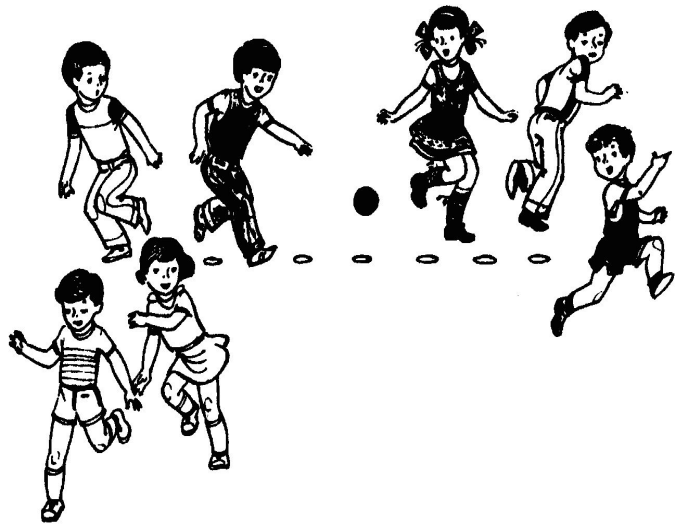


ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

*Проломова Марина Владимировна,
к.п.н., доцент кафедры теории и
методики спортивных игр*

Дисциплина «Подвижные и спортивные игры» включает 2 дисциплины:

- «Подвижные игры» - 3 семестр
- «Баскетбол» - 4 семестр (зачет)



Требования для получения зачета

- присутствие на всех практических занятиях и лекциях;
- наличие конспектов лекций (НЕ КСЕРОКОПИИ);
- дисциплина и активное участие на практических занятиях;
- составление карточек подвижных игр (выполнение 7 домашних заданий);
- провести 1 ПИ на оценку в рамках учебной практики

ОБРАЗЕЦ КАРТОЧКИ ПИ

КАРТОЧКА ИГРЫ «СБЕЙ КЕГЛИ»

Игра для детей младшего и среднего школьного возраста

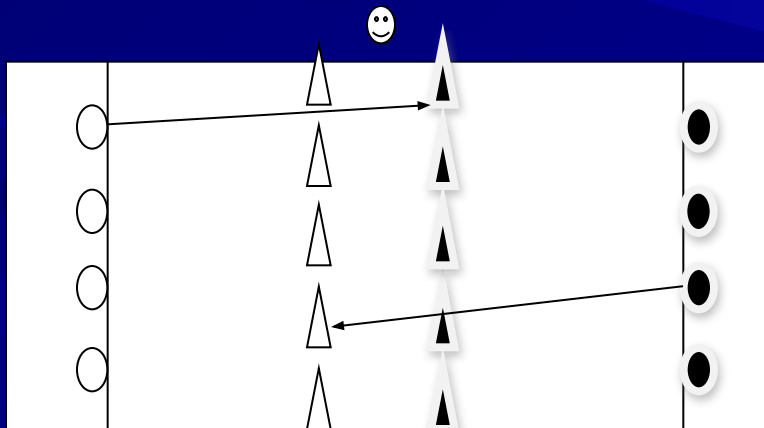
Место проведения и инвентарь: Площадка, зал, кегли, мячи для большого тенниса.

Форма игры: Командная.

Сюжет игры: Игроки делятся на команды и располагаются за линией, у каждого от 5 до 10 мячей (подают помощники), напротив них на расстоянии 5-10 м ставятся в ряд кегли (или как в боулинге, или произвольно). По сигналу игроки бросают теннисные мячи, целясь в кегли.

Правила игры (метод.указания): нельзя пересекать линию откуда совершаются броски.

Определение победителей и подведение итогов: Побеждает команда, сумевшая сбить больше кегель.



Техника безопасности на практических занятиях в зале

- На занятии студент должен быть одет в спортивную форму, вторую обувь с нескользкой подошвой.
- Во избежание травм во время занятия запрещается «висеть» на баскетбольных кольцах.
- Во время занятий запрещается использовать посторонний спортивный инвентарь.
- При возникновении чрезвычайных ситуаций действовать по указанию преподавателя, находящего в зале, либо заведующего кафедрой. Не предпринимать самостоятельных действий.
- Запрещается приходить на занятия в джинсах, другой непригодной для занятий одежде, а также в первой (уличной) обуви.
- Во время практического занятия освобожденным, опоздавшим студентам, а также не имеющим спортивной формы и обуви **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** сидеть в зале на скамье.
- Запрещается приходить на практические занятия с жевательной резинкой.
- Перед началом занятий необходимо снять украшения (кольца, серьги, цепочки), часы во избежание травм.
- Студенты с плохим самочувствием (травмы, температура, головная боль и т.п.) к занятиям не допускаются.
- В процессе занятий студенты должны соблюдать правила проведения подвижной игры, избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков, осаливание в ПИ происходит только за плечо, предплечье, в спину резких толчков не допускать, мяч в голову, шею, грудь не кидать.

ПОНЯТИЕ ОБ ИГРЕ, ОТЛИЧИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ОТ СПОРТИВНЫХ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПИ, КОМПОНЕНТЫ ИГРЫ

- **Подвижные игры** – это игры, включающие активные двигательные действия (бег, прыжки, ходьба, метание) и оказывающие всестороннее влияние на организм человека.
- **Спортивные игры** – это высший этап развития подвижных игр со строго регламентированной двигательной игровой деятельностью состязательного характера.

Отличие подвижных игр от спортивных

Подвижные игры	Спортивные игры
<p>Не требуют определенного инвентаря, оборудования; зачастую можно использовать подручный инвентарь – шишки, камешки, палки, самостоятельно нанесенная разметка</p>	<p>Требуются специальный инвентарь (мяч определенно веса, размера, объема), оборудование (сетка, ворота определенной высоты)</p>
<p>Правила в играх могут меняться в зависимости от возраста игроков, места игры, наличия инвентаря и т.п.</p>	<p>Правила строго регламентированы, утверждены федерацией по виду спорта</p>
<p>Количество игроков может быть не ограничено</p>	<p>Количество игроков регламентируется правилами</p>
<p>Не требуется какая-либо специальная подготовка игроков</p>	<p>Требуется ОФП, СФП, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая подготовка игроков</p>
<p>Судейство может осуществлять любой педагог, взрослый, школьник, участник игры</p>	<p>Требуются специально подготовленные, аккредитованные судьи, арбитры</p>
<p>Не требуется определенная специализация играющих</p>	<p>Требуется специализация отдельных игроков: нападающий, защитник, либеро</p>
<p>Организация и проведение могут носить стихийный характер, связанный с обстоятельствами (время, погода, азарт, настроение)</p>	<p>Разрабатывается детальный план, календарь соревнований, Положение, расписание игр</p>
<p>Примеры: «Совушка», «День и ночь»,</p>	<p>Примеры: волейбол, баскетбол, гандбол,</p>

Социальная значимость ПИ

1 Оздоровительное. Оказывают благоприятное воздействие на все органы и системы занимающихся. Повышают функциональную деятельность, вовлекают в работу крупные и мелкие мышцы тела, увеличивают подвижность в суставах, содействуют развитию и совершенствованию различных анализаторов, активизирует деятельность ЦНС.

2 Развивающее (развитие физических и двигательных качеств - силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, быстроты).

Социальная значимость ПИ

3 Воспитательное. Воспитывают нравственные и морально-волевые качества - смелость, честность, чувство товарищества и ответственности, взаимовыручку, волю к победе, самопознание, выдержки, дисциплины и т.п.

4 Образовательное. ПИ расширяют кругозор ребенка, способствуют получению новых знаний, формированию двигательных умений и совершенствованию двигат. навыков.

5 Прикладное значение. ПИ способствуют развитию тех качеств, которые помогают в повседневной жизни и практической деятельности. Развивают такие свойства как развитие памяти, внимания, слуха. Развивают сообразительность, наблюдательность, творческое воображение, логическое мышление и т.п.

Компоненты игры – это составные части игры из которых она состоит

• ***ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ:***

- название игры;
- место проведения и инвентарь;
- форма игры;
- содержание игры или сюжет (здесь же рисуется схема игры);
- правила игры;
- определение победителей и подведение итогов;
- педагогические задачи игры

Компоненты игры

- Педагогические задачи игры.
- - развивающая: развитие меткости и точности движений;
- - воспитательная: воспитание выдержки, воли к победе;
- - образовательная: совершенствовать навык бросания мяча в цель.

Действия руководителя игры заключаются согласно следующему алгоритму:

- выбор подвижной игры;
- составление карточки подвижной игры и ее схемы;
- подготовка к проведению игры (выделение водящих, деление на команды; выбор помощников и судей; расположение игроков перед объяснением игры);
- наблюдение за процессом игры и поведением играющих, окончание игры;
- подведение итогов игры, разбор игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Жуков, М. Н. Подвижные игры : учебник для пед. вузов / М. Н. Жуков. – М. : Академия, 2000. – 159 с.
- Подвижные игры : учеб. пособие / И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климкова и др. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 229 с.
- Подвижные игры : учебник / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. – М. : Физическая культура, 2006. – 288 с.
- Тимофеева, Е. А. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации : метод. пособие / Е. А. Тимофеева, Е. А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. – М. : Воспитание школьника, 2008. – 94 с.
- Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры : учебник / под ред. Ю. М. Макарова. – М. : Академия, 2013. – 270 с.
- Былеева, Л. В. Подвижные игры. Практический материал : учеб. пособие / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. – М. : СпортАкадемПресс, 2014. – 279 с.