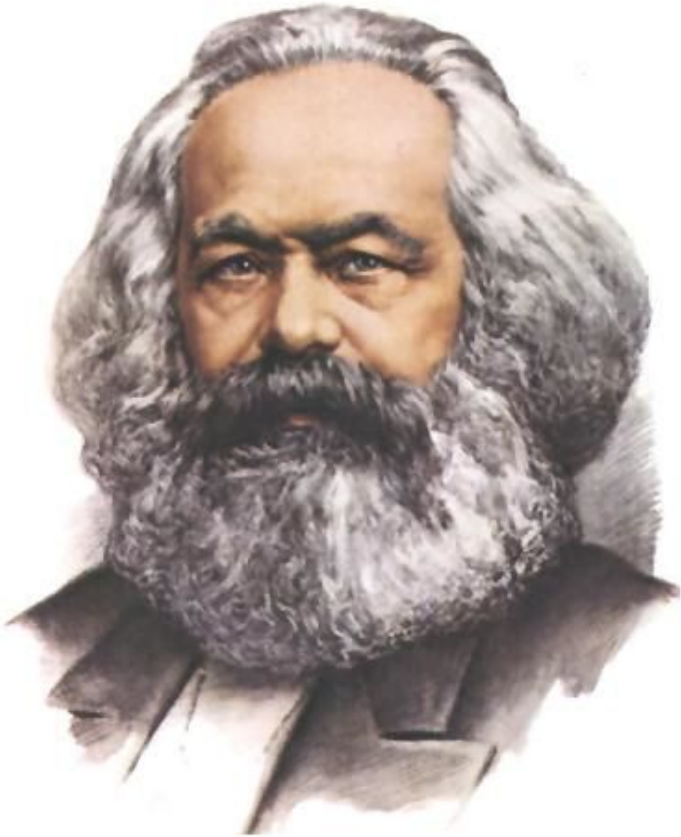
Периодизация истории



- На основе форм труда
- *Рабство*
- *Феодализм*
- *Период наемного труда*
- *Период свободного труда*

Клод-Анри Сен-Симон

Периодизация истории



К. Маркс

- По способу производства (марксистская периодизация). Смена следующих общественно исторических формаций:
- *Первобытная*
- *Рабовладельческая*
- *Феодальная*
- *Капиталистическая*
- *Коммунистическая*

Периодизация истории



- Современная периодизация
- *Аграрное*
- *Индустриальное*
- *Постиндустриальное*

*Элвин
Тоффлер*

Периодизация истории



А. Дж. Тойнби

- Цивилизационный подход
(история как смена локальных цивилизаций)

Первобытное общество – от появления первых предков человека до возникновения городов, государств и письменности.

- **Древний мир**– от первых древних государств, до падения Западной Римской империи (**5,5 тыс. лет назад – V век нашей эры**). Цивилизации Древнего Востока, Античная Греция и Древний Рим, Древняя Америка. Удивительное время, в которое появилась письменность, зародилась наука, новые религии, поэзия, архитектура, театр, первые представления о демократии и правах человека, да разве всё перечислишь!
- **Средневековье (V –XV вв)**– от падения Западной Римской империи в конце античной эпохи, до Великих географических открытий, изобретения книгопечатания. Феодалные отношения, инквизиция, рыцари, готика – первое что всплывает в памяти при упоминании средних веков.
- **Новое время (XVI в – 1914 г)**– от Великих географических открытий до начала I мировой войны. Период Ренессанса в науке и культуре, открытие испанцами Нового Света, падение Константинополя, Английская и Французские революции, Наполеоновские войны и многое другое.
- **Новейшее время**- период в истории человечества (**с 1914 года и по настоящее время**).

Периодизация на основе различий в материале и технике изготовления орудий труда (археологическая периодизация). В соответствии с ней в древнейшей эпохе выделяются три периода:

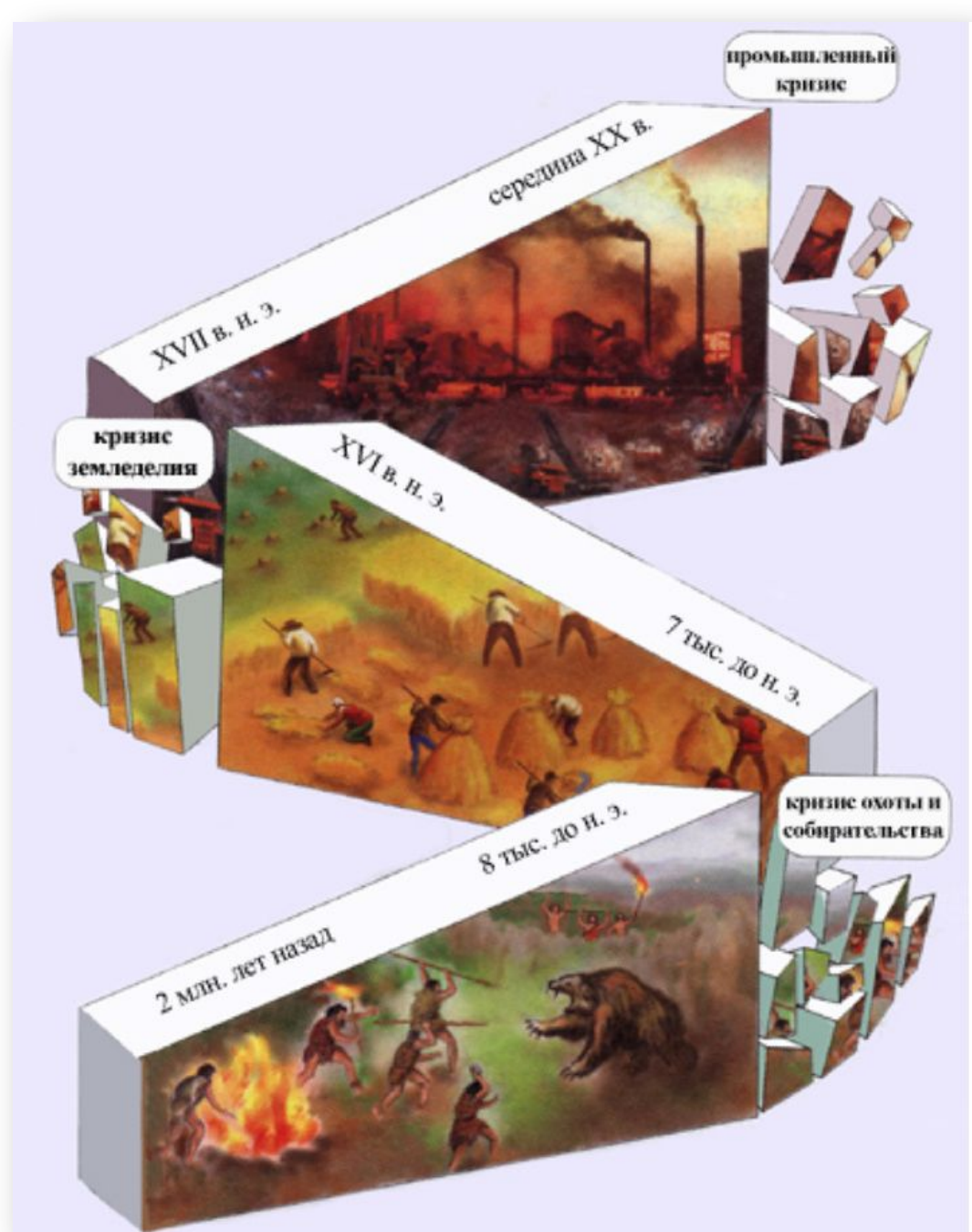
- **каменный век (от возникновения человека до III тыс. до н.э.),**
- **бронзовый век (с конца IV до начала 1 тыс. до н.э.),**
- **железный век (с 1 тыс. до н.э.).**

В свою очередь каменный век подразделяется на:

- **древнекаменный (палеолит) - ранний (3 - 2,6 млн. – 40 - 33 тысячи лет назад или ок. 100 тыс. лет назад), средний (ок. 40 тыс. лет назад) и поздний (ок. 10 тыс. лет назад) палеолит;**
- **среднекаменный век (мезолит) - мезолит (8 тыс. лет назад);**
- **новый каменный век (неолит) - неолит (5 тыс. лет назад; в его рамках выделяют также энеолит - переходный к бронзе меднокаменный век).**

Затем следуют бронзовый век (до 1 тыс. до н. э.) и

Лента человеческой истории



9. Подходы к изучению истории

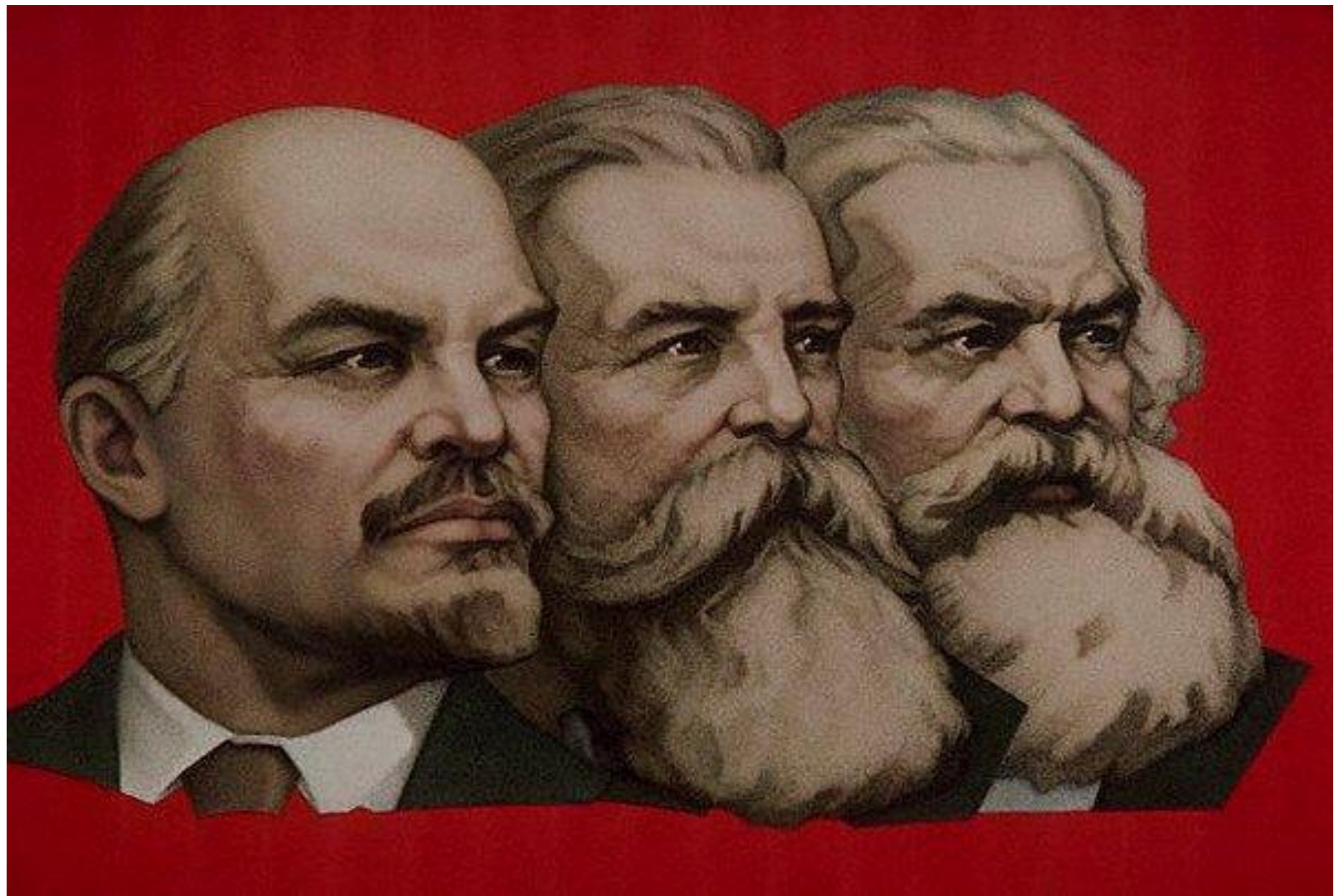
1. Формационная теория.

Создатели: К. Маркс и Ф. Энгельс., труды «Капитал», «Происхождения семьи, частной собственности и государства. Дополнена В. Лениным и И. Сталиным.

Суть: история – смена общественно-экономических формаций.

Формация - стадия общественной эволюции (содержит в себе *надстройку* (политические, культурные общественные отношения) и базис (экономика).

5 формаций: первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая.



Подходы к изучению

истории

2. Школа «Анналов» (социальная история).

Создатели: Люсьен Февр и Марк Блок. Эта историческая школа, сформировавшаяся вокруг журнала «Анналы» в 20-30-е гг. XX века.



М. Блок



Л. Февр

Школа «Анналов»

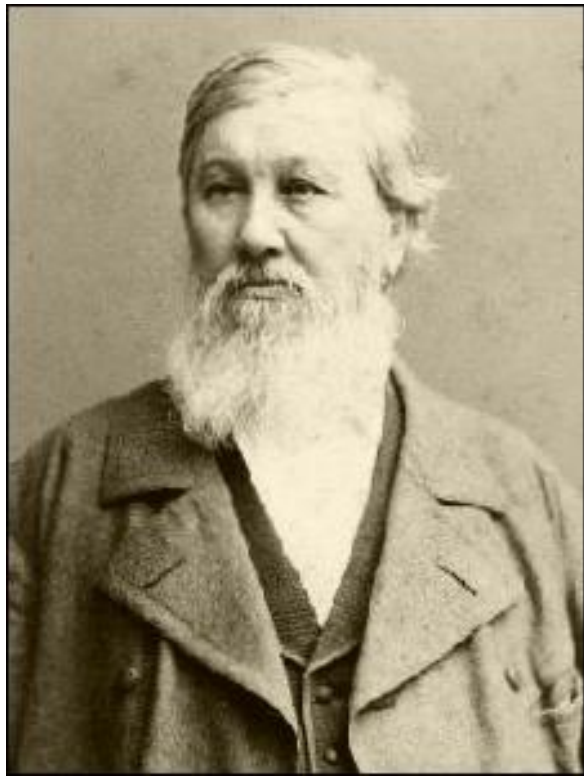
Суть: задача историка не в изучении событий, а в поиске причин, факторов, приведших к их появлению. Необходимо изучать не только политическую историю, но анализировать экономические, природные, духовные, демографические, социально-психологические факторы

Подходы к изучению

ИСТОРИИ

3. Цивилизационный подход

Создатели: Н.Я. Данилевский, Отто Шпенглер, Альберт Тойнби, Отто Тоффлер.



Н.Я. Данилевский



Otto Spengler
О. ШПЕНГЛЕР



А. Тойнби

Суть: Цивилизационный подход считает, что государства развиваются по-разному, а не идут по общему пути развития. В цивилизационном подходе основным критерием выступает культурный фактор (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, и др.). А. Дж. Тойнби дал следующее определение цивилизации:

Цивилизация — это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков.

Стадии цивилизационного развития: рождение, расцвет, застой, гибель

Домашнее задание

Критерий сравнения	Достоинства теории	Недостатки теории
Формационная теория	<p>1) Изучить § 1, 2.</p> <p>2) Письменно на отдельном листе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить достоинства и недостатки формационной и цивилизационной теории• Заполнить таблицу «Основные этапы исторического знания»	
Цивилизационная теория		

Домашнее задание

Основные этапы развития исторического знания

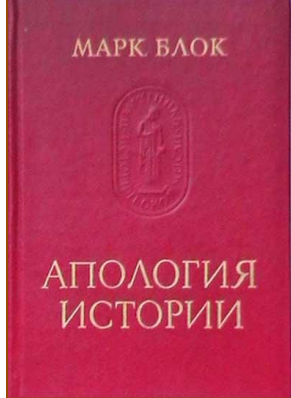
Название этапа	Особенности исторической науки на данном этапе	Произведения и их авторы
Древний Восток		
Античный мир		
Средние века		
Новое время		
XX век		

ИСТОЧНИКИ

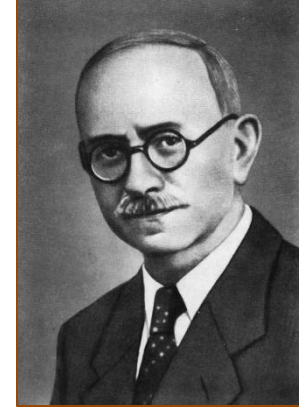
- Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса. – М.
- Всемирная история: учебник для вузов/Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М
- Перевезенцев С.В. Смысл русской истории. – М.: Вече, 2004
- Кожинов В.В. История Руси и русского Слова. Современный взгляд. М.: 1997
- Яковлева Е.А. Ценностная природа факта в историческом познании (диссертация) <http://cheloveknauka.com/tsennostnaya-priroda-fakta-v-istoricheskom-poznanii#ixzz4DUhpYWxS>

Материал для учителя

- Урок проводится в форме эвристической беседы. Беседа по каждому пункту плана, ответ на вопрос, краткая запись
- Последний 7 пункт плана: работа по рядам: особенности развития истории в разные эпохи. Обсуждение .
- Когда формулируем задачи, можно задать вопрос – какая из задач интересна вам лично
- Я приношу на урок две книги: «Историю» Геродота и «Апологию истории» Блока, зачитываю фрагменты. Можно в начале урока сформулировать вопросы: чем «История» Геродота отличается от современной истории?, От чего защищал историю Марк Блок?
- Домашнее задание



Школа анналов



Апология (греч.) — защитительная речь или защитительное письмо или сочинение, написанное в пользу обвиняемого лица.

- **Школа «Анналов»** - историческое направление, основанное Люсьеном Февром и Марком Блоком.
- **В их подаче произошла замена классической «истории — повествования» «историей — проблемой»**, привлечению данных смежных наук. Это привело к эпистемологическому повороту в исторической науке: источник сам по себе нем, вопросы ему задаёт исследователь, следовательно, ценность приобретает даже фальсифицированный источник, так как он может рассказать почему фальшивка появилась, кому это было выгодно. Сторонники данного направления изучают массовые представления людей той или иной эпохи (история ментальностей), смену ценностных установок на протяжении веков, проблему исторической памяти и так далее.
- Школа анналов выработала новый метод работы с источником, путём постановки ему вопросов и проникновения в его идейную подоплёку. Стремление углубиться в источник и понять его "изнутри" поставило вопрос о мировоззрении людей, оставивших нам тот или иной источник, и ввело в научный оборот историков слово "менталитет". Исходная предпосылка такого подхода состоит в убеждении, что человек и его психика изменчивы, т. е. способ воспринимать мир и устраивать свою жизнь в нём в разные эпохи и в разных культурах бывают различными. Следовательно, для понимания исторического процесса необходимо сначала понять образ мыслей человека изучаемой эпохи и культуры, т. е. понять его картину мира, которая и определяет его поведение, индивидуальное и коллективное. Основная заслуга "анналистов" состоит в том, что они увидели в истории не только социально-экономические схемы, но живого человека с его мыслями и чувствами, и начали объяснять историю через объяснение мотивации поступков человека.

Вопросы

- Что такое историография?
- Какого античного писателя считают родоначальником исторической науки?
- Как вы понимаете крылатое латинское выражение «История есть учитель жизни»?
- Какова была особенность исторической науки в Средние века?
- В чем смысл теории «Москва-третий Рим»?
- Назовите основные принципы исторической науки и раскройте их содержание.
- Какие существуют виды исторических источников