

ВНЕКЛАССНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРАЮ ЗЕМЛИ



ЭТАП «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ»

**В ОДИНОЧКУ ГАЗОВЫЕ ФАКЕЛЫ
НЕ ЗАЖИГАЮТ** © устойчивое
выражение ямальских геофизиков

БОРИСКИНА ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА

Авторы образовательного проекта: Борискина Виктория Николаевна, Грязных Ангелина Даниловна, обучающиеся 10 класса

Образовательная организация: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мыскаменская школа-интернат»

Руководитель проекта: Шишкина Людмила Николаевна, учитель географии, воспитатель интерната

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев



Только пустые люди не испытывают прекрасного и возвышенного чувства Родины

Иван Петрович Павлов

90-летнему юбилею Ямало-Ненецкого автономного округа посвящается...



Тип проекта: социально-значимый

Предметная область: география Ямало-Ненецкого автономного округа

Проблема: недостаточное и часто сложное для понимания школьников освещение в учебной литературе по географическому краеведению ЯНАО особенностей живой, неживой природы и экологических проблем северного края, отсутствие занимательного контекста в вопросах домашних заданий в учебнике «География Ямало-Ненецкого автономного округа».

Цель: создание дидактического пособия «ВНЕКЛАССНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРАЮ ЗЕМЛИ (сборник занимательных вопросов-заданий, викторин, ребусов и кроссвордов для самостоятельного изучения географии Ямало-Ненецкого автономного округа)» для формирования основ краеведческой культуры школьников на уроках и во внеурочной деятельности по предмету «География Ямало-Ненецкого автономного округа»

Задачи:

- проанализировать вопросы и задания учебника «География Ямало-Ненецкого автономного округа» на предмет познавательного интереса обучающихся 8 класса к их выполнению
- найти географическую, экологическую и историко-культурную информацию об ярких отличительных особенностях родного края, проверить её и преобразовать в вопросы-задания;
- провести апробацию разработанных заданий в Мыскаменской школе-интернате.

Сроки реализации проекта: 2019-2020 учебный год

География проекта: Мыскаменская школа-интернат (возможное распространение практики в образовательные организации Ямало-Ненецкого автономного округа)

Ожидаемые результаты проекта: формирование у обучающихся познавательного интереса в области географического, историко-культурного краеведения Ямало-Ненецкого автономного округа

Перспективное планирование работы над проектом

Этап	Основные рабочие моменты	Содержание и место проведения работы	Временные рамки
1. Подготовительный этап	• Составление плана работы	Планирование работы, распределение над проектом в авторской группе	Апрель 2019 года
	• Проработка идеи, целеполагание и определение социальной значимости проекта	Определение цели и задач проекта, социальной значимости проекта. Знакомство с научно-популярной литературой в библиотеке, информационными ресурсами Интернета	
2. Сбор познавательной географической, экологической и обработка данных	• Определение тематики вопросов-заданий	Поиск информации в научно-популярной литературе и Интернет-ресурсах в школьной библиотеке, в домашних условиях	Май-декабрь 2019 года
	• Первоначальная обработка данных		
3. Оформление	• Создание макета-черновика сборника	Работа над созданием черновика в программном сервисе Microsoft Word	Ноябрь 2019 года
4. Промежуточная рефлексия	• Описание проекта • Предложение проекта для рецензирования учителям географии и экологии	Работа над оформлением описания проекта	Декабрь 2019 года
		«Взгляд» на проект со стороны с целью уточнения недостатков и коррекции работы	
5. Апробация проекта	• Внедрение в практику	Предложение использования заданий во внеурочной деятельности в Мыскаменской школе-интернате	Сентябрь-декабрь 2019 года
6. Выводы	• Анализ работы над проектом, внедрением в практику	Формулировка выводов	Январь 2020 года
7. Презентация проекта	• Защита проекта	Подготовка доклада по теме, выступление на Школьной научно-практической конференции	Последняя неделя февраля 2020 года

Актуальность: в начале XXI века в российском обществе назрела проблема определения государственной идеи, самоидентичности народа, гражданственности, патриотизма. Об этом говорят многие политики, ученые, деятели культуры и искусства. Одной из граней патриотического воспитания в школьном образовании является привитие подрастающему поколению чувства любви к малой родине.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА: в 2019-2020 учебном году в группе соавторов подготовлен сборник занимательных задач, викторин, ребусов и кроссвордов для самостоятельного изучения географии Ямало-Ненецкого автономного округа «Внеклассное путешествие по Краю Земли». Он включает в себя более 170 разнообразных многоплановых авторских (!!) заданий по всем разделам курса «География Ямало-Ненецкого автономного округа»

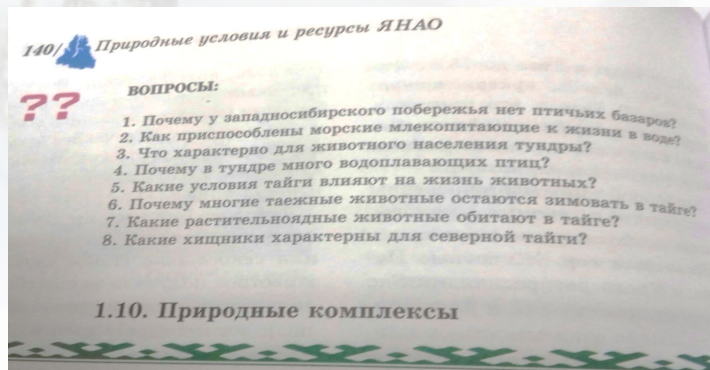
Подготовительный этап

Определение социальной значимости проекта

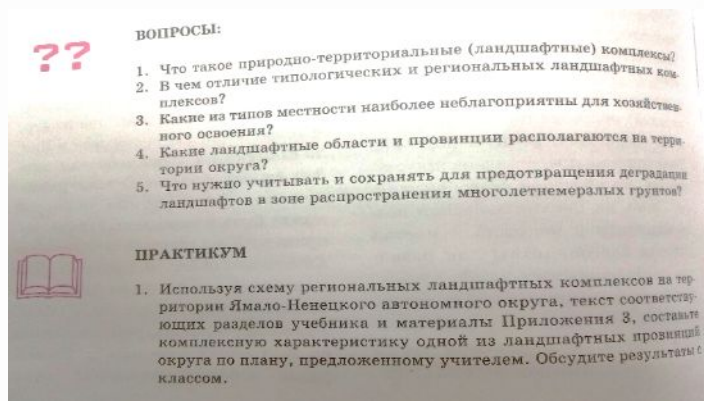
**90-летию
Ненецкого
автономного
округа
посвящается**

**Ямало-
Ненецкий
автономный округ**

От авторов
Есть на карте России территория, обозначенная контуром большого сердца. Это Ямало-Ненецкий автономный округ. Ямал! Ямал – это нетронутый цивилизацией природный заповедник. Если зрительно представить карту нашего округа, то ее можно сравнить со шкурой оленя, на которой раскинулась безмолвная тундра с ягельными пастбищами и ягодными полянами, бесчисленные спокойные озера и шумные реки, горные края Полярного Урала и предгорные холмы... Ямал - это самобытный уголок Российской Арктики, полный мифов и легенд, край завораживающей северной природы, регион с богатейшим историко-культурным и экономическим потенциалом и древними традициями. Пусть обучение географии родного Ямало-Ненецкого автономного округа для вас будет интересным и только в радость!



задания для закрепления в учебнике часто односложны и не совсем интересны

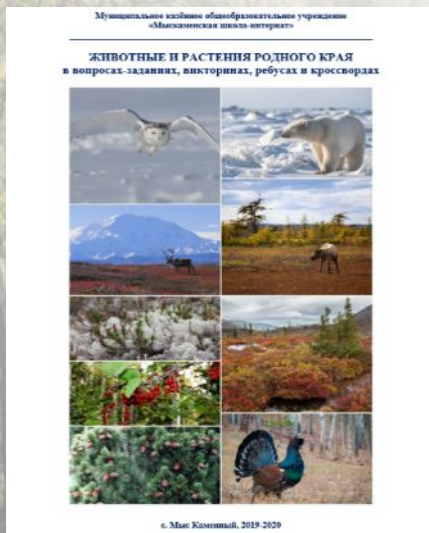


Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности

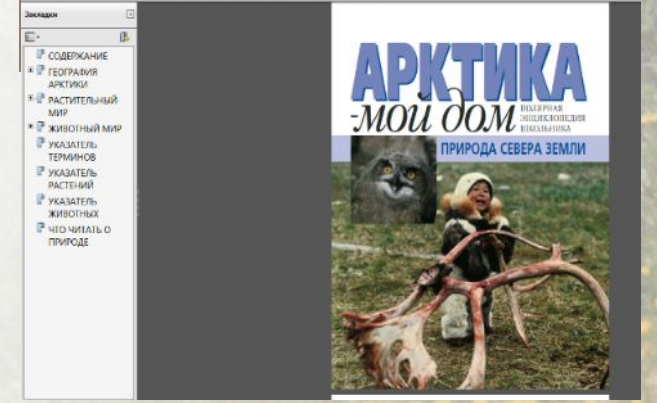
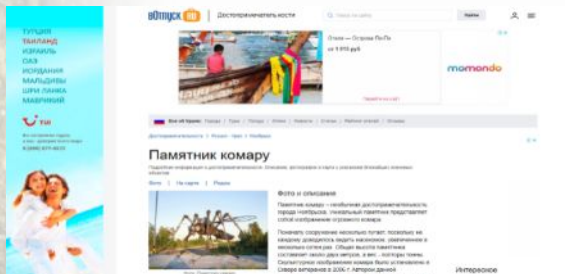
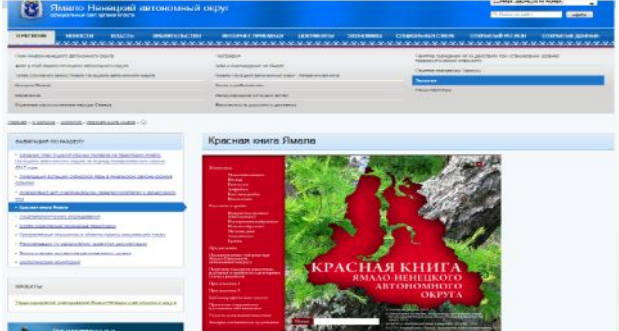
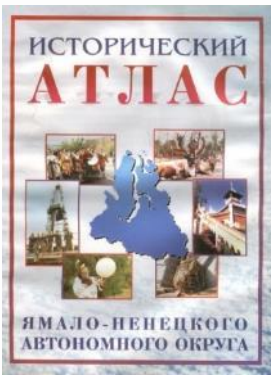
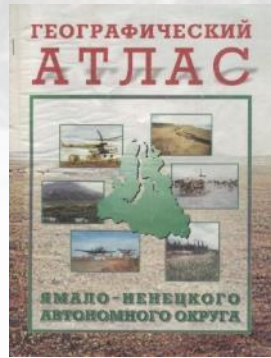
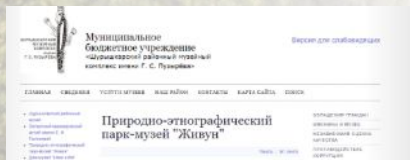
Василий Александрович Сухомлинский

Обучающиеся высказали мысль о том, что:

- в учебнике материал изложен достаточно сложно, пестрит терминами и понятиями, часто непонятными для усвоения («для меня этот учебник очень сложен, в нём есть такие термины-слова, которые мне совсем не выговорить, но это не значит, что я не люблю свою родную тундру. Я хочу её знать, но учебник для меня слишком сложен»);
- задания для закрепления часто односложны и не совсем интересны («хочется, чтобы было интересно», «нам нравится разгадывать кроссворды, решать головоломки»);
- некоторые факты, изложенные в учебнике, являются устаревшими и не отвечают современной действительности;
- интерес к предмету поддерживается за счёт занимательного материала, который на занятии излагает учитель («мне нравится смотреть про Ямал новости, как округ развивается, его перспективы», «учебный материал немного не успевает за настоящей жизнью», «интересно знать про заповедные территории – всё меняется, но природа остаётся»)



Сбор познавательной эколого-географической, историко-культурной и этнографической информации и обработка данных



Апробация и внедрение в практику



Перед внедрением заданий в практику целью одобрения или критических замечаний была проведена первоначальная экспертиза работы учителями естественно-научного цикла Мыскаменской школы-интерната. В целом работа получила положительные отклики и была рекомендована к внедрению.



Мне очень понравились задания по темам «Ветеринария и животноводство» ЯНАО - они необычные, интересные и познавательные. Особенно оценка в стихосеке про ветура (миско и ветеринар). Задание, связанное с бытанием народов ЯНАО (ненцев, оленев, выжигив, коми), тоже необычно, но для поиска ответов требовались серьезные усилия - интернета здесь мало, нужно было идти в библиотеку, но и там информации минимум. Возможно эти задания и разрабатывались ребятами и красавцами: если бы изображения были цветными, тогда разгадка была бы интересней, скажи, что изображено в мини-книжечке миско и черно-белые. Хоту им в папку такие же задания про население и экономику.

ЯНАО? Вопрос странный, конечно, хочю!! Задание все СУПЕР-СУПЕР - СУПЕР интересное и важное для изучения территории, на которой мы живем. Энциклопедия диким, с богатейшей историей и традициями, красотой и удивительной природой и даченатамиными людьми. Энциклопедия нашего всевторичного внимания и подорожания в его дачах. Я очень свой диким и хочю ее дичать! Спасибо вам! С уважением, ученица 8 класса Мыскаменской школы-интерната Григорьева Юлия.



материально-технические трудности в реализации проекта

Задания сборника предложены как альтернатива домашнему заданию на занятиях внеурочной деятельности по курсу «География Ямало-Ненецкого автономного округа». В ходе апробации заданий сборника возникли материально-технические проблемы: печать заданий требует большого количества расходного материала – бумаги, цветной краски для принтера, поэтому брошюра выполнена в черно-белом варианте и в малом формате, что значительно снизило качество изображения.



<https://do.yanao.ru/presscenter/news/31052/>

Межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам среди школьников 8-11 классов и студентов 1-2 курсов колледжей г. Салехард, 11-12 декабря 2020 года

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН СБОРНИК ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ?!

Из всех сокровищ знание всех драгоценнее, потому что оно не может быть ни похищено, ни потеряно, ни истреблено.

Индийское изречение

«...Специальным призом окружной телерадиокомпании "Ямал-Регион" отмечена участница по краеведению Борискина Виктория из Мыскаменской школы-интерната Ямальского района. Десятиклассница получила брендовый свитшот с надписью "Я - ямалец" за создание интеллектуального лото «Путешествие на Край Земли»...»

Апробация и внедрение в практику

В апреле-мае 2020 года в Мыскаменской школе-интернате в дистанционном формате проводились семейные викторины по этно-экологии, в основе заданий которых лежат вопросы из данного сборника. Такая форма работы вызвала положительный отклик у обучающихся и родителей (особенно активными участниками, как ни странно, были малыши из начальной школы). Этот факт говорит о том, что игровые формы в краеведческой работе с детьми и родителями приемлемы и приводят к формированию живого интереса к географическому своеобразие и историко-культурному наследию родного края.

Задание 1

Выбери иллюстрацию животного, названного в загадке. Обведи животное зеленым цветом, напиши его название.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871.

Апробация и внедрение в практику. Презентация проекта

Протокол № 10 от 04.03.2020 года
Заседание жюри по итогам регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020»

9. Конкурс «Природа – бесценный дар, один на всех»

| Место | Ф.И. | Название работы | Учреждение | Педагог |
|-------|--------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 2 РФ | Грязных Ангелина, Борискина Виктория | Сборник экологических задач «ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ в вопросах-заданиях, викторинах, ребусах и кроссвордах» | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мыскаменская школа-интернат», с. Мыс Каменный, Ямальский район, Ямало-Ненецкий автономный округ | Шипкина Людмила Николаевна |

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН

05.02.2020

ПРИКАЗ

№ 56

с. Яр-Сале

Об итогах проведения муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)
в общеобразовательных организациях района

СПИСОК
победителей и призёров Конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1 место
Грязных Ангелина, обучающаяся Мыскаменской школы-интерната, проект «Сборник экологических задач «Животные и растения родного края в вопросах-заданиях, викторинах, ребусах и кроссвордах»

2 место
Салиндер Марианна, обучающаяся Новопортовс исследовательская работа «О чём могут рассказать лиш



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ПЛАНЕТА – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ»

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Предметом рекомендации является проект «Сборник экологических задач «ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ в вопросах-заданиях, викторинах, ребусах и кроссвордах». По мнению автора проекта, актуальность работы заключается в следующем: с развитием технологий все больше и больше человек внедряется в мир дикой природы. С конца XIX века вмешательство человека в природу получило такие масштабы, что это стало угрозой для жизни многим животным, растениям и в целом экосистемам. Вот тогда многие ученые-экологи забили тревогу о том, что природу надо охранять, иначе она нигде не сохранится в естественном виде. Формирование патриотизма – истинной любви к своей Родине – начинается с детства, с семьи и школы, когда происходит не только укоренение в сознании юного гражданина сопричастности к великой истории Отечества, к колоссальному пласту культурных традиций народов, населяющих страну, но и привитие трепетного отношения к окружающей человека природной среде. Именно формированию чувства любви и заботы за мир живой и неживой природы Ямало-Ненецкого автономного округа среди подрастающего поколения россиян служит данный проект.

Учебно-методическое пособие представляет собой структурированный сборник учебных заданий, посвящённых региональной географии и экологии ЯНАО. Выход в свет данного учебно-методического пособия весьма актуален, поскольку, несмотря на огромную роль краеведческого подхода в обучении и воспитании современной молодёжи, подобной литературы, к сожалению, пока всё же недостаточно.

Учебно-методическое пособие раскрывает все главные аспекты содержания региональных курсов по географии: географическое положение; физическая география; история освоения территории; население; отрасли хозяйства; экологическое состояние территории. Стоит отметить, что данное пособие будет интересно и полезно не только школьникам и ученикам ЯНАО и Тюменской области, но и всем школьникам и учителям страны, поскольку его содержание воз-можно с успехом применять на уроках в курсе «География России» (8–9 класс). Учебные задания, представляющие из себя разнообразные задачи и упражнения, соответствуют требованиям ФГОС ООО и могут с успехом применяться как в рамках урочной, так и во время внеурочной работы по географии. Задания, направлены, как на формирование предметных, так и универсальных учебных действий школьников. По своему типу задания включают, как типовые примеры учебных заданий, распространённых в диагностических работах по школьной географии, так и задания игрового характера, а также задачи, широко используемые в географических олимпиадах школьников различного уровня.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что данное учебно-методическое пособие послужит отличным средством для повышения эффективности обучения школьников географии. Учебно-методическое пособие будет также интересно учителям и методистам по географии, студентам, обучающимся педагогическим специальностям, а также всем тем, кто увлекается географией нашей страны.

Я, Сафонова Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе Мыскаменской школы-интерната, считаю, что реализация такого проекта будет способствовать повышению краеведческой культуры, способности понимать и воспринимать природу, своеобразие населения своего родного края посредством игровой модели.

Н.В. Сафонова
заместитель директ

(Подпись)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мыскаменская школа-интернат»»



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ПЛАНЕТА – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ»

141011, Московская область, г.Орехово-Зуево, ул.Детская, д.34, к.19
тел: +7 (925)511-65-88
http://nashe-dostoyanie.ru
e-mail: planet.heritage.2019@gmail.com

Иск. № 8/П от 11.03.2020 г.

Призеру заочного этапа
Всероссийского конкурса
«Планета – наше достояние»

Уважаемый призер заочного этапа!

Поздравляем Вас с успешным прохождением заочного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние» и приглашаем принять участие в очном этапе.

Мероприятия очного этапа:

24 апреля 2020 года в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации состоится защита и представление курсовых работ по адресу: город Москва, ул.ца Кибальчича, д.1 (просад до станции метро «ВДНХ»);

25 апреля 2020 года в Общественной палате Российской Федерации будет проходить Церемония торжественного награждения победителей конкурса по адресу: город Москва, пл. Мусковская, д.7, стр.1 (просад до станции метро «Белорусская»);

Подробная программа финальных мероприятий конкурса будет размещена не позднее 10 апреля 2020 года на официальном сайте Конкурса <http://nashe-dostoyanie.ru/planet>.

Заявка на очный этап конкурса заполняется на сайте <http://nashe-dostoyanie.ru/planet>. Прием заявок на очный этап осуществляется до 31.03.2020 года.

Дополнительная информация об условиях участия в Конкурсе по телефону 8-925-851-62-88 или по электронной почте planet.heritage.2019@gmail.com.

Приложение 1. Условия и порядок участия в очном этапе Конкурса.

С уважением,
Ответственный секретарь
Организационного комитета *(Подпись)* В.И. Мисюткина

<http://nashe-dostoyanie.ru/projects>

Презентация проекта

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

<http://integraciya.org/konkursy/yunost-nauka-kultura/>



ОРГКОМИТЕТ
Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»
Учредитель – Общероссийское общественное образование и научно-исследовательское учреждение «ИНТЕГРАЦИЯ»

Россия 111675, Москва, ул. Дмитриевский, 7, оф.7, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», (495) 374-59-57, www.integraciya.org, E-mail: nsa21@mail.ru
№ АО-50/21/УО/ОН от 06.03.2020 г.

ВЫЗОВ - ПРИГЛАШЕНИЕ

По результатам Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся в соответствии с п. 2.15 Положения о Конкурсе для участия в финальном мероприятии – **ЖУВ Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»** приглашаются поименованные ниже победители (лауреаты) отборочного тура и научные руководители конкурсных работ (сопровождающие):

Участников: **Борискина Виктория Николаевна, Грязных Ангелина Даниловна**
Научный руководитель(ы): **Шишкина Людмила Николаевна**
Образовательная организация: **Мыскаменская школа-интернат**
Город (населенный пункт): **Мыс Каменный с.**

Конференция состоится в период с **8 по 10 апреля 2020 г.** в ФГБУ «Детский дом отдыха «Непедино» Управления делами Президента Российской Федерации (Москва, Московская область, Коломенский район).

Очное соревнование победителей заочного тура Конкурса предполагает защиту и обсуждение конкурсных работ в форме докладов (презентаций 5 – 7 мин.) на заседаниях специализированных секций перед экспертными советами, состоящими из квалифицированных специалистов, кандидатов и докторов наук образовательных организаций высшего образования и научных организаций по направлениям Конкурса.

В рамках конференции для научных руководителей конкурсных работ и сопровождающих проводится Педагогический форум (научно-методический семинар) с выдчей соответствующих свидетельств о повышении квалификации.

Книжно-борискин тезисов конкурсных работ, дипломы победителям, научным руководителям, редакторам и директорам образовательных организаций за успехи во Всероссийском заочном туре Конкурса вручаются при регистрации участников на конференции.

Сбор участников в Москве на Красной Площади (Васильевский Спуск) 8 апреля с 9.00 до 10.00. Ближайшие станции метро «Сokolный Ряд», «Китай-город», «Площадь Революции», «Театральная».

Центральнобюджетный отдел автотранспорта Автоавтомобильного объединения Управления делами Президента Российской Федерации в том же здании спецтранспорта УТБ/ДДП по Москве и Московской области в **10.00.**

Самостоятельное прибытие:

Новорязанское шоссе, 91 км, пос. Непедино, поворот направо на Шинь, через 1,5 км слева въезд на мост через р. Северка и КПД ДДО «Непедино» (для личного автотранспорта).

Метро «Коптево», первый вагон, выход направо, автостанция, автобус № 460 Москва-Коломна, первая остановка в пос. Непедино, далее пешком (или позовонить в Оргкомитет, вас встретят).

Аэропорт «Домодево», автобус № 999 Домодево – Рязань, остановка пос. Непедино.

Централизованное возвращение в Москву 10 апреля в 16.00 на станцию Московского метрополитена Котельники Таганско-Краснопресненской линии.

Для участия в конференции необходимо в срок до **30 марта** представить в Оргкомитет по адресу unost21@mail.ru сведения о составе делегации в установленной форме (справка об участии) Копию документа об оплате целевого взноса (платежное поручение или гарантийное письмо) в размере **15800 руб. за одного участника** (соискателя, научного руководителя, сопровождающего) необходимо прислать до **7 апреля**.

Целевой взнос предусматривает централизованную доставку участников из Москвы до места проведения мероприятия и обратно, проживание, трехразовое питание, научную, методическую и культурную программы, изготовление свидетельств, дипломов, знаков отличия и медалей, издание материалов по конференции.

Участники конференции могут иметь при себе спонсорский пакет, включающий: глянцевый паспорт, распечатанный текст, банковские реквизиты.

НС «Интеграция», ИНН 7706032494, КПП 770201001
р/с 40703810738090102325, ПАО Сбербанк, Москва, БИК 044525225, кор. счет 30101810400000000225.

Назначение платежа: Целевой взнос за участие в конференции «ОНК 2020-1», НДС не облагается.

Дополнительная информация размещена на сайтах:

www.integraciya.org, www.nsa21.com

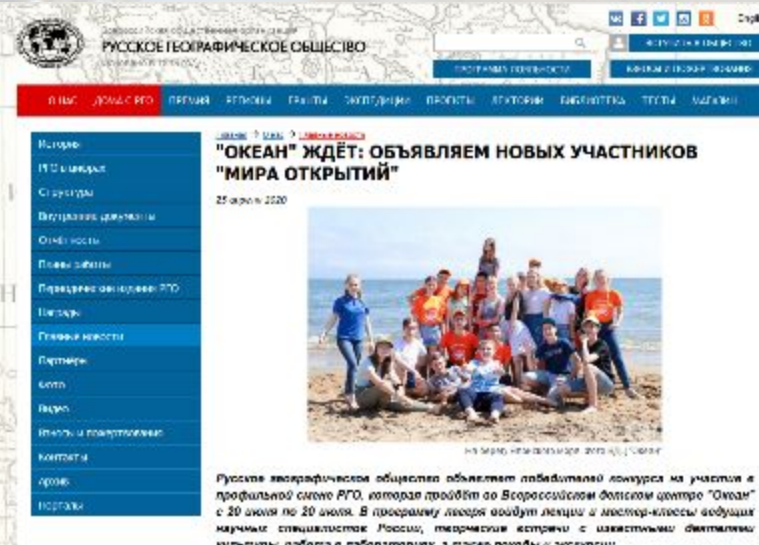
Прессотель Оргкомитета,
Прессотель НС «Интеграция»



А.С. Обручинов

Конкурс на участие в профильной смене Русского географического общества, которая пройдет во Всероссийском детском центре «Океан» МИР ОТКРЫТИЙ

<https://www.rgo.ru/ru/article/ocean-zhdot-obyavlyаем-novyh-uchastnikov-mira-otkrytiy-0>



"ОКЕАН" ЖДЁТ: ОБЪЯВЛЯЕМ НОВЫХ УЧАСТНИКОВ "МИРА ОТКРЫТИЙ"
25 апреля 2020

Русское географическое общество объявляет победителей конкурса на участие в профильной смене РГО, которая пройдет во Всероссийском детском центре "Океан" с 20 июня по 20 июля. В программу поездки войдут лекции и мастер-классы ведущих научных специалистов России, творческие мастер-классы с известными деятелями культуры, работа в лабораториях, а также поездки и экскурсии.

Список детей, прошедших конкурсный отбор, в профильную смену Русского географического общества в Всероссийском детском центре «Океан»

10. Борискина Виктория Николаевна
11. Бородулин Виталий Артёмович
12. Брагина Елизавета Александровна

https://mk.rgo.ru/sites/default/files/pobediteli_ocean_2020.pdf

25. Горобец Вадим Евгеньевич
26. Гришкевич Оксана Игоревна
27. Грязных Ангелина Даниловна

Список участников XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 2019-2020 годов, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочной экспертизы (первая возрастная категория - от 14 до 17 лет включительно)



... По словам руководителя конкурса «Моя страна – моя Россия», проректора РГГУ Ларисы Пастуховой, «конкурс постоянно меняется, это живой механизм развития гражданского общества. В XVII сезоне участники впервые разделены на две возрастные категории – от 14 до 17 лет и от 18 до 35 лет». «Появляются и новые номинации. В этом году ими стали «Мой Дальний Восток» и «Моя Арктика». **Очная защита и награждение наших младших участников пройдет в рамках тематической смены в Международном детском центре «Артек» осенью 2020 года.** Несмотря на нынешнюю непростую ситуацию в стране и вынужденное изменение дат конкурса, очные защиты участников второй возрастной категории пройдут в запланированном формате. Новые даты мы сможем назвать после стабилизации эпидемиологической обстановки», – добавила Лариса Пастухова...

<https://moyastrana.ru/upload/iblock/32c/32cff012bd2fb42f6d7779c8f772e88.pdf>

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| 15. | Бизина Алиса Артуровна | перерабатывающей промышленности | Мурманская область | «Энергия моей страны» |
| 16. | Боговин Данила Богданович | «Степи Кольского атома»
«Дом, в котором тепло...» | Ростовская область | «Сноу о моей стране» |
| 17. | Борискина Виктория Николаевна | «Создание интеллектуальной настольной игры для подростков «Путешествие на Край Земли: большое ямальское лото» | Ямало-Ненецкий автономный округ | «Моя педагогическая инициатива» |
| 18. | Борисова Дарья Сергеевна | «Они сражались за Родину: Бесмертный полк школы № 306» | Санкт-Петербург | «Моя страна. Моя история. Моя Победа» |
| 19. | Босенкова Полина Евгеньевна | «Гордимся прошлым – думаем о будущем» | Оренбургская область | «Мое село» |
| 35. | Глухова Ольга Георгиевна | «Основы правовой грамотности учащихся МАOU СОИИ юга Тюменской области с первого по пятый класс» | Тюменская область | «Моя педагогическая инициатива» |
| 36. | Грязных Ангелина Даниловна | «Сборник экологических задач «Животные и растения родного края в вопросах-заданиях, викторинах, ребусах и кроссвордах» | Ямало-Ненецкий автономный округ | «Моя Арктика» |
| 37. | Губатенко Денис Максимович | «Выращивание и переработка сои на Дальневосточном гектаре» | Хабаровский край | «Мой Дальний Восток» |

https://vk.com/moi_yamalskiy_raion?w=wall-75045231_15859
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1339

Презентация проекта. Выводы



Московский педагогический
государственный университет



Московский государственный
университет имени М. В. Ломоносова



Российский государственный
педагогический университет им. А. И.
Герцена



ГАУ ДО Ямало-Ненецкого автономного
округа Региональный институт
развития образования



Людмила Николаевна Шашкина - главный редактор сборника, замечательная
звезда по краеведению и самый счастливый учитель географии на Земле!

Выводы:

- изучая мнения обучающихся Мыскаменской школы-интерната, можно отметить особую заинтересованность в изучении курса «География Ямало-Ненецкого автономного округа» и предпочтение заданиям познавательного характера;
- самостоятельные формулировки вопросов-заданий помогают в решении учебных задач: отбор важной информации из множества ресурсов, краткое изложение, ключевые фразы и слова;
- познавательные вопросы и игровые формы подачи учебного материала из области экологии и природоохранного дела позволяет расширить общую эрудицию обучающихся школы-интерната, их географический кругозор, способствует повышению экологической культуры, способствует раскрытию способности понимать и воспринимать природу родного края;
- задания из брошюры можно с успехом использовать для проведения мероприятий в рамках декад предметов гуманитарного и естественно-научного цикла, для подготовки обучающихся к межрегиональной олимпиаде школьников по краеведению.

**ПОСМОТРЕТЬ НАШ СБОРНИК
МОЖНО ПО ЭТОЙ ССЫЛКЕ**

<https://cloud.mail.ru/public/2zFS/3gMbqu7Rp>

Рецензирование сборника методистами, научными сотрудниками и специалистами в области педагогики