

собрание

*«Подведём итоги
2019-2020 учебного года»*



Подготовила:
учитель начальных
классов МБОУ СОШ № 1
г.Сургута

Тимофеева Лидия
Анатольевна

Работа с родителями
2 класс

Повестка дня:

- 1. Итоги успеваемости IV четверти и года.*
- 2. Организация внеурочной деятельности в период с 18 по 30 мая 2020г.*
- 3. Режим самоизоляции (масочный режим, запрет на посещения массовых мероприятий).*
- 4. Организация летней оздоровительной кампании в 2020 году.*
- 5.Порядок сдачи учебной литературы в библиотеку школы по графику.*
- 6. Профилактика ДТП.*
- 7.Пожарная безопасность.*
- 8.Правила безопасности на объектах вблизи железных дорог, на воде, в местах, запрещённых для посещения.*
- 9.Сопровождение детей к месту проведения мероприятий, организованными за пределами г.Сургута воздушным, железнодорожным и автомобильными видами транспорта.*
- 10. О профилактике мероприятий по ОРВИ и коронавирусу.*
- 11. Использование телефона доверия.*
- 12. Разное.*

Успеваемость по классу

Ведомость успеваемости 2-Г класса за 4 четверть, кл.рук. Тимофеева Лидия Анатольевна

№пп	Фамилия имя	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Информатика	Музыка	Технология	Физическая культура	Литературное чтение на родном языке	Кол. 2	Успеваемость
Количество 5		9	18	11	18	15	20	6	24	18	24	17	Отличники	5
Количество 4		12	3	9	6	7	4	15	0	6	0	6	Хорошисты	13
Количество 3		3	3	3	0	2	0	3	0	0	0	1	Успевающие	6
Количество 2													Неуспевающие	
Количество н/а													н/а	
Успеваемость		100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	Всего класса	100
Кач. знаний		87,50	87,50	83,33	100,00	91,67	100,00	87,50	100,00	100,00	100,00	95,83	Всего класса	75,00
Средний балл		4,25	4,63	4,35	4,75	4,54	4,83	4,13	5,00	4,75	5,00	4,67	Всего класса	#ДЕЛ/0!

Ведомость успеваемости 2-Г класса за 2019-2020 учебный год, кл.рук. Тимофеева Лидия Анатольевна

№пп	Фамилия имя	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Информатика	Музыка	Технология	Физическая культура	Родной язык	Литературное чтение на родном языке	Кол. 2	Успеваемость
Количество 5		2	8	4	12	6	16	5	24	14	22	1	15	Отличники	1
Количество 4		14	12	12	10	14	8	17	0	10	2	15	5	Хорошисты	15
Количество 3		8	4	8	2	4	0	2	0	0	0	8	4	Успевающие	8
Количество 2														Неуспевающие	
Количество н/а														н/а	
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Всего класса	100
Кач. знаний		66,67	83,33	66,67	91,67	83,33	100,00	91,67	100,00	100,00	100,00	66,67	83,33	Всего класса	66,67
Средний балл		3,75	4,17	3,83	4,42	4,08	4,67	4,13	5,00	4,58	4,92	3,71	4,46	Всего класса	4,31

Результаты года:

Отличник : *Паршуков Иван*

«Золотой резерв»:

С одной «4» - *Старцев Даниил*

Хорошисты:

На «4» и «5» - 14 человек: *Бородько Мария, Бразгина Елизавета ,
Дадашев Мухаммадшафии , Елманбетов Эмирхан, Иванченков Илья,
Копина Анастасия, Кувандикова Хадижа , Лебёдкин Лев, Мельник
Мирон, Пуцилло Валерия, Файзуллина Ангелина, Черная Кира, Чупина
Екатерина , Элоян Даниил.*

«Надежда»:

С «тройками» - 8 человек: *Бикметов Иван, Карасов Харун, Кинзябаев
Давид, Косолапова София, Мусатова Ирина, Рахимов Самандар,
Толченников Иван, Янулов Никита*

**Чему должны
научиться
второклассники к
концу учебного
года:**



По русскому языку

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

- названия букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, правила переноса.

Учащиеся должны уметь:

- каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты в 40-50 слов без пропусков, вставок, искажений букв;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;
- писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных;
- писать слова с сочетаниями **жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн**;

- правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слов (*ряд, воз*), безударные гласные в двухсложных словах (*мячи, река, окно*);
- писать слова с двойными согласными типа *Анна, группа, класс, суббота*, слова с разделительным **Ь**, слова с непроверяемыми написаниями, данные в программе 2-го класса;
- писать отдельно предлоги со словами;
- правильно ставить вопрос к слову и по нему определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;
- различать слова, отвечающие на вопрос *кто?* и слова, отвечающие на вопрос *что?*;
- употреблять большую букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения;
- писать изложение текста в 45-55 слов по вопросам, составлять и записывать 2-3 предложения на заданную тему.

Слова с непроверяемыми написаниями- **СЛОВАРНЫЕ СЛОВА:**

Береза, быстро, вдруг, весело, ветер, воробей, ворона, город, девочка, дежурный, деревня, завод, заяц, здравствуй(-те), капуста, карандаш, класс, коньки, корова, лисица, лопата, машина, медведь, молоко, мороз, Москва, народ, одежда, пальто, пенал, платок, посуда, работа, Родина, русский, скоро, собака, сорока, спасибо, суббота, тетрадь, товарищ, урожай, ученик, учитель, фамилия, хорошо, ягода, язык...

*(слова на последних страницах
учебника русского языка)*

По литературному чтению

Техника чтения:

Переход к осмысленному правильному чтению целыми словами. В *1-ом полугодии* темп чтения вслух незнакомого текста – 50-55 слов и выше. Формирование осмысленного осознанного чтения про себя. Темп чтения про себя – на 10 и более слов быстрее, чем при чтении вслух.

2-ое полугодие. Сознательное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Темп чтения вслух незнакомого текста – **65-70** слов и выше, про себя – на 10 и более слов быстрее.

Учащиеся должны уметь:

- осмысливать заглавие произведения, его связь с содержанием произведения, главной мыслью; понимать скрытый смысл заголовка, придумывать варианты заглавий, выбирать наиболее подходящее заглавие;
- прогнозировать содержание текста на основе заглавия и иллюстрации;
- находить ключевые слова в тексте;
- отвечать на вопросы учителя к тексту произведения, находить в тексте предложения, которые подтверждали бы высказанную мысль;
- отвечать на предварительные вопросы к тексту, поставленные учителем перед чтением;
- самостоятельно формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части, самостоятельно озаглавливать части;
- формулировать основную мысль текста (частей текста), соотносить основную мысль и заглавие текста;

Нормы по технике чтения во 2 классе:

45-50 слов оценка «3»

60-64 слов оценка «4»

65-70 слов и более оценка «5»

Чтение слов за 1 минуту по классу

Выше нормы – 9 человек:

Норма – 10 человек

Ниже нормы – 5 человек



ПО МАТЕМАТИКЕ

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100; в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание;
- чертить отрезок заданной длины и измерять данный отрезок

По окружающему миру:

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

- некоторые особенности природы своего края; изменения в природе и труде людей по временам года; особенности охраны здоровья в разные времена года;
- природа неживая и живая; растения дикорастущие и культурные; животные дикие и домашние;
- некоторые охраняемые растения и животные своего края, всей страны;
- правила поведения в природе;
- составные части народного хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт; некоторые особенности хозяйства края;
- правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах.

Учащиеся должны уметь:

- различать объекты неживой и живой природы; различать дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каждой из перечисленных групп); проводить эпизодические самостоятельные наблюдения в природе;**
- выполнять правила поведения в природе; изготавливать простейшие кормушки для птиц и размещать их с помощью старших; ухаживать за комнатными растениями, животными;**
- выполнять правила личной гигиены, правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах.**

Домашнее задание на лето



Чтение - не наказание

- ❖ *Не пытайтесь заставить ребенка читать, когда он активно настроен на другое занятие.*
- ❖ *Читает вслух*
- ❖ *Чтение правильное, безошибочное, с пониманием.*
- ❖ *Читаем детские журналы и комиксы, разгадываем кроссворды.*



Список литературы на лето:

- Авторские литературные сказки В.Катаев «Цветик – семицветик»; Д. Биссет «Беседы с тигром»;
- Рассказы о животных В.Бианки « Кто чем поёт?»; Н. Сладков «Бежал ёжик по дороге».
- Весёлые стихи М. Бородицкой «Колдунье не колдуется», «Последний день учения».
- Сказки братьев Гримм «Маленькие человечки» , «Храбрый портной».
- Авторские сказки А.Толстого или Э.Хоггард «Золотой ключик или приключения Буратино», «Мафин и его весёлые друзья».
- Б.Емельянов «Игра», «Девяносто первый».
- Рассказы А. Гайдара «Тимур и его команда» , «Чук и Гек».
- По желанию детей.

Что читать летом?

Завести читательский дневник.

В отсутствии дневника, записи можно вести в обычной тетради:

образе

Ц

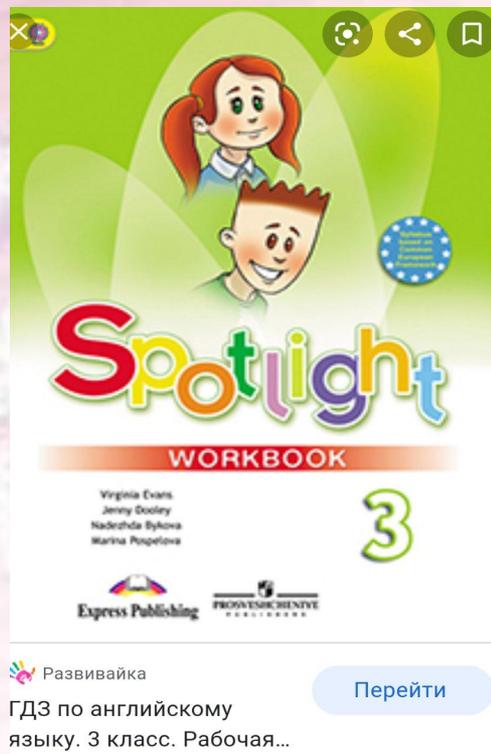
№	Автор, название	Стр.	Моё мнение	Дата
1	В. Бианки. "Чей нос лучше?"	3	У каждой птицы нос хорош. Его строение зависит от вида птицы.	30.06.
2	В. Бианки. "Чьи это ноги?"	4	Жаворонок узнавал всех сверху, а Медведка узнавала - снизу.	1.07.
3	В. Бианки. "Кто чем поёт?"	2	Все звери, птицы и насекомые родились на свет певцами и музыкантами.	2.07.
4	В. Бианки. "Аришка-Пруссишка"	3	Раньше Аришку звали Пруссишкой в хозяйстве от неё помощи не было. А теперь её Аришкой. Мисей Великанот	3.07.
5	В. Бианки. "Латка"	10	Латка - это - породистая охотничья собака. Её так прозвали за пятно на одном глазу.	4.07 6.07
6	В. Бианки. "Мишка-Башка."	4	Башка - то у Мишки большая, крепкая, а сам он ещё маленький медвежонок.	7.07
7	В. Бианки. "Мишончик. Тик."	28	Мишончик Тик пережил много опасностей. Он совершил трудное путешествие кота на холме в...	8.07 15.07

Задание на лето по математике

- ❖ Учить таблицу умножения и деления от 1 до 10;
- ❖ Повторить устные и письменные приёмы вычислений в пределах 100 (решение столбиком);
- ❖ Учить пользоваться линейкой, чертить геометрические фигуры;
- ❖ Учиться по памяткам в ВК записывать краткую запись к задаче;
- ❖ Знать формулу нахождения периметра фигур;
- ❖ Решать кроссворды, ребусы.



По английскому языку:



*Летом больше гулять и
конечно же в августе
вспомнить про английский!!!
Надеюсь, до новых встреч!!!
(Н.А.Низовцева)*

Рекомендации от А.Ф.Макошиба

Образовательные электронные ресурсы по английскому языку, которые можно использовать на каникулах:

<https://resh.edu.ru/subject/11/2/> Образова

тельные электронные ресурсы по английскому языку, которые можно использовать на каникулах:

<https://resh.edu.ru/subject/11/2/> ;

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/r>

[u](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/r) Образовательные электронные ресурсы по английскому языку, которые можно

Разное

- ❖ **Внеурочная деятельность** (по желанию) с 18 по 30 мая мы проводим занятия внеурочной деятельности онлайн. Расписание составим и ознакомим. Занятия будут проводится ежедневно с 9.00 по 1-2 в день.
- ❖ **Учебники** подготовить к сдаче в библиотеку. После 31 мая будет составлен график сдачи учебников в школу.
- ❖ **Всё необходимое** к третьему классу будет позже, **в августе** через группу информирования в Viber;

Летний школьный лагерь:

Открытие летней лагерной смены перенесено на июль 2020 года.

Ориентировочно с 06.07 по 29.07. Набор ведётся по электронной почте ежедневно по адресу murzakova.o@mail.ru, консультация по телефону 89825186535. Все мероприятия по нераспространению инфекции будут соблюдены, утренний фильтр, обработка рук и масочный режим.

**Успешность ребенка в школе
во многом зависит от того,
насколько родители хотят,
стремятся, могут помогать
ребенку и
поддержать его!**



*«Какими дети рождаются, это ни от кого не
зависит,
но чтобы они путем правильного
воспитания сделались хорошими – это в
нашей власти»*

Плутарх

**“Ребенок, что тесто,
как замесил, так и выросло”**



ПАМЯТКИ!

- 1. Режим самоизоляции (масочный режим, запрет на посещения массовых мероприятий).*
- 2. Профилактика ДТП.*
- 3. Пожарная безопасность.*
- 4. Правила безопасности на объектах вблизи железных дорог, на воде, в местах, запрещённых для посещения.*
- 5. Сопровождение детей к месту проведения мероприятий, организованными за пределами г. Сургута воздушным, железнодорожным и автомобильными видами транспорта.*
- 6. О профилактике мероприятий по ОРВИ и коронавирусу.*
- 7. Использование телефона доверия.*

**Огромное спасибо
ВСЕМ родителям, а
особенно,
самым
активным !!!**

*Желаю вам терпения,
сил и радостных минут
гордости за успехи
достижения своих
детей!*

Вы порадуйтесь

за нас –

перешли мы

в 3 класс!!!

ДО

СКОРОЙ



ВСТРЕЧИ!!!