



Урок
в 5 «В» классе
на тему:

**Одушевленные и
неодушевленные
имена
существительные**



Мини-тест



1. Выберите приставку:

Несколько дней стреляли бе..прерывно.

А. Бес-

Б. Без-

2. Выберите приставку:

Наутро решили ра..бить крепость.

А. Рас-

Б. Раз-



3. Если за приставками без-, воз-, раз-, низ-, через-, из- следуют буквы р, н, м, л, то в приставках:

А. Пишется буква з Б. Пишется буква с

4. Выберите пропущенную букву:

Капюш..н, ш..мпол, ш..в, ш..ссе

А. О Б. Ё



5. Определите последовательность пропущенных гласных:

Возр..ст, пор..сль, отр..сль, р...сток

А. А – а – о – о

Б. А – о – а – о

6. Определите последовательность пропущенных гласных:

Изл..гать, сл..гаемое, изл..жение, пол..жение

А. А – а – о – о

Б. А – о – о – а



7. Какая буква пишется в окончаниях существительных после Ц:

А. И

Б. Ы

8. Какая буква пишется в словах:

Позиц..я, акац..я, ситуац..я

А. И

Б. Ы



Перечислите:

1. живые существа

2. вещи





ЖИВОТНЫЕ



ЛЮДИ

КТО?

ЖИВЫЕ
ПРЕДМЕТЫ

**ОДУШЕВ-
ЛЕННЫЕ**

СУЩЕСТВИ-
ТЕЛЬНЫЕ



ЧТО?

НЕЖИВЫЕ
ПРЕДМЕТЫ

**НЕОДУШЕВ-
ЛЕННЫЕ**

СУЩЕСТВИ-
ТЕЛЬНЫЕ

**Одушевлённые имена
существительные**

Названия предметов
живой природы

Названия богов

Названия мифических
существ

Названия фигур в играх

Названия игрушек,
механизмов,
изображений человека

мертвец, покойник

**Неодушевлённые
имена
существительные**

Названия предметов
неживой природы

Названия растений

Названия планет по
имени богов

труп

Тринадцатое марта.

Классная работа.

*Одушевленные и неодушевленные
имена существительные.*

Формула определения одушевленности/неодушевленности



| | Одушевленн ые | Неодушевлен ные |
|---------|--|---|
| Формула | В.п. = Р.п. (во МН.ЧИСЛЕ) | В.п. = И.п. (во МН.ЧИСЛЕ) |
| Примеры | И.п. ученики Р.п. учеников В.п. учеников | И.п. столы Р.п. столов В.п. столы |



Заполняем таблицу:



| Слова | И.п., мн. ч. | Р.п., мн. ч. | В.п., мн. ч. | Одуш. или неодуш. сущ. |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



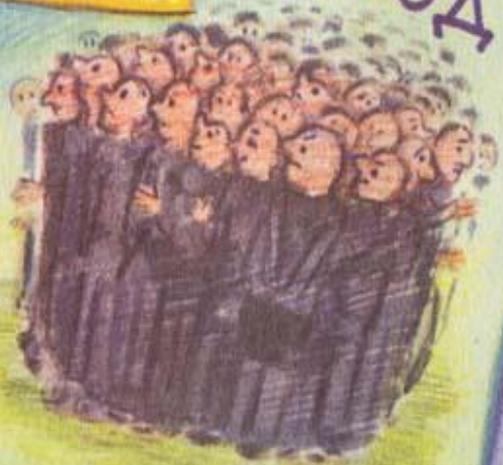
КУКЛА



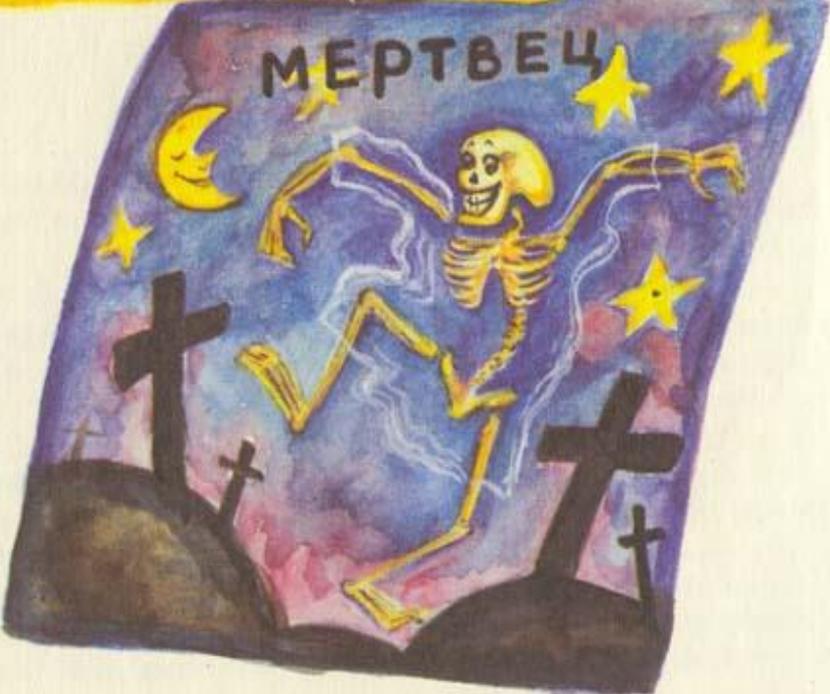
ТРУП



НАРОД



МЕРТВЕЦ



Заполняем таблицу:



| Слова | И.п., мн. ч. | Р.п., мн.ч. | В.п., мн.ч. | Одуш. или неодуш. сущ. |
|---------|--------------|-------------|-------------|------------------------|
| Кукла | куклы | кукол | кукол | одуш. |
| Народ | народы | народов | народы | неодуш. |
| Труп | трупы | трупов | трупы | неодуш. |
| Мертвец | мертвецы | мертвецов | мертвецов | одуш. |





Вывод:

**Есть слова в
русском языке,
которые не
относятся к
«живой» природе,
но относятся**



Работаем с текстом



Какие светлые, особенные ночи в феврале! В лесу легко замечаешь след санной дороги. Далеко уходит узкая тропинка. С неба струится белесоватый свет луны. Искрится белая пороша, и на ее синеющей снежной белизне отражается мерцание звезд. В такие ночи обычно охотники устраивают засады на волков, лисиц и зайцев.

Вся снежная равнина и лесные поляны светятся, как один огромный, беззвучный зеркальный зал. Очаровательны эти ночи!

Выписать существительные, определить одушевленность / неодушевленность, род, число, падеж. Например, ночи – неодуш., ж.р., мн.ч., И.п.





Спасибо за урок!

До свидания!