

Единые педагогические
требования.

Единые педагогические требования (ЕПТ)

- Домашнее задание.
- 1. Что такое ЕПТ?
- 2. Требования к внешности вожатого?
- 3. Как Вы можете раскрыть понятие «доброжелательная требовательность»?
- 4. Приведите примеры наказаний и поощрений в Меридиане (можно на своём опыте)
- 5. Отношение к другим вожатым. Что можно, а что нельзя делать ни при каких ситуациях?
- 6. Директор дает команду немедленно сделать то, что вами не запланировано. Ваши действия:
 - а) доделать то что вы уже с отрядом, а потом исполнить распоряжение.
 - б) объяснить руководству, что вы сейчас не можете это сделать
 - в) немедленно исполнить распоряжение, придумав как это объяснить детям
- 7. Ситуация: вожатые другого отряда придумали сделать то, что было не запланировано и нет в вашем отряде. Как вы поступите?
 - а) сделаете такое же в вашем отряде
 - б) осудите вожатых другого отряда
 - в) сделаете лучше, чем в другом отряде
- 8. Отношения с родителями.

Система норм и правил, основанных на **единых теоретических и методических подходах** и принятых всеми участниками педагогического процесса к неукоснительному исполнению.

Этика вожатого — это профессиональная этика.

По отношению к себе:

Внешний вид вожатого.

Подтянутость, собранность движений, естественность манер. **В вожатом всё должно быть прекрасно.** Форма вожатого. Одежда. Головные уборы. Обувь.. Куртки. Записная книжка, авторучка, карандаш — эти предметы обязательны в «вожатском портфеле». **Сетка смены** должны быть на каждой планёрке.

Пользование телефоном.

Голос, тон, дикция вожатого

Раздраженный тон вожатого, кричащего на детей, бессознательно, инстинктивно воспринимается ими как оскорбление. И почти автоматической формой самозащиты воспитанников в этом случае является невосприятие его слов. Вожатый, вызывающий у воспитанника страх криком или грозным молчанием, пренебрежительным взглядом или угрозой, тотчас перестаёт быть воспитателем. Страх создает психологический барьер, который или искажает воспитательный процесс, или вовсе разрушает его.

По отношению к детям:

понимание того, что дети – это лишь формирующиеся личности, им нужно тактично помогать в самовоспитании.

Доброжелательный
Внимательный и тактичный.
Требовательный
Справедливый
Бодрый и жизнерадостный
Терпеливый и сдержанный
Искренний и честный.

Уважение к ребенку, вежливость, строгость, разумная любовь, постоянная забота, чуткость, тенденция к защите более слабого.

Доброжелательная требовательность. Стиль взаимоотношений между водителями и воспитанниками должен располагать к взаимному доверию, уважению, взаимной симпатии. Позиция водителя зависит от возраста воспитанников. Но вместе с этим нельзя забывать, что **водитель - это взрослый человек и он несёт ответственность за детей.**

Способы поощрения: Одобрение (самый простейший), благодарность, награждение (вызывают сильные положительные эмоции и стимул к будущей деятельности).

Способы наказания: Воспитание через отношение детского коллектива. Категорически запрещается наказывать детей лишением пищи, трудом. Ни в коем случае не оскорблять словесно и не поднимать руку на ребенка.

По отношению к Меридиану:

Неукоснительное соблюдение правил лагеря, в т. ч.:

а) запрет на курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ, ненормативной лексики.

б) соблюдение режимных моментов.

в) Поддержка традиций лагеря.

Уважительное отношение к коллегам, сохранение репутации всех вожатых и старшего педсостава в сознании детей.

По отношению к руководству и коллегам :

уважительное, вежливое; беспрекословное выполнение всех законных требований.

Место критики — лишь педагогический коллектив или разговор наедине, смотря по обстоятельствам.

Абсолютная вежливость, скромность, взаимопомощь, взыскательность к себе, принципиальность в анализе и оценке деятельности коллег - вожатых.

Любовные отношения между вожатыми противоположного пола ни в коем случае не должны быть демонстративными.

Во всём - чувство меры!

ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

Никогда не следует жаловаться родителям на ребенка, обвинять их в его проступках. Следует терпеливо выслушать родителей, их замечания и тактично высказать свои наблюдения, пожелания.

Никогда не унижать бестактными замечаниями, репликами, оценками личного достоинства родителей. Всегда защищать интересы детства, детей в семье. Если замечания высказываются грубо, лучше не продолжать разговор, предложить обратиться к начальнику лагеря. Все разговоры этого рода с родителями никогда не вести в присутствии детей.

По отношению к другим отдыхающим и администрации базы отдыха.

Уважительное отношение ко всем. Вежливость, стремление не мешать другим. Избегать конфликтов. В случае ЧС немедленно сообщать Директору.

Вожатый сам становится частью временного детского коллектива.



Клуб ВОЖАТЫХ